Утверждено приказом

Министерства образования и науки

Республики Алтай

от «\_21\_\_» ноября\_\_ 2022 г. №\_1244\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай – 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай – 2023» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Положение определяет порядок проведения, требования к составу участников, предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя, призеров и лауреатов, а также финансирование Конкурса. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Алтай.

1.4. Организатором Конкурса является бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Алтай в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

2.2. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

- организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Участником Конкурса может являться победитель муниципального этапа или призер, занявший II место и имеющий непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет. Если конкурс на муниципальном уровне не проводился, заявка от участника принимается при наличии ходатайства муниципального органа управления образованием.

4.2. Преподаватели высших профессиональных образовательных учреждений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в Конкурсе.

4.3. Возраст участников не ограничивается.

**5. Предоставление документов и материалов Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием Республики Алтай, общеобразовательные организации подведомственные Министерству образования и науки Республики Алтай с сопроводительным письмом до 1 февраля 2023 года направляют пакет документов в электронном виде:

- представление по форме (Приложение № 1);

- выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение № 2);

- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 3), цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.);

- информационная карта участника Конкурса (Приложение № 4);

- справка об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (Приложение № 5);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 6);

- активная ссылка на видеоролик по конкурсному испытанию «Медиавизитка» (в информационной карте);

- скан-копии следующих документов:

- паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации);

- свидетельства ИНН;

- страхового свидетельства;

- трудовой книжки (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы);

- выписка из банка с указанием номера расчетного счета.

5.2. Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе – Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал – 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванов И.И.» или «выписка Иванов И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»: [ripkro@mail.ru](mailto:ripkro@mail.ru) с темой «Учитель года – 2023».

Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

**6. Организация и проведение Конкурса**

6.1. Конкурс проходит в 2 (два) этапа: заочный и очный. Заочный этап включает 1 (одно) конкурсное испытание **«Медиавизитка»**. Очный этап включает 3 (три) тура: первый, второй и третий туры.

Первый тур включает 2 (два) конкурсных испытания: **«Урок» и «Воспитательное событие».**

Второй тур включает 2 (два) конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Педагогический совет».**

Третий тур включает 1 (одно) конкурсное испытание: **«Пресс- конференция «Вопрос учителю года»***,* в котором принимают участие 5 финалистов, набравших наибольшее количество баллов*.* Финалисты определяются при условии участия в конкурсе не менее 8 человек. Если количество участников менее 8 человек, то все участники проходят в следующий тур.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

**ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**

6.1.1.Конкурсное испытание **«Медиавизитка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику**: разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципалитет, населенный пункт, наименование).

Ссылку на видеоролик конкурсанта необходимо указать в Информационной карте участника.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- содержательность представленной информации;

- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

**ОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**

**Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Воспитательное событие».**

6.1.2. Конкурсное испытание **«Урок»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в заявлении.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура.

6.1.3. Конкурсное испытание**«Воспитательное событие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных

компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок». При этом конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- воспитательная ценность и результативность;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- творческий подход к решению воспитательных задач;

- коммуникативная культура.

**Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

6.1.4.Конкурсное испытание **«Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- предметное содержание;

- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

- информационная культура;

- коммуникативная и рефлексивная культура.

6.1.5. Конкурсное испытание **«Педагогический совет»**

**Цель конкурсного испытания**: раскрытие лидерского потенциала участников Конкурса, демонстрация участниками Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания**: представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач современного образования с участием представителя Министерства образования и науки Республики Алтай.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый участник Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Мастер-класс». Выступления участников Конкурса регулируются модератором – руководителем общеобразовательной организации, на площадке, в которой будет проходить конкурсное испытание.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого участника Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого участника Конкурса – не более 15 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания**:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

**Третий тур «Учитель-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание – **«Вопрос учителю года».**

6.1.6.Конкурсное испытание**«Вопрос учителю года»**

В этом конкурсном испытании принимают участие 5 участников – финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально- общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами членами жюри. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

**7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

7.2. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай. Предполагается два состава жюри: основной и общественный (из родительской общественности и студенческого актива).

7.3. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

7.4. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

7.5. Победителем Конкурса определяется участник, сумма баллов которого составляет 85% и выше от максимального количества баллов.

7.6. Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек.

7.7. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

7.8. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», в информационно­телекоммуникационной сети «Интернет».

**8. Награждение участников Конкурса**

8.1. Награждение участников Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Республики Алтай.

8.2. Участники Конкурса, жюри и руководитель образовательной организации, на базе которой проводятся мероприятия Конкурса, награждаются Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай.

8.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай, дипломом I степени и получает денежное вознаграждение – 32000 (тридцать две тысячи) рублей.

8.4. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение: II место – 26000 (двадцать шесть тысяч) рублей, III место – 22000 (двадцать две тысячи) рублей.

8.5. Лауреаты Конкурса поощряются памятными призами.

8.6. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай об итогах проведения «Недели педагогического мастерства Республики Алтай».

**9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса, проведения культурных мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.

9.3. Финансирование командировочных расходов на участие в установочном семинаре и заключительном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» осуществляется за счет средств Министерства образования и науки Республики Алтай.

**10. Авторские права участников Конкурса**

10.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Учитель года Республики Алтай»

*Образец представления кандидата на участие в профессиональном конкурсе*

*«Учитель года Республики Алтай – 2023»*

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)*

Выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование —* *по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай» в 2023 году.

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес Интернет-ресурса)*

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М. П.

Приложение № 2 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Учитель года Республики Алтай»

*Образец выписки из протокола заседания оргкомитета*

*муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Республики Алтай – 2023» о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания оргкомитета муниципального этапа**

**профессионального конкурса «Учитель года Республики Алтай – 2023»**

в

(название субъекта Российской Федерации)

№ \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Учитель года Республики Алтай – 2023» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе профессионального Конкурса «Учитель года Республики Алтай – 2023» в 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего \_\_\_ место1 на муниципальном этапе профессионального Конкурса «Учитель года Республики Алтай – 2023» в в 20\_\_\_ году.

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) */*

(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.

Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

Приложение № 3 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Учитель года Республики Алтай»

*Образец заявления участника*

В Оргкомитет

профессионального конкурса

«Учитель года Республики Алтай – 2023»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учебного предмета согласно трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации*

*в соответствии с Уставом)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации согласно её уставу, наименование муниципалитета РА)*

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай» в 2023 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципального органа управления образованием Республики Алтай)*

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буду проводить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классе.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (ФИО)*

Приложение № 4 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Учитель года Республики Алтай»

*Образец информационной карты*

**Информационная карта участника профессионального конкурса**

**«Учитель года Республики Алтай – 2023»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(фамилия)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(имя, отчество)*

**Девиз:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| (Фотопортрет 4×6 см.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципалитет Республики Алтай |  |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы  (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность  (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| *Название диссертационной работы (работ)[[1]](#footnote-1)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Социально значимая деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе  (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение |  |
| *Дети (пол и возраст)* |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **8. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **9. Личные банковские реквизиты** | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| **10. Ссылка на конкурсное испытание заочного этапа** | |
| «Медиавизитка» |  |
| **11. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Членство в профсоюзной организации |  |
| **12. Фотопортрет, жанровая фотография (не более 3 фотографий)** | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Примечание:**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, *необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления*.

Приложение № 5 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай»

*Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов профессионального конкурса «Учитель года Республики Алтай»*

**СПРАВКА**

**об итогах муниципального и школьного этапов профессионального Конкурса «Учитель года Республики Алтай – 2023»**

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в 20 \_\_\_\_году

*(муниципалитет Республики Алтай)*

В 20\_\_\_ году состоялся муниципальный этап профессионального Конкурса «Учитель года Республики Алтай» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(муниципалитет Республики Алтай)*

Участие в школьном этапе Конкурса приняли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел., в

муниципальном этапе \_\_\_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников профессионального конкурса «Учитель года Республики Алтай» составило в муниципалитете Республики Алтай \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) */*

(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.

Приложение № 6 к Положению о профессиональном конкурсе «Учитель года Республики Алтай»

Образец согласия на обработку персональных данных

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«\_\_\_» 20\_\_\_г.

Я,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия № выдан , *(вид документа, удостоверяющий личность)*

, *(кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу

настоящим даю своё согласие

*(наименование оператора Конкурса в дательном падеже)*

(далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов оргкомитет Конкурса «Учитель года Республики Алтай» (далее - Конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« » 20\_\_\_г.

/ / /

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)