Утверждено приказом

Министерства образования и науки

Республики Алтай

от «\_21\_\_» ноября\_\_ 2022 г. №\_1244\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональном конкурсе**

**«Воспитатель года Республики Алтай – 2023»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Воспитатель года Республики Алтай – 2023» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – России».

1.2. Положение определяет порядок проведения, требования к составу участников, предоставлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя, призеров и лауреатов, а также финансирование Конкурса. Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Алтай.

1.4. Организатором Конкурса является бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее – БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения и профессии педагога дошкольной образовательной организации утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

* повысить престиж профессии педагога дошкольного образования;
* выявить талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, поддержать их и поощрить;
* распространить инновационный педагогический опыт лучших педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Алтай.

1. **Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

* определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
* определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;
* установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;
* утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
* определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
* определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
* организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
* разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;
* организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителя.

1. **Участники Конкурса**
   1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Участником Конкурса может являться победитель муниципального этапа или призер, занявший II место. Если конкурс на муниципальном уровне не проводился, заявка от участника принимается при наличии ходатайства муниципального органа управления образованием.
   2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничивается.
2. **Предоставление документов и материалов Конкурса**
   1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием Республики Алтай с сопроводительным письмом до 1 февраля 2023 года направляют пакет документов в электронном виде:

* представление по форме (Приложение №1);
* выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (Приложение№2);
* заявление участника Конкурса по образцу (Приложение №3), цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулок, детских праздников и т.д.);
* информационная карта участника Конкурса (Приложение №4);
* справка об итогах муниципального этапа Конкурса (Приложение №5);
* согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение №6);
* активную ссылку на видеоролик по конкурсному испытанию **«Визитная карточка «Я – педагог»** (в информационной карте);
* активную ссылку на **«Интернет-портфолио»** (в информационной карте);
* скан-копии следующих документов:
* паспорт участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации);
* свидетельства ИНН;
* страхового свидетельства;
* трудовой книжки (первый разворот с информацией об актуальном месте работы);
* выписка из банка с указанием расчетного счета.
  1. Документы в электронном виде должны быть набраны в текстовом редакторе – Word (doc); шрифт Times New Roman, 14 кегль; без переносов; межстрочный интервал – 1,0. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника (например, «представление Иванова И.И.» или «выписка Иванова И.И.» и т.д.) и направлены на электронный адрес БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»: [**kppu@ipkrora.ru**](mailto:kppu@ipkrora.ru) с темой «Воспитатель года РА – 2023».

Конкурсный пакет документов необходимо направить одним файлом, используя zip-архив.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

1. **Организация и проведение Конкурса**

Конкурс проходит в 3 тура: **заочный, первый очный и второй очный.**

Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**. В конкурсных испытаниях заочного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми».** В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

После успешного прохождения участниками Конкурса первых двух туров (заочный и первый очный) определяются **финалисты Конкурса** в количестве 5 человек, которые участвуют во втором очном туре и проходят два конкурсных испытания: **«Мастерская педагога»** и **«Собеседование с членами жюри»**.

Финалисты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек. Если количество участников менее 8 человек, то все участники проходят во второй очный тур.

* 1. **ЗАОЧНЫЙ ТУР Конкурса**

**6.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности консультанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания**: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение №4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **24 балла.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Интернет-портфолио»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Содержательная и практическая значимость материалов** | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-2 |
| 1.2 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.3 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| 1.5 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-2 |
| 1.6 | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-2 |
| 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| **2.** | **Характеристики ресурса** | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-2 |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др) | 0-2 |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-24** |

**6.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я–педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до

3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Визитная карточка «Я – педагог»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Информативность и содержательность** | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-2 |
| 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-2 |
| 1.4 | Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-2 |
| 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-2 |
| 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| **2.** | **Предоставление информации** | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| 2.2 | соблюдается целостность и логичность, композиция видеоролика | 0-2 |
| 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-20** |

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

**6.2 ПЕРВЫЙ ОЧНЫЙ ТУР Конкурса**

**6.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания:** до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм | 0-2 |
| 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм | 0-2 |
| 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм | 0-2 |
| 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов /способов/ форм | 0-2 |
| 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов /способов/ форм | 0-2 |
| 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения | 0-2 |
| 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| **2.** | **Информационная и языковая грамотность** | 2.1 | представляет информацию целостно | 0-2 |
| 2.2 | точно и корректно использует терминологию | 0-2 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | Не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| **3.** | **Оригинальность и творческий подход** | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-30** |

**6.2.2 Конкурсное испытание**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала Конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания:** образовательная деятельность с детьми зависит от возрастной группы, самоанализ – 10 минут. Общее количество детей на мероприятии – от 10 до 12.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| **2.** | **Методические приемы решения педагогических задач** | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| **3.** | **Организационная культура** | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО | 0-2 |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| **4.** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества** | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| **5.** | **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)** | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-60** |

* 1. **ВТОРОЙ ОЧНЫЙ ТУР Конкурса**
     1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер- класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | 1.1 | обосновывает значимость  демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.3 | обосновывает педагогическую  Эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | устанавливает связь  демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| **2.** | **Образовательный потенциал мастер-класса** | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность  используемой технологии/методов/ приемов | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность  тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию  демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| **3.** | **Организационная, информационная и коммуникативная культура** | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы  структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-40** |

* + 1. **Конкурсное испытание «Собеседование с членами с жюри»**

**Цель конкурсного испытания:** конкретизация финалистами (участниками) основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умение грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов (участников) на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

**Регламент конкурсного испытания:** до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **30 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Собеседование с жюри»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1.** | **Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений** | 1.1 | демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской | 0-2 |
| 1.2 | демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой | 0-2 |
| 1.3 | научно-и практически обосновывает свои суждения | 0-2 |
| 1.4 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| **2.** | **Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме** | 2.1 | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| 2.2 | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | аргументирует результативность используемой технологии / методов/ приемов | 0-2 |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов/ приемов | 0-2 |
| 2.6 | четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| **3.** | **Информационная и коммуникативная культура, личностные качества** | 3.1 | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| 3.2 | демонстрирует высокий уровень эрудиции | 0-2 |
| 3.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| 3.4 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.5 | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | 0-2 |
| **Итоговый балл** | | |  | **0-30** |

1. **Жюри Конкурса**

7.1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций, республиканских средств массовой информации.

7.2. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

7.3. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

7.4. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

7.5. Победителем Конкурса определяется участник, сумма баллов которого составляет 85% и выше от максимального количества баллов.

7.5. Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек.

7.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

**8.** **Награждение участников Конкурса**

8.1. Награждение участников Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Республики Алтай.

8.2. Все участники Конкурса, жюри и руководитель образовательной организации, на базе которой проводятся мероприятия Конкурса, награждаются Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай.

8.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай, дипломом I степени и получает денежное вознаграждение – 32000 (тридцать две тысячи) рублей.

8.4. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение: II место – 26000 (двадцать шесть тысяч) рублей, III место – 22000 (двадцать две тысячи) рублей.

8.5. Лауреаты Конкурса поощряются памятными призами.

8.6. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай об итогах проведения «Недели педагогического мастерства Республики Алтай».

**9. Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса в части денежного вознаграждения победителя, призеров, поощрения памятными призами лауреатов, проведения культурных мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.

9.3. Финансирование участия в установочном семинаре и заключительном этапе Всероссийского Конкурса «Воспитатель года» решается организационным комитетом при подведении итогов «Недели педагогического мастерства Республики Алтай – 2023».

**10. Авторские права участников Конкурса**

10.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение №1 к Положению о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года Республики Алтай»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай»

# Представление

(муниципальный орган управления образованием)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя (название муниципального этапа Конкурса)

на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Республики Алтай».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления образованием)

М.П.

Приложение №2 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года Республики Алтай»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай – 2023» о  
выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета муниципального этапа  
профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай – 2023» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название субъекта Российской Федерации)*

№ \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай – 2023» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе профессионального Конкурса «Воспитатель года Республики Алтай – 2023» в 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

занявшего \_\_\_ место1 на муниципальном этапе профессионального Конкурса «Воспитатель года Республики Алтай - 2023» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в20\_\_\_ году.

«ЗА»: \_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) */*

*(фамилия, имя, отчество) (подпись) М. П.*

Допускается выдвижение педагога, занявшего 1 или 2 место на муниципальном этапе Конкурса

Приложение №3 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года Республики Алтай»

Образец заявления участника  
в оргкомитет профессионального Конкурса

«Воспитатель года Республики Алтай – 2023»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)*

*(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)*

*(наименование муниципалитета РА)*

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Республики Алтай» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

году, внесение сведений, указанных в информационной карте, представленной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципального органа управления образованием Республики Алтай)*

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*(подпись) (ФИО)*

Приложение №4 к Положению о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года Республики Алтай»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай»

**Информационная карта**

**участника профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Республики Алтай»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Месторождения |  |
| **2.Работа** | |
| Название образовательной организации (по Уставу) |  |
| Должность(по штатному расписанию) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5лет) |  |
| **3.Образование и профессиональная подготовка** | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное образование (указать какое) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры) |  |
| **4.Ссылки на конкурсные испытания заочного этапа** | |
| «Интернет-портфолио» (адрес персонального Интернет-ресурса) |  |
| Презентационный видеоролик «Я–педагог» |  |
| Видеозапись "Педагогическое мероприятие с детьми" |  |
| **5.Общественная деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях  (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, |  |
| Международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Досуг** | |
| Хобби |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного  образования в сети Интернет |  |
| **8. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного страхования |  |
| **9.Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной  организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Приложения** | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов.) | |
| Подборка фотографий для публикации:   * Портрет9х13см; * Жанровая (образовательная деятельность с детьми, вовремя игр, прогулки, детских праздников) (не более 5).   Фотографии представляются в электронном формате JPG,JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера | |
| Материалы участника,  не публиковавшие ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.  Представляется в электронном виде в формате DOC в количестве не более пяти. | |
| **11. Подпись** | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: | |
| (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  « » 20 г | |

Приложение №5 к Положению о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года Республики Алтай»

Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Алтай»

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов профессионального Конкурса «Воспитатель года Республики Алтай»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в 20\_\_\_\_году

*(муниципалитет Республики Алтай)*

В 20\_\_\_ году состоялся муниципальный этап профессионального Конкурса «Воспитатель года Республики Алтай» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(муниципалитет Республики Алтай)*

Участие в муниципальном этапе Конкурса приняли \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) органа исполнительной власти (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение №6 к Положению о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года Республики Алтай»

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_,

*(вид документа, удостоверяющий личность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(кем и когда)*

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование оператора Конкурса в дательном падеже)*

(далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов оргкомитет Конкурса «Воспитатель года Республики Алтай» (далее - Конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/