

Аналитическая справка по итогам проведения РПР по алтайскому языку в 7 классах и алтайской литературе в 8 классах в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 14 ноября 2022 г. № 1201 «О проведении Республиканских проверочных работ по общеобразовательным предметам в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2022 году» и с приказом Отдела образования от 22 ноября 2022 года №550 «О проведении Республиканских проверочных работ по общеобразовательным предметам в общеобразовательных организациях», Республиканские проверочные работы по алтайскому языку в 7 классах прошли 13 декабря в 3 образовательных организациях которые попали в выборку (Шашикманская сош, Онгудайская сош и Купчегеньская сош) в остальных образовательных организациях 15 декабря 2022 года, по алтайской литературе в 8 классах 13 декабря 2022 года.

7 класс

По алтайскому языку (как государственный) участвовали 3 образовательных организаций, было заявлено 42 участников, приняли участие – 39 человека, (как родной) – заявлено 106 участников, приняли участие 102 чел.

По результатам проведения алтайского языка (как государственный) отметку «5» получили 1 обучающийся, отметку «4» получили 21 обучающихся, «3» - 16 человек, «2» - 1 обучающийся. Успеваемость 97,4%, качество знаний 56,4%. Алтайский язык (как родной), оценку «5» не получил ни один участник, «4» у 15 участника, «3» - 43 участника, «2» у 44 обучающихся. Успеваемость 56,8%, качество знаний 14,7%. Средняя оценка по району «3».

По сравнению с прошлым годом по алтайскому языку (как государственный) успеваемость повысился на 16%, качество ЗУН понизился на 5,3%. По алтайскому языку (как родной) успеваемость понизился на 30%, качество ЗУН понизился на 10,5%. Итого по району успеваемость 68%, качество ЗУН 26,2%, средняя оценка «3».

8 класс

По алтайской литературе в 8 классах участвовали 8 школ. Было заявлено 113 обучающихся, приняли участие 98 человека.

Оценку «5» не получил никто, «4» - у 39 человек, «3» - у 56 обучающихся, «2» - у 3 обучающихся. Успеваемость 97%, качество знаний 39,8. По сравнению с прошлым годом успеваемость понизился на 3%, качество знаний понизился на 13,7%.

По сравнению с прошлым годом успеваемость остался без изменения, качество знаний повысился на 26,8%.

Рекомендации:

- на районных методических объединениях провести анализ и обсудить итоги РПР;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок;

- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для

каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- Педагогам – психологам провести индивидуальные занятия с учащимися «группы риска».

Методист



М.Н. Куйрукова