**План работы РМО учителей иностранных языков**

**на 2024 год**

**Тема работы РМО**: Современные подходы при обучении иностранным языкам учеников в школьных учреждениях в условиях обновленногоФГОС.

**Цель:** Изучать современные подходы при обучении иностранным языкам учеников в школьных учреждениях с целью повышения качества, также поддерживания высокого уровня школьного преподавания иностранных языков

**Задачи**: Создавать, также поддерживать на эффективном уровне деятельность членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;

1. Проведение работ педагогами по совершенствованию знаний в области методики преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного ФГОС;
2. Изучать и внедрять в процесс обучения иностранным языкам разнообразные методики и технологии по обновленномуФГОС, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учеников;
3. Реализовывать воспитательный потенциал предмета иностранных языков при обучении в школе;
4. Выявлять, изучать и применять в обучении иностранным языкам творческий опыт, лучшие результаты педагогов через открытые уроки,мастер-классы, практические занятия, семинары, выступления;
5. Совершенствовать работу по подготовке учеников выпускных классов к итоговой аттестации по иностранным языкам в форме ЕГЭ, ОГЭ;
6. Изучать и применять на практике методики работы с учащимися с ОВЗ;
7. Изучать и применять на практике методики работы с одаренными учащимися;
8. Организовывать подготовительную работу для участия одаренных и имеющих хорошие результаты по иностранным языкам учеников к участию в олимпиадах и конкурсах, развивать творческие способности и интерес у учеников к исследовательской работе в области изучения иностранных языков;
9. Оказывать педагогическую поддержку молодым учителям;
10. Оказывать содействие учителям иностранных языков в подготовке документов для аттестации.

**Ожидаемые результаты**:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС;

- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;

- освоение новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологий в образовательной практике;

- освоение разных инновационных подходов в преподавании иностранных языков.

**План учебно-воспитательной работы**

1. осуществление образовательной, развивающей и воспитательной работы с учащимися на уроках иностранных языков при помощи учебников, учебных пособий по обновленномуФГОС, компьютерных, телекоммуникационных технологий, Интернет;

2. подготовка учеников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при помощи специальных учебных пособий по обновленному ФГОС, компьютерных, телекоммуникационных технологий, Интернет, путем проведения как индивидуальных, так и групповых консультаций;

3. осуществление работ по наставничеству (в рамках РМО - консультационная работа)

4. содействие, поддержка отдельных учителей при подготовке к аттестации

5. проведение работ по повышению квалификации учителей иностранных языков (участие на курсах повышения квалификации, проведение открытых уроков, мастер-классов, участие на семинарах)

6. проведение работ по самообразованию учителей

7. подготовка и проведение методических семинаров

8. разработка дидактического материала

9. осуществление классного руководства

10. проведение внеурочной деятельности (кружки, клубы по интересам, факультативы)

11. участие во всероссийских, республиканских, районных, школьных мероприятиях, конкурсах

12. проведение мероприятий по предмету иностранный язык в отдельных классах

13. работа над портфолио учителя

14. работа с родителями учеников (проведение встреч с отдельными родителями, родительских собраний, участие в них)

15. оформление школьной документации

**План проведения семинаров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц, место проведения | Перечень вопросов | Ответственный |
| Февраль - март  Купчегень-ская СОШ | Обозначение приоритетных направлений методической работы РМО иностранных языков на 2024г. (Инструктивно-методическое совещание) | Калкина Е.Н., |
|  | 1. Обозначение цели, задач и приоритетных направлений работы методического объединения на 2024 г. как методических ориентиров для выбора вопросов для обсуждения на секции РМО иностранного языка и использования в учебной деятельности.  2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам. Методические рекомендации для решения возникающих проблем при подготовке и проведении ГИА выпускников 9-11 классов и для использования повышения качества обучения иностранным языкам. Основные изменения КИМ ЕГЭ – 2024.  3. Самообразование учителя иностранных языков как один из важных факторов повышения квалификации учителя при обновленном ФГОС.  4. Анализ результатов конкурсов, олимпиады по иностранным языкам на муниципальном уровне. Представление типичных ошибок в заданиях, вопросов, требующих большего внимания со стороны учителей иностранных языков. Роль и место данных мероприятий при обучении иностранных языков в условиях местных школ.  5. Актуальные вопросы воспитания учащихся при обучении иностранному языку в рамках обновленного ФГОС.  Изучение роли учителей и родителей в воспитании учащихся.  6. Роль наставничества в общеобразовательной школе в условиях обновленного ФГОС | Калкина Е.Н.  Учителя английского языка |
| Февраль, октябрь | Персональные учебно-методические выставки учителей иностранных языков. | Учителя ин.языков |
| Апрель  Куладинская СОШ | Актуальные проблемы и перспективы обучения иностранным языкам учеников общеобразовательных школ в рамках обновленного ФГОС. Семинар-практикум. | Калкина Е.Н. |
|  | 1. Теоретические основы и особенности обучения говорению на уроках английского языка при обновленном ФГОС  2. Формирование навыков и умений говорения в условиях обновленного ФГОС на уроках английского языка  3. Применение современных педагогических технологий при формировании навыков говорения на уроках английского языка в условиях обновленного ФГОС.  5. Современные подходы к оцениванию учебных достижений при обучении говорению учащихся средних школ в условиях обновленного ФГОС  6. Роль внеурочной деятельности при обучении говорению на иностранном языке в рамках обновленного ФГОС. | Калкина Е.Н.  Учителя английского языка |
| октябрь  Ининская СОШ | Системный подход к анализу результатов ГИА как фактор, способствующий их улучшению и совершенствованию. |  |
|  | 1.Анализ результатов сдачи ЕГЭ 2024г. учащимися образовательных учреждений Онгудайского района.  2. Апробация системы упражнений разделов «Чтение», «Письменная речь» из ОГЭ в виде мастер-класса.  3. Апробация систем упражнений из устной части ЕГЭ по иностранным языкам (английский язык) в форме мастер-класса. Практикум по оцениванию устной части ОГЭ.  4. Анализ выполнения учащимися заданий по аудированию на ЕГЭ и ОГЭ. Анализ проблем и трудностей по аудированию, возникающих в процессе обучения учеников иностранным языкам.  5. Важная роль психологической подготовки учащихся к ГИА. Снижение уровня тревожности и предупреждение неадекватной реакции на неудачу как необходимые факторы в отдельных случаях. | Калкина Е.Н.  Учителя английского языка |
| Октябрь- декабрь | Представление электронных портфолио педагога и определение лучшего | Учителя разных категорий |
| Ноябрь – декабрь  Каракольская СОШ | Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в средних общеобразовательных школах в условиях обновленного ФГОС | Калкина Е.Н.  Учителя английского языка |
|  | 1. Функциональная грамотность на уроках иностранного языка в условиях обновленного ФГОС  2. Обучение монологической речи учащихся общеобразовательных школ на уроках иностранного языка с использованием ситуаций речевого общения в условиях обновленного ФГОС.  3. Оценивание учебных достижений учащихся общеобразовательных школ по монологической речи на иностранном языке как важный фактор обучения английского языка в условиях обновленного ФГОС  5. Методы и приемы повышения мотивации школьников при обучении иностранным языкам в условиях обновленного ФГОС (на примере обучения монологической речи).  6. Современные пути повышения качества обучения иностранным языкам в средних общеобразовательных школах в условиях обновленного ФГОС (на примере обучения монологической речи)  7. Перспективные направления работы методического объединения на 2025г. |  |

**План проведения внеурочных мероприятий с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Ответственный |
| Октябрь  Ноябрь | Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку (школьный, муниципальный этапы) | Жюри |
| В течение года | Всероссийские конкурсы | Учителя английского языка |
| В течение года | Декады иностранных языков | Учителя английского языка |