

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анисимова Наталья Алексеевна, заместитель министра образования и науки Республики Алтай

16 февраля 2023 г.



Распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2022 № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих государственное управление в сфере образования»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

06 » декабря 2022 г.

№ P-293

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

- Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).
- Ответственным исполнителям, указанным в приложении № 1 к Методологии (далее – ответственные исполнители):

обеспечивать осуществление мотивирующего мониторинга;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования значения показателей мотивирующего мониторинга ежегодно не позднее 15 декабря.

 Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Костенко М.А.) обеспечивать координацию деятельности ответственных исполнителей по осуществлению мотивирующего мониторинга.

Заместитель Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1605100055575308A5E44451222E5BF27A526 Владелец Вагальем Татьяна Висторовна Действителен с 04.10.2021 по 04.01.2023 Т.В. Васильева

Об утверждении методологии – 03

Чтобы "Параг



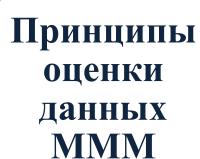
Основная цель МММ



информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях

МММ является частью единой системы ОКО







Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных системы, статистической отчетности);



Оценивание динамики результатов;



Сравнение с лучшими результатами.

расчет значений показателей **МММ**





Направления оценки данных МММ

Создание условий для достижения результатов - оценка качества работы муниципалитетов по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем

Достижение образовательных и воспитательных результатов - оценка вклада муниципалитетов в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны

Организация рабочих процессов — оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины муниципалитетов



Нормативные правовые акты федерального уровня

- ▶ ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- > ПП РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ➤ ПП РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219
 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- ▶ Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России и Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях мероприятиях».



Приоритетные направления деятельности

Создание условий для достижения результатов

Организация рабочих процессов

Достижение учебных и воспитательных результатов



Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность МОУО по 14 параметрам и направлены на:

- эффективность использования финансовых ресурсов
- рост обеспеченности системы образования управленческими кадрами
- повышение уровня объективности и рост в оценке качества образования;
- создание условий для образования обучающихся с ОВЗ
- повышение доли ОО, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов, и информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером
- повышение доступности дошкольного образования



Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность МОУО по 9 параметрам и направлены на:

- Снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
- Повышение уровня функциональной грамотности
- Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона
- Повышение объективности оценки образовательных результатов
- Повышение качества общего образования
- Снижение дифференциации в качестве образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой школе
- Повышение качества воспитательной работы



Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину субъектов РФ по 3 параметрам и направлены на:

- Повышение качества административной работы ОМСУ
- Повышение качества формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия региональных информационных систем (система доступности дошкольного образования)
- Повышение доступности дошкольного образования

• Повышение качества ключевых для системы образования информационных ресурсов



Показатели Мотивирующего мониторинга включают **три основных направления:**





Показатели создания условий для достижения результатов

Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

Показатели организации рабочих процессов



Показатели создания условий для достижения результатов

- Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %
- Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %
- Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек
- Численность обучающихся по образовательным программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек



Показатели создания условий для достижения результатов

- Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %
- Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогический работников образовательных организаций, человек
- Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, %
- Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек
- Механизмы управления качеством образования, %
- Использование лабораторного оборудования, %
- Использование компьютеров, %



Показатели создания условий для достижения результатов

- Объективность оценочных процедур, %
- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет
- Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы



Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов

- Достижение минимального уровня подготовки, %
- Достижение высокого уровня подготовки, %
- Функциональная грамотность, %
- Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %
- Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %
- Доля ОО, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве ОО,
- Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве ОО, %
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %
- **И** Доля ОО, в которых создан школьный театр, в общем количестве ОО, %



Показатели организации рабочих процессов



Доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе ОО, %



Доля обучающихся ОО, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся ОО, которые могли принять участие в данном тестировании, %



Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %



Рейтинг муниципалитетов 3 этапа

Рейтинги муниципалитетов по каждому показателю мотивирующего мониторинга

Рейтинги муниципалитетов по каждому направлению мотивирующего мониторинга

Сводный рейтинг муниципалитетов



- «Средний балл муниципалитета по направлению создание условий для достижения результатов» 0,35;
- «Средний балл муниципалитета по направлению достижение учебных и воспитательных результатов» 0,45;
- «Средний балл муниципалитета по направлению организации рабочих процессов» 0,20;



Использование результатов МММ

- ✓ Проведение курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки;
- ✓ Адресное методическое сопровождение специалистов МОУО
- ✓ Тиражирование наиболее успешных практик
- ✓ Совершенствование деятельности МОУО по ключевым направлениям
- ✓Пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!