Утверждено приказом

Министерства образования и науки

Республики Алтай

от «\_21\_\_» ноября\_\_ 2022 г. №\_1244\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе «Мастер года Республики Алтай – 2023»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Мастер года Республики Алтай – 2023» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 г. № 134).

1.2. Положение уточняет регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных заданий, требования к составу участников, конкурсных комиссий, порядок и сроки предоставления материалов на всех этапах проведения Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Алтай.

1.4. Организатором Конкурса является бюджетное профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский педагогический колледж» (далее – БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, для поощрения педагогических работников системы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, предоставляемых участниками в оргкомитет;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

- организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.

**4. Участники Конкурса**

4.1. Принимать участие в Конкурсе как самостоятельно, так и по представлению руководителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования), имеющие непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

4.2. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь достижения, подтвержденные документами по следующим критериям:

* имеет опыт подготовки призеров и/или победителей региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, чемпионатов;
* имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания.

4.3. Возраст участников не ограничивается.

**5. Предоставление документов и материалов Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе средние профессиональные учреждения Республики Алтай, с сопроводительным письмом до 1 февраля 2023 года направляют пакет документов в электронном и печатном виде:

- заявка участника Конкурса по образцу (приложение № 1);

- цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеурочного мероприятия, педагогического совещания и т.д.) в электронном виде;

- выписка из протокола заседания педагогического совета учреждения СПО о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 2);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 3);

- активная ссылка на видеоролик по конкурсному испытанию «Я - Мастер» (в заявке).

5.2. Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе - Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал - 1,0. В названии файла должны быть указаны ФИО участника (например, «заявка Иванов И.И.» или «выписка Иванов И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес ответственного секретаря Путинцевой Александры Валерьевны, преподавателя БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» alexa1621@mail.ru

Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

**6. Организация и проведение Конкурса**

6.1 Конкурс проходит в 2 (два) этапа: заочный и очный.

**Заочный этап** включает конкурсное задание № 1 **«Я - Мастер»** – публичное монологическое выступление.

**Цель конкурсного задания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

**Формат конкурсного задания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

**Требование к видеозаписи:**

1. Выступление конкурсанта в формате видеозаписи, которая может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс;

2. Регламент конкурсного задания: до 3 минут;

3. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи - 1280 х 720 для 16:9, ориентация - горизонтальная.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 30 баллов.

**Критерии оценки:** общая и профессиональная эрудиция, знание передовых технологий практической подготовки, культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение 3)

**Очный этап** включает Конкурсное задание № 2 **«Урок от Мастера»** иконкурсное задание **«Влюбить в профессию».**

Конкурсное задание № 2 **«Урок от Мастера»** – учебное занятие с группой обучающихся в режиме реального времени, подобранной Рабочей группой Конкурса.

**Цель конкурсного задания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

**Формат конкурсного задания:** учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного задания.

**Регламент конкурсного задания:** 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 60 баллов.

**Критерии оценки:** использование передовых технологий практической

подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки и воспитательной работы, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализация преподаваемого материала (презентации, видеоролики) (Приложение 5).

**Конкурсное задание № 3 - «Влюбить в профессию».**

**Цель конкурсного задания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

**Формат конкурсного задания:** профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

**Целевая аудитория:** от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения и др.

**Регламент конкурсного задания:** 20 минут.

Конкурсное задание проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии членов комиссии Конкурса и участников Конкурса.

Тему и форму проведения конкурсного задания конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного задания осуществляется комиссией Конкурса и участниками мероприятия из числа целевой группы путем заполнения оценочного листа. Оценивание производится по критериям, каждый из которых раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере» (Приложение 6).

Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

3.4. Подведение итогов Регионального этапа Конкурса:

3.4.1. По итогам конкурсных заданий каждый член Региональной комиссии оформляет экспертное заключение на каждого конкурсанта.

**7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

7.2. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

7.3. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

7.4. Жюри определяет победителя и призеров по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

7.5. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

7.6. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай, бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**8. Награждение участников Конкурса**

8.1. Награждение участников Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Республики Алтай.

8.2. Участники Конкурса, жюри и руководитель образовательной организации, на базе которой проводятся мероприятия Конкурса, награждаются Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай.

8.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай, дипломом I степени и получает денежное вознаграждение – 32000 (тридцать две тысячи) рублей.

8.4. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение: II место – 26000 (двадцать шесть тысяч) рублей, III место – 22000 (двадцать две тысячи) рублей.

8.5. Лауреаты Конкурса поощряются памятными призами.

8.6. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай об итогах проведения «Недели педагогического мастерства Республики Алтай».

**9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса, проведения культурных мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.

9.3. Финансирование участия в установочном семинаре и заключительном этапе Всероссийского Конкурса «Мастер года» решается организационным комитетом при подведении итогов «Недели педагогического мастерства Республики Алтай – 2023».

**10. Авторские права участников Конкурса**

10.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Мастер года Республики Алтай»

**ЗАЯВКА**

**участника Республиканского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Алтай**

1. (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по диплому)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Занимаемая должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Педагогический стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в системе профессионального образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в данном образовательном учреждении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Почетные звания и награждения (с указанием года)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ссылка на видеоролик по конкурсному испытанию «Я - Мастер»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ИНН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Личная электронная почта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации

М.П.

Приложение № 2 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Мастер года Республики Алтай»

*Образец выписки из протокола заседания педагогического совета образовательного учреждения СПО о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса*

*«Мастер года Республики Алтай – 2023»*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания педагогического совета образовательного учреждения СПО о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса**

**«Мастер года Республики Алтай – 2023**

№ \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Мастер года Республики Алтай – 2023» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе профессионального Конкурса «Мастер года Республики Алтай – 2023» в 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность)

*(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.*

Приложение № 3 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Мастер года Республики Алтай»

Образец согласия на обработку персональных данных

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«\_\_\_» 20\_\_\_г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия № выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющий личность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование оператора Конкурса в дательном падеже)*

(далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов оргкомитет Конкурса «Мастер года Республики Алтай» (далее - Конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« » 20\_\_\_г.

/ / /

Приложение № 4 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Мастер года Республики Алтай»

**Конкурсное задание** № **1 «Я** - **Мастер»** (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления ~ видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**О баллов** - «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 30 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | **0-4** |
| 1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания | 0-2 |
| 1.2. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик | 0-2 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Культура публичного выступления** | **0-6** | |
| 2.1. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 0-2 | |
| 2.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии | 0-2 | |
| 2.3. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции | 0-2 | |
| 3. **Знание передовых технологий практической подготовки** | **0-8** | |
| 3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой | 0-2 | |
| 3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу) | 0-2 | |
| 3.3. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности | 0-2 | |
| 3.4.Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности | 0-2 | |
| **4. Умение анализировать собственную деятельность** | **0-4** | |
| 4.1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта | 0-2 | |
| 4.2. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы | 0-2 | |
| **5. Общая и профессиональная эрудиция** | **0-8** | |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию | 0-2 | |
| 5.2. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума | 0-2 | |
| 5.3. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | 0-2 | |
| 5.4. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности | | 0-2 |
| **Итого (сумма баллов):** | | **30** |

Приложение № 5 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Мастер года Республики Алтай»

**Конкурсное задание** № **2 «Урок от мастера»** - учебное занятие е группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой в реальном времени.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебной занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной рабочей группой в качестве площадки проведения конкурсного задания.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 60**

баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Методическое мастерство и творчество** | **0-10** |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия | 0-2 |
| 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности | 0-2 |
| 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы | 0-2 |
| 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия | 0-2 |
| 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации | 0-2 |
| **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки** | **0-10** |
| 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применений передовых технологий практической подготовки обучающихся в | 0-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности |  |
| 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности | 0-2 |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся | 0-2 |
| 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся | 0-2 |
| 2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка | 0-2 |
| 3. **Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися** | **0-10** |
| 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии | 0-2 |
| 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся | 0-2 |
| 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества | 0-2 |
| 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата | 0-2 |
| 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | 0-2 |
| **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий** | **0-10** |
| 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии | 0-2 |
| 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся | 0-2 |
| 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски | 0-2 |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов | 0-2 |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы | 0-2 |
| **5. Результативность учебного занятия** | **0-10** |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия | 0-2 |
| 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой | 0-2 |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности | 0-2 |

23

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия | 0-2 |
| 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия | 0-2 |
| **6. Рефлексивная культура** | **0-10** |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием | 0-2 |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | 0-2 |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | 0-2 |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия | 0-2 |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами | 0-2 |
| **Итого (сумма баллов):** | 60 |

Приложение № 5 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Мастер года Республики Алтай»

**Конкурсное задание № 3 - «Влюбить в профессию»**

**Цель конкурсного задания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий участников в нестандартной обстановке.

**Формат конкурсного задания:** профориентационное мероприятие, которое проводится конкурсантом на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Конкурсант проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной Оргкомитетом.

**Целевая аудитория:** от 10 до 15 человек из категорий: обучающиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных организаций, родители обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, другие категории граждан, в том числе 50+, по направлениям Центров занятости населения.

**Регламент конкурсного задания:** 30 минут.

Каждый показатель оценивается в баллах:

1. **балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное задание - 40 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность содержания занятия** | **0-8** |
| 1.1. Демонстрирует соответствие содержания занятия заявленной тематике конкурсного задания | 0-2 |
| 1.2. Демонстрирует нестандартные решения, идеи, аргументированность и убедительность | 0-2 |
| 1.3. Выбирает форму организации деятельности и использует адекватные методы с учетом возрастных особенностей участников | 0-2 |
| 1.4. Стимулирует активность и интерес участников к выполнению заданий, побуждает к обсуждению вопросов | 0-2 |
| **2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность** | **0-8** |
| 2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи | 0-2 |
| 2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность | 0-2 |

|  |  |
| --- | --- |
| речи, харизматичность |  |
| 2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников | 0-2 |
| 2.4. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию | 0-2 |
| **3. Эффективность организация взаимодействия с участниками** | **0-8** |
| 3.1. Эффективно организует совместную работу участников, создает условия для выражения личностной индивидуальной позиции участников | 0-2 |
| 3.2. Создает доброжелательную атмосферу, безопасную и комфортную образовательную среду | 0-2 |
| 3.3. Демонстрирует примеры эмпатии, психолого-педагогической поддержки участников, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья | 0-2 |
| 3.4. Демонстрирует корректное профессиональное общение с участниками, создает на занятии ситуации сотрудничества и вовлеченности в совместную деятельность | 0-2 |
| **4. Презентабельность занятия** | **0-8** |
| 4.**1**. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов на занятии, отражающих профессиональные качества конкурсанта | 0-2 |
| 4.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.) | 0-2 |
| 4.3. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления профориентационного занятия | 0-2 |
| 4.4. Демонстрирует практическую направленность | 0-2 |
| **5. Результативность занятия** | **0-8** |
| 5.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов | 0-2 |
| 1. Вызывает позитивные эмоциональные реакции участников, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду | 0-2  0-2 |
| 5.3. Делает акцент на значимость профессии/специальности и её принятии в качестве личностных ориентиров в профессиональном выборе | 0-2 |
| 5.4. Демонстрирует информированность о востребованности и конкурентоспособности конкретной профессии/специальности на рынке труда в данный момент и в будущем | 0-2 |
| **Итого (сумма баллов):** | **0-40** |