**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе**

**«Учитель года - 2024»**

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года - 2024» (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
   2. Положение определяет порядок проведения, требования к составу участников, предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя, призеров и лауреатов, а также финансирование Конкурса. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.
   3. Учредителем Конкурса является отдел образования Администрации МО «Онгудайский район».

1.4.Организатором Конкурса является отдел образования Администрации МО «Онгудайский район».

1. Цели и задачи Конкурса
   1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.
   2. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.
2. Оргкомитет Конкурса
   1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.
   2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом отдела образования.
   3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

- организация торжественной церемонии награждения.

* 1. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

1. Участники Конкурса
   1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Участником Конкурса может являться победитель, призер школьного этапа, имеющий непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет. Если конкурс на школьном уровне не проводился, заявка принимается от участника.

4.2.Возраст участников не ограничивается.

1. Предоставление документов и материалов Конкурса
   1. Для участия в Конкурсе в отдел образования ОО направляют пакет документов в электронном виде:

- представление по форме (Приложение № 1);

- выписка из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение № 2);

- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 3), цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.);

- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 4);

- справка об итогах школьного этапа Конкурса (Приложение № 5);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 6);

- видеоэссе участника финала Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника финала Конкурса (Приложение 7)

5.2.Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе - Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал - 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванов И.И.» или «выписка Иванов И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»[: ripkro@mail.ru с](mailto:ripkro@mail.ru) темой «Учитель года - 2023».

Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив.Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

1. Организация и проведение Конкурса
   1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры.

Первый тур включает 3 (три) конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок»**.

Второй тур включает 2 (два) конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Вопрос учителю года»**

Третий тур включает 1 (одно) конкурсное испытание: «Слово учителю»*,* в котором принимают участие 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов*.* Финалисты определяются при условии участия в конкурсе не менее 8 человек. Если количество участников менее 8 человек, то все участники проходят в следующий тур.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жюри.

**ОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**

**Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».**

6.1.1. Конкурсное испытание **«Разговор со школьниками»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания**: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Направление и тему открытого обсуждения конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма разговора со школьниками определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания**: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания**:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

6.1.2. Конкурсное испытание **«Педагогический диктант»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания**: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность конкурсного испытания – **до 180 минут**.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания**:

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

* + 1. Конкурсное испытание **«Урок»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в заявлении.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит обсуждение актуальной социально значимой темы в том же классе, в котором проводился урок.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* методическая и психолого-педагогическая грамотность;
* корректность и глубина понимания предметного содержания;
* целеполагание и результативность;
* творческий подход к решению профессиональных задач;
* коммуникативная культура;
* рефлексивная культура.

Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

6.1.4. Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшие эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- актуальность и глубина предметного содержания;

- эффективность форм педагогического взаимодействия;

-информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

6.1.5. Конкурсное испытание **«Вопрос учителю года»**

В этом конкурсном испытании принимают участие 5 участников - финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально­общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность - не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

* ценностные основания и аргументированность профессионально­личностной позиции;
* масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
* конструктивность позиции;
* коммуникативная культура.

Третий тур «Учитель- наставник»

Третий тур включает одно конкурсное испытание - **«Слово учителю».**

6.1.6. Конкурсное испытание **«Слово учителю»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат конкурсного испытания**: публичное выступление призеров Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания**: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертамив очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

**7. Жюри Конкурса**

* 1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители отдела образования, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

* 1. Состав жюри утверждается приказом отдела образования.
  2. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

* 1. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.
  2. Победителем Конкурса определяется участник, сумма баллов которого составляет 85% и выше от максимального количества баллов.
  3. Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек.
  4. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.
  5. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте отдела образования.

1. Награждение участников Конкурса
   1. Награждение участников Конкурса осуществляется отделом образования.
   2. Участники Конкурса, жюри и руководитель образовательной организации, на базе которой проводятся мероприятия Конкурса, награждаются Благодарственными письмами отдела образования.
   3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой отдела образования и получает денежное вознаграждение.
   4. Призеры Конкурса награждаются Почетной грамотой отдела образования и получают денежное вознаграждение.
   5. Участники Конкурса поощряются Благодарственными письмами отдела образования, памятными подарками.
   6. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу отдела образования об итогах проведения «Недели педагогического мастерства».
2. Финансирование Конкурса
   1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя, призеров и участников Конкурса осуществляет отдел образования.
   2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.
   3. Финансирование командировочных расходов на участие в установочном семинаре и региональном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» осуществляется за счет средств отдела образования.
3. Авторские права участников Конкурса
   1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.
   2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года»

*Образец представления кандидата на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года - 2024»*

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

Выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» в 2024 году.

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса:

*(адрес Интернет-ресурса)*

Должность руководителя

М. П.

Приложение № 2 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года»

*Образец выписки из протокола заседания оргкомитета  
школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года  
 - 2024» о выдвижении кандидатуры на участие в  
муниципальном этапе Конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета школьного этапа  
профессионального конкурса «Учитель года - 2024»**в

(название субъекта Российской Федерации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года - 2024» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе профессионального Конкурса «Учитель года - 2024» в 20\_\_\_ г.

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего \_\_\_ место1 на школьном этапе профессионального Конкурса «Учитель года - 2024» в в 20\_\_\_ году.

«ЗА»: \_\_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) */*

(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.

Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

Приложение № 3 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года»

*Образец заявления участника*

В Оргкомитет профессионального конкурса «Учитель года - 2024»

от ,

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета согласно трудовой книжке)

(наименование образовательной организации

в соответствии с Уставом)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу, наименование муниципалитета РА)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в

(наименование муниципального органа управления образованием Республики Алтай)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие по предмету буду проводить в

классе.

« » 20 г.

/ / (подпись) (ФИО)

Приложение № 4 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года»

*Образец информационной карты*

**Информационная карта участника профессионального конкурса «Учитель года - 2024»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

**Девиз:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фотопортрет 4x6 см.)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципалитет Республики Алтай |  |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы  (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность  (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| *Название Диссертационной работы (работ)1* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Социально значимая деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение |  |
| *Дети (пол и возраст)* |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **8. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **9. Личные банковские реквизиты** | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| **10. Ссылка на конкурсное испытание заочного этапа** | |
| «Видеоэссе» |  |
| **11. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета |  |
| Членство в профсоюниой организации |  |
| **12. Фотопортрет, жанровая фотография (не более 3 фотографий)** | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 2024 г.

**Примечание:**

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, *необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления*.

Приложение № 5 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай»

*Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов  
профессионального конкурса «Учитель года Республики Алтай»*

**СПРАВКА**

**об итогах школьного этапа профессионального  
Конкурса «Учитель года - 2024»**

в в 20 году

(муниципалитет Республики Алтай)

В 20\_\_\_ году состоялся школьный этап профессионального Конкурса «Учитель года» в

(муниципалитет Республики Алтай)

Участие в школьном этапе Конкурса приняли чел.

Таким образом, общее количество участников профессионального конкурса «Учитель года» составило в школе чел.

Руководитель (указать должность) */*

Приложение № 6 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года»

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
«\_\_\_» 20\_\_\_г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия № выдан, (вид документа, удостоверяющий личность)

,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие

(наименование оператора Конкурса в дательном падеже)

(далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов оргкомитет Конкурса «Учитель года Республики Алтай» (далее - Конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« \_\_\_ » 20\_\_\_г.

/ / /

Приложение № 7 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай»

Требования к видеоэссе участника финала Конкурса.

Видеоэссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеэссе: разрешение видео – не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование).

Ссылку на видеоэссе участника финала Конкурса необходимо указать в информационной карте конкурсанта.