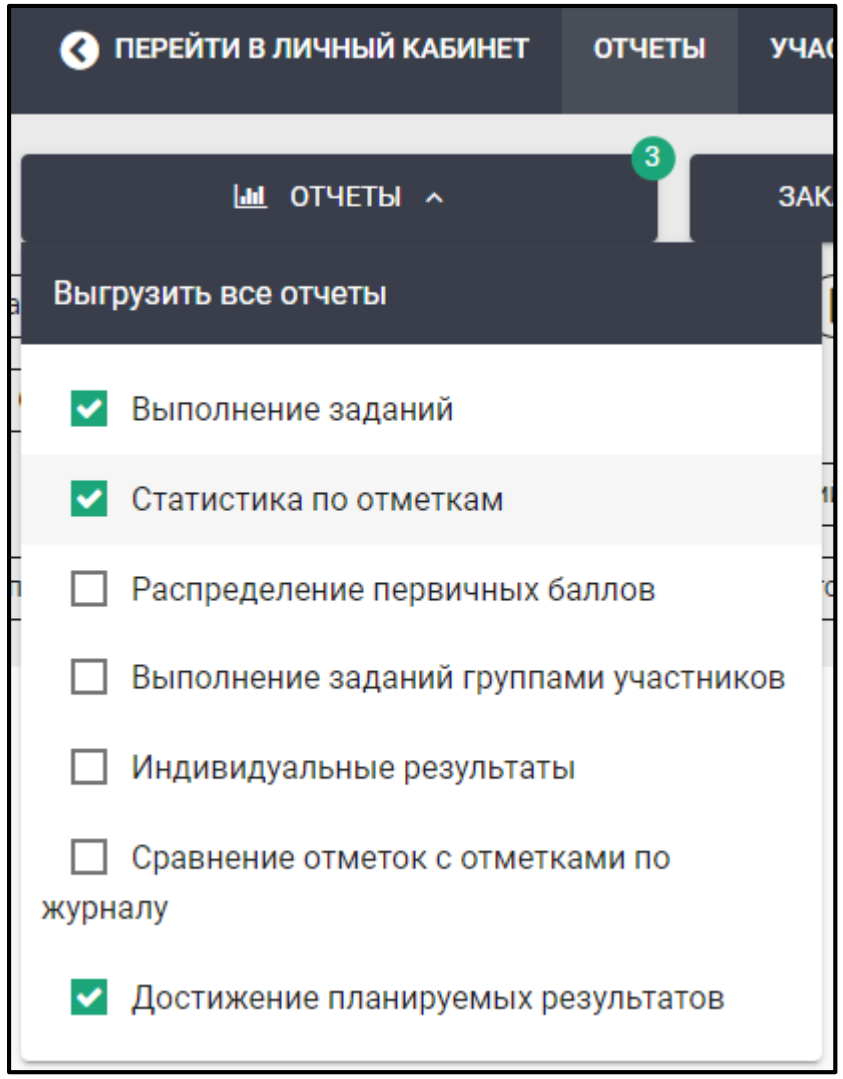
О результатах ВПР в 2022 году

Сафронова И.Е.
специалист БУ РА «РЦОКО»

16 февраля 2023 г.

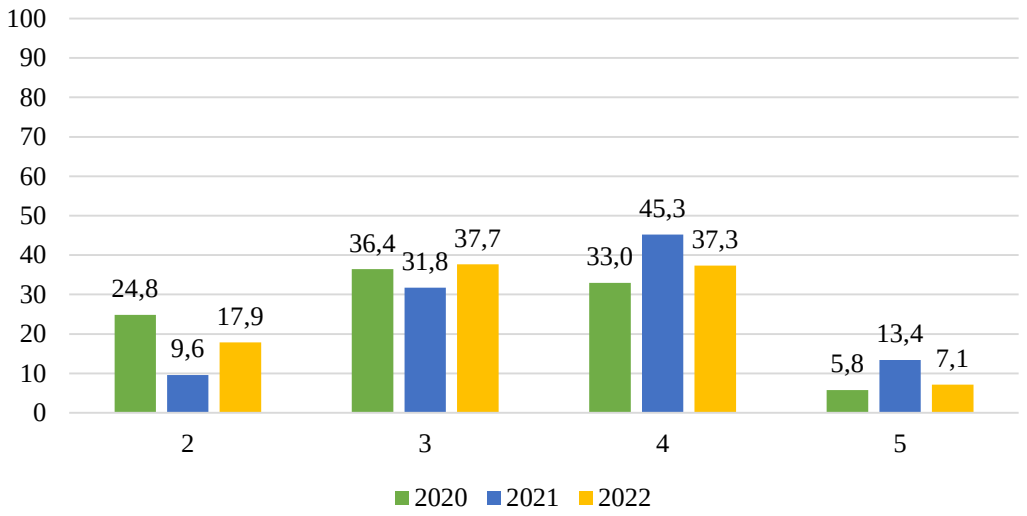
Выгрузка готовых отчетов с ФИС ОКО

ФИС ОКО
https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/

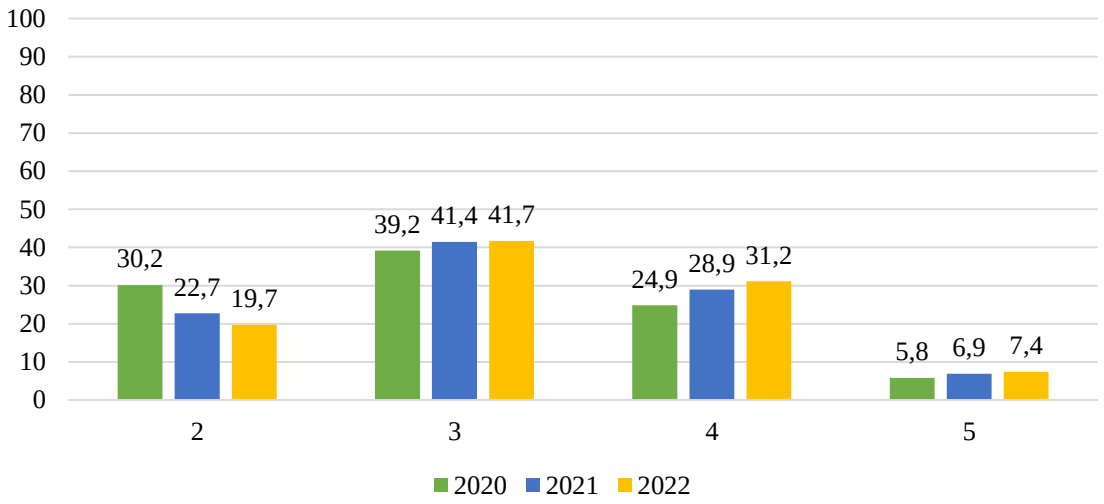


Статистика по отметкам за ВПР по региону

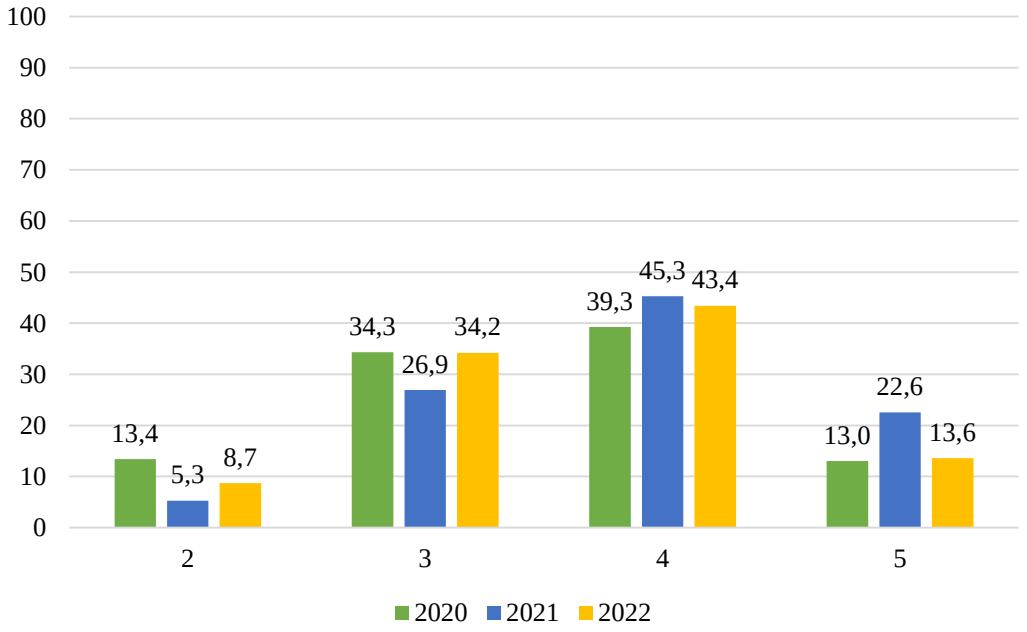
Русский язык 4 класс



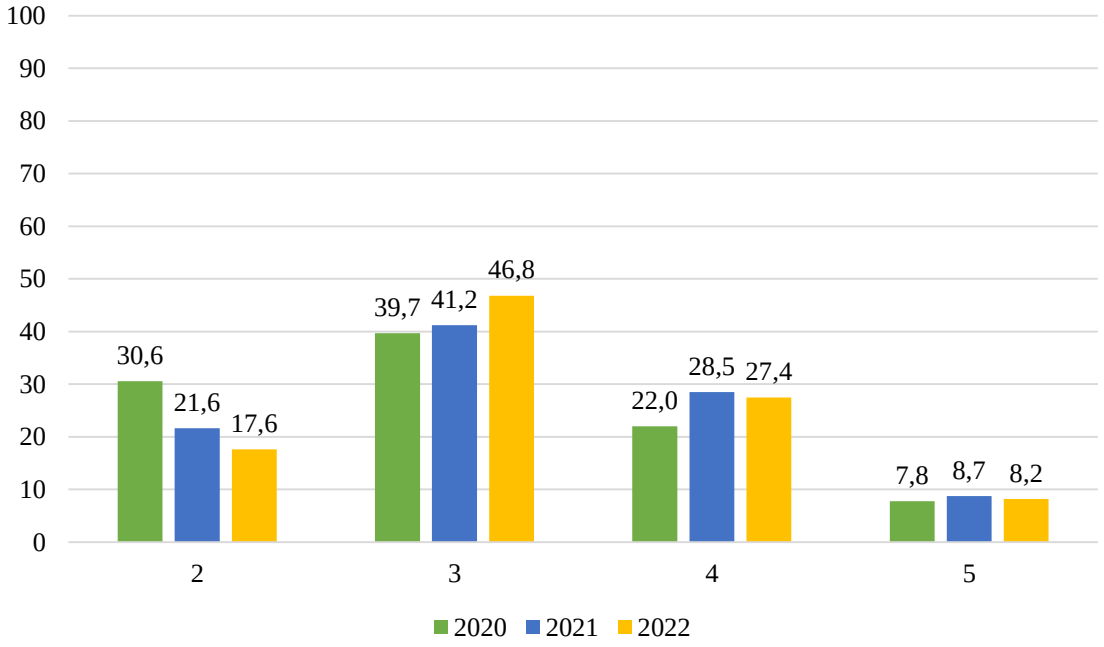
Русский язык 5 класс



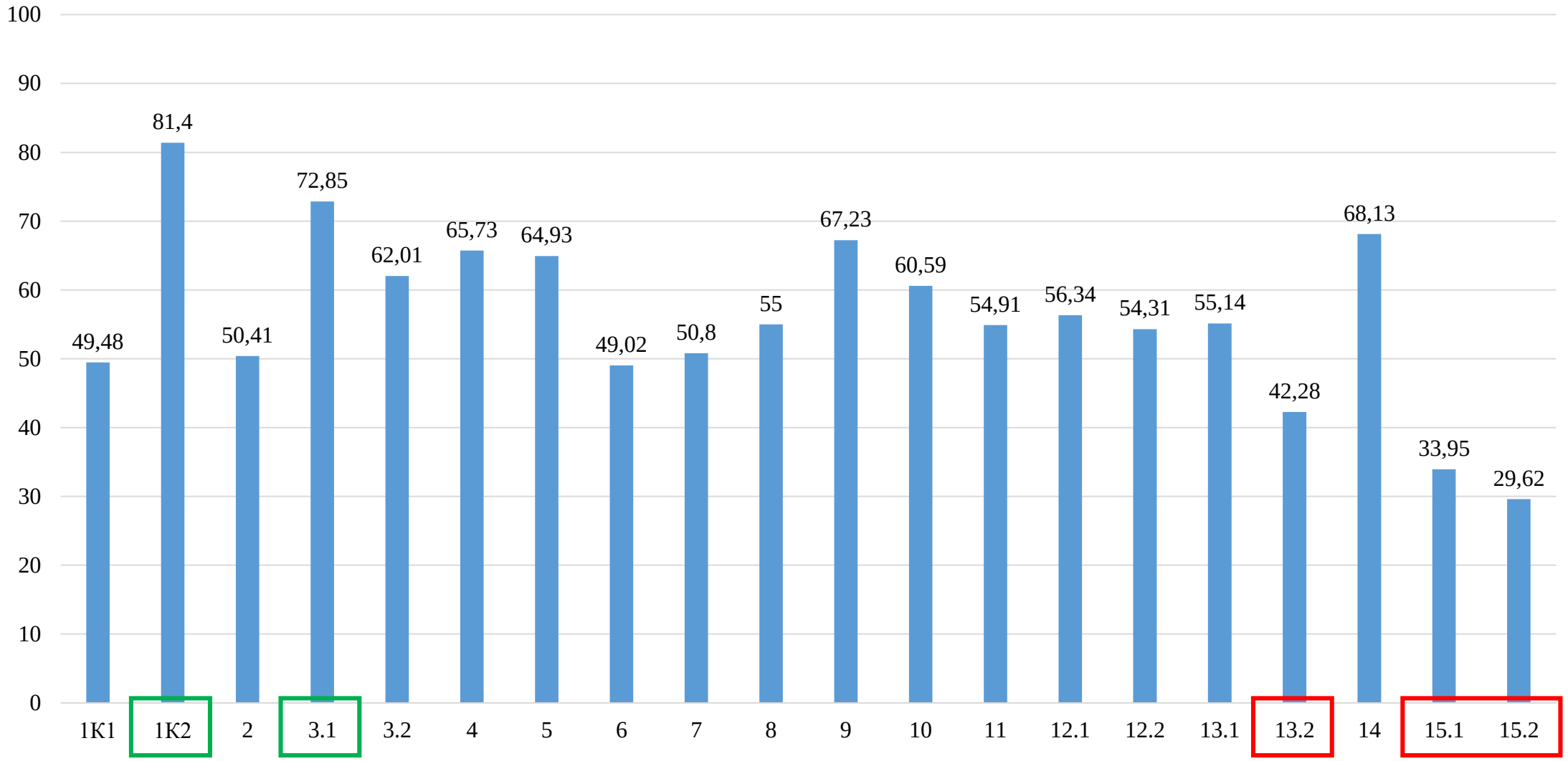
Математика 4 класс



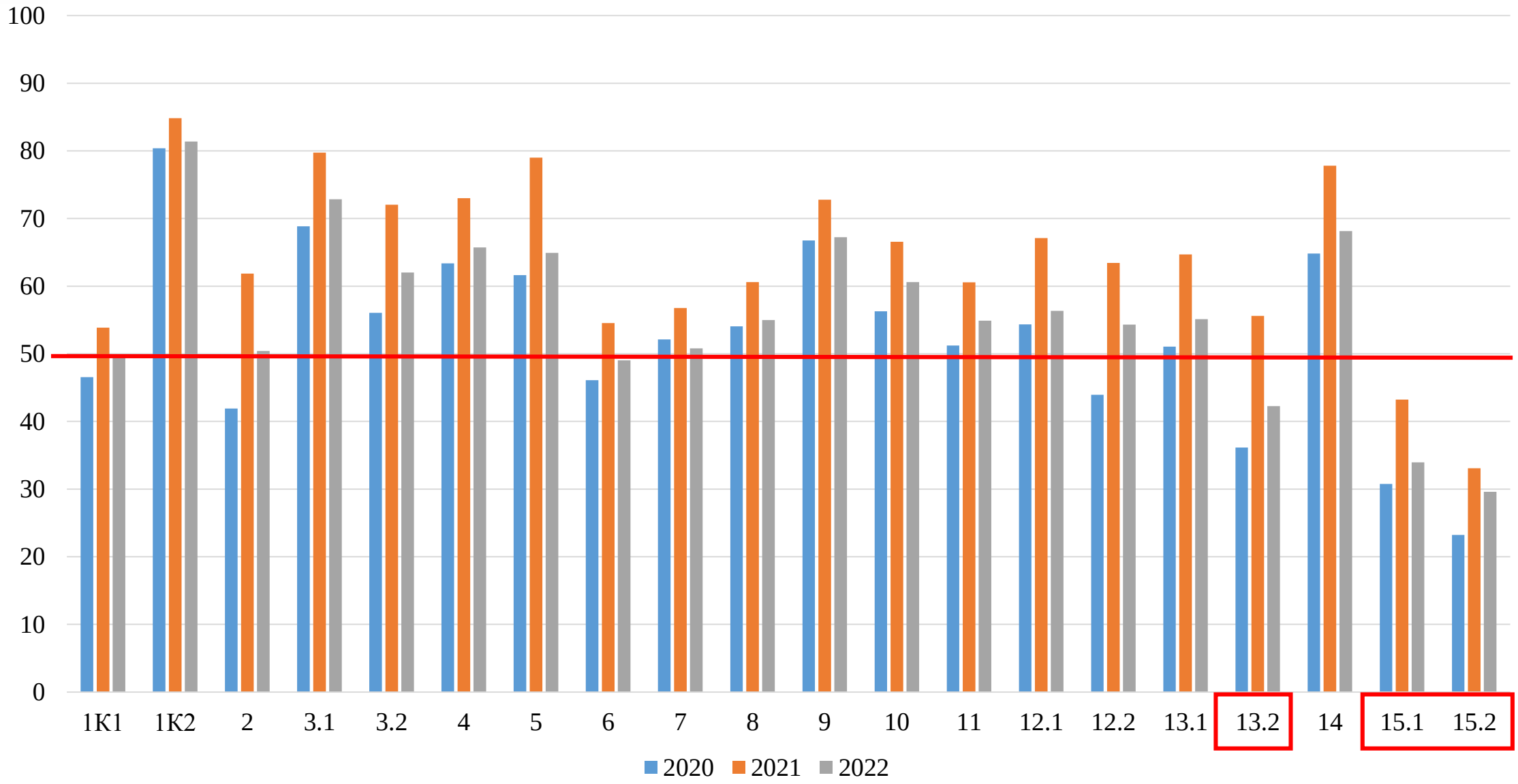
Математика 5 класс



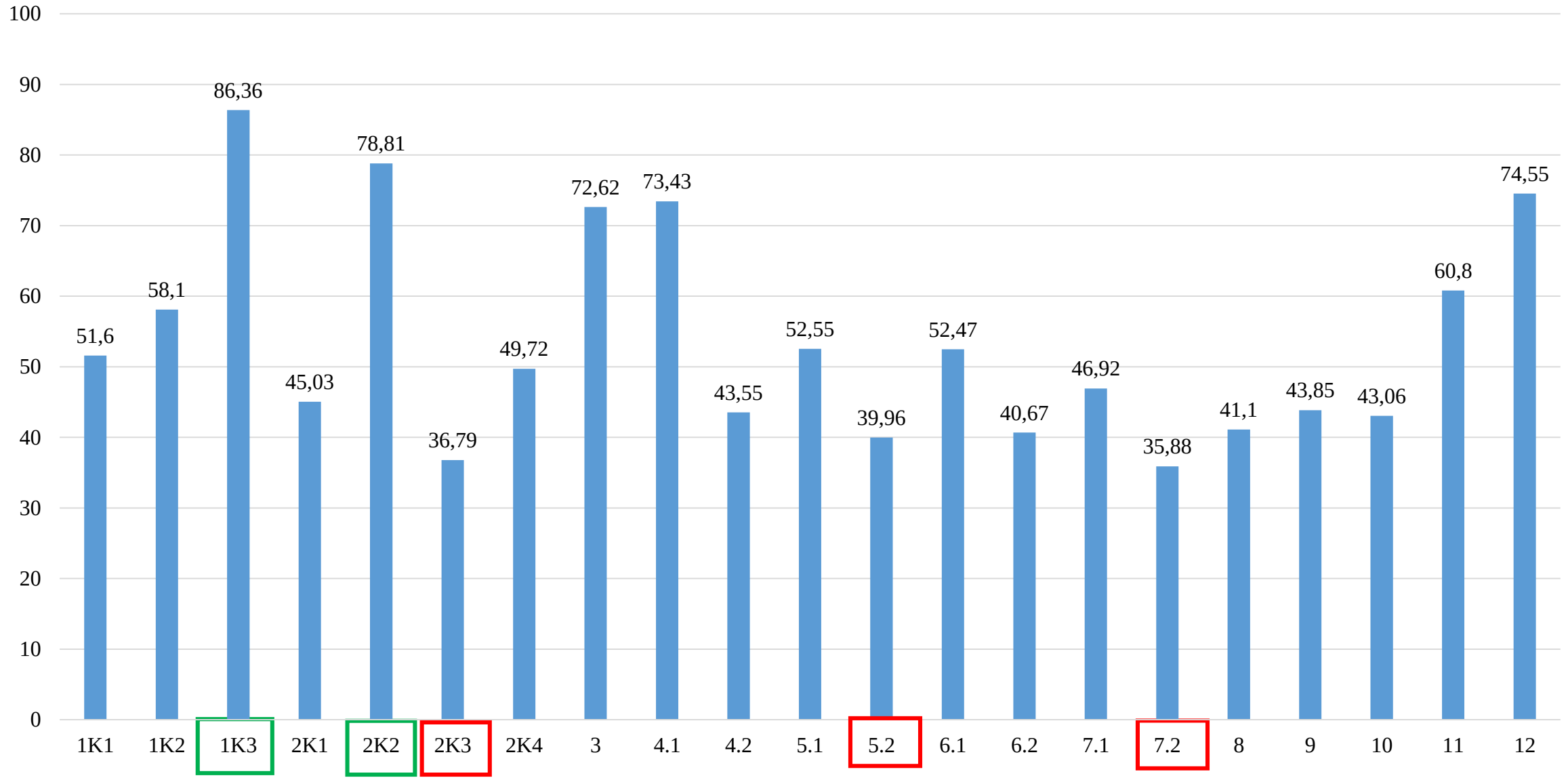
Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 4 классах



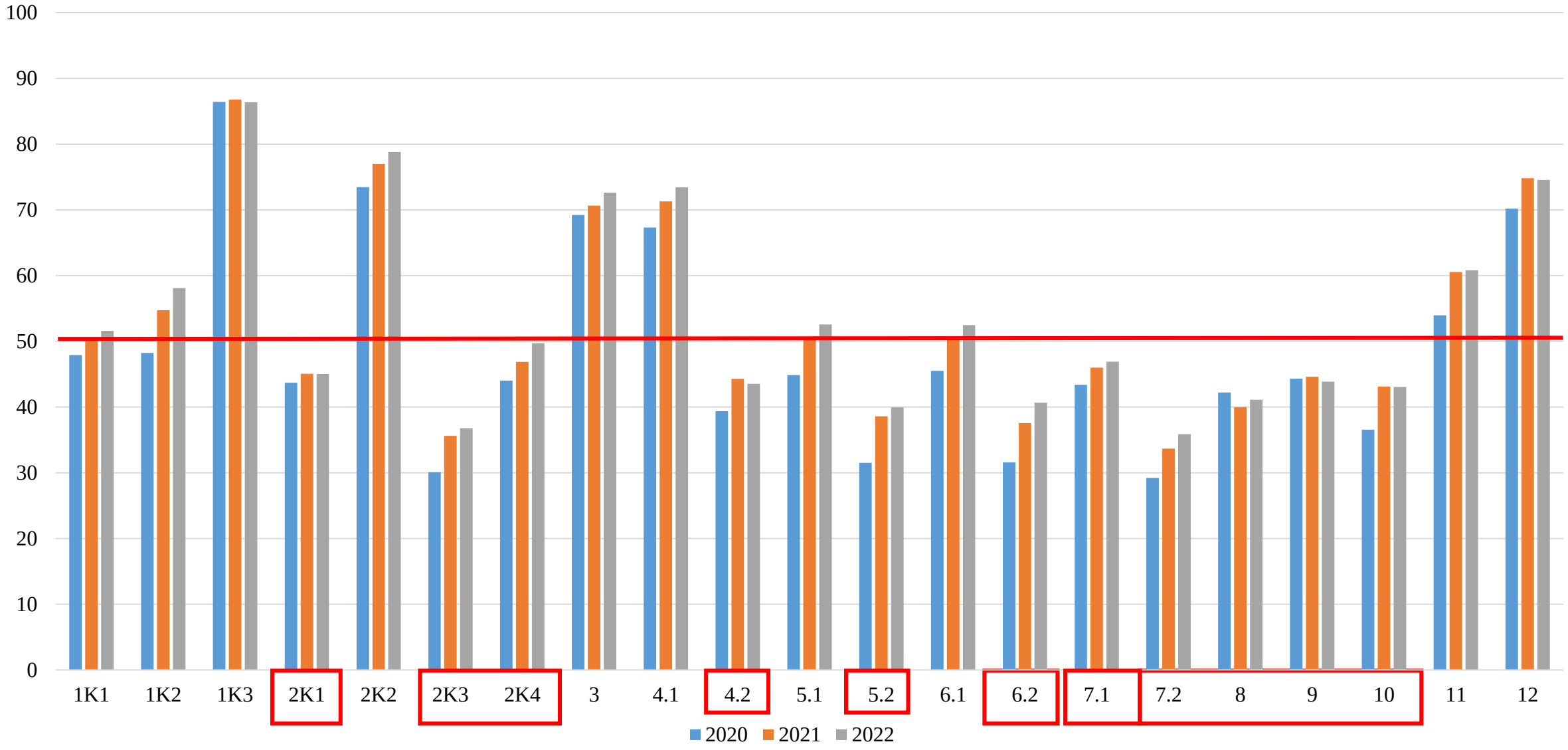
Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 4 классах региона



Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 классах



Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 классах региона



Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС

	русский язык 4 класс		
	2020	**2021**	**2022**
1К1	46,6	53,9	49,5
1К2	80,4	84,8	81,4
2	41,9	61,9	50,4
3.1	68,8	79,8	72,9
3.2	56,1	72,0	62,0
4	63,4	73,0	65,7
5	61,6	79,0	64,9
6	46,1	54,6	49,0
7	52,1	56,8	50,8
8	54,1	60,6	55,0
9	66,8	72,8	67,2
10	56,3	66,6	60,6
11	51,2	60,6	54,9
12.1	54,3	67,1	56,3
12.2	44,0	63,4	54,3
13.1	51,1	64,7	55,1
13.2	36,2	55,6	42,3
14	64,8	77,8	68,1
15.1	30,8	43,2	34,0
15.2	23,2	33,1	29,6

	русский язык 5 класс		
	2020	**2021**	**2022**
1К1	47,9	50,5	51,6
1К2	48,2	54,7	58,1
1К3	86,4	86,8	86,4
2К1	43,7	45,1	45,0
2К2	73,5	77,0	78,8
2К3	30,1	35,6	36,8
2К4	44,0	46,9	49,7
3	69,2	70,6	72,6
4.1	67,3	71,3	73,4
4.2	39,4	44,3	43,6
5.1	44,9	50,2	52,6
5.2	31,5	38,6	40,0
6.1	45,5	50,7	52,5
6.2	31,6	37,6	40,7
7.1	43,4	46,0	46,9
7.2	29,2	33,7	35,9
8	42,2	40,0	41,1
9	44,3	44,6	43,9
10	36,6	43,1	43,1
11	54,0	60,6	60,8
12	70,2	74,8	74,6

		русский язык 4 класс		
№ п/п	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**	**2020**	**2021**	**2022**
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	80,4	84,8	81,4
3.1	Умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения	68,8	79,8	72,9
13.2	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	36,16	55,6	42,28
15.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	30,75	43,23	33,95
15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	23,21	33,09	29,62

Диктант

1 Запиши текст под диктовку.

_____

_____

_____

3 **Выпиши** из текста 6-е предложение.

Ответ. _____

_____

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

13 **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

15 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить.*

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда _____

_____

		русский язык 5 класс		
№ п/п	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**	**2020**	**2021**	**2022**
1К3	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	86,43	86,8	86,36
2К2	Производить морфемный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	73,46	76,99	78,81
2К3	Производить морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;	30,08	35,62	36,79
5.2	Учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания	31,5	38,6	39,96
7.2	Учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания	29,21	33,67	35,88

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни(з/с)ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.

Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееся б..лото. Оно ж..вёт в(з/с)хлипыва..т под с..погами. Оно мя(г/х)кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра(в/ф)кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся.(4) Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

_____

_____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

Ответ. _____

_____

_____

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

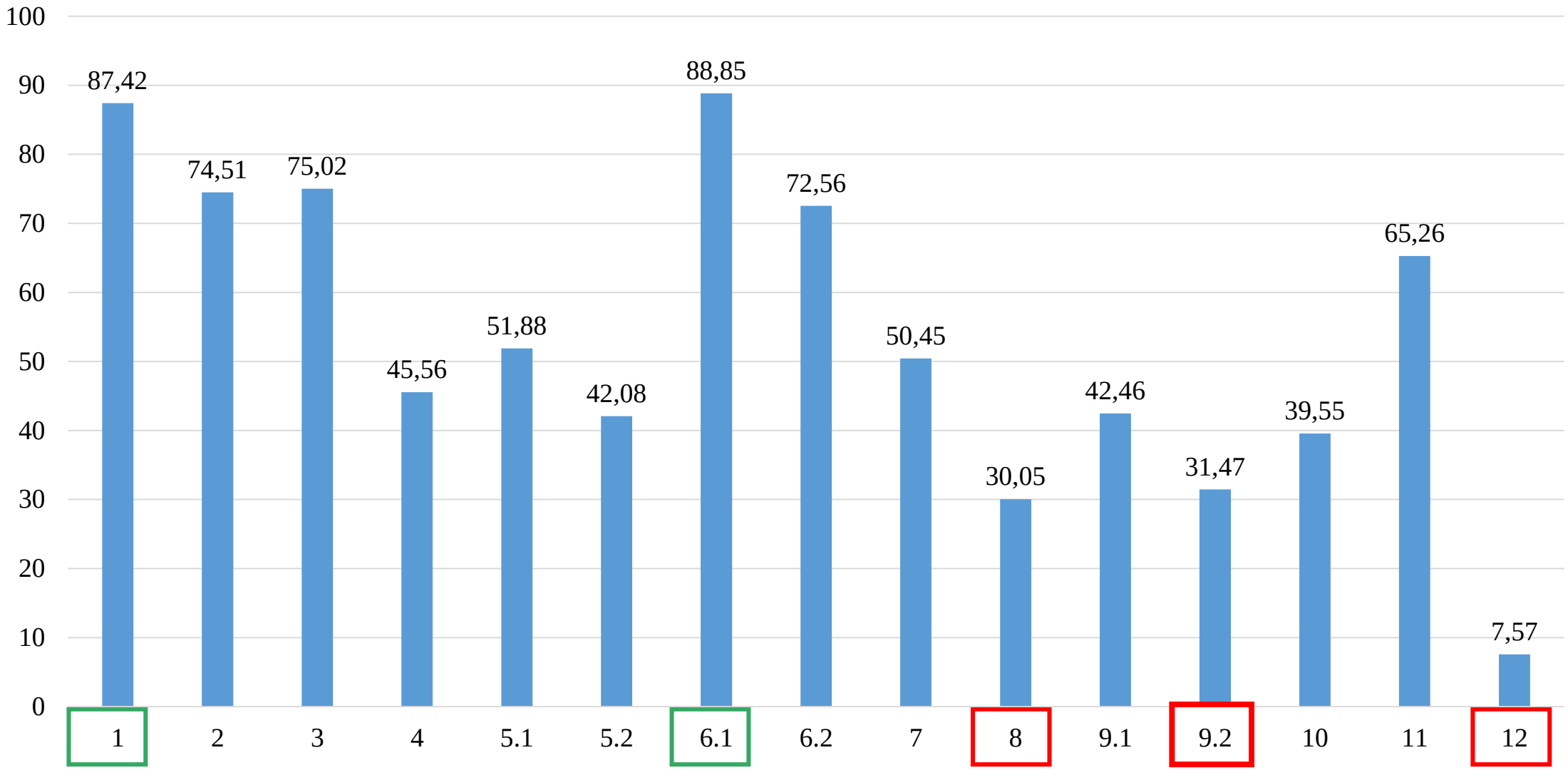
1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Ответ. _____

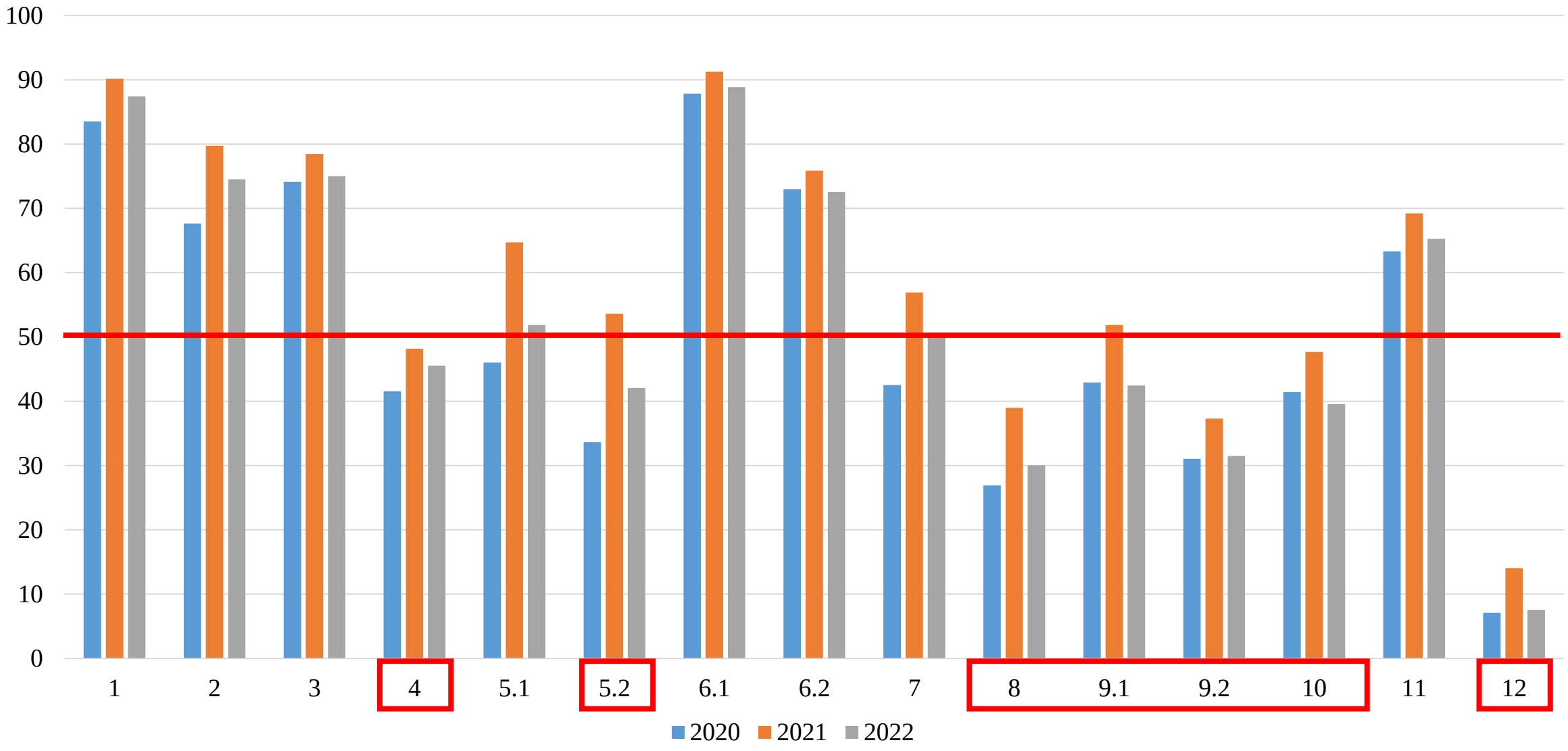
_____

_____

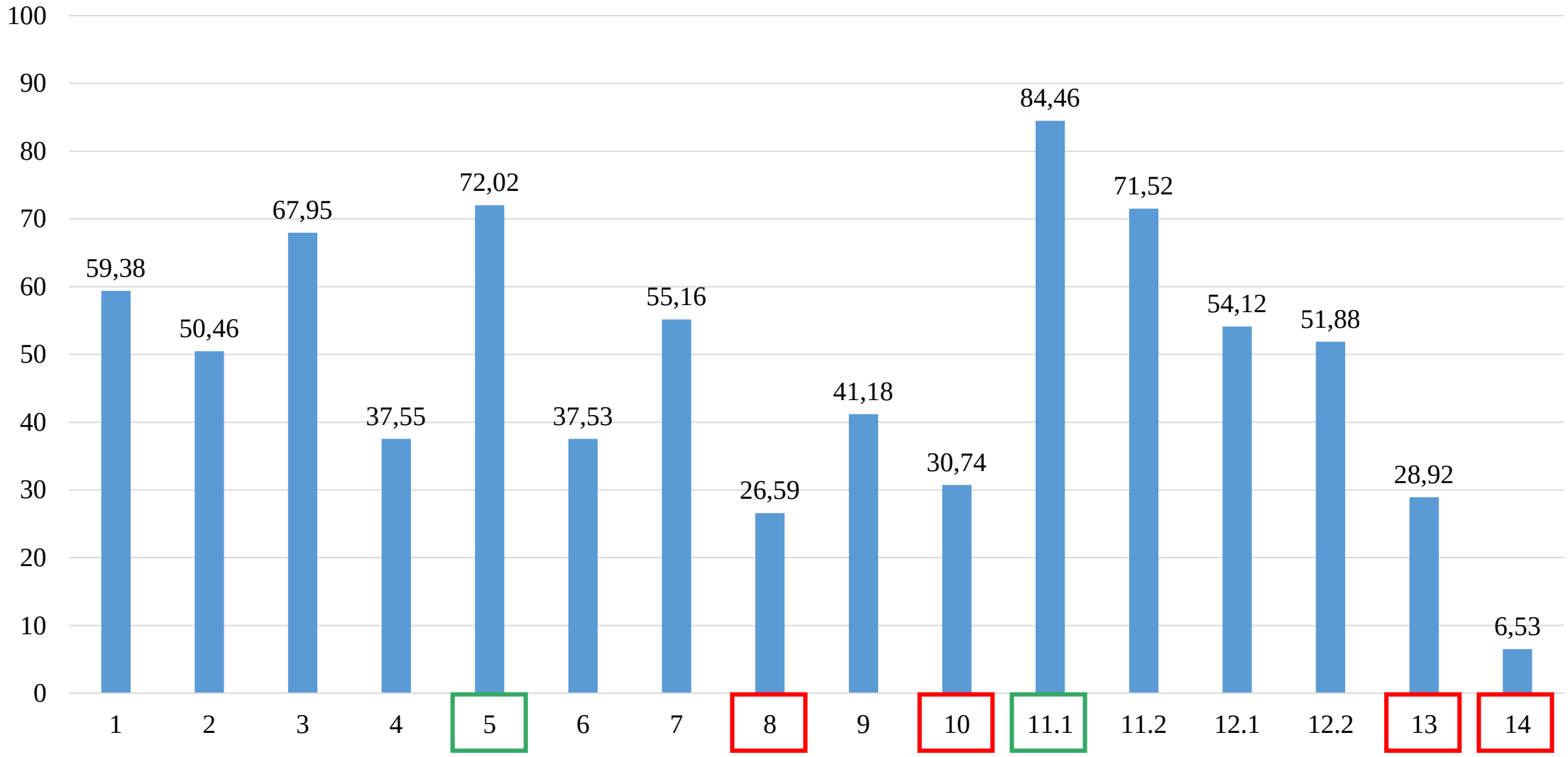
Выполнение заданий ВПР по математике в 4 классах



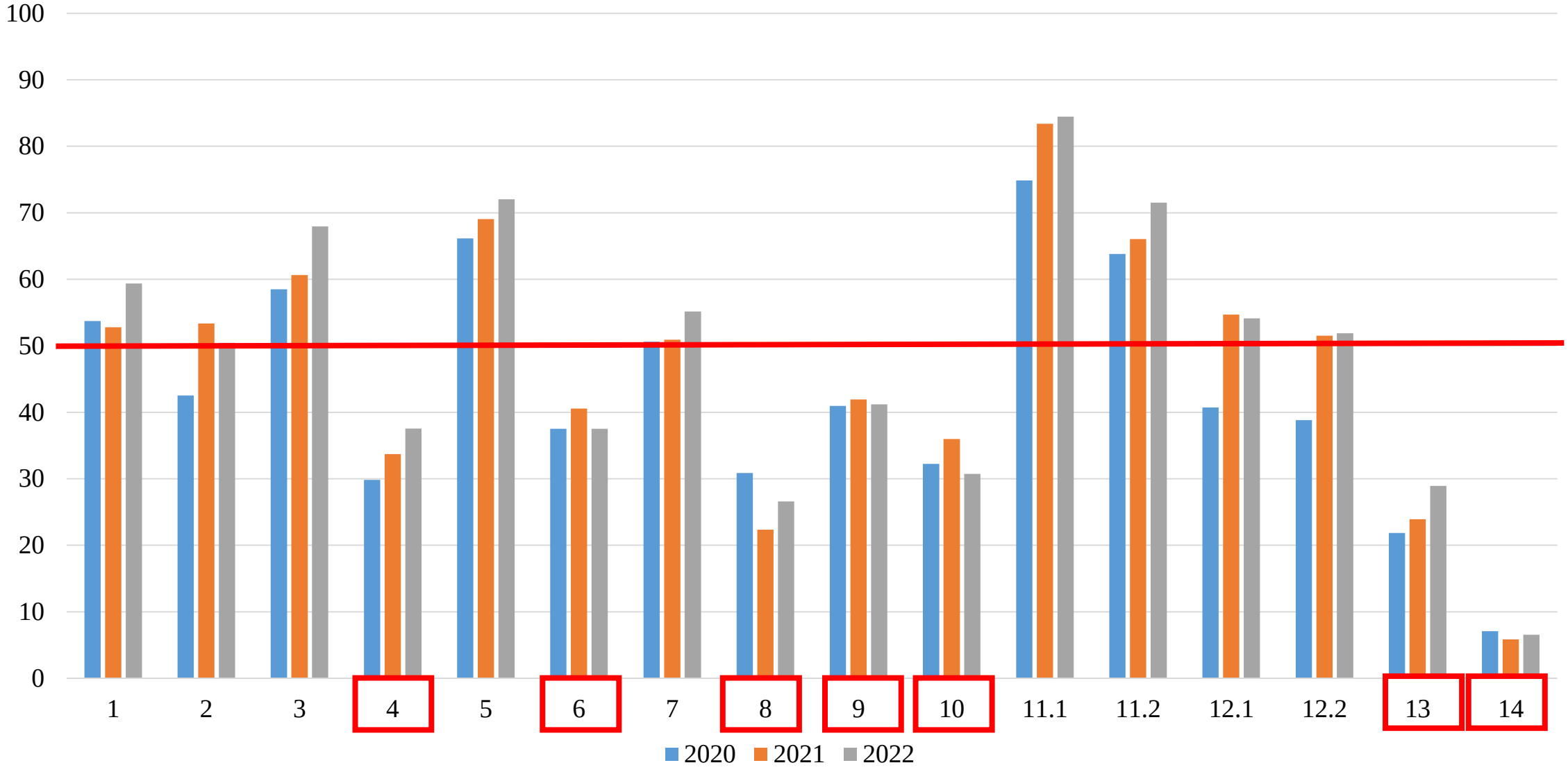
Выполнение заданий ВПР по математике в 4 классах



Выполнение заданий ВПР по математике в 5 классах



Выполнение заданий ВПР по математике в 5 классах в динамике



Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС

	математика 4 класс		
	2020	**2021**	**2022**
1	83,5	90,2	87,4
2	67,6	79,7	74,5
3	74,1	78,4	75,0
4	41,6	48,2	45,6
5.1	46,0	64,7	51,9
5.2	33,6	53,6	42,1
6.1	87,8	91,3	88,9
6.2	73,0	75,9	72,6
7	42,5	56,9	50,5
8	26,9	39,0	30,1
9.1	42,9	51,9	42,5
9.2	31,1	37,3	31,5
10	41,4	47,7	39,6
11	63,3	69,2	65,3
12	7,1	14,1	7,6

	математика 5 класс		
	2020	**2021**	**2022**
1	53,7	52,8	59,4
2	42,5	53,4	50,5
3	58,5	60,7	68,0
4	29,8	33,7	37,6
5	66,2	69,1	72,0
6	37,5	40,6	37,5
7	50,6	50,9	55,2
8	30,9	22,4	26,6
9	41,0	41,9	41,2
10	32,2	36,0	30,7
11.1	74,9	83,4	84,5
11.2	63,8	66,1	71,5
12.1	40,7	54,7	54,1
12.2	38,8	51,5	51,9
13	21,9	23,9	28,9
14	7,1	5,8	6,5

		математика 4 класс		
№ п/п	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**	**2020**	**2021**	**2022**
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	83,53	90,16	87,42
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	87,84	91,28	88,85
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи 3-4 действия	26,9	38,98	30,05
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	31,05	37,29	31,47
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия	7,09	14,05	7,57

1 Вычисли: 43 – 27.

Ответ:

6 В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	**Золотые**	**Серебряные**	**Бронзовые**
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

Ответ:

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

12 В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение:

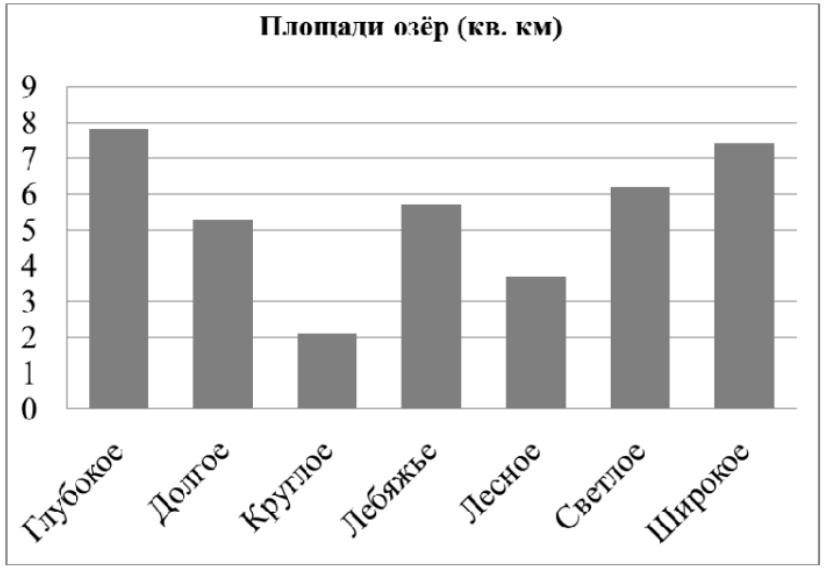
		математика 5 класс		
№ п/п	**Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)**	**2020**	**2021**	**2022**
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	66,16	69,05	72,02
11.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	74,87	83,4	84,46
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	30,88	22,35	26,59
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	32,23	35,98	30,74
13	Развитие пространственных представлений	21,86	23,92	28,92
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	7,08	5,83	6,53

5 Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\square : 31 = 26$$

11 На диаграмме представлены площади нескольких озёр.
Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы.

1) Какое озеро занимает третье место по величине площади среди представленных на диаграмме?



Ответ:

8 В магазине зимой куртка продавалась по цене 8000 руб. Летом на куртки стала действовать скидка 20%. Сколько рублей составляет скидка?

10 В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. В таблице показана масса каждой упаковки и её цена. Какова наименьшая цена за килограмм творога?

Упаковка	Масса упаковки	Цена за упаковку
1	200 г	52 руб.
2	250 г	62 руб.
3	500 г	125 руб.
4	200 г	85 руб.

Запишите решение и ответ.

13 Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на неё сверху ещё две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).

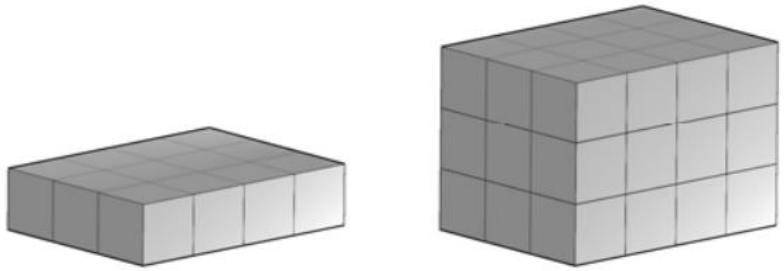


Рис. 1

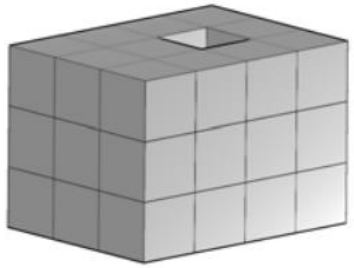


Рис. 2

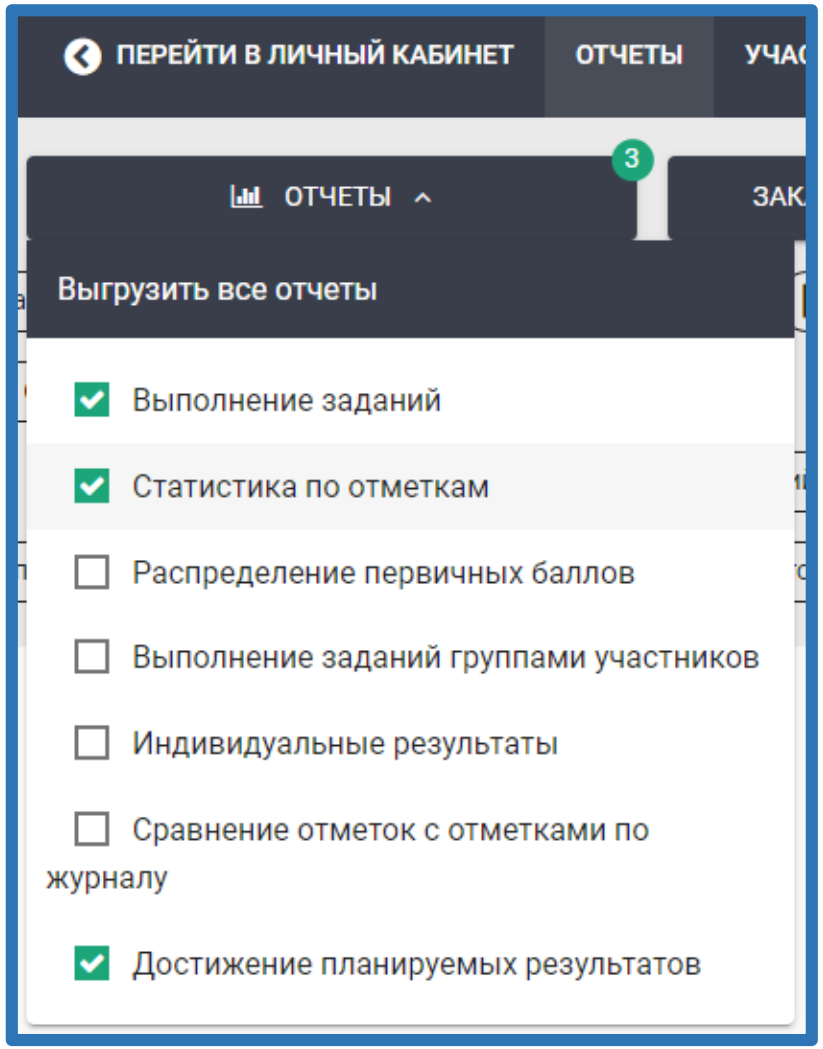
Из скольких кубиков состоит фигура, изображённая на рис. 2?

Выводы

	математика 4 класс		
	2020	2021	2022
1	83,5	90,2	87,4
2	67,6	79,7	74,5
3	74,1	78,4	75,0
4	41,6	48,2	45,6
5.1	46,0	64,7	51,9
5.2	33,6	53,6	42,1
6.1	87,8	91,3	88,9
6.2	73,0	75,9	72,6
7	42,5	56,9	50,5
8	26,9	39,0	30,1
9.1	42,9	51,9	42,5
9.2	31,1	37,3	31,5
10	41,4	47,7	39,6
11	63,3	69,2	65,3
12	7,1	14,1	7,6

	русский язык 4 класс		
	2020	2021	2022
1К1	46,6	53,9	49,5
1К2	80,4	84,8	81,4
2	41,9	61,9	50,4
3.1	68,8	79,8	72,9
3.2	56,1	72,0	62,0
4	63,4	73,0	65,7
5	61,6	79,0	64,9
6	46,1	54,6	49,0
7	52,1	56,8	50,8
8	54,1	60,6	55,0
9	66,8	72,8	67,2
10	56,3	66,6	60,6
11	51,2	60,6	54,9
12.1	54,3	67,1	56,3
12.2	44,0	63,4	54,3
13.1	51,1	64,7	55,1
13.2	36,2	55,6	42,3
14	64,8	77,8	68,1
15.1	30,8	43,2	34,0
15.2	23,2	33,1	29,6

Шаблон результатов ВПР на уровне муниципального образования



Шаблон анализа и интерпретации результатов ВПР для МОУО

	Русский язык 4 класс	МОУ **** СОШ	МОУ ****** СОШ	МОУ ****** СОШ	МОУ ****** СОШ	МОУ ******* СОШ	МОУ ******* ООШ
Статистика по отметкам	2	12	50	40	10	13,64	33,33
	3	36	33,33	30	40	45,45	0
	4	40	16,67	30	50	40,91	66,67
	5	12	0	0	0	0	0
	********* район						

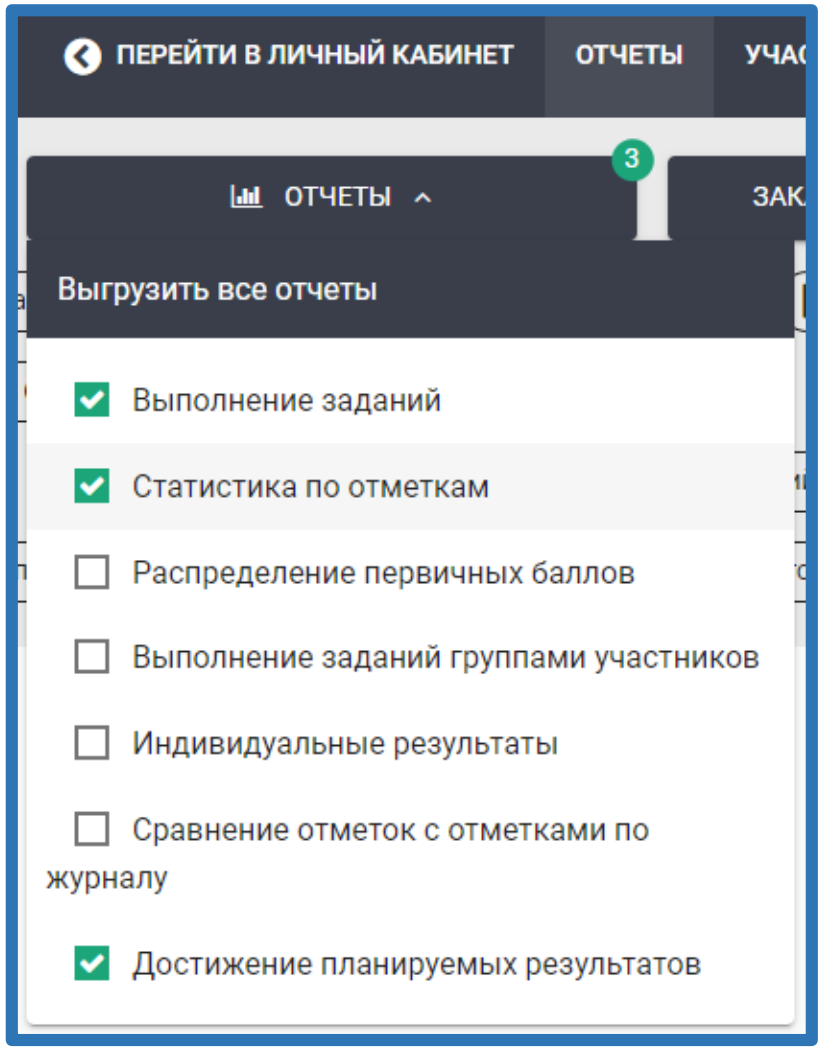
Шаблон анализа и интерпретации результатов ВПР для МОУО

	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
РФ	90,4	79,31	81,3	57,26	59,79	46,31	91,19	81,04	57,72	41,69	50,57	40,28	52,46	65,07	11,41
РА	87,42	74,51	75,02	45,56	51,88	42,08	88,85	72,56	50,45	30,05	42,46	31,47	39,55	65,26	7,57
**** район	87,61	69,91	75,66	58,41	52,21	40,71	91,15	89,38	55,75	40,71	38,05	30,97	25,66	54,42	4,42
МОУ ******* СОШ	90,38	73,08	75,96	46,15	53,85	61,54	90,38	86,54	51,92	46,15	34,62	34,62	7,69	65,38	3,85
МОУ ******* СОШ	81,82	90,91	59,09	63,64	36,36	27,27	90,91	90,91	54,55	63,64	36,36	45,45	31,82	31,82	0
МОУ ******* СОШ	78,95	63,16	78,95	63,16	36,84	21,05	94,74	84,21	68,42	23,68	42,11	10,53	18,42	42,11	5,26
МОУ ******* СОШ	100	75	81,25	75	75	0	87,5	100	62,5	50	50	25	56,25	56,25	12,5
МОУ ******* СОШ	85	55	75	70	55	30	90	95	55	20	45	40	62,5	50	5
МОУ ******* СОШ	100	66,67	100	100	100	33,33	100	100	33,33	83,33	0	0	33,33	50	0

	МОУ ****** СОШ	МОУ ******* СОШ	МОУ ******** СОШ	МОУ ******** СОШ	МОУ ********* СОШ	МОУ ********* ООШ	МОУ ****** СОШ	РА	РФ
1К1	45,51	53	27,08	30	47,5	50	58,33	49,48	58,42
1К2	71,51	77,33	44,44	45	80	90,91	88,89	81,4	83,64
2	50,14	64,67	13,89	31,67	63,33	50	33,33	50,41	57,43
3.1	71,79	70	83,33	80	90	54,55	66,67	72,85	80,04
3.2	62,68	72,67	58,33	58,33	70	46,97	33,33	62,01	69,1
4	67,52	90	41,67	50	75	43,18	66,67	65,73	72,26
5	62,39	72	58,33	55	30	63,64	66,67	64,93	70,82
6	42,31	47	45,83	30	70	29,55	33,33	49,02	54,06
7	47,86	34,67	52,78	40	83,33	66,67	44,44	50,8	59,3
8	50,85	49	25	47,5	70	63,64	50	55	65,47
9	67,52	72	58,33	75	80	54,55	33,33	67,23	73,06
10	50,43	66	50	25	40	36,36	100	60,59	67,82
11	54,27	62	16,67	27,5	50	77,27	100	54,91	61,11
12.1	60,68	68	58,33	60	10	63,64	100	56,34	67,45
12.2	59,4	67	33,33	57,5	45	61,36	83,33	54,31	61,05
13.1	61,54	64	50	60	40	72,73	66,67	55,14	64,74
13.2	41,45	53	25	25	45	38,64	33,33	42,28	52,04
14	76,07	82	66,67	75	50	77,27	100	68,13	76,85
15.1	24,79	28	8,33	0	40	38,64	50	33,95	40,35
15.2	16,24	12	0	10	50	18,18	66,67	29,62	37,27

Русский язык

Результаты ВПР для ОО



Ответственный организатор за ВПР в ОО через личный кабинет ФИС ОКО скачивает все отчеты для анализа результатов

Рекомендации

Материалы представлены Министерством просвещения РФ

Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

I. Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

2. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

3. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

Спасибо за внимание!

Бюджетное учреждение Республики Алтай
«Республиканский центр оценки качества образования»
Отдел оценки качества образования

8 (38822)-4-77-85

rcoko-bura@mail.ru
http://rcoko.ru/