**Анализ работы районного отделения РУМО за 2022год.**

Деятельность РУМО в 2022 году была организована в соответствии с планом работы на 2022год

Приказом № 78 от 22.01.22г. утвержден План работы по направлениям деятельности

План работы РУМО (корректировался в течение года по мере необходимости) рассмотрен и принят в соответствии с основными направлениями деятельности.

 Что сделано:

- по непрерывному профессиональному развитию педагогов, руководителей ОО – ежегодно своевременно с учетом диагностики профессиональных затруднений педагогов формируется план – график ПК педагогическими, руководящими работниками, план ПК выполняется ежегодно –

2021-план 132, прошли -133, ШСУ -19слушателей, 2022-план 123, прошли 123, прошли профпереподготовку в 2020г.- 21, 2021г. – 12, 2022г. – 6.

Ежегодно руководители, учителя – предметники проходят курсы повышения квалификации в ИПК и ППРО РА и **Академии Минпросвещения РФ**

2020г. – 124 **2020г. – 31чел.**

2021г. – 132 **2021г.- 23чел.**

2022г. – 123 **2022г. - 124чел**.

и + в ИПК и ППРО РА по обновленным ФГОС обучились дополнительно учителя 1-4, 5кл. по обновленным ФГОС – май 2022г. -31, август 2022г-11чел., ноябрь 2022г. -13.

3.11.2022г. 22 учителя математики по проекту «Вектор успеха» прошли обучение на семинаре «Причины школьной неуспешности по математике и пути их преодоления», организованного Центром непрерывного повышения педагогического мастерства БУ ДПО «ИПК и ППРО РА» совместно с БУ РА «РЦОКО». В цикле вебинаров для учителей математики, работающих в 5-11кл. по вопросам применения различных форм и методов работы с уч-ся в системе подготовки к ГИА, которые проходят еженедельно, учителя математики принимают участие. Значительную роль в повышении квалификации педагогов играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В течение учебного года работало 15 районных методических объединений, РМО учителей математики руководит Мандаева Наталья Леонидовна, учитель ВКК, победитель районного, республиканского конкурса «Учитель года», участник на российском уровне.

Педагоги участвуют в мониторинге профессиональных компетенций, здесь же скажу об активном, творческом участии педагогов, руководителей, ОО в муниципальных, республиканских, российских смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д. Педагоги участвовали в дистанционных конкурсах профессионального мастерства ИПК и ППРО РА: всего участников – 41, победителей – 11, призеров – 19.

Учителя высшей квалификационной категории входят в экспертный актив для участия ПРП (письмо ИПК и ППРО РА № 1082 от 17.11.21г.).

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»14-16 марта и 23-28мая 2022г**.** прошли курсы учителя информатики и, прошедшие обучение, проводили командное обучение педагогов на уровне своих образовательных организаций и на муниципальном уровне в рамках цифровой образовательной среды (командное обучение проведено в Туектинской оош, Куладинской, Купчегеньской, Ининской, Каракольской, Онгудайской сош). В ноябре школьные цифровые команды приняли участие в региональном конкурсе среди цифровых команд, команда Туектинской оош заняла 3м., стала призером конкурса.

Отдел образования, ОО сотрудничают с БПОУ РА «Г-Алтайский педагогический колледж», Г-Алтайским государственным университетом, ежегодно предоставляя вакансии для распределения выпускников. Руководители принимают участие в распределении выпускников, сотрудничают с Центром занятости населения в районе

Проведены 3 заседания, 4ое планируется в январе 2023г.

Рассматривались вопросы

-1.Итоги ПК за январь-май 2022г.

 Апитова Г.А.

2.Об обновленных ФГОС начального и основного общего образования

 Акпашева Л.П.

3.Как работала наша РШМУ (районная школа молодого учителя)

 Зубакина О.Г., руководитель РШМУ

1.Организация методической работы на уровне образовательной организации

 Матова С.М. – Куладинская сош

2.О посткурсовом и межаттестационном сопровождении педагогических работников

 Апитова Г.А.

 Асканакова Н.В. – Теньгинская сош

1.Организация работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности в школах района.

 Тектиева С.С. – Еловская сош

 Какашева Т.Д. – Ининская сош

2.О результативности участия обучающихся в олимпиадах, РПР, ВПР

 Куйрукова М.Н. – методист отдела образования

3.Результаты диагностической работы по оценке предметных и методических кометенций учителей математики РА.

 участие в заседании республиканского РУМО от 14.12.22г.

4.Анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогов

(Об утверждении результатов оценки предметных и методических компетенций учителей, приказ Минобразования РА № 762 от 01.06.2022г)

 Апитова Г.А.

Площадкой для демонстрации лучших педагогических практик являются конкурсы профессионального мастерства:

-Учитель года-2022=6

-Учитель алтайского языка, литературы=4

-Воспитатель года=7

-Сердце отдаю детям= 6

 Победители -Чочкина Евгения Викторовна, учитель начальных классов Онгудайской сош, Табаева Елена Николаевна, учитель начальных классов Б-Бомской нош, Садыкова Карина Сергеевна, учитель начальных классов Куладинской сош, Кныева Наиля Валерьевна, воспитатель Н-Талдинского д/сада «Койонок», приняли участие в республиканских конкурсах, стали призерами Чочкина Евгения Викторовна, Табаева Елена Николаевна.

Во  Всероссийскиом форуме «Живая история в каждом из нас» в г.Екатеринбург на площадке УрГПУ (Уралький государственный педагогический университет) принял участие Тумзуков Санал Владимирович, молодой педагог Еловской сош

Под руководством Зубакиной О.Г., учителя 1КК Теньгинской сош, работает Школа молодого учителя (РШМУ).

Всего в районе молодых педагогов 25, в т.ч. в 2022-23уч.г. прибыло молодых педагогов

1.ЧурмешевЭркемен Юрьевич-педагог дополнительного образования

МБОУ «Еловская СОШ им.Э.Палкина»

2.Урчимаева Айнару Айдаровна -учитель английского языка

МБОУ «Куладинская СОШ»

3.Индисова Айнагуль Эркиновна -воспитатель

МБОУ «Куладинская СОШ» филиал детский сад «Кайынаш»,

4.Эпикова Анастасия Валерьевна-учитель биологии

МБОУ «Шашикманская СОШ»

5.Ешов Айаткан Айасович-учитель физической культуры

МБОУ «Шашикманская СОШ» (после службы армии)

6.Чедушев Батыр Александрович-учитель физической культуры

МБОУ «Шашикманская СОШ»

 (не служил, был безработным 9 месяцев, принят на работу в апреле)

7.Кимдиков Айсур Санашевич-учитель физической культуры

МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пекпеева»

ГАПК, 2022-08-23 физкультурное отделение

8.Мундусова Байару Судуровна-учитель английского языка

МБОУ «Еловская СОШ им.С.Т.Пекпеева»

Томский государственный университет, учитель английского, испанского языков

9.Белеков Артём Аржанович-учитель физической культуры

 МБОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева»

10. Паутова Светлана Сергеевна – воспитатель

МБОУ «Теньгинская сош»

Каждый молодой педагог имеет наставника из числа опытных коллег, среди которых учителя квалификационной категории, победители профессиональных конкурсов.

        В учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии  с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Республики Алтай от 26 августа 2022 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Алтай в 2022-2023 учебном году» и № 1104 от 17.10.2022 года «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Алтай в 2022-2023 учебном году»

 Всего на школьном этапе олимпиады приняли участие 1621 обучающихся из них победителей - 272, призеров – 745.

На муниципальном этапе участи принимали – 343участников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах:

высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 65 участника, обществознание – 43 уч., физическая культура – 39 участника.

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Искусство (МХК) – 2, астрономия – 3 уч., право –4.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

-руководителям РМО провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и  рассмотреть на заседаниях МО;

-предусмотреть различные формы работы с уч-ся по повышению мотивации и результативности в предметных олимпиадах;

-обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми

учителям-предметникам:

-обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

-при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

 -обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Алтай от № 114 от 2 февраля 2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ и обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2022 году» и № 872 от 15 августа 2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ и обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, в 2022 году (осень)» проводились Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях (4,5,6,7,8,10, классы).

Рекомендовано помочь учащимся подготовиться к ВПР, **с**воевременную диагностику уровня достижения образовательных результатов использовать образовательным организациям для совершенствования методики преподавания предметов и использовать ресурсы профессионального сообщества.

 Осуществляется методическое сопровождение с учётом профессиональных потребностей педагогов, консультационная помощь по необходимым для работы вопросам образовательной деятельности, участие в региональных проектах, обеспечивается самореализация и самообразование педагогов.

Работа в 2022г. признана удовлетворительной.

Продолжится работа над развитием творческого потенциала педагогов, обеспечением методического сопровождения перехода на обновленные ФГОС, формированием лучших педагогических практик, опыта по функциональной грамотности.

Апитова Г.А., Онгудайский р-он

ВКС реализации ФГОС СОО организовано обсуждение в рамках решения проблем и определения задач на перспективу: обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение результатов ВПР, ЕГЭ, НИКО в образовательную практику, выявление и поддержка одаренных детей, реализация Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в РФ.

Планы работы РУМО, рассмотрены и приняты в соответствии с основными направлениями деятельности:

методическое сопровождение реализации ФГОС

участие в обсуждении проектов нормативно-правовых актов и иных документов по вопросам образования, педагогические руководящие работники принимают участие в вебинарах, семинарах, совещаниях в режиме on-line в формате ВКС, работа над единой методической темой

оказание информационных, консультационных услуг в профессиональной педагогической деятельности

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, своевременное оформление заявки на ПК педагогов

Планы работы корректировались в течение года по мере необходимости,

Проведено 2 заседания РУМО. 3е будем проводить после заседания регионального РУМО в дистанционном режиме