БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

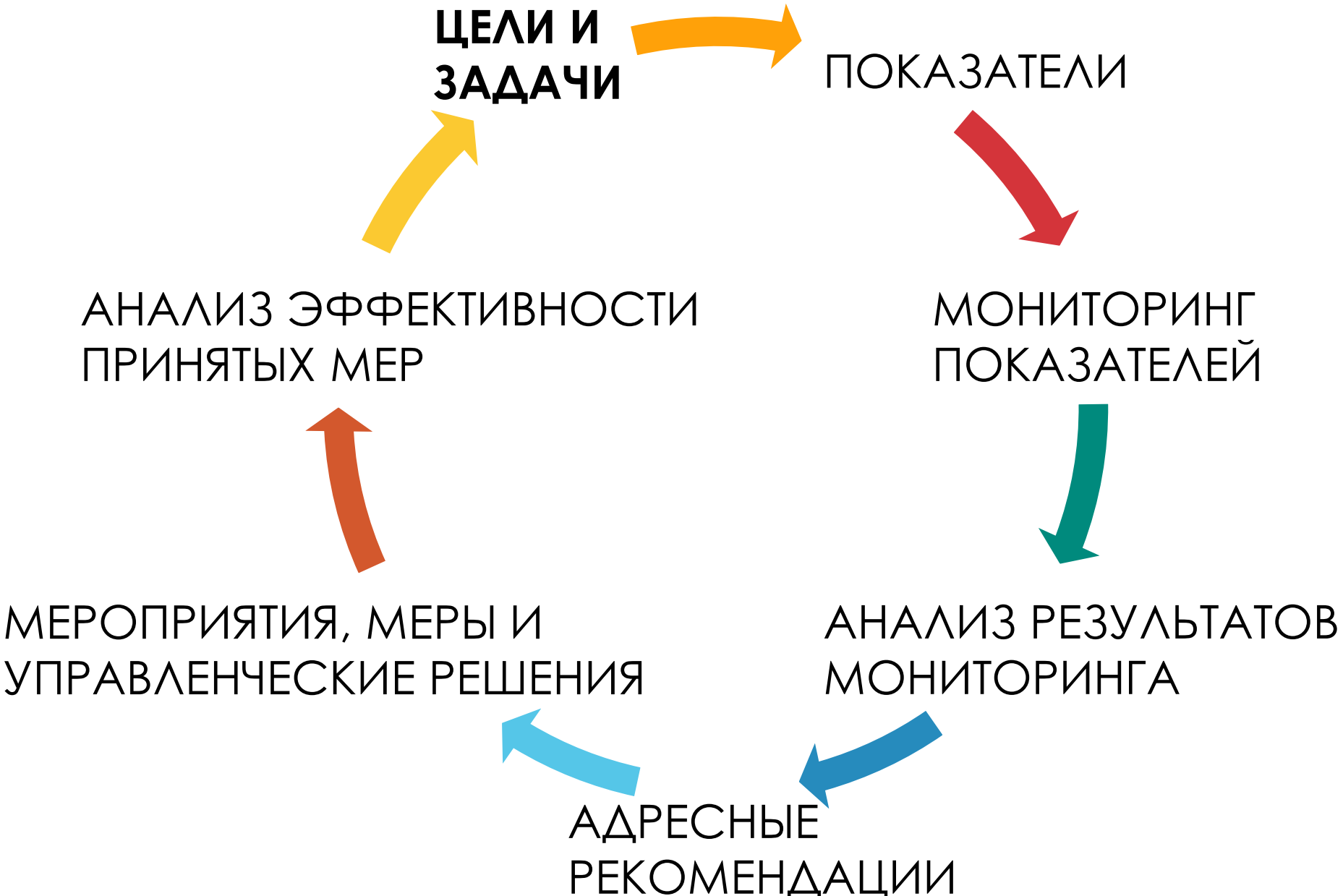
Екатерина Сергеевна Чухонцева,

Начальник отдела БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»

ПРОБЛЕМЫ МУМ В 2022 ГОДУ

- Отсутствие документов, подтверждающих системную профориентационную работу
- Не все компоненты системы закреплены документально
- Профориентационные мероприятия без включения в систему
- Отсутствие ссылок на федеральные и региональные документы

КОМПОНЕНТЫ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ МУМ И РУМ



ТРЕКИ МУМ И РУМ

– создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

– повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

– совершенствование структуры среднего профессионального образования

Три уровня профориентации:
1-9 класс, 10-11 класс, на уровне СПО

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ЦЕЛИ
- ПОКАЗАТЕЛИ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
- АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

РЕЗУЛЬТАТЫ РУМ

2019 год – 6,2%
2020 год – 44%
2021 год – 66,5%
2022 год – 56,3%

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Комплексная **модель** профориентационной работы в региональной системе образования (2021 г.)	Приказы о проведении процедур оценки качества образования, о проведении олимпиад школьников
Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай (2022 г.)	Документы об участии в конкурсах, мероприятиях
Положение о **Координационном совет** по профессиональному самоопределению и самореализации детей и молодежи в Республике Алтай	Уставные документы о деятельности учреждения, учебно-методического объединения, положение об отраслевой оплате труда
Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования»	Дорожные карты и планы с различными мероприятиями

ПОКАЗАТЕЛИ

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказы МОН РА о: – Вкладе ОО в качество образования Республики Алтай; – региональный мониторинг «Эффективность деятельности руководителей ОО Республики Алтай», – порядке проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Республики Алтай	Сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, методики, целевые показатели реализации проектов
План реализации государственной программы «Развитие образования»	Показатели для осуществления выплат стимулирующего характера сотрудникам
Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай (2022 г.), Комплексная модель (2021 г.)	Рейтингование по среднему баллу, использование средних баллов как показателей эффективности обучения и т. п.

ВОЗМОЖНЫ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЗА СБОР ОТЧЕТОВ ВНЕ ЦИКЛА

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ МОН РА «Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования
Выгрузка из ИС об участниках проекта «Билет в будущее», **Форма и порядок учета** движения выпускников	Приказ о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки компетенций учителей
Ежегодный сбор информации о потребности кадров в РОИВ, учреждениях и предприятиях для организации целевого обучения	Приказ о проведении других оценочных процедур
Мониторинги участия школьников в различных профориентационных мероприятиях, участников открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА углубленные предметы, профориентационных мероприятий с детьми с ОВЗ	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Анализ и возможности использования результатов оценки качества подготовки обучающихся в сфере профориентации, **утвержденные Приказом**	Проведенные мероприятия
Анализ результатов мониторинга региональных показателей, **рассмотренный на заседании рабочей группы,** направленный участникам образовательных отношений	Дорожные карты, в которых обозначено проведение анализа

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Рекомендации по использованию успешных практик, методические материалы в открытом доступе	Общий характер рекомендаций
Сформированы региональные **метод.рекомендации** по реализации проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»	Отсутствие адресности в рекомендациях
Разработаны и утверждены **методические рекомендации** для участия школьников в профориентационных открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	
Решение коллегии или рабочей группы в отношении конкретных участников образовательного процесса	

МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Соглашения о сотрудничестве с перечнем мероприятий	Новостная лента с сайта, из социальных сетей
Подписанная повестка, протокол проведения мероприятия	Концептуальные документы
Дорожная карта с перечнем мероприятий	Дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга показателей
Решение коллегии, заседания	

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Анализ эффективности принятых мер на основе результатов мониторинга показателей развития системы профессиональной ориентации в Республике Алтай	Только статистические данные по результатам проведенных мероприятий
	Анализ эффективности отдельных мероприятий
Отдельно проведенный анализ, отчетный документ	Концептуальные документы, отчеты
	Анализ результатов процедур оценки качества образования

ПРИМЕР 1

ЦЕЛЬ

По сопровождению профессионального самоопределения

По проведению ранней профориентации обучающихся

ТРЕК: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

2. Цели, задачи и принципы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай

Целью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай является организация деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, организации взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, развитие конкурсного движения профориентационной направленности, проведение профориентационной работы среди всех групп обучающихся.

Цель достигается решением следующих задач:

– выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на разных уровнях обучения;

– обеспечение информированности обучающихся разного возраста об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на основе анализа рынка труда региона;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

– учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– организация возможности ранней профориентации обучающихся;

– проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

– осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

– учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

ПРИМЕР 1 ПОКАЗАТЕЛИ

4. Критерии, показатели и методы сбора и обработки информации

С целью проведения мониторинга эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся определены показатели, а также источники информации, методы сбора информации, необходимые для их получения, позволяющие оценить эффективность профориентационной работы с обучающимися.

Показатель	Единица измерения
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	
Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»)	Единиц
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (экскурсиях, мастер-классах) чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», кроме направления «Юниоры»	% от общего количества обучающихся
Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	% от общего количества обучающихся
Количество детей, охваченных диагностикой, направленной на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Единиц
Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных разными формами профессионального самоопределения	% от количества обучающихся в ОВЗ
Проведение ранней профориентации обучающихся	
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	% от запланированного охвата в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (Шоу профессий)	% от запланированного охвата в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах регионального и муниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	% от общего количества обучающихся
Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	% от общего количества обучающихся 6-

ПРИМЕР 1

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Единицы измерения утверждены в разделе «Показатели»,

дополнительно рекомендуем указать сроки проведения, методы сбора информации и источники информации

Методы сбора информации, используемые для оценки эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай:

– мониторинг качества образования;

– входное и выходное тестирование;

– изучение документации образовательных организаций;

– анкетирование, тестирование, интервьюирование, беседа с руководящими и педагогическими работниками, родителями, обучающимися;

– контент-анализ документов;

– электронные методы компьютерных технологий: исследование интернет – ресурсов;

– онлайн – исследования: интерактивная анкета, онлайн-опрос,

Методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

Источники информации, используемые для сбора данных при оценке эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай:

– Федеральная информационная система отчетности открытых онлайн-уроков «Проектория» (Шоу профессий);

– Информационная система региональных операторов платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru);

– Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1;

– Данные ежегодного регионального мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»;

– Данные ежегодного регионального мониторинга «Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Алтай»;

– Данные ежегодного мониторинга движения выпускников Республики Алтай;

– Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– Данные региональных операторов об участии школьников в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс»;

– Данные диагностических процедур;

ПРИМЕР 1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Рекомендуем использовать контекстные данные

Слушали:

2. «О проведении анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей профориентационной работы с обучающимися основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Республики Алтай в 2021 году»,

Чухонцева Екатерина Сергеевна, начальник отдела по подготовке кадров БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»

а) Показатель «Проведение ранней профориентации обучающихся».

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Проведение ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	240 чел. (не утвержден охват, участие на усмотрение региона)	508 чел. (не утвержден охват, участие на усмотрение региона)	161 % от запланированного охвата в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (запланировано 1217 чел., достигнуто 1965 чел.)
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (Шоу профессий)	13100 чел. (не утвержден охват, участие на усмотрение региона)	14076 чел. (запланировано 14000 чел.)	84,21% от запланированного охвата в 30% рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (16046 чел.)

Выявлена динамика, эффективность принятых мер подтверждена.

ПРИМЕР 1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Рекомендуем использовать контекстные данные

в) Показатель «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования, среднего общего образования (в том числе с ОВЗ)».

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ			
Показатель	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»)	32 чел.	32 чел.	37 чел., трое участников юниорского движения «Ворлдскиллс Россия» удостоены знаков отличия
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (экскурсиях, мастер-классах) чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», кроме направления «Юниоры»	2,3% от общего количества обучающихся	2,4% от общего количества обучающихся	2,7% от общего количества обучающихся
Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного	69,3% от общего количества обучающихся	72,1% от общего количества обучающихся	74,5% от общего количества обучающихся

ПРИМЕР 1

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1. Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2. Успешные практики
3. Методические рекомендации

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
Распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации
от «08» сентября 2021 г. № АБ-331/05вн

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
о реализации проекта «Билет в будущее»
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»
в 2021 году

3. БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай»:

3.1. Разработать методические рекомендации по участию общеобразовательных организаций Республики Алтай в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-11 классов «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий») в 2022 году в срок **до 1 апреля 2022 года.**

3.2. Разработать методические рекомендации по реализации проекта ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2022 году в срок **до 1 сентября 2022 года**.

3.3. Расширить географию участников Республики Алтай в проекте ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» **в 2022 году.**

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Рекомендовать принять участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-11 классов «ПроеКТОриЯ» («Шоу профессий») и в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» **в 2022 году**.

ПРИМЕР 1

МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

ПРИКАЗ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

JAKAPY

"30" марта 2022 г. № 368

г. Горно-Алтайск

Об утверждении регионального оператора и методических рекомендаций по проведению открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в 2022 году

В соответствии с Паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по проведению открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 2022 году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Определить БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» региональным оператором открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, (далее – Проект) в 2022 году.
2. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по проведению открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в 2022 году;
3. Ответственность за реализацию Проекта в 2022 году возложить на исполняющего обязанности директора бюджетного учреждения Республики Алтай «Центр молодёжной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» Лебедеву Н.А.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра, начальник отдела по молодёжной политике, науке и профессиональному образованию Сыркашева А.Н.

Министр О.С. Саврасова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Комсомольская ул., д. 3,
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЎРЕДЎ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

Комсомол оромы, т. 3,
Горно-Алтайск к., Алтай Республика, 649000
тел. 8 (388-22) 2-21-75, тел/факс 4-70-29
E-mail: reception@minobr-altai.ru

21.10.2021 № 01-09/7114

На № _____ от _____

Начальнику МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска»

Поповой О.Д.

Уважаемая Ольга Дмитриевна!

Министерство образования и науки Республики Алтай (далее – Министерство) сообщает, что с 09 по 17 ноября 2021 года пройдут практические мероприятия профессионального выбора начинающего уровня (далее – профессиональные пробы), организованные в рамках проекта ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в Республике Алтай, входящего в региональной проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Проект).

Профессиональные пробы по четырем профессиям на базе двух образовательных организаций профессионального образования – Аграрного колледжа ФМИТИ ФГБОУ ВО ГАГУ и БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж».

Министерство направляет график проведения профессиональных проб и просит распределить обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Горно-Алтайска, принимающих участие в Проекте, для посещения профессиональных проб согласно графику и направить информацию об их участии в срок до 01 ноября 2021 года на адрес электронной почты molaltay@yandex.ru по форме в приложении 1.

Дополнительно просим оказать содействие педагогам-навигаторам в доставке обучающихся до места проведения профессиональных проб и обратно.

По всем вопросам обращаться к региональному оператору Проекта – БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай», Чухонцева Екатерина Сергеевна, 8 (388-22) 2-73-64, molaltay@yandex.ru.

Приложение: на л. в 1 экз.

Министр О.С. Саврасова

Исполняющий обязанности директора

5. Меры и мероприятия

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай охватывает обучающихся всех уровней общего образования: начального, основного и среднего. В связи с этим меры

10

и мероприятия целесообразно рассматривать в делении по 1-7 классам, 8-9 классам, 10-11 классам.

Классы	Характер профориентационной работы	Перечень мер и мероприятий
1-7 классы	*Пассивно-поисковый период* – Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; – Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда; – Представления о собственных интересах и возможностях; – Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.	Профориентационные классные часы в ОО, экскурсии в организации, встречи с представителями различных профессий, творческие конкурсы в ОО на тему профессий (рисунки, поделки и др.), проектная деятельность, открытые онлайн-уроки «Проектория» (Шоу профессий), индивидуальные психологические профориентационные тестирования, проект ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»
8-9 классы	*Активно-поисковый период* – Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью	Открытые онлайн-уроки «Проектория» (Шоу профессий), проект ранней

ПРИМЕР 1

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

ВНИМАТЕЛЬНО К ДАТАМ

ОТСЛЕЖИВАЕТСЯ ДИНАМИКА, ЕСТЬ СРАВНЕНИЕ, ЭФФЕКТЫ, ОПРЕДЕЛЕНА ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«ЦЕНТР МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ»
649000, г. Горно-Алтайск,
ул. Чорос-Гуркина Г.И., 20
тел.: 2-74-85
факс: 2-73-87
e-mail: molaltay@yandex.ru

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ
«АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАДА ЈАШӨСКҮРИМНИҢ ПОЛИТИКАЗЫ, ТӨРӨЛИН СҮҮРИНЕ ЛЕ ЈУУЧЫЛ БОЛОРЫНА ТАЗЫКТЫРАРЫ ЛА ЧЕРҮГЕ БЕЛЕТЕЕРИ ААЙЫНЧА ТӨС ЈЕР» ДЕП БЮДЖЕТТЕГИ
УЧРЕЖДЕНИЕЗИ
649000, Горно-Алтайск кала,
Чорос-Гуркиннын Г.И., о., 20
тел.: 2-74-85 факс: 2-73-87
e-mail: molaltay@yandex.ru

от 17.01.2022 № 23

Анализ результатов мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Республики Алтай в 2021 году и адресные рекомендации

С целью анализа состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Алтай проведен мониторинг среди общеобразовательных организаций Республики Алтай.

Показатель «Проведение ранней профориентации обучающихся».

Показатель	Единица измерения
Проведение ранней профориентации обучающихся	
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	161 % от запланированного охвата в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (запланировано 1217 чел., достигнуто 1965 чел.)
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (Шоу профессий)	84,21% от запланированного охвата в 30% рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» (16046 чел.)

По данным за 2021 год обучающиеся общеобразовательных организаций Республики Алтай систематически принимают участие в следующих федеральных проектах направленных на раннюю профориентацию обучающихся:

– Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПросКТОриЯ» (Шоу профессий);
– Проект ранней профориентации 6-11 классов «Билет в будущее»;
– Чемпионатное движение «JuniorSkills Russia», (в рамках регионального фестиваля WorldSkills Russia).

В рамках деятельности отдела по подготовке кадров БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» (далее – Центр молодежной политики) с

ПРИМЕР 1

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

ВНИМАТЕЛЬНО К ДАТАМ

ОТСЛЕЖИВАЕТСЯ ДИНАМИКА, ЕСТЬ СРАВНЕНИЕ, ЭФФЕКТЫ, ОПРЕДЕЛЕНА ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Выводы по результатам анализа:

– Ежегодно увеличивается количество обучающихся и педагогов, вовлеченных в профориентационную работу;

– Использование дистанционных технологий позволяет расширить содержание профориентации для обучающихся удаленных населенных пунктов;

– Общеобразовательные организации г. Горно-Алтайска и Майминского района проявляют высокий интерес и оказывают содействие в участии школьников в региональных профориентационных проектах;

– Общеобразовательным организациям провести информационную поддержку Региональных чемпионатов совместно с профессиональными образовательными организациями.

Общие рекомендации по результатам анализа:

– Общеобразовательным организациям включить раннюю профориентацию обучающихся в планы работы, организовать профориентационные внутришкольные конкурсы для обучающихся начального и основного общего образования, способствовать распространению положительного опыта развития ранней профориентации в регионе;

– Центру молодежной политики расширить географию проекта ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2022 году;

– Центру молодежной политики организовать региональный конкурс на лучшую профориентационную практику среди общеобразовательных организаций в 2022 году;

– Общеобразовательным организациям предусмотреть проведение мероприятий направленных на повышение информированности обучающихся о возможности обучения в профессиональных образовательных организациях Республики Алтай.

ПРИМЕР 2

ЦЕЛЬ

По удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона

ТРЕК: совершенствование структуры среднего профессионального образования

2. Цели, задачи и принципы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай

Целью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай является организация деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, организации взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, развитие конкурсного движения профориентационной направленности, проведение профориентационной работы среди всех групп обучающихся.

Цель достигается решением следующих задач:

– выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на разных уровнях обучения;

– обеспечение информированности обучающихся разного возраста об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на основе анализа рынка труда региона;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

– учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

– учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– организация возможности ранней профориентации обучающихся;

– проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

– осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

– учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

ПРИМЕР 2
ПОКАЗАТЕЛИ

Продолжение обучения в ПОО и ОО ВО	
Доля выпускников 11 класса в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса	% от общего числа выпускников 11 класса
Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	% от общего числа выпускников 11 класса
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО, в текущем году	% от общего числа выпускников 9 класса с ОВЗ
Доля обучающихся, поступивших в ПОО Республики Алтай, в текущем году	% от общего числа выпускников 9 и 11 классов, поступивших в ПОО
Соответствие профориентации обучающихся потребностям рынка труда Республики Алтай	
Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Единиц
Доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в соответствии в полученным образованием от общего числа выпускников ПОО	% от общего количества выпускников ПОО по направлениям
Количество работодателей, готовых заключить договор о целевом обучении по программе высшего образования с абитуриентом в текущем году	Единиц

Количество заключенных договоров о целевом обучении в текущем году, в том числе по востребованным в регионе направлениям	Единиц

ПРИМЕР

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Единицы измерения утверждены в разделе «Показатели»,

дополнительно рекомендуем указать сроки проведения, методы сбора информации и источники информации

Методы сбора информации, используемые для оценки эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай:

– мониторинг качества образования;

– входное и выходное тестирование;

– изучение документации образовательных организаций;

– анкетирование, тестирование, интервьюирование, беседа с руководящими и педагогическими работниками, родителями, обучающимися;

– контент-анализ документов;

– электронные методы компьютерных технологий: исследование интернет – ресурсов;

– онлайн – исследования: интерактивная анкета, онлайн-опрос,

Методы обработки информации: математические методы; текстовые, графические, табличные, статистические редакторы; облачные технологии.

Источники информации, используемые для сбора данных при оценке эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Алтай:

– Федеральная информационная система отчетности открытых онлайн-уроков «Проектория» (Шоу профессий);

– Информационная система региональных операторов платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru);

– Сведения по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1;

– Данные ежегодного регионального мониторинга «Вклад образовательной организации в качество образования Республики Алтай»;

– Данные ежегодного регионального мониторинга «Эффективность деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Алтай»;

– Данные ежегодного мониторинга движения выпускников Республики Алтай;

– Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– Данные региональных операторов об участии школьников в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс»;

– Данные диагностических процедур;

ПРИМЕР

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Рекомендуем использовать контекстные данные

к) Показатель «Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона».

Соответствие профориентации обучающихся потребностям рынка труда Республики Алтай			
Показатель	**2019 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	10	10	13
Доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в соответствии в полученным образованием от общего числа выпускников ПОО	50,4% от общего числа выпускников ПОО по направлениям	52,1% от общего числа выпускников ПОО по направлениям	53,7% от общего количества выпускников ПОО по направлениям
Количество работодателей, готовых заключить договор о целевом обучении по программе высшего образования с абитуриентом в текущем году	290	288	234
Количество заключенных договоров о целевом обучении в текущем году, в том числе по востребованным в регионе направлениям	107 зачисленных на основании договора о целевом обучении	198 (71 зачисленный на основании договора о целевом обучении)	217 (90 зачисленных на основании договора о целевом обучении)

ПРИМЕР

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1. Адресные рекомендации по результатам мониторинга
2. Успешные практики
3. Методические рекомендации

Вопрос 7. Об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Алтай

Заслушав и обсудив информацию и. о. директора БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» Лебедевой Н.А. об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Алтай, **коллегия решила:**

1. Информацию и. о. директора БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» Лебедевой Н.А. об организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Алтай принять к сведению.

2. БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» совместно с БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» разработать дорожную карту по организационно-методическому сопровождению психолого-педагогических классов.

Срок исполнения: до 15 сентября 2022 года.

3. БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» заключить соглашения о сетевом взаимодействии с педагогическими вузами.

Срок исполнения: до 13 августа 2022 года

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить организацию профориентационных работ в образовательных организациях в соответствии с утвержденным циклом МУМ

Срок исполнения: до 15 сентября 2022 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай обеспечить создание на уровне каждого муниципального образования не менее 2-х психолого-педагогических классов на базе 10-11 классах.

Срок исполнения: до 1 октября 2022 года

ПРИМЕР 1

МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ РЕДЕ ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ПРИКАЗ

ЈАКАРУ

«29» октября 2021 г. № 1029

О проведении VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Алтай

В целях повышения качества профессионального образования в Республике Алтай, пропаганды рабочих профессий и специальностей и на основании договора от 04.09.2019 г. № АП-74/ВСР об ассоциированном партнерстве (членстве) Регионального координационного центра «Ворлдскиллс Россия» в Республике Алтай в АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Волдскиллс Россия)» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Алтай (далее - «Региональный чемпионат») в период с 14 февраля по 18 февраля 2022 года.

2. Утвердить:

1) состав Рабочей группы (Дирекции) по организации и проведению Регионального чемпионата (Приложение № 1);

2) план подготовки и проведения Регионального чемпионата (Приложение № 2);

3) перечень профессий (компетенций) для проведения Регионального чемпионата (Приложение № 3);

4) список главных экспертов Республики Алтай по компетенциям (Приложение № 4);

5) площадки для проведения конкурсных испытаний по компетенциям – Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гиездилова»; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж»; Автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Усть-Коксинский техникум отраслевых технологий»; Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Медицинский колледж» (по согласованию); Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» Аграрный колледж (по согласованию).

3. Назначить ответственным за реализацию информационной компании в регионе в период подготовки и проведения Регионального чемпионата Н.В. Шаповалову, специалиста пресс-службы Министерства образования и науки Республики Алтай.

ГАГПК	Министерство образования и науки Республики Алтай Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гиездилова»	ПОЛОЖЕНИЕ	
		Версия 3	Дата «30» 12 2020 г. Стр. 1/10

РАЗРАБОТАЛ
Руководитель СП
РЦ СТВ ПОО РА «Карьера»
А.П. Согодина
«30» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ РА «ГАГПК
им. М.З. Гиездилова»
Е.В. Басаргина
«30» декабря 2020 г.

Положение
о Региональном центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай «КАРЬЕРА»

г. Горно-Алтайск,
2020 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Чаптынова ул., д. 24, г. Горно-Алтайск 649000
тел. (388-22) 2-31-66; факс 2-87-28; root@apra.gorny.ru

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ БАШКАРУЗЫ

Чаптыновтыҥ ор., т. 24, Горно-Алтайск к. 649000
тел. (388-22) 2-31-66; факс 2-87-28; root@apra.gorny.ru

24.02.2021 № 302/СП
на № _____ от _____

Руководителям органов исполнительной власти Республики Алтай

О предоставлении информации

Уважаемые коллеги!

Правительство Республики Алтай сообщает о вступлении в силу Постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

В связи с вышеизложенным, просим вас актуализировать информацию о потребности кадров вашего и подведомственных учреждений на 2025- 2027 годы для формирования предварительного списка целевых мест и организации целевого обучения в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации в 2021 году.

Информацию согласно приложению предоставить в срок до 20 марта 2021 года на эл. адрес: molaltay@yandex.ru

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
Заместителя Председателя
Правительства Республики Алтай Д.А. Култуева

Лебедева Надежда Александровна, БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай», 8 (38822)2 73 64, molaltay@yandex.ru

ПРИМЕР

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

ВНИМАТЕЛЬНО К ДАТАМ

ОТСЛЕЖИВАЕТСЯ ДИНАМИКА, ЕСТЬ СРАВНЕНИЕ, ЭФФЕКТЫ, ОПРЕДЕЛЕНА ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

Показатель «Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона».

Соответствие профориентации обучающихся потребностям рынка труда Республики Алтай	
Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	13
Доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в соответствии в полученным образованием от общего числа выпускников ПОО	53,7% от общего количества выпускников ПОО по направлениям
Количество работодателей, готовых заключить договор о целевом обучении по программе высшего образования с абитуриентом в текущем году	234
Количество заключенных договоров о целевом обучении в текущем году, в том числе по востребованным в регионе направлениям	217 (90 зачисленных на основании договора о целевом обучении)

По данным на декабрь 2021 года на основании договоров о целевом обучении, заключенных с Правительством Республики Алтай, в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации обучаются 520 студентов, из них 123 студента завершили обучение в текущем году.

В 2021 году сформирован предварительный список целевых мест по направлениям подготовки в соответствии с актуализированной информацией о потребности кадров в органах исполнительной власти и муниципальных образованиях Республики Алтай. Предварительный список целевых мест размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай (minobr-ra.ru) и БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» (molaltay.ru), в местных печатных изданиях, направлен в адрес руководителей муниципальных органов управления образования Республики Алтай.

В 2021 году по медицинским направлениям подготовки в 3 профилях была определена потребность на 51 целевое место; по педагогическим направлениям подготовки в 20 профилях – на 104 целевых места; по гуманитарным и экономическим направлениям подготовки по 7 профилям – на 16 целевых мест; по техническим направлениям подготовки по 6 профилям – на 11 целевых мест;

ПРИМЕР

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

ВНИМАТЕЛЬНО К ДАТАМ

ОТСЛЕЖИВАЕТСЯ ДИНАМИКА,
ЕСТЬ СРАВНЕНИЕ, ЭФФЕКТЫ,
ОПРЕДЕЛЕНА ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

по аграрным направлениям подготовки по 7 профилям – на 28 целевых мест; по культурным направлениям подготовки по 8 профилям – 20 целевых мест.

В 2021 году принято более 300 заявлений от претендентов на заключение договора о целевом обучении из 11 муниципальных образований Республики Алтай, заключено более 200 договоров о целевом обучении, зачислено 90 абитуриентов из Республики Алтай.

Выводы по результатам анализа:

– Целевое обучение в Республике Алтай содействует обеспечению кадрового резерва региона, основано на потребности рынка труда региона, пользуется популярностью среди абитуриентов, ежегодно в региональном отборе среди претендентов на заключение договора о целевом обучении принимают участие не менее 300 выпускников (около 30% от общего числа выпускников в Республике Алтай);

– Ежегодно увеличивается количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, по сравнению с 2020 годом количество увеличилось на 13%.

– Доля выпускников ПОО, трудоустроившихся в соответствии в полученным образованием составляет 53,7%. Динамика обусловлена популярностью среди студентов и работодателей Региональных чемпионатов профессионального мастерства, Worldskills Russia, Абилимпикс, Ярмарок профессий, где работодатели могут непосредственно контактировать с потенциальными сотрудниками.

Общие рекомендации по результатам анализа:

– ПОО Республики Алтай проводить регулярный мониторинг ситуации на рынке труда региона с целью формирования банка будущих профессий;

– ПОО Республики Алтай продолжать развивать сотрудничество с социальными партнерами на этапе подготовки специалистов через организацию всех видов практик, проведение встреч со студентами, экскурсий на предприятиях, расширять базы проведения всех видов практик;

– Общеобразовательным организациям Республики Алтай оказать информационную поддержку возможностям целевого обучения.

Исполняющий обязанности директора Лебедева Н.А. Лебедева

Чухонцева Екатерина Сергеевна, 8 (38822) 2-73-64

КОНТАКТЫ

г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, д. 20
8 (38822) 2-73-64, 2-28-61
molaltay@yandex.ru