**Согласовано:**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**районного методического объединения учителей математики Онгудайского района**

**на 2023 -2024 учебный год.**

**Методическая тема на 2023-2024 учебный год**:***«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».***

**Цель:** Создание условий для профессионального общения педагогов, математического самообразования в процессе обсуждения актуальных педагогических проблем, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся.

**Основные задачи работы РМО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленного ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

### развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

### создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями;
* изучить концепцию развития математического образования;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.
* обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика».
* изучать теоретические вопросы профильного обучения.
* повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей.
* способствовать созданию методического портфолио учителя.
* развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

**Способствовать:**

• повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к независимой государственной аттестации в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе

• завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

• совершенствованию научно-методической подготовки.

• развитию творческих способностей учащихся (использованию индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы и проектов по предмету).

• использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы
* наполнение материалом Сайта учителей математики

**Ожидаемые результаты:**

* + Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
	+ Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
	+ Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
	+ Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
	+ Повышение интереса учащихся к математике.

**Тематика занятий РМО учителей математики на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос для рассмотрения** | **Форма** | **Ответственный** | **Рез** |
| **1 заседание, октябрь, МБОУ Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева** |
| Тема: **Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2023/2024 учебном году.** |
| 1 | Анализ работы РМО учителей математики в районе.Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 учебный год | Презентация. Материалы | Руководитель РМОУчителя по жребию |  |
| 2 | Анализ результатов экзамена по алгебре в 9-х классов. «Особенности подготовки к ГИА-9 по математике в 2024 году». Рассмотрение и анализ КИМов по ОГЭ.Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2024, пособия, сайты по подготовке к ОГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru). | Презентация. Материалы | Руководитель РМОУчителя по жребию |  |
| 3 | Анализ результатов ЕГЭ по математике выпускников района.  «Содержание ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ результатов». Рассмотрение и анализ КИМов по ЕГЭ. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА 2024, пособия, сайты по подготовке к ЕГЭ. Материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru). | Презентация. Материалы | Руководитель РМОУчителя по жребию |  |
| 4 | Организация Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2023-2024 учебном году. Ссылки сайтов для подготовки к олимпиаде по математике | Презентация. Материалы | Руководитель РМОУчителя математики |  |
| 5 | Методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году.Конструктор создания уроков по ФГОС − Рабочие программы по математике | Презентация. Материалы | Руководитель РМОУчителя  |  |
| **2 заседание, февраль, МБОУ Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева**  |
| **Тема:«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО»** |
| 1 | Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению | Опыт работы | Учителя математики |  |
| 2 | Исследовательские технологии обучения старшеклассников | Опыт работы | Учителя математики |  |
| 3 | «Развитие познавательных способностей во внеурочной деятельности» | Опыт работы | Учителя математики |  |
| 4 | Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках математики | Опыт работы | Учителя математики |  |
| 5 | Практикум по работе с интерактивным оборудованием. | Опыт работы | Учителя математики |  |
| **3 -4 заседание, аперель, МБОУ Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева** |
| Тема:**«Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»** |
| 1 | Методика проблемного обучения на уроках математики | Опыт работы | Учителя математики |  |
| 2 | Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках математики | Опыт работы |  |  |
| 3 | 1. Активизация самостоятельной работы учащихся при обучении математике с использованием кейс-технологий
 | Опыт работы | Учителя математики |  |
| 4 | Педагогические условия повышения качества учебного пространства и учебного процесса при преподавании математики в инклюзивном образовании | Опыт работы | Учителя математики |  |
| **3-4 заседание, апрель, МБОУ Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева** |
| Тема**: ««Создание условий для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2024 году.****Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ»** |
| 1 | Анализ результатов репетиционного экзамена по математике в 11 классах. | Опыт работы.  |  |  |
| 2 | Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА | Опыт работы. |  |  |
| 3 | Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации | Опыт работы. |  |  |
| 4 | Использование электронных средств обучения на учебных занятиях по математике. | Опыт работы |  |  |
| 5 | Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков | Опыт работы. |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Самоуправление и контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Месяц** | **Тема соуправления** и **контроля**, **объект** | **Цель** |
| 1. | Сент. | Тематическое планирование. | Изучить систему. |
| 2. | Сент. | "Стартовые" возможности учащихся 5, 10 классов. | Изучить ЗУН учащихся после начальной, основной школ. |
| 3. | Сент. Окт. | Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС | Изучить теоретическую и методическую базу. |
| 4. | Ноя. | Организация и проведение олимпиад | Оказание методической помощи |
| 5. | Янв. | Повышение качества обучения математике через использование внеурочной деятельности обучающихся | Изучить теоретическую и методическую базу. |
| 6. | Март | Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике  | Изучить теоретическую и методическую базу. |
| 7. | Май | "Финальные" возможности учащихся 5, 10 классов. | Изучить ЗУН учащихся на конец учебного года. |
| 8. | Июн. | Результаты экзаменов, итоговой аттестации. | Анализ типичных ошибок и недочетов. |
| 9 | Сен.-июн. | Посещение уроков, собеседование. | Изучить теоретическую и методическую базу, метод. помощь |

**Работа между заседаниями методического объединения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Месяц | Вопрос | **Цель** | **Кто** |
| 1. | Сент. | Тематические планы. | Оказание помощи. | Рук.МО. |
| 2. | Сент. | Контрольные срезы в 5, 10 классах. | Анализ ЗУН учащихся после начальной школы. | Рук.МО. Эксп.гр. |
| 3. | Сент Окт. | Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС | Изучение и обобщение опыта работы по теме. Подготовка районного семинара. | Рук.МО. Оргкомитет. |
| 4. | Ноя. | Организация и проведение олимпиад | Оказание методической помощи | Рук.МО. Оргкомитет. |
| 5. | Янв.Февр. | Повышение качества обучения математике через использование внеурочной деятельности обучающихся | Изучение и обобщение опыта работы по теме. Подготовка районного семинара. | Рук.МО. Оргкомитет. |
| 6. | Март | Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике . | Изучение и обобщение опыта работы по теме. Подготовка районного семинара. | Рук.МО. Оргкомитет |
| 7. | Май | Контрольные срезы в 5, 10 классах. | Анализ ЗУН учащихся на конец учебного года.  | Рук.МОЭксп.гр. |
| 8. | Июн. | Результаты экзаменов, итоговой аттестации. | Анализ типичных ошибок и недочетов. | Рук.МО. |
| 9. | Сен.- апр. | Аттестация учителей. | Оказание методической и практической помощи. | Экспертная группа. |
| 10. | Сен.-июн. | Посещение уроков, собеседование | Изучение теоретической и методической базы. | Рук.МО. Оргкомитет.  |

Руководитель РМО Кудрявцева А.В.

Темы РМО могут меняться в зависимости от запроса.

Школы могут быть пересмотрены в процессе работы.