

Приказ отдела образования  
от 21.03 2024 года № 180

Муниципальная программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2024-2027 годы»

2024 г.



## Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2024-2027 годы»
Муниципальный орган, осуществляющий управление области образования	Отдел образования МО «Онгудайский район»
Должностное лицо, утвердившее программу	Начальник отдела образования МО «Онгудайский район», приказ № _____ от _____ 2024 г. «Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2024-2027 годы»
Исполнители программы	Отдел образования МО «Онгудайский район» Образовательные учреждения: МКОУ «Ининская сош» МКОУ «Купчегеньская сош» МКОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекеева» МКОУ «Каракольская сош» МКОУ «Боочинская сош» МКОУ «Еловская сош им. Э. Палкина»
Цель программы	Повышение качества муниципальной системы образования в целом, создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития (образования) личности обучающегося
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание на школьном уровне среды, поддерживающее обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;</li> <li>- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ, достижения положительной динамики в образовании;</li> <li>- создание условия для совершенствования системы управления качеством образования в школах, мониторинга образовательной деятельности школ, реализации программ поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся;</li> <li>- внедрение системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах;</li> <li>- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов;</li> </ul>



<p>Целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение численности педагогических работников в возрасте до 40 лет до 30% от общей численности педагогических работников школы;</li> <li>- повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы;</li> <li>- рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений;</li> <li>- рост доли эффективных школьных программ повышения качества образования;</li> <li>- рост доли школ, достигших положительной динамики в участии во всероссийских олимпиадах школьников и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального) ВПР, РПР;</li> <li>- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным дисциплинам;</li> </ul>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2024-2027 годы, 4 года</p>
<p>Перечень разделов программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт программы.          Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.          Раздел III. Цель, задачи, срок реализации программы.          Раздел IV. Основные направления программы и мероприятия по её реализации.          Раздел V. Ожидаемые результаты реализации программы. Ожидаемые эффекты реализации программы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение дефицита педагогических кадров;</li> <li>- сокращение количества школ с низкими результатами обучения;</li> <li>- повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов;</li> <li>- формирование муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку образовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет отдел образования МО «Онгудайский район»</p>



Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.

Система образования муниципального района представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования. На территории района функционируют: 24 общеобразовательных организаций, из них: сош – 11, оош – 1, нош-12. В них учащихся – 2480 детей. Все образовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности и прошли процедуру аккредитации.

Одной из важнейших задач образования в районе является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого ребенка: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

В общеобразовательных организациях в рамках реализации государственных и региональных программ и проектов ведется работа по обеспечению доступности качественного образования для всех учающихся, однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями.

Ежегодно проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня, результатов ЕГЭ и ОГЭ в аналитических материалах, мониторинг региональных, всероссийских проверочных работ и наблюдается разрыв между школами, показывающими хорошие результаты обучения и школами с низкими результатами. Причины данного противоречия не внешние по отношению к ОО, а находятся внутри самих школ: недостаток профессиональной компетентности администрации школы в управлении достижениям планируемых образовательных результатов; отсутствие четкого механизма управленческих стратегий, направленных на повышение качества образования; недостаток профессиональной компетентности педагога в основном по отношению к умению обеспечить педагогические условия для достижения обучающимися высоких образовательных результатов; неучастие родителей в образовании своих детей.



Раздел III. Цель, задачи, срок реализации программы.

Цель программы:

Повышение качества муниципальной системы образования в целом, создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития (образования) личности.

Задачи:

- создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ, достижения положительной динамики в образовании;
- создание условия для совершенствования системы управления качеством образования в школах, мониторинга образовательной деятельности школ, реализации программ поддержки повышения качества образования в школах;
- выстраивание системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах;
- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов;
- создание условий для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;
- создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школах за счет повышения эффективности управления;
- создание системы мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся с последующим анализом.



Раздел IV. Основные направления и мероприятия программы.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	исполнители	Показатели реализации
1	Назначение муниципального координатора Ознакомление ОО с приказом: - о перечне школ-участников программы - о назначении кураторов - с программой	Март 2024г.	Отдел образования	Приказ об утверждении ПННОР, назначения кураторов школ проекта, муниципального координатора
2	Обязательное участие в региональных семинарах, вебинарах, анкетировании участников проекта, собеседовании с участниками проекта по графику регионального координатора	В течение года	Участники проекта, координатор, кураторы	100% участие участников проекта, поддержка ПННОР кураторами
3	Совещание с руководителями проекта по вопросам организации работ, планирования работы в проекте	Март	кураторы	Участие ПННОР, кураторов, руководителей ОО
4	Разработка концептуальных документов школами НОД - программа развития - среднесрочная программа развития	Март	Участники проекта, отдел образования	100% участники ПННОР, активированные рисковые направления
5	Участие в экспертизе содержания документов участников проекта на уровне региона, муниципальной программы поддержки ПННОР	Июнь 2024г.	Участники проекта	Результаты экспертизы по соответствию документов критериям
6	Организация выездов кураторов в ПННОР по вопросам исполнения мероприятий, позитивным изменениям в работе по рисковым направлениям, результатам содержательной экспертизы документов, семинары-практикумы (ИПКРО, РМО и т.д.)	Июнь-ноябрь 2024г.	Участники проекта, отдел образования	Доля ПННОР, чьи документы соответствуют параметрам, критериям оценки, экспертизы
7	Участие в мониторинге реализации Дорожных карт (по плану). Обсуждение результатов реализации дорожной карты по повышению качества образования и поддержки ОО на 2024 г на совещаниях Руководителей	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля мероприятий, исполненных, подтвержденных от числа запланированных
8	Отчеты, информации о реализации Дорожной карты по повышению качества образования и поддержки ОО на 2023г на совещаниях муниципального уровня	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Аналитические справки, отчеты, информации о реализации Дорожной карты



9	Участие во всех ВПР, РДР, РПР в мониторинге «Вклад ОО в качество образования РА»	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля ПННОР, участников мероприятий, информации об участниках
10	Участие в мероприятиях по диагностике профессиональных компетенций педагогов	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля ПННОР, участников мероприятий, информации об участниках
11	Мастер-классы, Дни открытых дверей, семинары по вопросам повышению качества образования	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля ПННОР, участников мероприятий
12	Участие на региональных очных, заочных курсах повышения квалификации руководителей, заместителей, педагогов ПННОР по вопросам повышению качества образования	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля охвата курсами педагогов, руководителей ПННОР. Отчетная информация
13	Участие школ ПННОР в реализации проекта «Земский учитель»	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля охвата курсами педагогов, руководителей ПННОР. Отчетная информация
14	Обучение педагогов ПННОР в рамках регионального плана методического сопровождения школ-центров образования «Гочка роста»	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля охвата курсами педагогов, руководителей ПННОР. Отчетная информация
15	Участие педагогов, руководителей ПННОР в организационно-методических мероприятиях муниципального, регионального уровня, результативность участия	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Доля охвата курсами педагогов, руководителей ПННОР. Отчетная информация
16	Организация и сопровождение педагогов ПННОР, нуждающихся в методической поддержке, на школьном, муниципальном, региональном уровне (наставничество, ИОМ)	В течение года	Участники проекта, отдел образования	Участники проекта, отдел образования
17	Участие педагогов руководителей ПННОР в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Участники проекта	Участники проекта, отдел образования



#### Раздел V. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Формирование муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.
2. Разработка муниципальной системы мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.
3. Повышение качества образования в МО «Онгудайский район» за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения.
4. Сокращение количества школ с низкими результатами обучения.
5. Выявление реализаций успешных практик перехода школ в эффективный режим работы.

#### Ожидаемые эффекты реализации программы.

1. Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.
2. Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, предметных (межпредметных) объединений на муниципальном уровне по вопросам и перевода школ в эффективный режим работы.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Включение родителей в широкий спектр социальных отношений.
5. Обогащение муниципальной практики предоставления эффективных мер индивидуальной поддержки учащихся группы риска.