2023 год



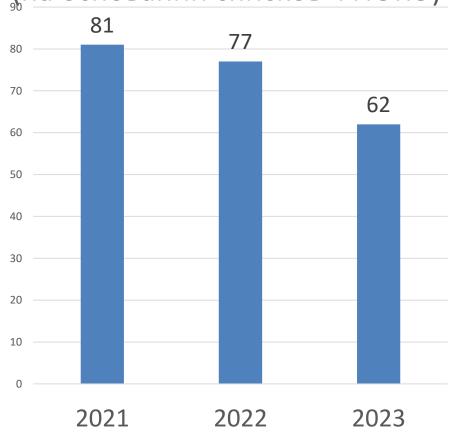
Алгоритм выявления и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2023 году



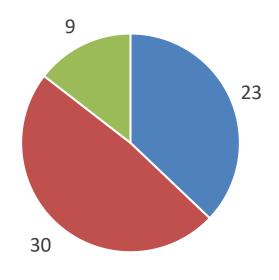
Сафронова Светлана Николаевна, ректор БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»

ДИНАМИКА

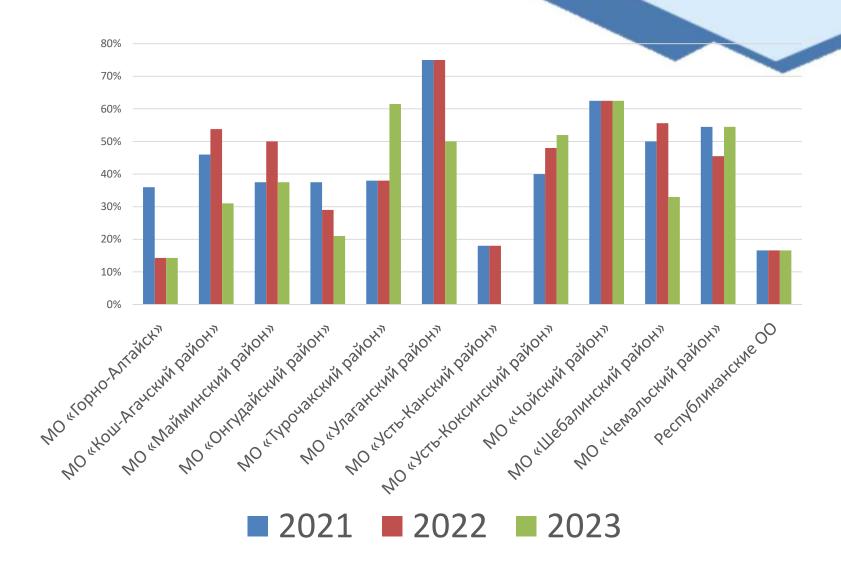
Количество школ с НОР за три года (на основании списков ФИОКО)



Уровень образовательных результатов в 2023 году



- Сильно неуспевающие
- Умеренно неуспевающие
- Базово неуспевающие







- ✓ МБОУ «Майминская СОШ № 2»
- ✓ МБОУ «Акташская СОШ им. С. Мохова»
- ✓ МБОУ «Балыктуюльская СОШ»
- ✓ МБОУ «Барагашская СОШ»
- ✓ МБОУ «Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева»
- ✓ МБОУ «Каракольская СОШ»
- ✓ МБОУ «Огневская СОШ»

Региональный проект «Адресная методическая помощь»

по итогам 2022 года

МБОУ «Вечерняя школа г. Горно-Алтайска»

МБОУО «Владимировская ООШ»

МБОУ «Бельтирская СОШ» Филиал МОУ «Бийкинская СОШ»

МКОУ «Ортолыкская СОШ» «Яйлинская ООШ»

МКОУ «Теленгит-Сортогойская СОШ» МБОУ «Катандинская СОШ»

МБОУ «Сайдысская ООШ» МБОУ «Онгудайская СОШ»

МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ» МБОУ «Сугашская СОШ»

МБОУ «Чибитская СОШ» МОУ «Ыныргинская СОШ»

МБОУ «Бело-Ануйская СОШ»

МБОУ «Верх-Апшуяхтинская ООШ» МБОУ «Верх-Ануйсккая СОШ»

МБОУ «Камлакская ООШ»

МБОУ «Коргонская СОШ» МБОУ «Шыргайтинская СОШ»

Перечень школ, пополнивших список ШНОР в 2023 году

МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска»

МОУ «Бийкинская СОШ»

МБОУ «ВерхУймонская СОШ»

МБОУ «Кастахтинская ООШ»

МОУ «Тондошенская ООШ»

МБОУ «Тюгурюкская ООШ»

МБОУ «Каспинская ООШ»

Филиал МОУ «Тондошенская ООШ» «Верх-Бийская ООШ»

Филиал МОУ «Дмитриевская СОШ Озеро-Куреевская ООШ»

2021 г.

МБОУ «Шашикманская СОШ»

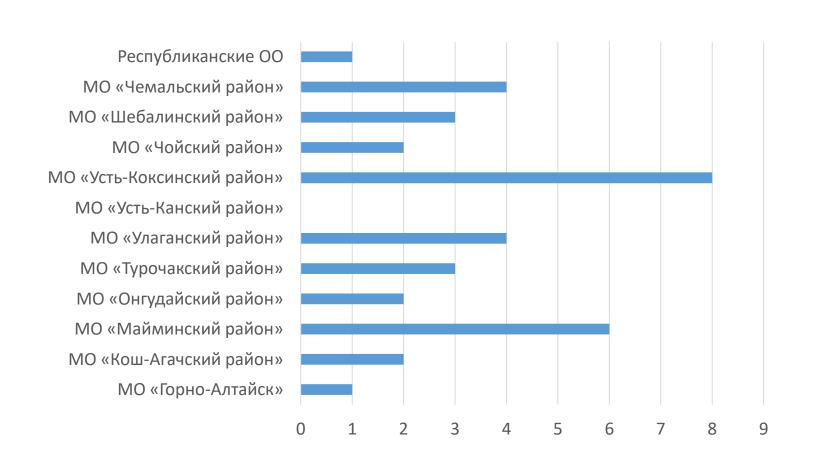
МБОУ «Талдинская СОШ»

МОУ «Чемальская СОШ»

МОУ «Чойская СОШ»

СТАТИСТИКА

Количество школ, показывающих низкие образовательные результаты на протяжении 3-х лет



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫН ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТ

ПРИКАЗ

JAKAP

от 29 деногра 2012 г. № 1414

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Положения о системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории

Республики Алтай

В целях формирования системного подхода к работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Алтай, в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказы ваю:

- 1. Утвердить прилагаемое Положение о системе мониторинга работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Алтай.
- 2. Разместить данный приказ на официальном сайте бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (С.Н. Сафронова).
- 3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра Н.А. Анисимову.

Министр



О.С. Саврасова

Положение о системе мониторинга работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Алтай



Под «низкими результатами» понимаются:

✓ результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах

	результаты 2022 год			результаты 2021 год				
Уровень								
образовательных	ОГЭ			ЕГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	
результатов ОО	MA	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	РУ	MA	РУ	MA	
		42,86						
ШНОР	45,45		0	0	29,64	15,23	0	

Под «низкими результатами» понимаются:

✓ результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре

	результаты 2022 год			результаты 2021 год				
Уровень образовательных результатов ОО	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	
ШНОР	66,67	0	0	0	50	0	0	

Под «низкими результатами» понимаются:

✓ результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в двух разных процедурах

	результаты 2022 год			результаты 2021 год				
Уровень образовательных результатов ОО	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	
ШНОР	66,67	0	0	50%	1417	0	0	

Основания для выхода из ШНОР:

✓ положительная динамика результатов ОГЭ/ЕГЭ в сравнении последних 2 лет, не превышающая 30% барьер не сдавших ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и математике

	результаты 2022 год			результаты 2021 год			
Уровень образовательных результатов ОО	ОГЭ МА	ОГЭ РУ	ЕГЭ МА	ЕГЭ РУ	ОГЭ	ОГЭ РУ	ЕГЭ
. , ШНОР – переход в эффективный режим	6,25	12,5	0	0	54,55	18,2	0







«Адресная методическая помощь ШНОР»

«Школа педагога: «Путь к успеху» (для учителей русского языка, обществознания)

«Вектор успеха» (для учителей математики)



Благодарю за внимание!