ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

НА 2023-2024 ГОД

Современный учитель должен демонстрировать универсальные и предметные способы действий, инициировать пробные действия детей, консультировать и корректировать школьников и искать способы включения в работу каждого ученика.

В 2023-2024 учебном году РМО учителей истории и обществознания ставит своей целью:

Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

• повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;

• обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;

• овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;

• совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;

• изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

• изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.

• создание условий для удовлетворения информационных, учебно- методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов РМО;

• работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

• обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

• проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

• изучение и распространение педагогического опыта учителей;

• знакомство с новейшими достижениями в области образования;

• применение информационных и коммуникационных технологий;

• участие в конкурсах профессионального мастерства;

• открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы. Ожидаемые результаты:

• Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.

• Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

• Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

• Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.

• Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

Тема РМО учителей истории и обществознание в 2023-2024 учебном году: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации обновленных ФГОС».

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Работа с педагогическими кадрами:

-аттестация;

-участие в конкурсах;

- активное участие в общественных мероприятиях, посвящённых важным историческим событиям;

- организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков в рамках аттестации педагогов;

- проведение 4 заседаний методического объединения (в том числе в форме вебинаров);

-обмен опытом работы, повышение профессионального уровня через систему, прохождения курсовой переподготовки;

- работа творческой группы;

Работа с обучающимися:

-вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность;

- организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, школьного, районного уровней,

- участие в краевых олимпиадах, участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | I заседание  сентябрь 2023 | II заседание  ноябрь 2023 | III заседание  февраль-март 2024 | IV заседание  апрель-май 2024 |
| Заседания | 1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2022-23 уч.год  2.Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ.  3. Особенности реализации рабочих программ по учебным предметам История и Обществознание в соответствии с ФОП  4. Утверждение плана работы на новый учебный год.  5.Подготовка к проведению школьного тура олимпиад по истории и обществознанию. | 1.Анализ школьного и муниципального тура олимпиад по истории, обществознанию, праву. (Работа с одарёнными детьми).  2. 1) Реализация обновленных ФГОС и ФОП в обучении – МКОУ «Куладинская СОШ имени Н.М.Киндиковой»-Чадаева Э.П.  2.ЦОР и ЭОР в обучении истории и обществознанию (онлайн-платформы «Цифровой Образовательный Контент», «Единое содержание общего образования» и их возможности); - МКОУ «Теньгинская СОШ» -Трифанова И.В.;  3. Современный урок истории и обществознания в рамках ФГОС ООО и СОО-МКОУ «Боочинская СОШ» - Екчебеева М.А.;  4. Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся»- МКОУ «Ининская СОШ»- Бабаева С.С.;  5. Урок-экскурсия «Башадарские курганы – источник знаний о древних предках»- Чадаева Э.П. | 1 Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования – открытые уроки.  2. Подготовка к ВПР, ГИА.  3.1) Функциональная грамотность обучающихся: организационные и технологические подходы по ее формированию. - Чадаева Э.П. МКОУ «Куладинская СОШ»  2) Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. – Параева В.Н. МКОУ «Купчегеньская СОШ»  4. Урок – экскурсия «Аргымай Кульджин» - Трифанова И.В. | 1.Индивидуальные консультации (для учителей района).  2. Консультации по подготовке обучающихся к ВПР по истории, обществознанию, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию. 3.«Функциональная грамотность: общие проблемы — индивидуальные решения»  Из опыта работы:  Щербакова Н.В., Кебекова О.Ю., Чернаков А.А. – МКОУ «Онгудайская СОШ»  4. Урок-экскурсия  «Петроглифы Калбак Таша» |
| Ответственные | Руководитель РМО района | Руководитель РМО района | Руководитель РМО района | Руководитель РМО района |
| Посещение мероприятий |  | Археологические памятники Каракольской долины | Амбары Аргымая Кульджина | Петроглифы Калбак Таша |
| Аналитическая деятельность |  | Мониторинг профессиональны х и информационных потребностей работников образовательного учреждения; внесение дополнений в базу данных о педагогических работниках. | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе |
| Организацио нно-методическая деятельность | Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды | организация и проведение предметных олимпиад, конференций, обучающихся | методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена |  |
| Информацио нная деятельность | • формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); • ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; • информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебнометодических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях |  |  |  |

Ожидаемые результаты:

1. Подготовленность педагогов к внедрению в новом учебном году обновленных стандартов. (Наличие Рабочих программ, с использованием конструктора ЕСОО, знание содержания обновленных ФГОС, умение провести урок в рамках системнодеятельностного подхода, знание применение на практике современных технологий, методик, приемов).

2. Пополнение портфолио учителей при осуществлении собственной деятельности.

3. Совершенствование профессиональной компетентности, тиражирование своего опыта в рамках района, региона.

4. Дальнейшее освоение дистанционных форм в методической работе педагогов.

5. Успешная аттестация педагогов.

6. Результативное участие учащихся и педагогов в Олимпиадах, конкурсах, исследовательской, проектной деятельности разных уровней.

Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсы

1. http://www.fipi.ru- Федеральный институт педагогических измерений.

2. http://www.ege.edu.ru – официальный информационный портал ЕГЭ.

3. Цифровые образовательные ресурсы. Конструктор рабочих программ.

4. http://ege.yandex.ru/ - тренировочные online-тесты.

5. http://inf.reshuege.ru - решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.

6. http://www.edustandart.ru/tag/vserossijskie-proverochnye-raboty-4-klass/ - электронный журнал об образовании и воспитании, демоверсии ВПР

7.https://vpr.statgrad.org/#vpr2015-inf - образцы проверочных работ

8.http://4ege.ru/materials\_podgotovka/51709-demonstracionnye-varianty-vserossiyskoyproverochnoy-raboty-po-matematike.html - образцы проверочных работ

9.http://vpr.statgrad.org/ - информационный портал «Всероссийские проверочные работы». 10.http://pedsovet.org/ - Интернет-педсовет. 11.http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей, интересующихся возможностями улучшения качества обучения с помощью применения ИКТ. Руководитель РМО: Э.П. Чадаева