

Муниципальное образование
«Онгудайский район»
Администрация района
(аймака)
Отдел образования



Муниципал тозолмо
«Ондой аймак»
Муниципал тозолмонин
администрациясы
Уреду болуги

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«28» 02 2024 г.

№ 101

**Об утверждении муниципальной программы по профилактике
суицидального поведения среди обучающихся образовательных
организаций на 2024-2026 гг.**

В соответствии с пунктом 2 Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций «Жить – здОрово» на 2024-2026 годы согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий по программе профилактики суицидального поведения среди обучающихся на 2024-2026 годы.
3. Методисту отдела образования Тазеевой А.А. разместить муниципальную программу по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций «Жить – здОрово» на 2024-2026 годы на сайте отдела образования.
4. Исполнение приказа возложить на руководителей образовательных организаций, на заведующую районного методического кабинета Куйрукову М.Н., методиста Тазееву А.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

И.В. Тенгереева

приложение к приказу
отдела образования
№ 102 от «25» 02 2024 г.

ПРОГРАММА
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся образовательных организаций
«Жить – здОрово» на 2024-2026 годы

с. Онгудай, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Наименование программы	Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций «Жить – здОрово» на 2024-2026 годы
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»5. Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения учащихся6. Концепция психологической службы7. Этический кодекс психолога8. Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»9. Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (социальный педагог)10. Ст. 42 ФЗ - 273 "Об образовании в Российской Федерации"11. Федеральный закон от 24.06.1999 №120 - ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и

	<p>правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»</p> <p>13. Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 21 марта 2017 года №462 «Об утверждении Алгоритма межведомственного взаимодействия в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, состоящих в группах деструктивного характера в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>15. Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 20 июля 2017 года №1279 «О введении Единых диагностических периодов по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению»</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 июля 2017 года №1304 «Об организации работы по совершенствованию деятельности в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся»</p>
Срок реализации	2024-2026 годы
Цель программы	Создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять мониторинг профилактической деятельности в общеобразовательных организациях 2. Внедрить современные воспитательные технологии, направленные на формирование позитивного мышления и жизнеутверждающего поведения несовершеннолетних 3. Внедрить новые подходы к организации просветительской профилактической деятельности в общеобразовательных организациях 4. Увеличить количество обучающихся, охваченных

	разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время
Ведущие направления программы мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг - Организационное сопровождение - Психолого-методическое сопровождение - Просветительская деятельность - Организация занятости - Акции
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе; - профилактика психоэмоционального состояния детей; - предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы; - построение здоровьесберегающей среды в школе; - использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся; - снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации; - уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности; - формирование компенсаторных механизмов поведения; - работа с родительской общественностью; - формирование адекватного отношения к жизни и смерти.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время; - снижение количества обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях; - снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; - использование в общеобразовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении; - диагностика ученического коллектива с выявлением

группы лиц, склонных к суициду (группа риска);

- выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска;
- выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения;
- повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков;
- создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения;
- создание условий, благоприятных для укрепления нравственно- психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми;
- обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося;
- привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме;
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей;
- анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.

Система контроля исполнения программы мероприятий

Контроль осуществляет отдел образования через мониторинг рисков суицидального поведения (по результатам СПТ, ЕДП)

2. Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения

В соответствии с законодательством Российской Федерации в программе употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая

реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

По результатам анализа профилактики преступлений и правонарушений, совершённых в отношении несовершеннолетних, в 2021 году была 1 попытка суицида (Иня), в 2022 году попыток суицида не было, в 2023 году были 2 случая попытки суицида (Шашикман, Онгудай), 1 из них совершённый (Шашикман).

3. Цель программы и основные задачи

Создание системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних, предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

осуществлять мониторинг рисков суицидального поведения;

внедрить современные воспитательные технологии, направленные на формирование жизнеутверждающего поведения несовершеннолетних;

внедрить новые подходы к организации

просветительской профилактической деятельности

общеобразовательных организациях;

увеличить количество несовершеннолетних, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время.

4. Направления программы мероприятий

4.1. Мониторинг

Мониторинг включает:

1. Мониторинг выявления рисков суицидального поведения среди учащихся прошедших СПТ, ЕДП и показавших высокие показатели по шкалам: подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок социума, склонность к риску, импульсивность, тревожность.

4.2. Организационное сопровождение

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основана на межведомственном взаимодействии отдела образования, образовательных организаций и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по Онгудайскому району;

Управление социальной поддержки населения Онгудайского района;

Подразделение по делам несовершеннолетних отделение МВД России по Онгудайскому району;

Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации МО Онгудайский район;

БУЗ РА «Онгудайская районная больница».

4.3. Психолого-методическое сопровождение

Психолого-методическое сопровождение программы включает в себя повышение психолого-педагогической компетенции педагогических работников образовательных организаций; реализацию методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

4.4. Просветительская деятельность

Просветительская деятельность направлена на формирование жизнеутверждающего поведения несовершеннолетних, реализуется через: урочную деятельность в рамках изучения общественно-научных учебных предметов;

внеурочную деятельность с рамках программ духовно-нравственного и социального направлений развития личности;

воспитательную деятельность с рамках программ воспитания и социализации учащихся общеобразовательных организаций;

просветительская деятельность среди родителей (законных представителей) обучающихся.

4.5. Организация занятости

Организация занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включает следующие показатели охвата несовершеннолетних:

программами дополнительного образования; детскими школьными объединениями; школьными и муниципальными мероприятиями;

тренинговыми психолого-педагогическими занятиями; летним отдыхом и оздоровлением.

5. Ожидаемые конечные результаты

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных разными видами деятельности во внеурочное и каникулярное время.

2. Снижение количества несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

3. Снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

4. Использование в общеобразовательных организациях комплексных индивидуальных программ сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

6. Система контроля исполнения программы мероприятий

Контроль осуществляет отдел образования МО «Онгудайский район» через следующие формы: мониторинг рисков суицидального поведения (по результатам СПТ, ЕДП); самоанализ – представление отчетов образовательных организаций о состоянии профилактической деятельности.

Содержание работы в системе профилактики суицидального поведения несовершеннолетних:

1) выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих высокий риск суицидального поведения;

2) принятие мер по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного и жизнеутверждающего поведения несовершеннолетних;

5) проведение мероприятий по формированию жизнестойкости и асертивного поведения с целью профилактики аутоагрессивного поведения учащихся;

6) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

7) организация в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

7. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационный этап			
1	Совместное совещание педагогов-психологов и зам. директоров по ВР школ района «Профилактика семейного неблагополучия».	сентябрь	Отдел образования
2	Конкурс на лучшие методические разработки по организации профилактики суицидального поведения детей и подростков.	октябрь	Отдел образования
3	Статьи в СМИ (Ажуда, Алтайдын Чолмоны, Звезда Алтая) по профилактике суицидального, деструктивного поведения.	в течение года	Руководители ОО
Межведомственное взаимодействие			
1	Совместные мероприятия с КДН, ОРБ, ЦЗН, ОВД, УСПН,	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
Учащиеся			
1	Выявление и реабилитация учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	в течение года	Руководители ОО
2	Составление и реализация индивидуальных программ реабилитации учащихся «группы суицидального риска»	ноябрь - декабрь	Руководители ОО
3	Составление базы данных по учащимся из социально- неблагополучных семей.	сентябрь-октябрь	Руководители ОО
4	Проведение индивидуальных диагностических и профилактических мероприятий с учащимися социального риска.	в течение года	Руководители ОО
5	Реализация курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного и социального направлений развития личности	в течение года	Руководители ОО
6	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 9,11-х классов к экзаменам в рамках программы «Психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ».	В течение года	Руководители ОО
7	Правовые классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Что ты должен знать об УК РФ; ➤ Уголовная ответственность несовершеннолетних; ➤ Мои права и права других людей. 	В соответствии с планом СПС	Руководители ОО
8	Классные часы, тренинги, практические занятия, акции, проводимые в классах, совместно классным руководителем, психологом,	В течение года	Руководители ОО

	социальным педагогом (Приложение 1,2,3,4).		
9	Индивидуальные беседы с учащимися, целью которых является работа над самооценкой.	В течение года	Руководители ОО
Классные руководители			
1	Проведение психологических семинаров, тренингов, практических занятия с педагогами школы.	1 раз в четверть	Отдел образования, Руководители ОО
2	Работа с классными руководителями, педагогами школы в соответствии с «Положением о предотвращении насилия в школе»	В течение года	Руководители ОО
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов: «Коррекционное воздействие учителя в общении с тревожными детьми», «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся».	В течение года	Отдел образования, Руководители ОО,
4	Составление памяток по взаимодействию с неблагополучными семьями.		Отдел образования, Руководители ОО,
5	Участие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в работе заседаний РМО	По плану РМО	Отдел образования, Руководители ОО
Родители			
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (тематические выступления специалистов на родительских собраниях) (Приложение 3).	по плану, по запросу	Руководители ОО
2	Информирование учащихся и родителей о службах экстренной психологической помощи	Ежегодно: сентябрь, апрель	Руководители ОО
3	Родительский лекторий: «Ловите тревожные сигналы»	Ежегодно: ноябрь, декабрь, апрель	Руководители ОО
4	Родительский лекторий: «Интернет-риски»	Ежегодно: март	Руководители ОО
5	Индивидуальное консультирование родителей	По запросу	Отдел образования, Руководители ОО
6	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	В течение года	Руководители ОО
Диагностика			
1	Проведение психодиагностических исследований в рамках Единого диагностического периода (I, II, III этапы).	Сентябрь, январь, апрель	Руководители ОО
2	Диагностика социально-психологической атмосферы в классах.	по плану	Руководители ОО

3	Исследование уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов, категории «новенькие».	по плану	Руководители ОО
4	Исследование уровня тревожности, уровня депрессии.	по плану	Руководители ОО
5	Проведение социометрических исследований в классах.	по плану	Руководители ОО

Коррекция

1	Проведение с учащимися комплекса тренинговых психолого-педагогических занятий по результатам мониторингов	В течение года	Руководители ОО
2	«Духовные беседы: цена человеческой жизни»	В течение года	Руководители ОО
3	Проведение тренингов «Территория общения», «Путь в профессию»	В течение года	Руководители ОО
4	Проведение мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления	В течение года	Руководители ОО
5	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из группы риска, к общественно- досуговым мероприятиям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»	В течение года	Руководители ОО
6	Проведение классных часов, психологических занятий в классах (по запросам классных руководителей) (Приложение 1).	В течение года	Руководители ОО
7	Индивидуальная психокоррекционная работа по итогам тестирования.	в течение года	Руководители ОО
8	Тренинговые занятия для учащихся «группы риска» по программе «Психологическая подготовка к экзаменам».	9 кл., 11 кл.	Руководители ОО
9	Экстренная социально-психологическая помощь в решении внутриличностных и межличностных проблем.	в течение года	Руководители ОО
10	Оказание психологической помощи по проблемам адаптации, общения всем категориям учащихся (ВШК, КДН, ПДН, опекаемые, отстающие, находящиеся в трудной жизненной ситуации, новенькие и др.).	в течение года	Руководители ОО
11	Участие в рассмотрении конфликтов с учащимися и своевременное оказание им поддержки.	в течение года	Руководители ОО

Психолого-методическое сопровождение

1	Реализация методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Постоянно	Отдел образования, руководители ОО
2	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогических работников	Постоянно	Руководители ОО

Стеновая информация

1	Обновление стендовой информации для учащихся, педагогов, родителей (1 раз в 2 месяца).	сентябрь ноябрь январь март май	Руководители ОО
---	--	---	-----------------

Приложение 1

Примерные темы классных часов, тренингов, практических занятий, рекомендуемых для проведения в классах школ.

1. «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов».
2. «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности».
3. Занятия с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ!», «Эмоции и чувства».
4. «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».
5. Коммуникативный минитренинг «Сердце».
6. Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению).
7. «Право человека на уверенность в себе» - для подростков.
8. «Человеческие ценности».
9. Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь» (9-11кл).
10. День телефона доверия «Я хочу рассказать».
11. Барьеры непонимания.
12. Обида. Преодоление обиды.
13. Способы преодоления конфликтов.
14. Цикл бесед «Я люблю жизнь».

Приложение 2

Примерные темы семинаров, тренингов, практических занятий, рекомендуемых для проведения с педагогами школ.

1. Профилактика суицидальных тенденций у детей.
2. Семинар «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях» (направленный на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет).
3. Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться».
4. Тренинговые занятия для педагогов «Эмоциональная устойчивость».
5. Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтов в образовательной среде».
6. Семинар «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков».

Приложение 3

**Примерные темы выступлений специалистов школ,
рекомендуемых для участия в работе классных и общешкольных
родительских собраний**

1. «Способы преодоления кризисных ситуаций»
2. Психологическая помощь ребенку, пережившему горе
3. Профилактика подростковой наркомании.
4. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей
5. Свободное время детей и семейный досуг
6. Круглый стол «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться родители».
7. «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;
8. «Наши ошибки в воспитании детей»;
9. «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;
10. «Родители меня не понимают или как услышать подростка»;
11. «Родительская любовь»;
12. «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;
13. «Капля никотина убивает верблюда»;
14. «Серьезный мир несерьезных подростков»;
15. «Про «Это»...» (подростковая сексуальность);
16. «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;
17. «Понять. Простить. Принять»;
18. «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»;
19. «О любви – взрослые и дети»;
20. «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;
21. «Ваш ребенок—пятиклассник»;
22. «Родители и дети – поиски взаимопонимания»;
23. «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;
24. «Курение и статистика»;
25. «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» Дискуссионный клуб для родителей «От отчаяния к надежде».

Приложение 4

Акции

«Детство без обид и унижения»

«Я люблю тебя, жизнь!» в рамках Всемирного дня борьбы с суицидом

Международный день толерантности