

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования Администрации муниципального образования «Онгудайский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год**

Содержание.

- I. Вводная часть.
- II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

- 2. Дополнительное образование
- 3. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год
- 4. Выводы и заключения

III. Показатели мониторинга системы образования Онгудайского района

I. Вводная часть.

Эффективное функционирование и развитие системы образования связано с условиями социально-экономического развития и демографической ситуацией как в регионе, так и в муниципальном образовании «Онгудайский район».

Онгудайский район расположен в горно-степной зоне западной части Республики Алтай. Площадь территории муниципального образования составляет 11 696 км² (12,6 % от площади республики).

является центральным районом Республики Алтай, образован в 1921 году. 21 июня 2001 года на внеочередной сессии районного Совета депутатов был утвержден герб района, проект которого предложили Б.Киндиков и А.Елишкин.

За основу герба взято стилизованное изображение грифонов из Туектинских курганов скифской эпохи VI - V в.в. до нашей эры. На протяжении многих столетий грифоны имели божественное, святое значение для проживающих на Алтае народов. Грифоны - охраняют очаг - символ благополучия и мирной жизни народов Алтая. В верхней части герба изображена трёхглавая вершина горы Белуха, символизирующая духовность и вечность. Из Белухи вытекают реки в виде орнамента, обозначающие смену и преемственность поколений. В нижней части - изображение коновязи - символа гостеприимства и чистоты намерений. Рядом с коновязью - окружность - древний знак объединения и пересечения четырех сторон света.

Онгудайский район – силу административно-географических обстоятельств, оказался сердцевиной Горного Алтая – географический центр республики. Он условно делит Горный Алтай на две части, северный, наиболее освоенный, и южный, который менее изучен и обжит. Границит почти со всеми районами Республики Алтай (кроме Майминского и Туручакского районов), а именно: на севере – с Шебалинским, Чемальским и Чойским, на юге – с Усть-Коксинском и Кош-Алагском, на западе – с Усть-Канским, на востоке – с Улаганским районами. Расположен на высоте 860 метров над уровнем моря, и имеет площадь 11 745 км², что составляет 16,6% от территории Республики Алтай. Рельеф района гористый, на севере – Семинский хребет, на западе и юго-западе – Теректинский, на северо-востоке – Сумультинский, отроги Северо-Чуйского хребта. Самая крупная река республики Катунь делит Онгудайский район на две равные части, протекая с юга на север. Ее правые притоки: Чуя, Иня, Айлагуд, Кадрин, Большая Сумулт. Левые притоки: Малый

Яломан, Большой Яломан, Большой Ильгумень, Урсул. Площадь водосбора 3080 кв. км., длина реки 97 км, наибольшая температура воды 23,5С, средняя температура в июле +13,4С.

На территории Онгудайского района насчитывается 140 озер, одним из крупных является Тенгинское озеро. Лесные ресурсы составляют 888,9 тыс.га, 60,8 % из которых составляют кедровые леса. Район обладает большими запасами кедрового ореха, площадь кедровых лесов составляет 278,8 тыс.га., сбор орехов доходит до 500 тонн в год.

На территории района имеются достаточные запасы сырья для промышленной заготовки: бадан, Курильский чай, чабрец, трава пиона, маралый корень, брусличник.

Климат района резко континентальный. Среднегодовая температура -1,1С, за январь -22,1С, за июль +16,2С. Абсолютная максимальная температура в январе -54С. Среднее количество осадков за год 379 мм.

Район включает в себя 10 сельских поселений и 30 населенных пунктов с административным центром в селе Онгудай. Наиболее крупные сельские поселения: Онгудайское сельское поселение, Тенгинское сельское поселение и Игинское сельское поселение. Центр Онгудайского района - село Онгудай, расположено примерно на половине пути по Чуйскому тракту от Бийска до Ташанты. Развитию его способствовало прохождение трети Чуйского тракта. В связи с этим в Онгудае был первый таможенный пункт и первая почта в Горном Алтае. Онгудай основан в 1626 году. Расстояние от Онгудая до Горно-Алтайска 205 км, до ближайшей ж/д станции в городе Бийске 310 км. Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения на конец 2021 года составляет - 293,5 км

Онгудайский район – это не просто географический, но также историко-археологический, культурно-духовный центр Алтая, где расположены места древнейших сокровищ нашей истории, это курганные комплексы пазырыкской эпохи принесшие всемирную славу. В Онгудайском районе получил свое возрождение народный праздник «Эл-Ойн», прошедший в 1988 году в селе Ело.

В Онгудайском районе численность населения (на 01.01.2022 г.) составляет 14 206 чел. (в 2020 г. - 14 137 чел.) Среднегодовая численность постоянного населения в 2021 г. увеличилась на 31 чел. По итогам 2021 г. наблюдается естественная прибыль населения, рождаемость превысила смертность на 3 человека. В 2021 г. родилось 192 ребенка, что на 1,03% меньше по сравнению с 2020 г. (194 родившихся). Смертность в 2021 г. составила 189 умерших, что на 10,8%

меньше по сравнению с 2020 г. (212 умерших). Миграционный прирост по муниципальному образованию за 2021 г. составил 66 человек, что на 60 человек больше, чем в 2020 г. - 6 человек:

Национальности: алтайцы, русские и другие.

Конфессии: православные, шаманисты. Официальные языки: русский, алтайский.

Средний возраст населения в 2021 году составляет 35-37 лет, в том числе мужчин 35 года, женщин 37 лет. Женщин на 1 января-7407, мужчин-6703. Трудоспособный возраст всего-7177, женщины-3395, мужчины-3782. Экономически активное население – 7,250 тыс. человек, уровень безработицы составляет 2,12 %. Численность безработных – 716 чел. Структура безработицы по возрастам представляется следующим образом:

16-17 лет-17чел.	18-19 лет -22 чел.	20-24 года-137 чел.	25-29 лет-156 чел.	30-54 лет -655 чел.	55-59 лет-71чел..	60 и старше-18 чел.
------------------	--------------------	---------------------	--------------------	---------------------	-------------------	---------------------

Основными видами экономики являются лесозаготовка, деревопереработка, мясное скотоводство, пантовое мараловодство, козоводство, овцеводство, коневодство, садоводство. В районе находится ведущее племенное овцеводческое хозяйство ОПХ «Теньгинское», в котором в 1959 году выведена горно-алтайская порода овец шёрстно-мясного и мясо-шёрстного типа полутонкорунного направления. В 2021 году были реализованы следующие проекты:

- строительство 9 ФАПов в рамках реализации федеральной программы «Модернизация первичного звена здравоохранения 2021-2025 г» на сумму 64,000 млн. рублей;
- строительство 3 детских площадок в с. Онгудай в рамках реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» на сумму 1, 836 млн. рублей;

Материалы для вводной части итогового отчета представлены с сайта Администрации МО «Онгудайский район, с фотоальбома «Онгудайский район» изд. ООО «Ак-Чечек», 2006г., архива района., КУ РА «Центр занятости населения Онгудайского района», отдел экономики Администрации МО «Онгудайский район»

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Онгудайского района в 2018 году проведен на основании данных статистики региона (Алтайстат), аналитических материалов отдела образования, мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы. Отчет включает также самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на следующий за отчетным год. Отчет представляет результаты комплексного управленческого анализа системы образования на основе статистической отчетности, специальных мониторинговых исследований, объективных тенденций развития системы образования.

Контактная информация:

Наименование МОУО – Отдел образования муниципального образования «Онгудайский район»

Адрес – 649440 Республика Алтай Онгудайский район с.Онгудай ул.Советская 78

Сайт: oo-oong.tosite.ru

Электронная почта: o-otdel@mail.ru

Тел. 8(388)45 22-4-46

II. Анализ состояния и перспектив развития системы

Образовательная политика муниципального образования осуществляется через реализацию:

- направлений, обозначенных ПНП «Образование»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Онгудайский район» на период до 2035 года, определяющей стратегические цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования,
- Муниципальной программы «Развитие экономического потенциала и предпринимательства муниципального образования «Онгудайский район» на 2019-2024 гг.».
- Муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования "Онгудайский район на 2020-2025 годы"

- дорожной карты по развитию дополнительного образования детей на 2019 – 2022 годы»;
- дорожной карты по развитию системы дошкольного образования на 2019 – 2022 годы»;
- дорожной карты по повышению качества образования на 2020-2023 годы

Целевые ориентиры развития системы образования установлены также в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, степень их развития и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В соответствии с частью 1 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию системы образования. Проводятся оценочные процедуры:

Оценочные процедуры, проводимые в муниципалитете:

мониторинг успеваемости обучающихся общеобразовательных учреждений;

мониторинг качества обучения обучающихся;

мониторинг качества обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

мониторинг обеспечения педагогических кадров образовательных организаций;

мониторинг здания сайтов образовательных организаций;

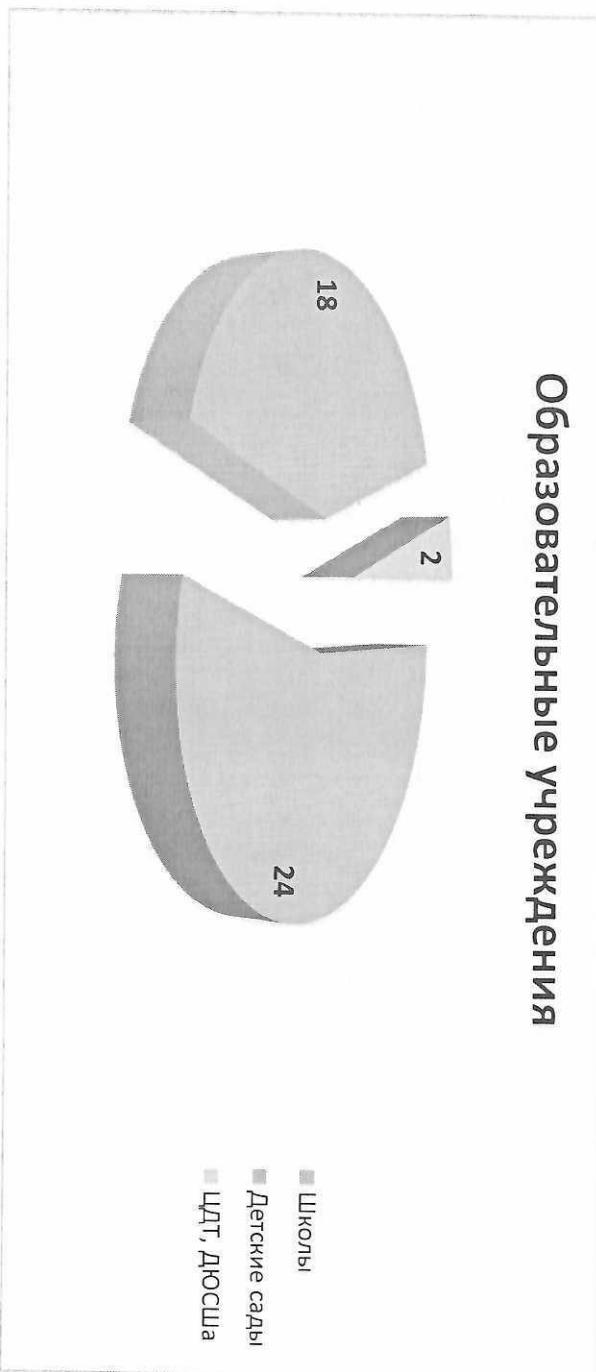
мониторинг обеспеченности учебными материалами обучающихся образовательных организаций;

мониторинг выполнения муниципального задания образовательными организациями;

мониторинг по устранению нарушений, выявленных по итогам независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

В районной системе образования 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждений с 9 филиалами (малокомплектными школами и 16 детскими садами), 2 автономных детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

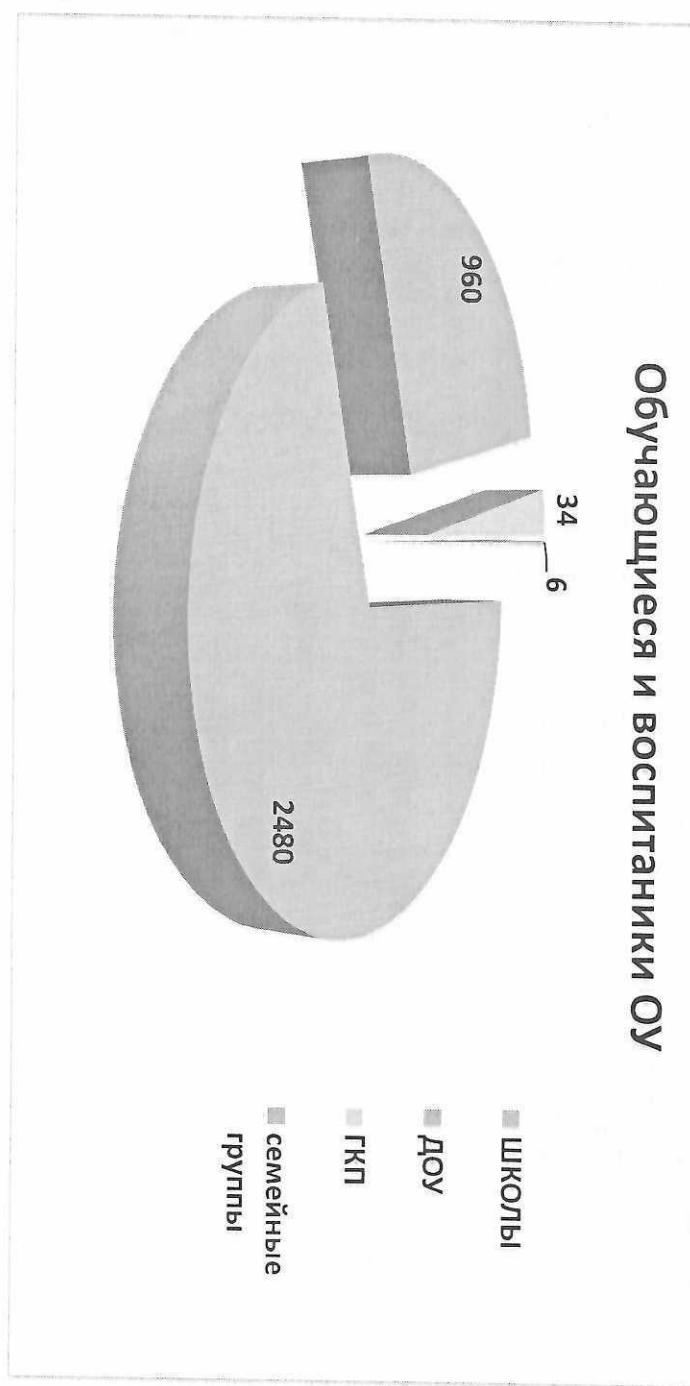
Образовательные учреждения



Всего обучающихся образовательных учреждений на начало учебного года – 141, выбыло – 130. В конце года стало – 2491 детей. Переведено в следующий класс – 2381, выпущено – 75, оставлено на повторное обучение – 25, с условным переводом – 8.

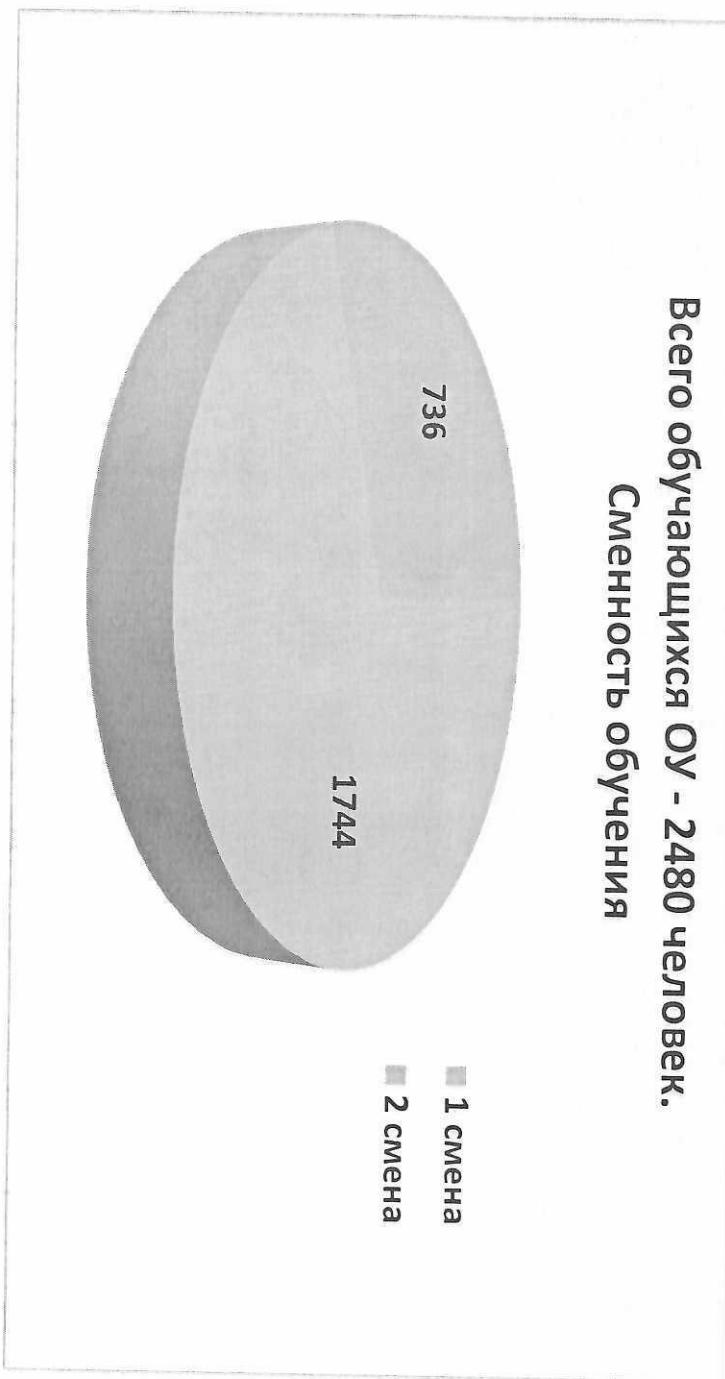
Обучаются во 2 смену – 548 (в МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Леккебеева» – 503, МБОУ «Шашкиманская СОШ» – 40). Детские сады с сокращенным днем пребывания посещают 960 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет (в 2020 - 1016), из них в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 170 (в 2020 году - 168). В качестве альтернативной формы дошкольного образования в районе функционируют 5 групп кратковременного пребывания, которые посещают 34 ребенка и две семейные дошкольные группы на 6 мест

Обучающиеся и воспитанники ОУ

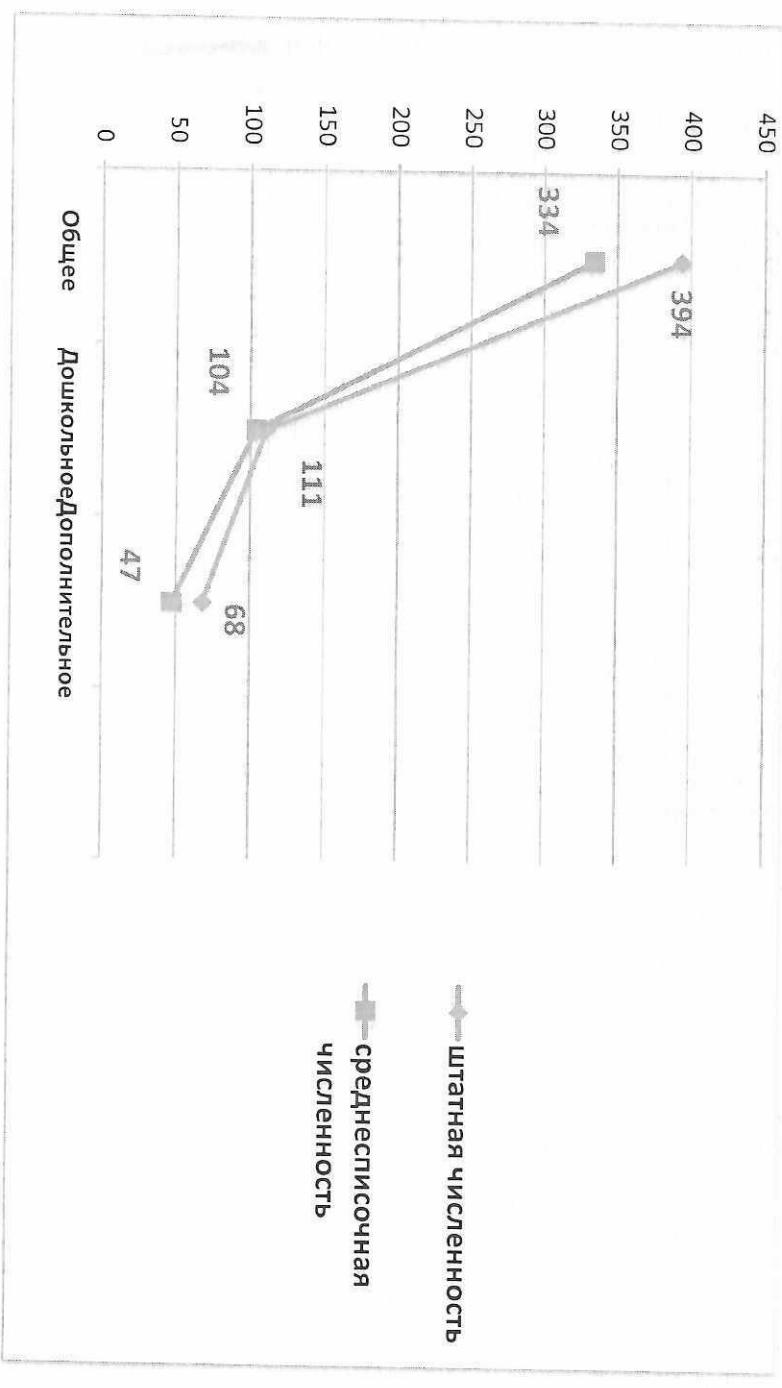


Всего обучающихся ОУ - 2480 человек.

Сменность обучения



Штатная численность педагогических работников – 394, педагогов в детских садах 87, педагогов дополнительного образования – 64, из них 30 совместителей.



Финансовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования.

На выполнение муниципального задания образовательным организациям направлено 362503,07 тыс.рублей, при плане 385865,87 тыс.рублей, или процент исполнения составил - 94%.
За счет безвозмездных поступлений направлено 256049,34 тыс.рублей, в том числе,

- Субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях - 203546,01 тыс.рублей;
- Субсидии на софинансирование расходов местных бюджетов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников МРОТ бюджетной сферы в Республике Алтай – 43219,7тыс.рублей; при плане 66582,56 тыс. рублей;

- Субсидии бюджетам на софинансирование мероприятий направленных на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в Республике – 2515,70тыс.рублей;
- Субсидии на обеспечение питанием учащихся из малообеспеченных семей – 2746,90тыс.рублей;
- Субсидии на выплату ежемесячной надбавки к заработной плате педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых специалистов – 1130,3тыс.рублей. (кол-во молодых специалистов 25 человек).

На выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета и лотаций на сбалансированность бюджета было выделено 118809,82тыс.рублей, средства направлены на фонд оплаты труда с начислениями учреждениям дополнительного образования детей - 12577,94тыс.рублей, на фонд оплаты труда с начислениями техническому персоналу школ и детских садов – 38138,87тыс.рублей, на обеспечение горячим питанием детей - 3255,84тыс.рублей, на коммунальные услуги - 16475,07тыс.рублей, на приобретение угля, дров - 17109,06тыс.рублей, на ГСМ для перевозки детей – 1711,43 тыс.рублей, на улучшение условий охраны труда в образовательных учреждениях – 938,48тыс.рублей, так же расходы на уплату налогов – 4576,77тыс.руб., проведение мероприятий, другие хозяйствственные расходы подведомственных учреждений.

Субсидии на иные цели, а именно, на проведение летней оздоровительной компании, приобретение оборудования, было направлено 39453,21 тыс.рублей при плане 39453,21 тыс.рублей, процент освоения составил 100%.

Сведения о развитии дошкольного образования

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание, и потребность в услугах дошкольного образования в полном объеме удовлетворена.

Обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очередности – вот главная задача, которая успешно решается районом. Задача обеспечения местами детей старше 3 лет в нашем районе успешно решена.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают 18 дошкольных образовательных учреждений, из них 2 являются автономными дошкольными организациями, 16 – филиалами образовательных организаций. Дошкольным образованием охвачено – 859 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В качестве альтернативной формы дошкольного образования в районе функционируют 7 групп кратковременного пребывания, которые посещают 45 детей и две семейные дошкольные группы на 6 мест (при МАДОО детский сад «Веселый городок» и при филиале МБОУ «Ининская сош» детский сад «Чебурашка»).

Наблюдается снижение показателя очередности. Среди детей в возрасте от 3 до 7 лет очередности за последние пять лет не имеется.

В дошкольных образовательных организациях района работают 98 педагогических работников. Стандарт дошкольного образования предъявляет определенные требования к квалификации педагогов : ВКК имеет 1 педагог, 1 КК – 28. В 2021 году прошли профессиональную переподготовку 2 педагога. Уровень образования педагогов дошкольных организаций: высшее педагогическое образование имеют 57 педагогов, средне – специальное педагогическое образование – 43. Не имеют квалификационной категории 23 % педагогов, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет.

В детских садах работают 55 воспитателей (56%), старших воспитателей – 13, музыкальных руководителей -5, инструкторов по физической культуре – 2, учителей-логопедов -6, педагогов-психологов -3.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования. В детских садах ведется целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования. Все педагогические коллективы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Дошкольными образовательными организациями с начала учебного года реализуется Рабочая программа воспитания, предусматривающая обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, проводятся очные и заочные конкурсы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне, что важно для формирования коммуникативной компетенции, повышения престижа педагогического професионализма. Прошел муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022», в котором приняли участие 6 педагогов. По итогам конкурса победителем стал воспитатель детского сада «Койонок» с. Нижняя Талда. Призер конкурса – воспитатель д/с «Ручеек».

В детских садах ведется целенаправленная работа по обновлению содержания дошкольного образования. Все педагогические коллективы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Достижение показателей по средней заработной плате педагогических работников учреждений дошкольного образования относительно запланированных значений по дорожной карте в 2021 году составило 26129 руб.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. На основании Постановления Главы района (аймака) МО «Онгудайский район» от 30.11.2016 г. № 344 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за

детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» размер родительской платы составляет 2200,00 руб. в месяц (104,70 в день) в с. Онгудай, в детских садах сел – 2000,00 руб. В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1 ребенка – не менее 20%, на второго – не менее 50%, на третьего и последующих – не менее 70%.

Из 18 детских садов, в аварийном состоянии находятся два здания - детский сад «Теремок» в с. Теньга и здание подготовительной группы детского сада «Веселый городок». Оба здания не функционируют, прием детей в этих зданиях не ведется. В селе Теньга прием детей ведется в здании Теньгинской сельской администрации, в котором проведен косметический ремонт и имеется необходимое оборудование для организации образовательного процесса.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 9 кв.м (всего 8869 кв.м).

В целях комфорtnого пребывания во всех дошкольных учреждениях оборудованы теплые туалеты, подведена система холодного и горячего водоснабжения, проведена канализация. Для обеспечения безопасности дошкольные учреждения оснащены системой видеонаблюдения, системой автоматической охранно-пожарной сигнализации и звукового оповещения, средствами пожаротушения.

К централизованному отоплению подведены две дошкольные организации «Веселый городок» и «Колокольчик», остальные имеют автономное отопление. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций -11%.

Охват детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием составляет – 3 из 859 детей (3%). В детских садах района не функционируют группы компенсирующей, оздоровительной и

комбинированной направленности. Дети – инвалиды, дети с ОВЗ, обучаются по адаптированным программам (согласно типу заболевания) дошкольного образования и посещают группы общеразвивающей направленности.

2019 год дал старт национальному проекту «Образование». В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в МАДОО детский сад «Веселый городок» создан 1 консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультацию осуществляли специалисты детских садов с.Онгудай: педагоги-психологи, логопеды, воспитатели. Ими оказывалась помощь в очной форме, при необходимости и в дистанционной. В 2020 году консультационному центру было доведено 1335 консультаций (план – 1335, факт 1335) (в 2019 году: план – 1200/факт – 1200). В 2021 году план выполнен на 100%, оказано 704 консультаций (план -667, факт 704).

В настоящее время в с. Онгудай ведется строительство нового детского сада на 125 мест по региональному проекту «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография». Завершение строительство детского сада планируется в 2022 году, в настоящее время ведется работа по подбору кадров для полноценного функционирования учреждения.

Исходя из вышеизложенного, дошкольными учреждениями были определены основные инновационные направления деятельности:

- духовно-нравственное развитие и культурное наследие
- экологическое воспитание
- физическое развитие и здоровый образ жизни

Анализ развития системы дошкольного образования на муниципальном уровне выявил ряд проблем, влияющих на качество предоставляемых услуг, которые будут решены путем:

- повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создания эффективной системы психолого-педагогического сопровождения детей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Всего в школах района к концу 2020-2021 уч. года обучалось 2480 обучающихся, в сравнении с прошлым уч. годом количество обучающихся увеличилось (в 2020 г. году обучалось 2472).

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) - 1085
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 1231
- среднее общее образование (10-11 классы) – 164

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100%. Средняя наполняемость классов в 1-4 классах – 9 человек, в 5-9 классах - 14 человек, в 10-11 классах – 8 человек.

Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 4,35 кв.м. (всего общая учебная площадь - 10 404 кв.м.). Роста числа образовательных организаций в 2021 году не наблюдается. Здания образовательных организаций, имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). В школах района имеются 12 спортивных залов, что составляет 85 %. В школах число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 305, в расчете на 100 обучающихся приходится 13.

Всего компьютеров, используемых в учебном процессе -555, число компьютеров, имеющих доступ к сети "Интернет" - 315. 100% организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше.

100% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют электронный журнал, электронный дневник.

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района – очная. По итогам учебного года успеваемость в районе составила 99%, качество знаний – 45%. В течение учебного года было организовано информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-4 и 5-9 классах; проведен анализ работы образовательных организаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы), соответствие основной образовательной программы НОО, ООО требованиям; проводилась координационная деятельность по вопросу обеспечения образовательной организаций учебной литературой. Вопрос обеспечения образовательных организаций учебной литературой решен на 100%. В 2021 году приобретено более 6 тыс. экземпляров учебной литературы на сумму более 2 млн. рублей.

Во исполнение ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационная открытость и доступность деятельности ОО обеспечиваются через их сайты. Итоги мониторинга показали, что сохраняется проблема своевременного внесения изменений, обновления информации, размещения на сайте содержания реализуемых образовательных программ.



Возможность реализации образовательных программ различного уровня сложности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся обеспечивается через организацию образовательной деятельности в классах различной направленности. Ведется в 9 классах как предмет «Финансовая грамотность», в остальных классах – как занятия по внеурочной деятельности. В 10-11 классах введено профильное обучение. В 2-7 классах с русским языком обучения изучается предмет «Русский родной язык».

В расчете на 1 педагогического работника приходится 7 обучающихся, всего педагогов - 394. Учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей 82 человека (29%). Педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 34.

В образовательных организациях работают 10 социальных педагогов, на 6 ставок (средняя нагрузка 0,5), педагогов-психологов – 17 (5%), учителей-логопедов -12 чел. дефектологов – 2 чел.

Образовательные организации, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного, среднего общего образования составляет 100%.

Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего – 100%.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) численность обучающихся 31, что составляет 28%.

По адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для слабослышащих и позднеплохих обучаются 1 обучающихся, что составляет 0,7 %, для слепых 1 – 0,7%, сля слабовидящих – 2 обучающихся – 1,5 %, с тяжелыми нарушениями речи – 8 обучающихся - 6,6 %, с тяжелыми опорно-двигательного развития – 6 обучающихся – 4%, с задержкой психического развития – 51 обучающихся – 38%, с расстройствами аутистического спектра – 4 обучающихся – 3,3 %, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 31 обучающихся – 25%.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника составляет: учителя дефектолога – 104 обучающихся, учителя-логопеда – 6 обучающихся, педагога-психолога – 10 человек, тьютора-ассистента (помощника) – 13 обучающихся.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-11-х классов является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). В период подготовки к ГИА проведена большая информационная разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. На сайтах Отдела образования и образовательных организаций размещена документация по подготовке и проведению к ГИА, информационные плакаты, материалы по психологическому сопровождению ГИА, памятки участнику ЕГЭ и ОГЭ. Проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В районе создана система работы организации и проведения ГИА. Основной период ЕГЭ стартовал 31 мая 2021 года. В нашем районе пунктом проведения ЕГЭ (ППЭ) определена МБОУ «Онгудайская сош им.С.Т.Пеклеева». ППЭ обеспечен средствами индивидуальной защиты, в нем применяются рекомендованные

Ростпотребнадзором антиковидные

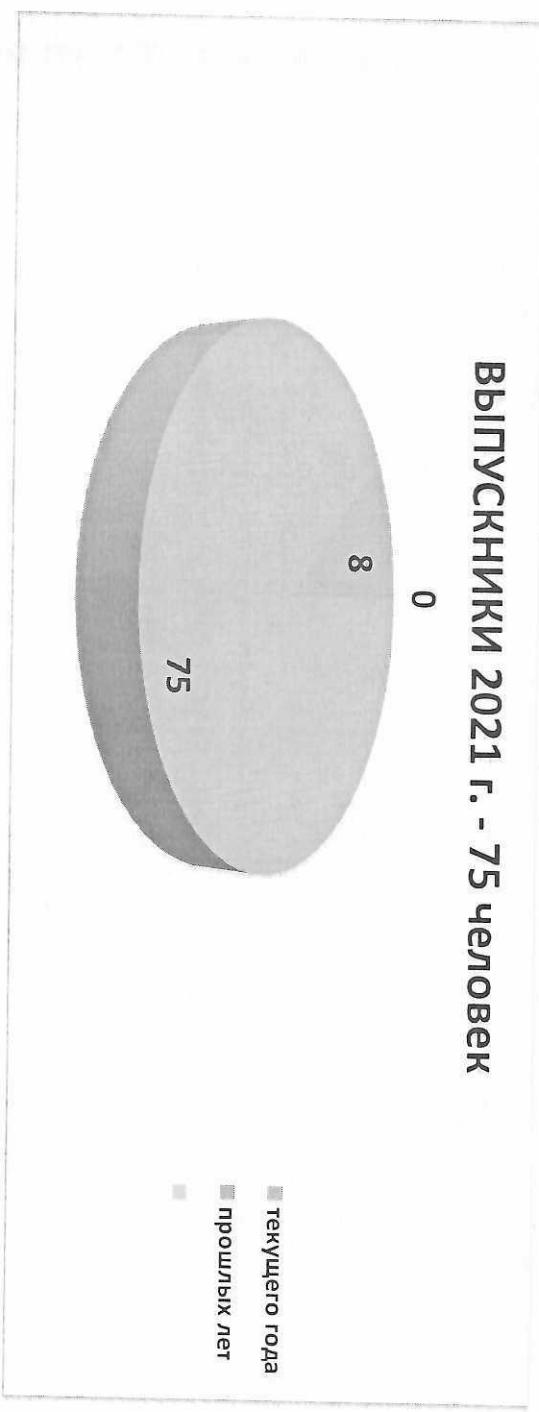
меры, усилены меры по антитеррористической безопасности. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в процедуре проведения ГИА-11 в текущем году соблюдаются те же требования, что и в 2020 году при проведении ЕГЭ: генеральная уборка классов, дозаторы с антисептиками, термометрия, социальная дистанция - 1,5 метра, зигзагообразная рассадка за партами по одному человеку. Также обязательны маски и перчатки у работников пунктов проведения экзаменов и общественных наблюдателей. Все пункты проведения экзаменов оснащены репиркуляторами для обеззараживания воздуха.



В государственной итоговой аттестации участвовали 75 обучающихся текущего года и 8 выпускников прошлых лет. Получили аттестат 71 выпускник, 4 чел не получили аттестат (1- Теньгинская соп, 2- вечерняя школа, 1- Онгудайская соп).

Выпускница Онгудайской соп Тобонкина Карина – получила аттестат с отличием, а соответственно и медаль «За особые успехи в учении» (русский язык -71 балл, история -54 б. и обществознание -63 б.

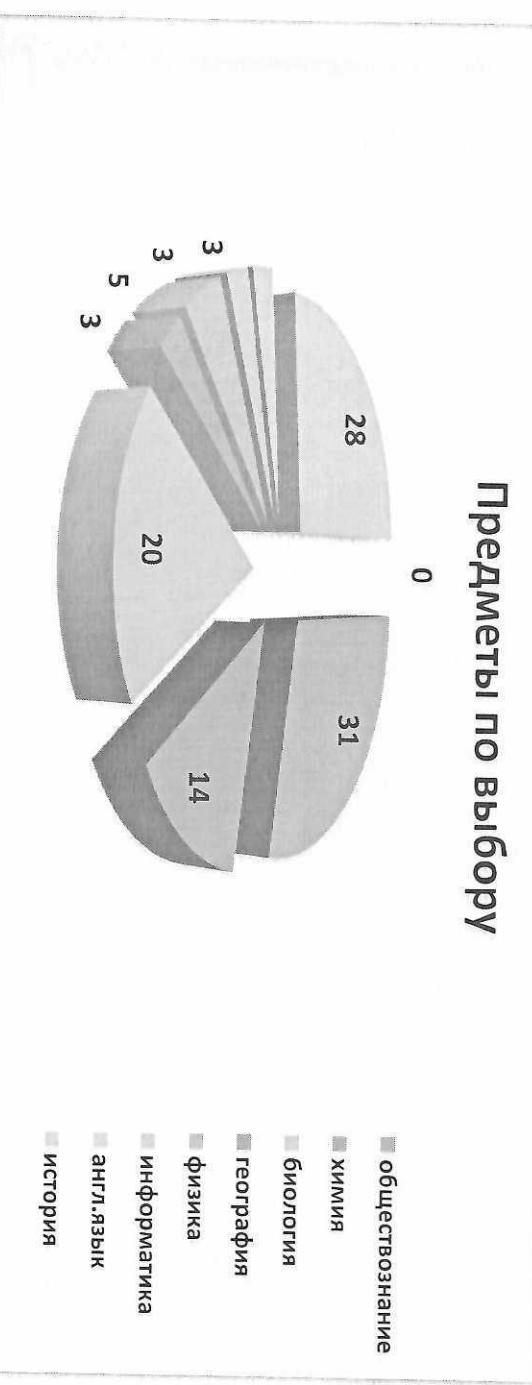
Выпускники 2021 г. - 75 человек



Выпускники, не планирующие в 2021 году поступление в высшие учебные заведения, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Их в районе было 24 выпускника.

Предметы по выбору давали: обществознание - 31 чел., химия-14, биология-20, география-3, физика-5, информатика и ИКТ-5, английский язык-6, история-8, базовую математику-52, профильную -23.

Предметы по выбору



ЕГЭ по химии сдавали 14 выпускников. Минимальный порог 36 баллов не преодолели 6 участников. Это дети из Оngудайской, Куладинской, Боочинской сош. Высокий балл по району у выпускницы из Куладинской сош – 62. Участников ЕГЭ по географии было трое. Все с заданиями справились, пройдя минимальный порог 37 баллов. Самый высокий результат среди сдававших по району 69 баллов набрала выпускница из Онгудайской сош.

По истории сдавали 8 детей. Все прошли минимальный порог. Самый высокий балл по району – 62 б, Боочинская сош.

По физике 5 слававших, все прошли мин/ порог, самый высокий балл по району-52, Купчегенская сош.

По обществознанию был 31 участник, высокие результаты по району 70 баллов набрали выпускницы Купчегенской сош, Еловской сош, Онгудайской сош.

ЕГЭ по русскому языку в условиях пандемии проводился в два дня. Экзамен сдавали 51 человек, планирующие в 2021 году поступление на обучение в высшие учебные заведения по программам бакалавриата и специалитета. Минимальный порог по предмету – 24 балла. Все участники ЕГЭ по русскому языку его преодолели, тем самым получив

основание получить аттестат о среднем общем образовании. Самый высокий балл – 94 у выпускницы Боечинской соп., Все 4 выпускника Боечинской соп. получили хорошие баллы (64, 71, 73 и 94). Хорошие результаты по предмету в Еловской соп: все 4 обучающихся 11 класса набрали хорошие баллы (64,65, 72, 73).

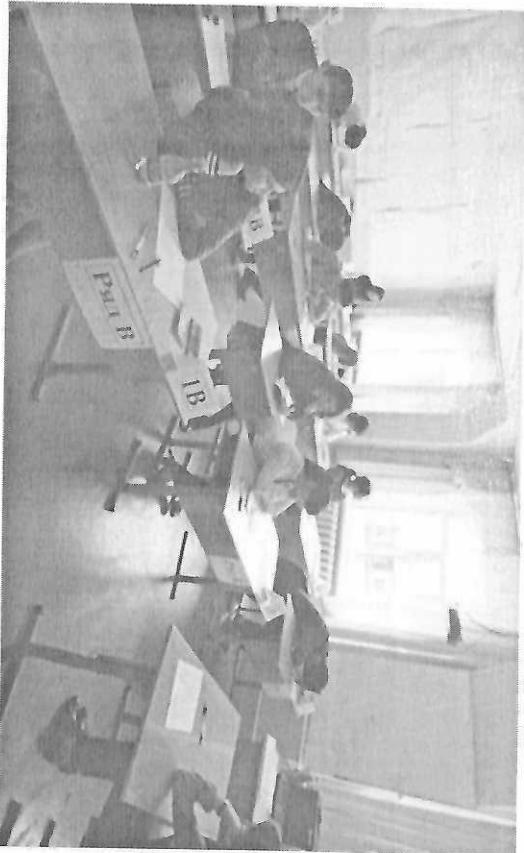
ЕГЭ по профильной математике сдавали 23 выпускника. Минимальный балл для сдачи экзамена – 27. Экзамен по профильной математике не является обязательным предметом для получения аттестата. Он важен для тех ребят, которые решили продолжить свое обучение в вузах по специальностям, где математика является одним из вступительных экзаменов.

Высокие баллы набрали:

74 балла- выпускница Купчегенской соп.

72 балла- выпускница Онгудай ской соп.

70 баллов – выпускница Боечинской соп.

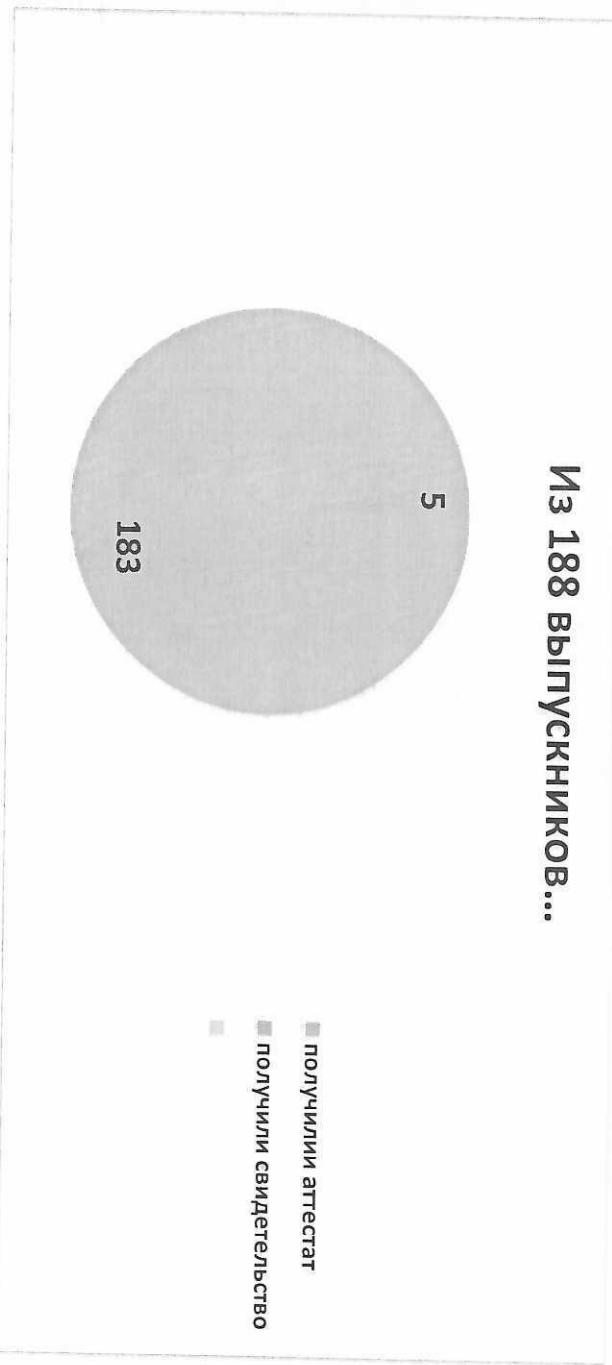


Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования, обеспечены объективность и прозрачность проведения экзаменов. Работали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся 8 классов Теньгинской, Нижне-Талдинской, Шашкиманской, Онгудайской, Каракольской, Еловской школ и отдела образования. Велось видеонаблюдение в онлайн режиме. Обеспечено было на всех экзаменах горячее питание. ПГЭ было вовремя подготовлено к каждому экзамену. Не было сбоев связи, подачи электротермии, объект функционировал в штатном режиме. Резервный источник питания электротермии на ПГЭ имеется.

Всего выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году - 188 человек. Из них 8 лица – 5 человек. В условиях пандемии обучающиеся 9 классов сдавали только два предмета – русский язык и математику. Экзамены по выборным предметам были отменены.

Аттестат об основном общем образовании получили 183. 52 выпускника пересдавали математику и получили аттестат все выпускники 9 классов. По результатам обучения и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования получили аттестат об основном общем образования с отличием выпускники 9 классов МБОУ «Онгудайская соп им.С.Т.Пеклеева» МБОУ «Купчегенская соп».

Из 188 выпускников...



По району по итогам ГИА-9 успеваемость составила – 100 %.

В 10 классе продолжили обучение более 50 % обучающихся, остальные продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.

Количество выпускников 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки в основной период возросло, что ставит под сомнение объективность текущей и промежуточной аттестации обучающихся учителями - предметниками. Успешная сдача каждым ребёнком выпускного экзамена – это в первую очередь результат работы учителя с учеником в течение всего периода обучения в школе.

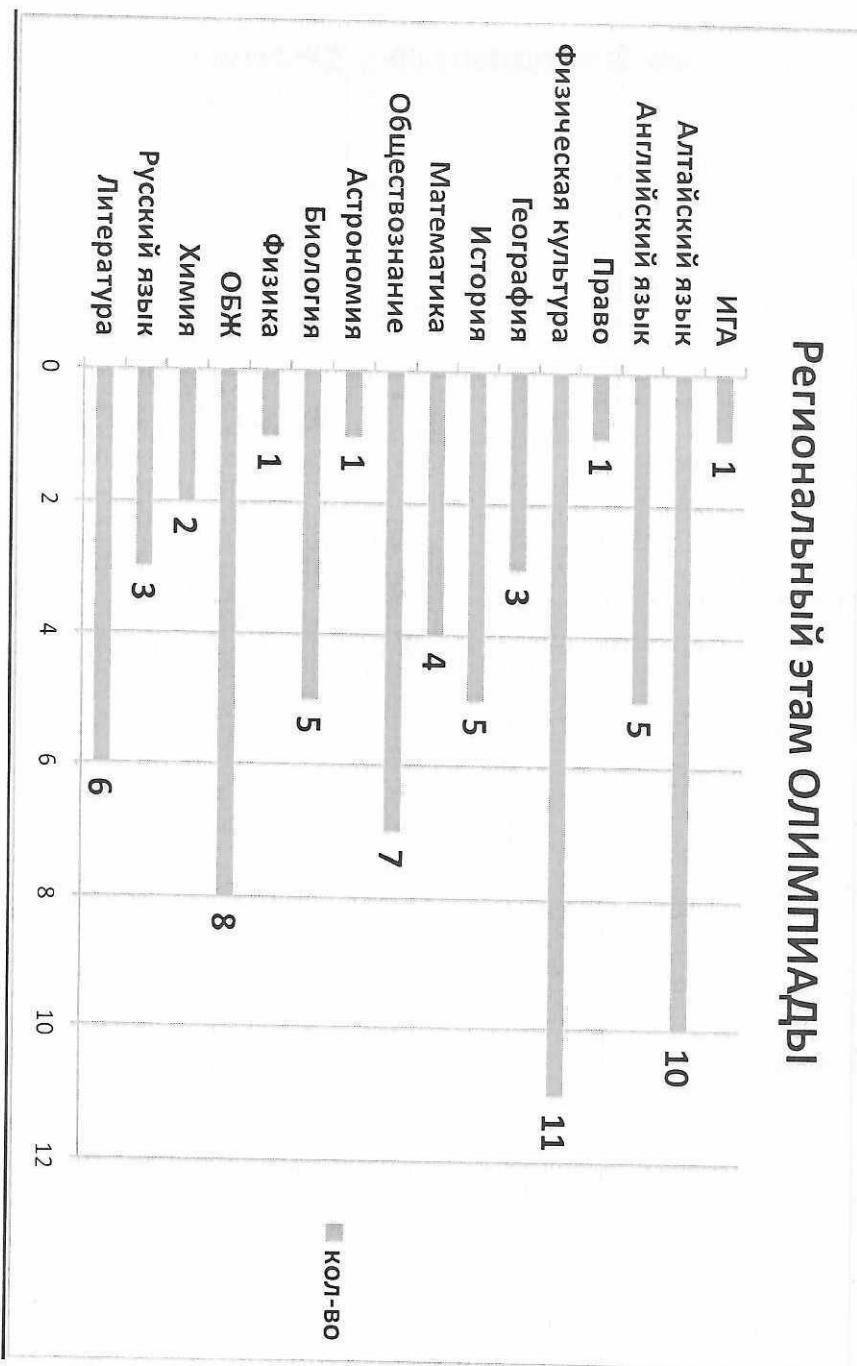
Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 31.08.2021 года и приказа отдела образования от 19.10.2021 г. № 435 с 15 ноября по 8 декабря 2021 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Участие принимали 448 обучающихся из 11 образовательных организаций, это дети победители и призеры школьного этапа олимпиады.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	27	-	9
2.	Астрономия	4	-	-
3.	Биология	41	1	8
4.	География	31	2	3
5.	Информатика	5	-	-
6.	История	38	3	5
7.	Литература	13	1	6
8.	Математика	34	-	4
9.	МХК	1	-	-
10.	Немецкий язык	-	-	-
11.	Обществознание	47	1	6
12.	ОБЖ	19	2	8
13.	Право	1	-	1
14.	Русский язык	65	-	6
15.	Технология	5	-	5
16.	Физика	8	-	1

17.	Физкультура	43	6	14
18.	Химия	15	-	1
19.	Экология	3	-	-
20.	Экономика	-	-	-
21.	Алтайский язык (начинающий)	10	3	5
22.	Алтайский язык (продолжающий)	22	-	10
23.	Алтайская литература	9	-	3
24.	История и краеведение Горного Алтая	7	1	2
Итого:		448	20	97

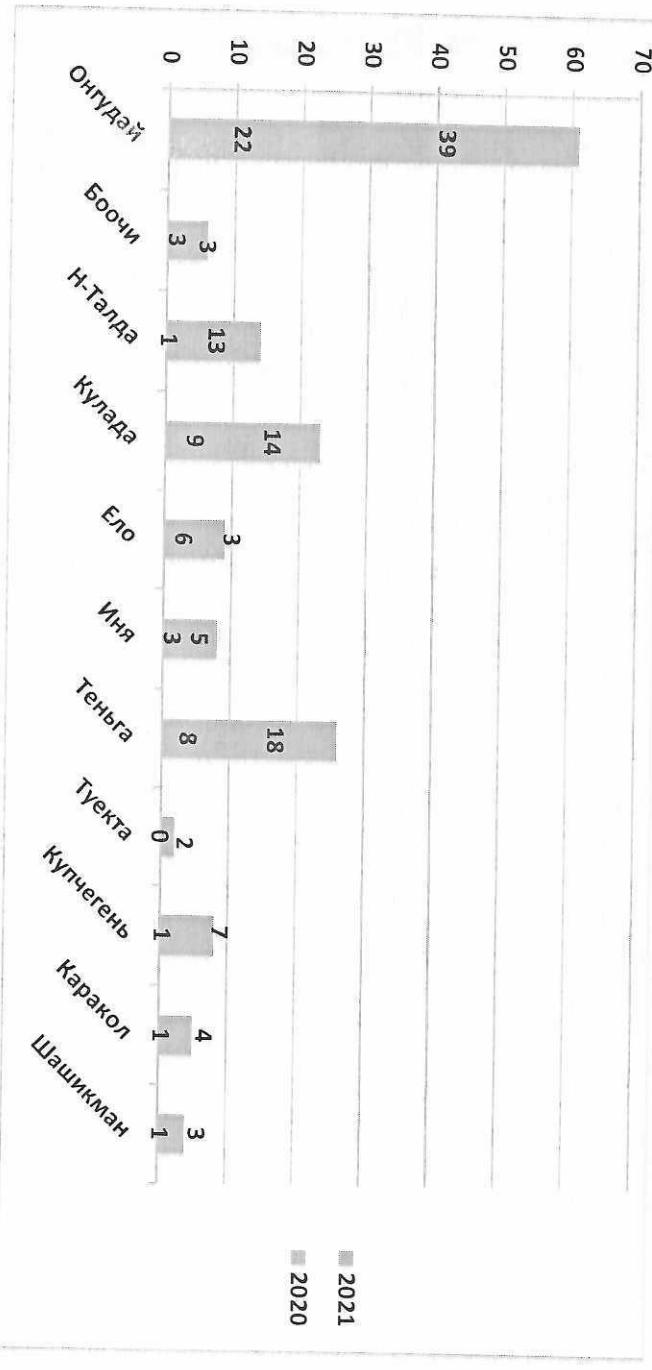
По результатам муниципального этапа на участие в региональном этапе заявлено 73 человек (в 2020 году – 21).

Региональный этап олимпиады



Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение количества победителей и количества обучающихся, занявших призовые места.

Количество призеров по итогам олимпиады в 2020 году – 55 человек, в 2021 году – 117 обучающихся.



Всероссийские проверочные работы

Основной целью проведения ВПР является своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. Полученные результаты, это основание для отбора необходимого содержания повышения квалификации учителей начальных классов и его адресной направленности.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы определяются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 25.02.2021 г. № 163 «О проведении проверочных работ и обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2021 году» в Онгудайском районе с 1 марта по 21 мая проведены ВПР в образовательных организациях (4,5,6,7,11 классы).

Анализ итогов проведения ВПР показал, что справились с работами 4 классы, оценок «4» и «5» больше, чем «3» и «2», в 6 классах так же количество положительных оценок преобладает.

По русскому языку в 6 классах неплохие результаты показали Онгудайская сопш, Шашкиманская сопш , низкие результаты уже второй год показывает Каракольская сопш (из 9 учащихся оценку «2» получили 4 обучающихся, «3» -5 обучающихся).

По обществознанию лучше справились с работами Теньгинская сопш и Шашкиманская сопш, низкие результаты У Оngудайской, Боочинской, Купчегенской школ.

По математике в 6 классах наиболее низкие результаты в Куладинской сопш, в 6Д Онгудайской сопш и Еловской сопш.

В 5 классах по русскому языку низкие результаты в Туектинской оопш, хорошие результаты в Шашкиманской сопш. По математике наиболее низкие результаты в Еловской СОШ (из 8 учащихся 5 человек выполнили на «2»).

На уровне региона проводилась перепроверка всероссийских проверочных работ в 2019 году, по результатам одна из образовательных организаций Онгудайского района вошла в список школ с необъективными результатами по математике в 5 классе (МБОУ «Туектинская оопш»), отметим, что ранее Онгудайский район не входил в данный список. В связи с этим был проведен анализ результатов. Участие приняли все 10 обучающихся, отсутствовавших не было, оценку «5» получили три участника, оценку «4» - четыре обучающихся, оценка «3» у двоих и оценка «2» у одного обучающегося. Итоги перепроверки показали ряд нарушений.

Успеваемость по результатам ВПР составила 90%, качество знаний 70%, средний балл - 3,9. Сравнивая результаты текущего года с результатами 2020 года, необходимо отметить повышение успеваемости и качества знаний в 2021г.

Республиканские диагностические работы по читательской грамотности в 8 классах

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 09.08.2021 года №791 «О проведении Республиканских диагностических работ по читательской грамотности в 8 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в 2021 году» диагностические работы проводились в трех школах района, которые попали в выборку по приказу: МБОУ «Онгудайская сопш им. С.Т. Пеклеева», МБОУ «Каракольская сопш» и МБОУ «Шашкиманская сопш».

На основе анализа выполнения учащимися различных заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 3 уровня овладения читательскими умениями: ниже базового, базовый и повышенный. Ниже приведены критерии определения каждого уровня образовательных организаций:

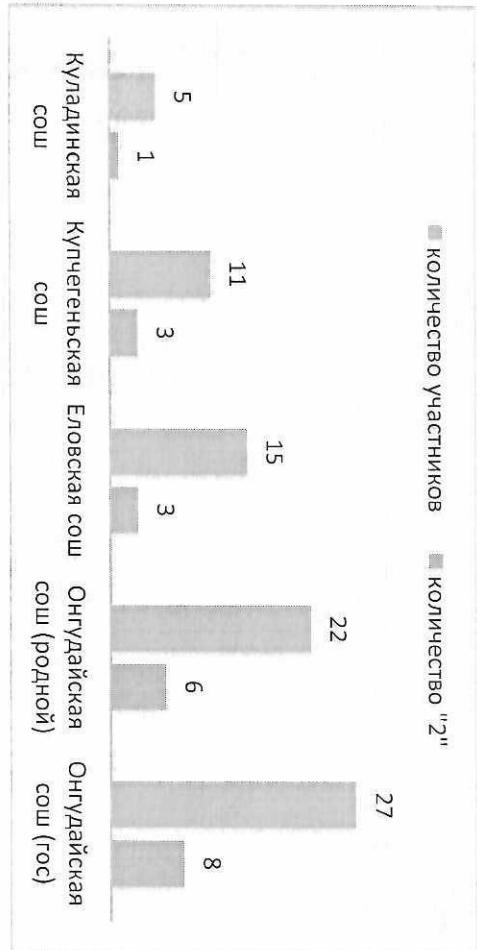
ОО	Ниже базового	Базовый	Повышенный
МБОУ «Онгудайская сопш им. С.Т. Пеклеева»	33,31%	51,88%	14,80%
МБОУ «Шашкиманская сопш»	71,43%	28,57%	0,00%
МБОУ «Каракольская сопш»	71,43%	28,57%	0,00%
Итого по району :	58,72%	36,34%	14,80%

Республиканская проверочная работа по алтайскому языку и алтайской литературе

Согласно плану-графику проведения мероприятий и оценочных процедур на 2021-2022 учебный год Министерства образования и науки Республики Алтай, 14 и 16 декабря 2021 года прошли Республиканские проверочные работы в 7 классах по алтайскому языку, в 8 классах по алтайской литературе.

По алтайскому языку приняли участие 43 человека (как государственный язык) и 99 человек по основной программе.

Обучающиеся МБОУ «Куладинская сопш» выполнили с одной двойкой, МБОУ «Купчегенская сопш» и «Еловская сопш им Э.М. Палкина» - тремя двойками, МБОУ «Онгудайская сопш» им. С.Т. Пеклеева» - 14 двоек.



Обучающиеся МБОУ «Каракольская сопш» и МБОУ «Тенгинская сопш» написали работу на 4 и 5, что показывает высокий уровень знаний и качество обучения по алтайскому языку как государственному.

Результаты РПР по алтайскому языку в 7 классе

ОО	Обучающихся		Оценка				% качества	Сред оценка
	всего	приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»		
МБОУ «Онгудайская сопш» (гос)	30	27	8	13	6	-	22,2	2,9

МБОУ «Каракольская сопш» (гос)	6	6	-	-	5	1	100	4,1
МБОУ «Тенгинская сопш» (гос)	11	10	-	-	8	2	100	4,2
МБОУ «Боочинская сопш»	6	6	-	2	4	-	66,6	3,6
МБОУ «Шашкиманская сопш»	14	14	-	8	5	1	42,8	3,5
МБОУ «Онгудайской сопш»	28	22	6	15	1	-	4,5	2,7
МБОУ «Еловская сопш»	16	15	3	12	-	-	0	2,8
МБОУ «Куладинская сопш»	7	5	1	4	-	-	0	2,8
МБОУ «Купчегеньская сопш»	11	11	3	8	-	-	0	2,7
МБОУ «Ининская сопш»	21	17	-	8	9	-	52,9	3,5
МБОУ «Нижне-Талдинская сопш»	9	9	-	4	5	-	55,5	3,5
МБОУ «Гүектинская сопш»	1	-						
Итого:	160	142	21	74	43		40,4	3

По алтайской литературе участвовали 93 обучающихся 8-х классов. В МБОУ «Онгудайской сопш» из 26 человек двое выполнили на «2», в МБОУ «Купчегеньская СОШ» из 10 обучающихся 8 написали на «3». Хорошо справились с работами обучающиеся МБОУ «Куладинская сопш» и «Нижне-Талдинская сопш».

Методическая работа

Работа районной *методической службы* в 2021 учебном году была направлена на:

- организацию методической поддержки в развитие творческого потенциала педагогических работников, сохранение единого образовательного пространства на территории района с учетом диагностики профессиональных проблем педагогов и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций;
- вовлечение педагогов в решение задач повышения качества образования;
- создание условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетенции через работу районных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации, аттестацию;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в реализации федеральных государственных
- координация действий районных методических объединений
- - работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей
- -поддержка инициативы коллективов, стимулирование творческих инициатив педагогов
- -работа с молодыми педагогами
- -участие в мониторинге и диагностике уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали спланированная деятельность по созданию условий для участников образовательного процесса, анализ выполнения принятых управлеченческих решений, обеспечивающих качество .
результативности .
обученности .
обучающихся,
выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Школы укомплектованы педагогическими кадрами: процесс обучения велся по всем предметам, большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеют образование соответствующее профилю

преподаваемого предмета, имеют квалификационные категории, проходят в сроки аттестацию на КК и на соответствие занимаемой должности согласно Положению об аттестации...

Район 2-ой год участвует в программе «Земский учитель», по программе в школах Куладинская, Боочинская, Игинская, Шашникманская, Нижне-Талдинская сопр работают учителя математики. Тем не менее в школах имеются вакансии, над данной проблемой работают руководители образовательных организаций.

В районе функционируют 15 методических объединений, руководителями являются учителя ВКК, 1КК, победители профессиональных конкурсов. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общекультурных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, заседания проходили очно и онлайн форматах.

15 марта - 15 апреля 2021 г проходил онлайн-интенсив для педагогов «Я учитель.3.0» по 4 видам тестирования:
-цифровые компетенции педагога
-работа с трудным поведением

-компетенции современного успешного учителя

-формирование функциональной грамотности учеников

Приняли участие по функциональной грамотности (что было обязательным) все школы, ЦДТ, РМК (не участвовала только ДЮСШ им.Н.В.Кулачева). Полученные результаты самодиагностики возможно использовать для конструирования индивидуальных программ профессионального развития, оказания адресной помощи педагогам.

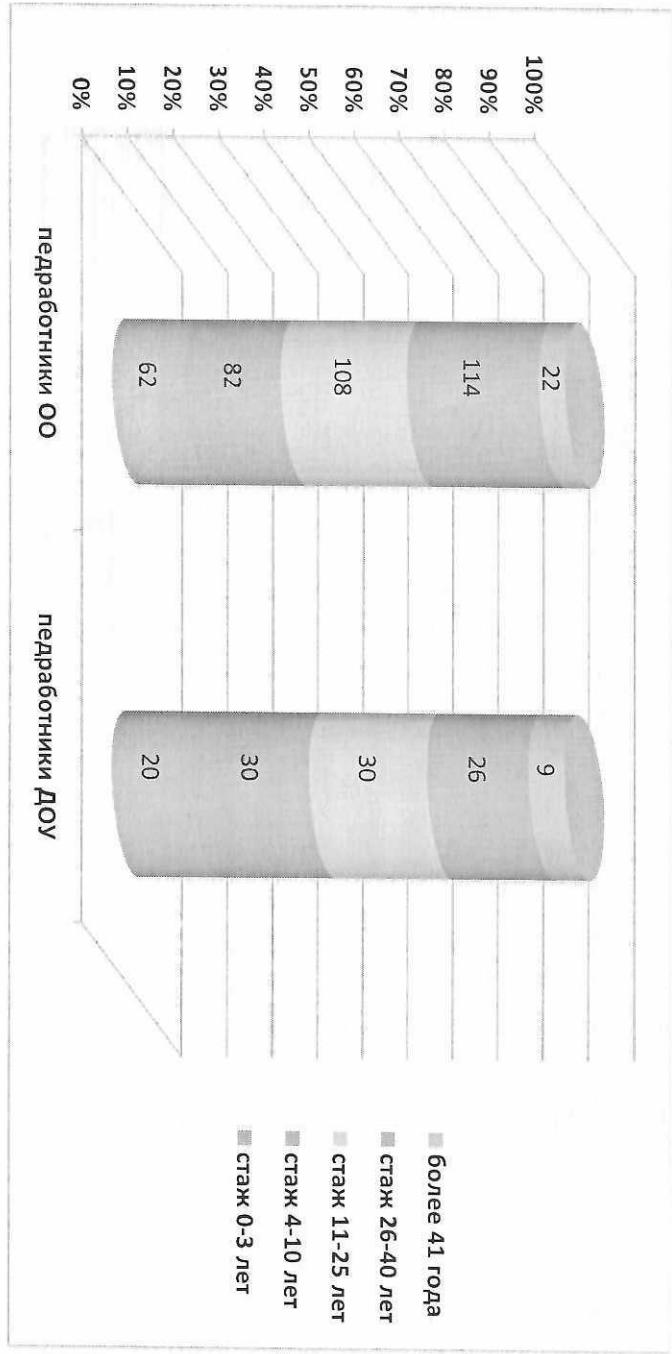
Курсы: по плану 132 чел. на 2021год, прошли 133, образовательные услуги за 2021год оплачены полностью. 19чел являются слушателями ШСУ (по заявке и квоте -22, 3-уволились) в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» прошли обучение 5 учителей информатики из школ Куладинская, Туктингская, Игинская, Каракольская, Кутчегеньская и обучили школьные команды по программе «Основы информационных технологий для

сфера образования. Дистанционный урок»; Куладинская сош-18чел, Туктингская ош-13, Күпчөтенская ош-15, Игинская сош – 30(с филиалами), Каракольская сош – 7.

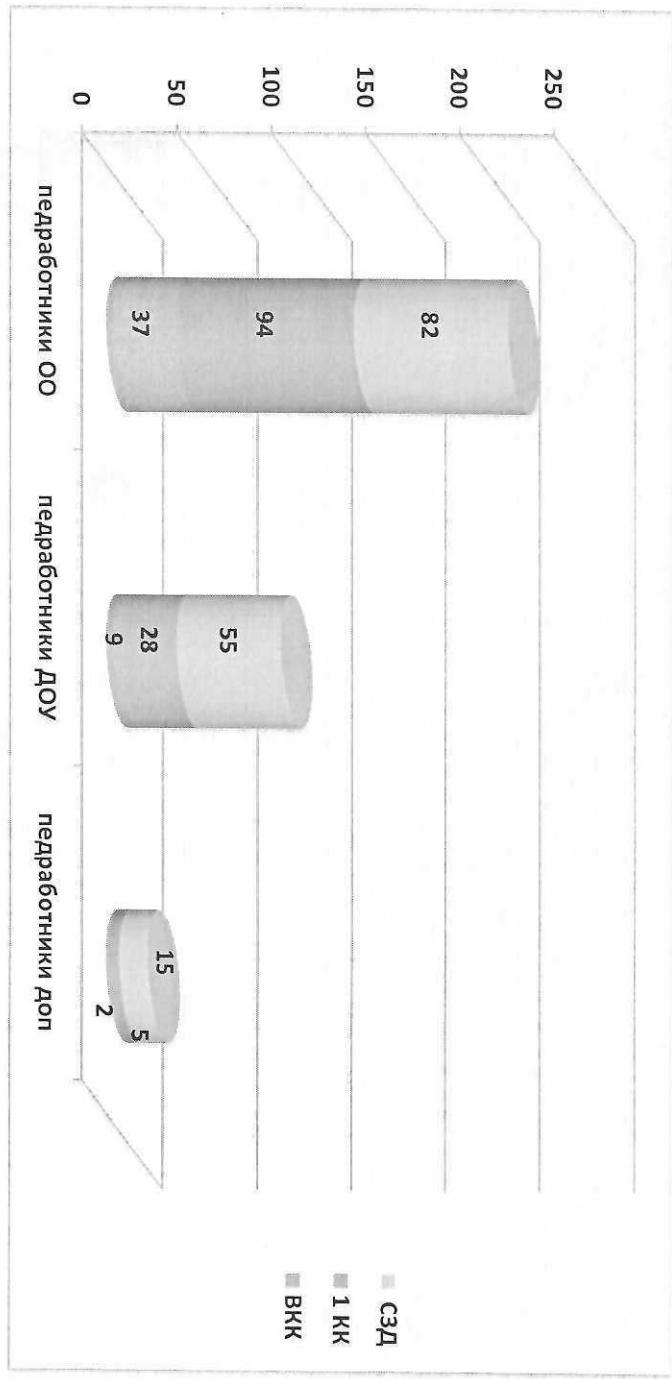
Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования в образовательных организациях составляет 53,5% и удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования в сельской местности составляет 27%

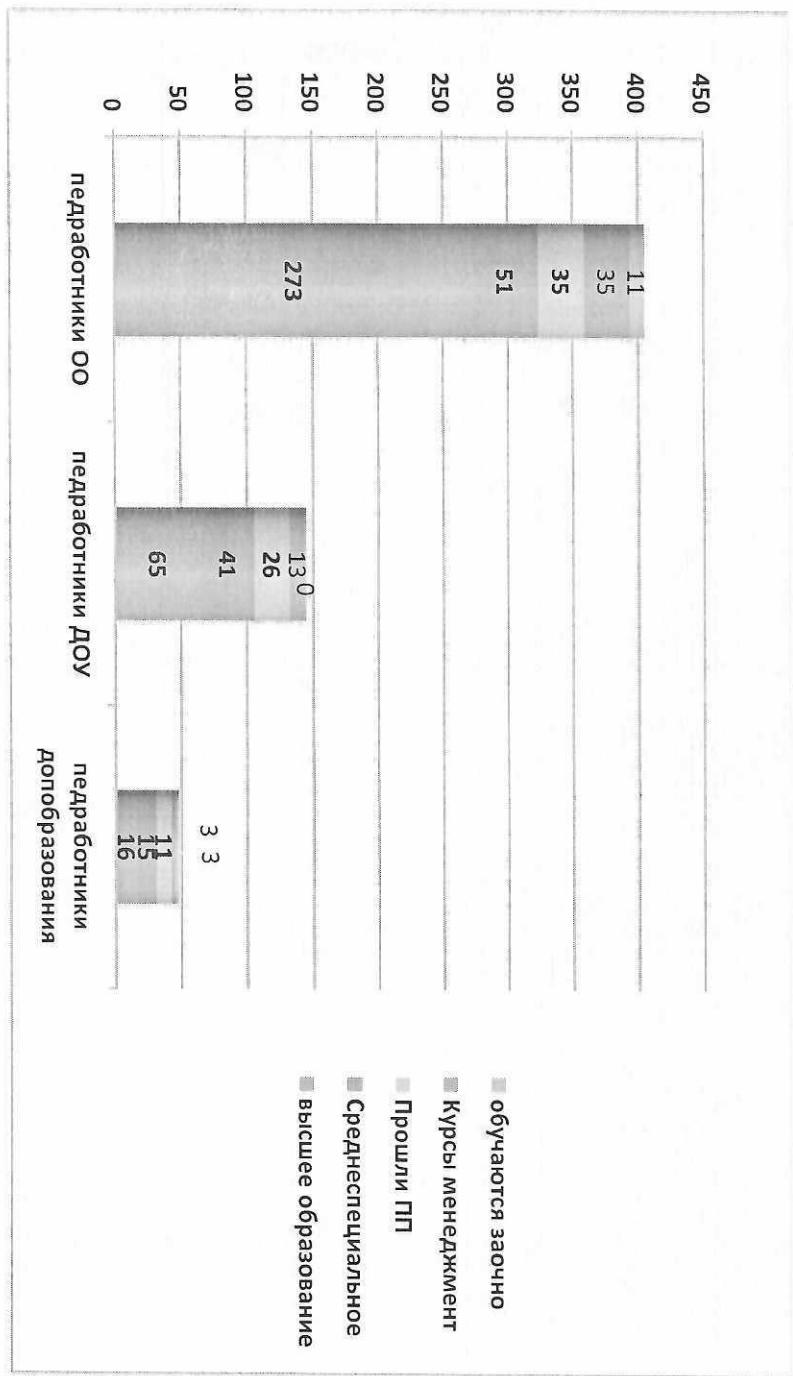
В муниципальной системе образования района работают педагогические работники по стажу работы (по годам):



По состоянию на 01.01.2022 года по общеобразовательным учреждениям количество педагогических работников по квалификационной категории:



По состоянию на 01.01.2021 года по общеобразовательным учреждениям количество педагогических работников по уровням образования:



Курсы повышения квалификации: по плану 132чел. на 2021год, прошли 133 чел. (2020 г. – 124 чел.), образовательные услуги за 2021год оплачены полностью. 19 чел. являются слушателями Школы современного учителя (по заявке и квоте -22, 3-уволились), в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» прошли обучение 5 учителей информатики из школ Куладинская, Туектинская, Игинская, Каракольская, Купчегеньская и обучили школьные команды по программе «Основы информационных технологий для сферы образования. Дистанционный урок». Куладинская сопш-18чел, Туектинская оопш-13, Купчегеньская сопш-15, Игинская сопш – 30 (с филиалами), Каракольская сопш – 7.

Свыше 1500 посещённых уроков в учреждениях образования администрациями школ показали, что в основном учителя владеют требованиями к современному уроку, работают над формированием предметных, метапредметных и личностных результатов. Но на уроках не всегда отслеживаются все этапы различных типов уроков, не всегда уроки достаточно оборудованы наглядно-демонстрационным материалом. Учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. При проведении опроса и закреплении нового материала требуют от обучающихся точных формулировок. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом. Учителям необходимо ежекурсочно организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому наша задача - поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Так, в организационно-методических мероприятиях приняли участие в 2021г. на уровне района-20, региона - 53, имеется призовых мест -22:

Наименование мероприятия	муниципальный	республиканский	всероссийский	результат
Конкурсы: «Педагогический лебют»	1	1		2М
«Учитель года»	4			
«Сердце отдаю детям»		1		3М
«Самый классный классный»				
«Воспитатель года»	4	1		
«Психолог года»	3			
За нравственный подвиг учителя		2	1	
Ярмарка социально педагогических инноваций	12			1М-5

Учительская весна	1	1	2М-4 3М-3
Школьный библиотекарь		1	
НПК май ИПКРО РА		3	
ПНПО		2	
Межрегиональная научно-практическая конференция Родной язык в современном образовательном пространстве: теоретические и методические аспекты»		4	
От этнической уникальности к поликультурным ценностям (к 150-летию со дня рождения Г.И. Чорос-Гуркина)		2	
IV межкурсовая НПК.	8	1	
Персональные выставки			
Конкурсы			
	23	10 призовых мест	

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогам: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

В школах созданы условия для роста молодых педагогов, направленные на мотивирование к работе. Все педагоги активны, адаптировались к рабочим условиям, имеют хорошие коммуникативные способности, стремление работать интересно, содержательно, результативно, каждый разработал индивидуальный маршрут, что подтверждает профессионализм молодых педагогов, их ответственность. Существенная роль принадлежит системе наставничества - профессиональное становление молодого учителя и формирование у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Целевая модель наставничества внедряется у нас в 7 образовательных организациях: Еловской соп, Тенгинской, Туктинская ош, Каракольской соп, Шашкманской соп, Онгудайской и Игинской соп.

По итогам мониторинга наставничества БУ РА «ИПКРО РА» наш район в «зеленой» зоне. Районной школой молодого учителя руководит учитель Теньгинской сопш, 1КК, опытный, творческий.

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 43% школ РА отнесены к школам с низкими образовательными результатами.

В проект «500+» вошли 3 школы района: Онгудайская сопш им. С. Т. Пеклеева, Шашкманская сопш, Игинская сопш.

В целях методической и ресурсной поддержки ШНОР на федеральном, региональном, муниципальном уровнях разработаны программы, организована адресная помощь.

командной работы, руководителей школ.

Обмен педагогическим опытом стимулирует применение в работе новых технологий, продуктивных методов и приёмов. Владение формами диагностической работы позволяет педагогам прогнозировать процессы воспитания, обучения и развития воспитанников и обучающихся, строить работу на основе индивидуального подхода. Признанием заслуг, успехов и достижений работников в работе, профессионализма и авторитета среди коллег является награждение работников. В течение 2021 г. награждены 68 чел.:

ОУ	Бл. Пись- мо МО РА МОУ О, МО	Бл. письмо МО РА ОО, МО	Почетная грамота РА, МО РА	Почетная я грамота РА, ГС-ЭК	Почетная грамота Минпросв ешения РФ	Почетный работник общего образов. РФ	Застужен. учитель РА РФ	Другие гос. награды, отличитель- ные знаки	
итого	6	4	25	12	12	3	1	1	4

Награждение работников системы образования - один из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег. Важность и актуальность наградной работы подтверждена в пункте 3 «Развитие учительского потенциала» Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (от 04 февраля 2010 г. Пр-271).

В новом 2023 году продолжится работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива, обеспечению роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы, повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения, т.е. создание условий для функционирования и развития целостной методической службы, объединяющей учителей всех предметных областей.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

В целях реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Онгудайском районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования в 2021 году г. обучалось 104 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В районе продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В школах действуют 12 психолого - педагогических консилиумов. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения (педагогов-психологов – 12, социальных педагогов – 10, учителей – логопедов – 2). В расчете приходится на 1 учителя-логопеда – 1236 детей, на педагога-психолога – 145 обучающихся.

По адаптированным образовательным программам для :

- слабослышащих и поздноухих обучается 1 обучающийся, что составляет 0,7 %,

- слепых 1 чел. – 0,7%,
- слабовидящих – 2 обучающихся – 1,5 %
- с тяжелыми нарушениями речи – 8 обучающихся - 6,6 %,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 обучающихся – 4%,
- с задержкой психического развития – 51 обучающихся – 38%,
- с расстройствами аутистического спектра – 4 обучающихся – 3,3 %,
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 31 обучающихся – 25%.

Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только с обучающимся с ОВЗ, детьми-инвалидами, но и с их родителями (законными представителями), оказывают морально-психологическую поддержку. Организовано психологическое просвещение и образование, формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей. Педагогами проводятся выезды в семьи детей, очные контакты, консультации с детьми и родителями, а также работают в тесном взаимодействии с учителями - предметниками.

Программа «Надежда»

В начале 2021 г отделом образования разработана и утверждена программа профилактики суициального поведения подростков МО «Онгудайский район» «Надежда» на 2021-2023 годы. Цель данной программы: формирование у школьников позитивного отношения к жизни, социальной адаптации, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. Школы работают над реализацией данной программы.

Статистические показатели на уровне дошкольного образования

За 2021 учебный год в диагностических занятиях на уровне дошкольного образования приняли участие – 637 человек, в консультациях приняли участие – 457 человек (дети, родители, специалисты), в коррекционных занятиях – 623 человек.

Количество диагностических занятий было – 726, консультаций – 389, коррекционных занятий – 850.

Образовательная организация	Диагностика (количество диагностических занятий/человек)		Консультации (количество консультаций/человек)				Коррекционные занятия (количество коррекционных занятий/человек)			
	групповая	индивидуальная	детей	родителей (законных представителей)	специалистов	индивидуальные	групповые			
занятый	чел.	занятый	чел.	КОНС.	чел.	КОНС.	чел.	занятый	чел.	занятый
Итого за 2020-2021 учебный год	204	426	522	211	104	50	233	355	52	52
								399	41	451
										582

Статистические показатели на уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования в диагностических занятиях приняли участие – 1052 человек, в консультациях – 220 человек, в коррекционных занятиях – 1131 человек. Количество диагностических занятий было – 268, консультаций – 216, коррекционных занятий – 780.

Образовательная	Диагностика	Консультации (количество	Коррекционные занятия
-----------------	-------------	--------------------------	-----------------------

организация	(количество консультаций/человек)		(количество коррекционных занятий/человек)		
	диагностических занятий/человек)	групповая	индивидуал	групповые	
групповая	индивидуал	детей	родителей (законных представителе й)	специалист ов	индивидуал ьные
		занят ий	чел. ий	занят ий	чел. ий
		чел.	кон с.	чел.	кон
Итого за 2020-2021 учебный год	162	964	106	88	77
		69	97	97	42
			54	506	52
				274	108
					9

Статистические показатели на уровне основного общего образования

На уровне основного общего образования в диагностических занятиях приняли участие – 1295 человек, в консультациях – 566 человек, в коррекционных занятиях – 1456 человек.
Количество диагностических занятий было – 963, консультаций – 568, коррекционных занятий – 620.

Образовательная организация	Диагностика (количество диагностических занятий/человек)		Консультации (количество консультаций/человек)		Коррекционные занятия (количество коррекционных занятий/человек)	
	групповая	индивидуал	детей	родителей (законных	специалист ов	индивидуал ьные
		бная		(законных представите ль		групповые

	занят ий	чел.	занят ий	чел.	КОН	чел.	КОНС.	чел.	КОН	чел.	занят ий	чел.	занят ий	чел.
Итого за 2020-2021 учебный год	834	1212	129	83	269	267	140	174	159	125	300	51	320	140

Статистические показатели на уровне среднего общего образования

На уровне среднего общего образования в диагностических занятиях приняли участие – 1102 человек, в консультациях – 848 человек, в коррекционных занятиях – 547 человек.
Количество диагностических занятий было – 242, консультаций – 334, коррекционных занятий – 427.

Образовательная организация	Диагностика (количество диагностических занятий/человек)		Консультации (количество консультаций/человек)		Коррекционные занятия (количество коррекционных занятий/человек)									
	групповая	индивидуальна	детей	родителей (законных представите	специалистов	индивидуал								
	занят ий	чел.	занят ий	чел.	КОН с.	чел.	КОНС.	чел.	КОН	чел.	занят ий	чел.	занят ий	чел.
Итого за 2020-2021 учебный год	130	973	112	129	118	463	151	342	65	43	277	206	150	341

Обучающиеся образовательных организаций района прошли процедуры Единых диагностических периодов (I, II, III).

1 ЕДП: участвовали обучающиеся – 2449, из них количество обследованных обучающихся: 7-9 лет- 449 мальчиков, 420 девочек; 10-14 лет-566 мальчиков, 512 девочек; 15-18 лет-163 мальчиков, 168 девочек. Количество **вывявленных** обучающихся сушидальной группы риска – 39. Наибольшее количество выявленных обучающихся сушидальной группы риска: МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пеккева»- 32. По итогам 1-го этапа Единого диагностического периода были проведены следующие мероприятия: ознакомление классных руководителей с результатами тестирования, формирование списка детей «группы особого внимания», индивидуальные консультации с классными руководителями детей «группы особого внимания», индивидуальные консультации родителей.

2 ЕДП: всего приняли участие 1681 детей. Количество выявленных обучающихся «сушидальной группы риска» выявлено в МБОУ «Онгудайская СОШ» - 11.

Целью 3 ЕДП является: оценка готовности к ГИА, ЕГЭ глазами самих выпускников (сохранение психологического здоровья) - проходили 251 обучающихся. Количество обследованных обучающихся с низким и очень низким уровнем готовности к ГИА по методике Чубисовой – 13. С классными руководителями и учащимися «группы риска» по итогам 3 периода были проведены индивидуальные формы работы.

Работа в рамках Единых Диагностических периодов дает большую возможность психологу школы для расширения и углубления профилактической, просветительской, консультативной работы с учащимися и их родителями.

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2021 году.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 27.08.2020г. № 692 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях и

профессиональных образовательных организациях в 2020 - 2021 учебном году» было проведено СПГ в 7-11 классах, анонимно, с письменного согласия обучающихся и их родителей.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Цель Единой методики – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Таким образом, тестирование прошло во всех образовательных организациях нашего района, охват -610 детей.

Выявлены признаки «явной рискогенности» вероятности вовлечения в зависимое поведение у 141 обучающегося.

По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с родителями и классными руководителями обучающихся. Составлен план индивидуальной профилактической работы и индивидуальные карты социально-психологического сопровождения. По результатам СПГ в рамках «Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» проводились индивидуальные занятия с детьми, вошедшими в группу с «явной рискогенностью». При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Комиссию ЦПМПК в 2021 году прошли 15 детей. Из них повторно проходили комиссию 2 детей, трудности в усвоении общеобразовательной программы выявлены у 4х детей, обследование при переходе с одного уровня образования на другой прошли 8 детей, АОП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения рекомендована 1 ребенку..

На надомном обучении находятся 30 обучающихся.

В течение учебного года педагогами – психологами школ реализовывались программы психологического сопровождения:

Программа психологической подготовки детей к школе «Скоро в школу» (для детей 6-7 лет) позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе). Цель: развитие социальной компетентности и подготовка ребенка к обучению в школе.

Срок реализации программы 1 год.

К концу учебного года дети приобрели определенный кругозор, запас конкретных умений, овладевают некоторыми способами обследования внешних свойств и предметов. В процессе приобретения знаний воспитанники демонстрировали необходимые будущему первокласснику интеллектуальную активность, что подтверждается результатами диагностики психологической готовности к школьному обучению.

Внеклассная деятельность в рамках кружка «Арт-терапия». Данная программа содержит высокий коррекционный потенциал: способствует успешной адаптации в условиях нового коллектива, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности. Кружковая деятельность дает возможность удовлетворить потребность ребятам во взаимодействии с детьми, научиться учитывать мнение других и отстаивать свое, проявлять активность, сдерживаться и пр. Направление: духовно-нравственное.

Ребята приняли участие в выставке творческих работ. Дети получили позитивный опыт, позитивную картину образа «Я», осознали свои внутренние ресурсы. Работы ребят опубликованы на сайтах школ и в Instagram школ.

Три работы Купчегеньской сопи направлены на межрегиональный художественный конкурс в Катунский биосферный заповедник «Катунь: от истока до Бии». Одна работа заняла призовое II место и отмечена дипломом. Участники, не занявшие места, отмечены благодарственными призами.

Рабочая программа курса внеклассной деятельности «Час психолога» для 5-9 классов. Данная программа содержит четыре блока по классам. В пятом классе проводились занятия по адаптации. Занятия посвящены активизации познавательного процесса памяти, внимания, воображения. Тренинг «Учимся строить отношения», «Секреты общения» направлены на профилактику ассоциального поведения.

Форма занятий - практические занятия по диагностике и формированию УУД: проведение диагностических методик, тренинги, беседы, игровые упражнения.

В каждом классе есть диагностические занятия на изучение личностных УУД и межличностных отношений в классе (социометрия, методика «Наши отношения»), изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью .

Занятия на формирование адекватной самооценки в 6 и 7 классах проводятся в форме игры «Волшебный стул». Занятие на развитие эмпатии, усвоение моральных норм и формирование межличностных отношений в 7 классе предполагает обсуждение тематических рассказов. Занятия по профориентации в 8 классе носили характер психологического просвещения. Развитию познавательных процессов посвящено занятие «Что такое толерантность» в начальных классах. Встречи в девятом классе имели профориентационную направленность и подготовку к ГИА.

Данные занятия рассчитаны на развитие всех УУД, но формированию личностных и коммуникативных УУД придаётся большее значение.

Рабочая программа курса внеклассной деятельности «Час психолога» для 10-11 классов «Я и моя профессия». Особенность программы состоит в том, что занятия не являются традиционными уроками. Они проходили в непринужденной атмосфере за счет групповых и интерактивных методов обучения, элементов тренинга совместных игр и упражнений. Программа «Я и моя профессия» составлена на основе авторской образовательной программы «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.В. На занятиях занимались психологическим просвещением обучающихся, расширяли знания о мире профессий, знакомились с требованиями и условиями труда выбранной профессии.

Неделя психологии : с 7 по 11 декабря 2021 года в целях обеспечения психологического сопровождения участников образовательных отношений и повышения их психологической компетентности в условиях распространения коронавирусной инфекции Кovid-19 в образовательных организациях Онгудайского района состоялась «Неделя психологии». В рамках «Недели психологии» в образовательных организациях прошли мероприятия, направленные на создание благоприятной психологической среды: в семье, в образовательной организации (урегулирование конфликтных ситуаций, профилактика ассоциального поведения) – 57; психологово-педагогические мероприятия,

направленные на адаптацию обучающихся к условиям традиционной формы обучения -40; психолого-педагогические мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания - 28; другие мероприятия - 13.

1.

Служба медиации

Служба медиации работала только в МБОУ «Тенглинская СОШ», была создана в ноябре 2016 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. Работа велась по обучению участников образовательной деятельности цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности,, организации просветительских мероприятий и информированию участников образовательной деятельности о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации. Наряду с мероприятиями рассмотрено 5 конфликтных случаев, заключены 5 примирительных договора.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В организации воспитательной работы со школьниками общеобразовательные организации следуют ориентирам Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Алтай.

Основные направления в работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- приобщение к культурному наследию;

- развитие социальных компетенций школьников;
- реализация проектов Российской движения школьников, Юнармия.

Общеобразовательные организации использовали в своей работе «Календарь образовательных событий, на 2020-2021 учебный год» (далее – Календарь) и охват школьников мероприятиями, посвященными событиям из Календаря, составляет не менее 90% за счет урочной и внеурочной деятельности.

В связи с введением режима «Повышенной готовности» и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции на территории Республики Алтай многие мероприятия (особенно в первом учебном полугодии) были отменены, остальные мероприятия проводились по классам либо в онлайн формате. По этой причине было ограничено участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального, республиканского и регионального уровня

Гражданско-патриотическое воспитание.

Направление имеет плановый и системный характер. Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству.

В 2021 году в образовательных организациях проведены: тематические уроки, посвященные юбилейным и значимым датам истории Российской государства и Республики Алтай; героическим событиям ВОВ и ее героям; мероприятия ко Дню памяти и скорби; о событиях и жертвах Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов (охват 587 чел.), Урок Конституции Республики Алтай, мероприятия, посвященные 30-летию образования Республики Алтай, 265-летию вхождения алтайского народа в состав России и другие мероприятия. По планам образовательных организаций проводились: классные часы, внеклассные мероприятия, Дни Единых действий, военно-патриотическая игра «Зарница»,

Уроки Мужества, в т.ч. День памяти трагедии на Чернобыльской АЭС, Уроки Победы (охват 409 чел.), Урок «Крымская весна», «День России» (150 чел.) и другие мероприятия.

Обучающиеся приняли участие в интернет-акциях и конкурсах, посвященных Дням памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обучающиеся приняли активное участие в акциях «Окна Победы», «Республиканский конкурс «Оружие Победы», Республиканский фестиваль «Памяти павшим будьте достойны», «Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк».

В 2021 году с юношами, обучающимися в 10-х классах, в образовательных организациях МО «Онгудайский район» были проведены 35-часовые учебные сборы в рамках программы ОБЖ с 24.05. по 28.05. В период сборов с обучающимися была отработана общая программа с целью закрепления полученных знаний и отработки практических навыков по разделу «Основы военной службы»

Совершенствуя систему воспитания учащихся создаются условия для развития школьного самоуправления и гражданской активности. Особое внимание при этом уделяется развитию социальных инициатив школьников. Особо необходимо выделить детские общественные организации МБОУ «Еловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», МБОУ «Куладинская СОШ», МБОУ «Туктюбинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Семенова» и др.

Начиная с 2019 года образовательные организации района участвуют в реализации проектов Российского движения школьников (РДШ). В 2021 году завершена регистрация первичных отделений РДШ в средних и основных образовательных организациях муниципалитета.

Обучающиеся из МБОУ «Еловская СОШ», МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пеклеева», МБОУ «Туктюбинская ООШ» приняли участие в V Республиканском слете активистов РДШ, который проходил в июне 2021 года, на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Манжерок». Школьники-активисты РДШ съездили в Москву на Фестиваль «Большой перемены». Приняли участие в всероссийском конкурсе «Большая перемена», организатором подтверждена заявка 199 обучающихся и 32 педагогов.

Волонтерские отряды в образовательных организациях района

№	Общеобразовательная организация	Наименование волонтерского отряда	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда	Процент от общего числа обучающихся
1.	МБОУ «Онгудайская СОШ	«Юный волонтер»	1286	10	10
2.	МБОУ «Купчегенская СОШ»	(отряд не имеет названия)	120	37	30
3.	МБОУ «Боочинская СОШ»	«Доброволец»	63	18	28
4.	МБОУ «Каракольская СОШ»	«Форвард»	101	101	100
5.	МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ»	«Дружный класс» и отряд «Дети 21 века»	91	15	16
6.	МБОУ «Еловская СОШ им. Э. Палкина»	«Ланчи и его команда»	139	43	31

На базе МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пеклеева» продолжает свою работу ВДЮВПОД «Юнармия». В 2021 году в составе отряда 32 обучающихся (в прошлом году – 25 человек). Юнармейцы традиционно принимают участие в общешкольных мероприятиях, несут почетный караул на Посту №1 Мемориала Памяти. В 2021 году принимали участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию юнармейского отряда и лучшего воспитанника, во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» (5 класс).

По программам дополнительного образования военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки проходила подготовка обучающихся-кадетов, МБОУ Онгудайская СОШ: пожарно-прикладное искусство (основы пожарного и спасательного дела) - 4 часа; строевая подготовка – 2 часа; огневая подготовка – 2 часа; правовая подготовка – 2 часа; основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; военная топография – 2 часа; школа выживания – 2 часа.

Кадеты активно принимают участие в школьных, в районных и в республиканских мероприятиях. В 2021 году стали победителями в номинации «Балльная композиция по выбору участников» в VII республиканском смотре обучающихся кадетских классов Республики Алтай «Бал кадетов», в Республиканском конкурсе «Оружие Победы» (6 класс, третье место).

Продолжили свою деятельность военно-патриотические клубы:

- «Каскад» (МБУ ДО «Онгудайский ЦДТ», руководитель А.В. Салин, 11 чел.),
- Военно-патриотический клуб «Патриот» (МБОУ «Теньгинская СОШ», руководитель А.К. Черников, 14 чел.),
- Военно-патриотический клуб «Пограничник» (МБОУ "Ининская СОШ", руководитель А.С. Курдашев, 15 чел.).

Деятельность ВПК ведется согласно программ дополнительного образования. В текущем году из-за ограничительных мероприятий только ВПК «Каскад» принял участие в Первенстве Республики Алтай по огневой подготовке (апрель 2021 года).

Физическое воспитание

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948, в целях вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становление их гражданской и патриотической позиции, формирования навыков здорового образа жизни, на школьном, муниципальном уровнях ежегодно проводятся

всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

В программу входят: спортивное многоборье, творческий и теоретический конкурсы.

В феврале 2021 года проведен школьный этап Всероссийских спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в марте-апреле 2021 года состоялся II Муниципальный этап среди 1-4 и 6-8 классов. В апреле 2021 года проходил II муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» среди школьников 2007-2008 г.р. по видам спорта: шашки, уличный баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика. В соревнованиях участвовали 4 девочки и 4 мальчика с команды, всего приняли участие 10 команд школ. Общее количество детей – 80 человек.

18 марта 2021 года пропел II муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» многоборье (тесты) среди 6 – 8 классов – 64 человека.

Победители отобрались и приняли участие в третьем этапе. В III региональном этапе «Президентских состязаний» район представляла класс-команда МБОУ «Теньгинская СОШ» (8 человек, команда заняла 6 место), в III этапе «Президентских спортивных игр» принимала участие МБОУ «Куладинская СОШ» (14 человек, команда заняла 4 место)

В связи с ограничительными мерами количество участников соревнований было снижено, и по сравнению с 2018-2019 учебном году на 57%, тогда в районном этапе приняли участие 250 обучающихся, а в на школьном этапе 612 детей. В 2019-2020 году данные соревнования не проводились из-за ограничительных мер.

Для формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни в муниципальном районе реализуется региональный проект «Школьная спортивная лига «КЭС-

Баскет». В рамках реализации Школьной спортивной лиги прошли соревнования среди школьных команд учащихся по баскетболу. Победители межрайонного этапа приняли участие в республиканских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», 19-20.04.2021г. II региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги (Кэс-баскет) среди юношей и девушек в с.Майма – участие приняли 21 человек.

С января 2021 года возобновилась сдача нормативов ГТО для школьников. Обучающиеся также приняли участие во Всероссийской акции в День защиты детей «Лето с ГТО».

С целью вовлечения занятиями физической культурой и спортом в образовательных организациях открыты Школьные спортивные клубы (ШСК): ШСК «Алтып» - МБОУ «Куладинская СОШ», ШСК «Буревестник» - МБОУ «Боочинская СОШ», ШСК «Эзлик» - МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», ШСК «Ирбис» - МБОУ «Шашикманская СОШ», ШСК «Саргактай» МБОУ «Купчегенская СОШ», ШСК «Юный Дзюдоист» - МБОУ «Теньгинская СОШ», ШСК «Аргымак» - МБОУ «Еловская СОШ». ШСК образовательных организаций вошли в реестр ШСК Сибирского Федерального Округа.

МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Г. Пеклеева» приняла решение возобновить работу клуба «Олимп» (по направлению самбо) с начала нового учебного года.

Работу по всем данным направлениям стоит признать удовлетворительной, т.к. несмотря на ряд ограничений, удалось провести большое количество мероприятий в школах. Приняли участие во онлайн-мероприятиях и ряда очных конкурсов. Удалось вовлечь большое количество обучающихся в совместную деятельность (педагог-ученик). В каждой образовательной организации имеются достижения детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ

Профилактические мероприятия в части антинаркотической, антишкольной и антиматеринской зависимости.

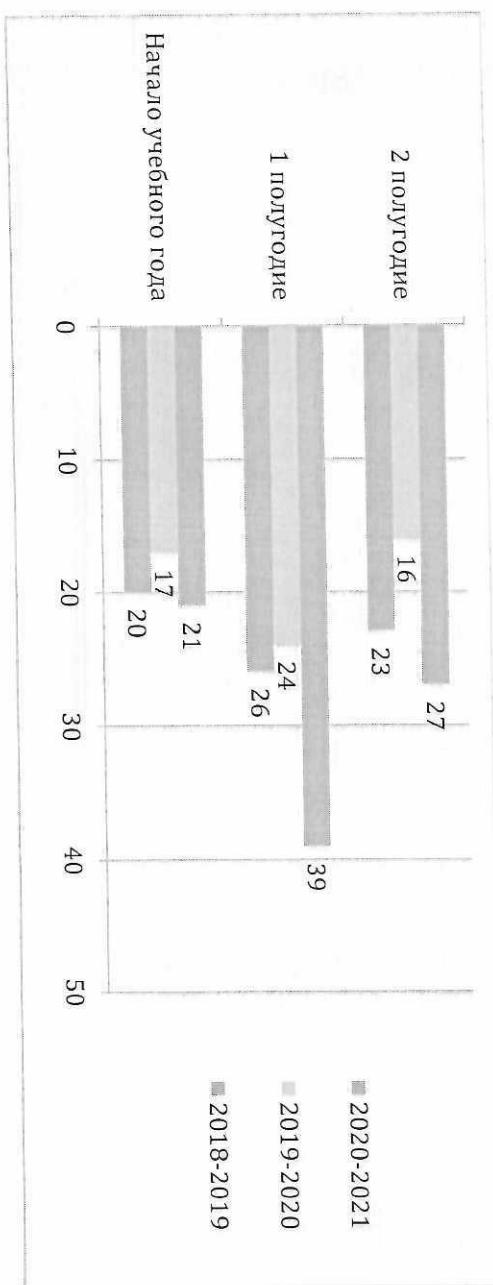
С целью реализации 120-ФЗ в 2021 учебном году образовательными организациями района была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Количество выявленных и поставленных на учет неблагополучных семей и семей группы риска - 14, количество несовершеннолетних детей в указанных семьях – 34. С данной категорией семей в школах района проводится следующая профилактическая работа: реализуются мероприятия программы «Подросток», работают Советы профилактики школы, их деятельность направлена на профилактику девиантного поведения детей, из семей «группы риска», также в школах района осуществляют профилактическую работу педагоги-психологи и социальные педагоги (проведение семинаров, индивидуальных консультаций, посещение семей на дому).

Количество обучающихся состоящих на персонифицированном учете:

- на внутришкольном профилактическом учете (ВШУ) в общеобразовательных организациях за 2021 год - 23 (0,9% от общего количества обучающихся), по сравнению с прошлым годом произошло снижение количества детей, поставленных на ВШУ.
- на учете КДН - 10 (0,4 % от общего количества обучающихся);
- на учете ПДН - 13 (0,5% от общего количества обучающихся).

Динамика общей численности несовершеннолетних состоящих на различных формах учета за три года отражена в диаграмме 1:



В летний период организована работа по занятости детей, состоящих на профилактических учетах – **23 человека** (учебные сборы, трудоустройство через Центр занятости населения), лагеря с дневным пребыванием, походы, экскурсии.

Количество не обучающихся несовершеннолетних, выявленных за 2021 год (оставившие учебу в общеобразовательной организации и не продолжают обучение, систематически пропускающих занятия без уважительных причин 30 % и более учебного времени) – **0**. С целью профилактики пропусков занятий проводиться анализ посещаемости учебных занятий, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), посещения на дому шефом-наставников (закреплено 11 человек), социальным педагогом, рейды педагогов образовательных организаций и представителей МВД.

При проведении профилактических мероприятий было привлечено 196 педагогических работников и 70 представителей родительской общественности. Педагогическими работниками было обследовано 116 семей.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета охваченных услугами дополнительного образования – **23** человек.

Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях, занятых <i>дополнительным образованием</i> , всего	23
в творческих объединениях, спортивных секциях	23
Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях, занятых <i>внеклассной деятельностью</i> , всего	23

Образовательные организации в 2021 году продолжали работу по взаимодействию с семьей. Основная форма взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование.

В планах воспитательной работы школ запланированы и проведены: родительские лекции, родительского всеобуча, общешкольных и классных родительских собраний и другие воспитательные мероприятия. К сожалению, по причине ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции далеко не все мероприятия для родителей были реализованы.

В 2021 учебном году было проведено более 28 очных родительских собраний (охват 1591 человек) и 15 собраний в онлайн-формате (охват 1358 человек). Осуществлялось распространение памяток по профилактическим темам,

индивидуальное консультирование, были оформлены стенды «Осторожно COVID-19», «Как помочь ребенку сдать экзамены», ведутся новостные страницы для родителей на сайте школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами - основная задача развития дополнительного образования детей. В районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р, Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей в Республике Алтай от 28.08.2015 года №434-р.

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении отдела образования, в 2021 году функционировали два учреждения дополнительного образования детей:

- МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Н.В.Кулачева»
- МБУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества»

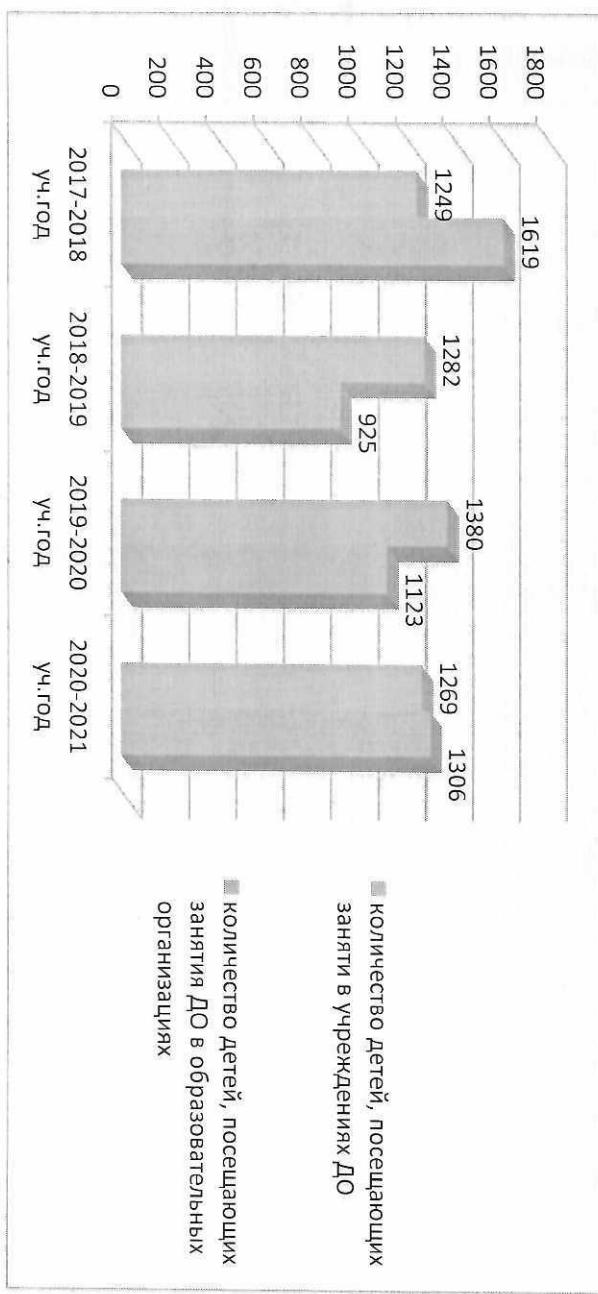
Кадровый потенциал системы дополнительного образования:

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

По данным на 2021 год штат организаций дополнительного образования детей работает 38 штатных педагогов дополнительного образования, а также 17 внешних совместителей. Преобладающий возрастной состав среди педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей от 30 лет и старше.

Высшее педагогическое образование имеют 22, средне-профессиональное образование педагогическое - 29 педагогов дополнительного образования. Высшую квалификационную категорию – 3; первая квалификационная категория – 10; вторая квалификационная категория-7; без категории – 32 педагога.

Общеобразовательные организации, имеющие лицензионное право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



В образовательном учреждении дополнительного образования, относящейся к ведению системы культуры - МАУ ДО «Онгудайская детская школа искусств м. К.Ф. Малтиева», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и дополнительными предпрофессиональными программами охвачено 206 обучающихся.

Общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 1968 человек или 79% от общего числа детей от 5 до 18 лет в 2021 году.

Наибольшее количество детей занимается по программам физкультурно-спортивного и социально-гуманитарного направленностей. Сохраняется проблема вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2021 году составило 18 детей. По данным мониторинга число обучающихся рассматриваемой категории по годам составляет: в 2019-2020 учебном году – 8 чел., в 2018-2019 уч. году составляла 5 чел., в 2017-2018 уч.году -2.

Отчетность по данным ИС «Навигатор»

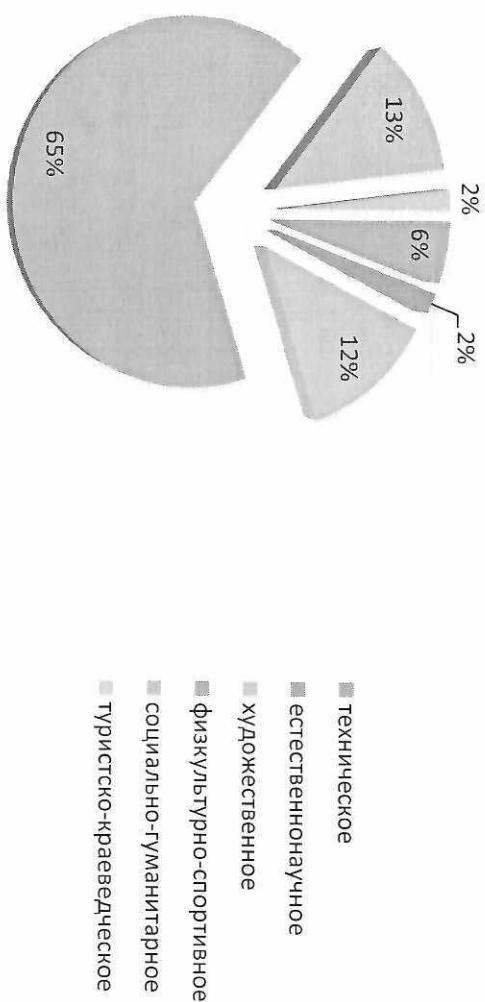
Мероприятия по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Плановые показатели на 2021г.	Итоговые показатели	Примечание
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	76%	84,6%	совместно с культурой
Система персонифицированного финансирования дополнительного образования, внедрена с 01.09.2019г.	30%	30,03%	
Не менее 70 % детей Республики Алтай с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (по Онгудайскому району)	52%	48%	выполнение

Nаправленности программ дополнительного образования

Согласно данным информационной системы «Навигатор» в образовательных организациях реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной- 68;
- художественной – 13;
- туристско-краеведческой- 2;
- социально-гуманитарной – 13;
- естественнонаучной –2;
- технической – 6.

Направленности программ в организациях ДО



Для полноценной реализации программ дополнительного образования детей:

- увеличить долю детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- продолжить обеспечение сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- продолжить деятельность по обновлению содержания дополнительного образования детей, расширения направлений программ;
- пролонгировать внедрение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- увеличить число объединений технического, туристско-краеведческой направленностей.

Профориентационная работа.

В этом учебном году в целях ознакомления с ВУЗами и выбора профессии обучающиеся ОУ посетили профессиональные probы по профессиям и специальностям СПО Региональный чемпионат «Молодые професионалы» (Worldskills Russia), «Инженерные каникулы», «Билет в будущее», «Пректория», «Кванториум».

Так же участие в республиканских конкурсах «ЮИП Алтая», «Подрост», эколого-биологической олимпиаде, НОУ вызывает интерес к занятиям наукой, формируют основы профессиональной деятельности.

Обучение по программам «Радуга цветов», «Умелые руки», «Юный лесник», «Прикладное искусство», «Каскад» дает возможность закладывать основы некоторых профессий. Хотя программы Центра детского творчества рассчитаны для общего развития обучающихся, некоторые, наиболее одаренные ребята по своим направлениям желают заниматься профессионально.

Организация горячего питания.

Охвачено горячим питанием – 2357(94,6%), не охвачено питанием (отказ) – 134 обучающихся(отказались от данной услуги): 19 обучающихся из Каракольской соп, 7 обучающихся из Туктинской ош, 105 обучающихся из Онгудайской соп, 3 обучающихся из Күлчегенской соп
3.Льготным питанием охвачено – 2035(83,4%) , в том числе с 1-4 классы – 1084 обучающихся; 5-9 классы 951 обучающихся;

из них охвачено бесплатным питанием – 240 (11,7%) обучающихся: (132 (5,1%) – дети с ОВЗ - охвачены двухразовым питанием, в том числе 1-4 кл. -52 обучающихся, 5-11 кл.- 80 обучающихся),

4 (0,19%) – туб. инфицированные дети 5-11 кл,

57 (2,8%) – дети из многодетных семей, имеющих 5 и более детей, в том числе 5-11 кл. -57 обучающихся

с частичной родительской платой охвачено – 810(33,2%) обучающихся (многодетные, малообеспеченные) 5-11 кл.

за счет родительской платы – 270 (11,1%) обучающихся.

Обучающиеся 2-ой смены питаются, как и первая смена, завтраком один раз.

Всего из трех бюджетов в 2021 году выделено на организацию горячего питания: 20 418 952,27 рублей (м/б – 3 132 000 рублей, р/б – 2 926 642,60 рублей, софинансирование с м/б – 59727,40 руб, ф/б -13 874 424,91 рублей, софинансование м/б -286011,65 рублей, р/б – 140145,71 рублей).

На одного ребенка в день выделяется из бюджетов стоимость одноразового бесплатного питания (дети из многодетных семей, имеющих 5 и более детей и дети туб инфицированные) с 5-11 кл. – 44,50 руб.(м/б – 27,18 руб., р/б – 16,97 руб. софинансируется м/б -0,35 руб.).

Дети ОВЗ стоимость двухразового бесплатного питания в день согласно калькуляции – 59,50 рублей с 5-11 кл. – м/б, 81,63 рублей с 1-4 кл.(дети ОВЗ на дому с 1-4 кл. – 81,63 с м/б)

Стоимость двухразового питания в день для детей ОВЗ с 1-4 кл. с частичным посещением – 81,63 рублей.(15,00 рублей с м/б; 65,30 руб.- ф/б, софинансируется м/б-1,33 руб.)

Стоимость одноразового горячего питания детям малообеспеченных семей (в том числе с многодетных малообеспеченных семей) с 5-11 кл.– 44,50 руб. (м/б – 27,18 руб., р/б – 16,97 руб. софинансируется м/б -0,35 руб.).

Стоимость бесплатного горячего питания в день для детей с 1-4 классов – 66,63 рублей(65,29 рублей - ф/б, 1,33 рублей –софинансирование с м/б)

Во всех образовательных организациях питание организовано по единому циклическому меню. Установлена родительская плата 650 рублей в месяц за частично-льготное питание, и полная родительская плата 950 рублей в месяц. Учащимся, проживающим в пришкольных интернатах, количество 87 детей. Выделяются с местного бюджета только детям из малообеспеченных семей в сумме 86400 руб. на 64 ребенка. Стоимость в день на одного ребенка составляет 1500 рублей. Остальные дети проживают на полном обеспечении родителей.

Воспитанники дошкольных учреждений, количество 861 детей. Выделяются с местного бюджета детям с ограниченными возможностями по состоянию здоровья в сумме 188000 руб. на 9 ребенка. Стоимость в день на одного ребенка составляет 2000 рублей. Остальные дети на полном обеспечении родителей.

Предусмотрено на втором полугодии модернизация пищеблоков и столовых: капитальный ремонт и замена (закупки) технологического оборудования.

Во всех образовательных организациях организован родительский контроль с периодичностью 4 раза в месяц. Родители за сутки оповещают директора о посещении пищеблока. Проводится опрос по оценочному листу, утвержден Положение о родительском контроле организации и качества горячего питания обучающихся, изданы приказы о создании родительского контроля и размещены на официальном сайте:

Охрана труда.

В Онгудайском районе всего – 48 учреждений образования: 24 школы, 4 пришкольных интерната, 18 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования. Среднесписочное число работников – 945. Из них женщин – 781. Количество общеобразовательных учреждений с численностью работающих 50 и более человек – 7, структурных

подразделений – 28, уполномоченных от профсоюзной организации и трудовых коллективов по охране труда – 36, комиссий по охране труда – 21.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда и осуществления контроля за их выполнением, а также для организации сотрудничества в области охраны труда между руководством учреждения образования и работниками в соответствии с действующим законодательством введены в штат МКУ «Центр обслуживанию деятельности отдела образования Администрации МО «Онгудайский район» и других подведомственных учреждений» и семи образовательных учреждений (выше перечисленных) специалисты по охране труда, в остальных 9 образовательных учреждениях (юридических лицах) возложены на руководителей (заместителей), специалистов образовательных учреждений выполнение обязанностей по охране труда, создано 21 комиссий по охране труда и выбрано 36 уполномоченных от профсоюзов и трудовых коллективов по охране труда.

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году во всех образовательных организациях обновлены и утверждены локальные акты по организации управления охраной труда, ведётся документация по охране труда, имеются типовые инструкции по видам работ и профессиям по охране труда, программа вводного и первичного на рабочем месте инструктажей, соглашения по улучшению условий и охраны труда между работодателем и трудовым коллективом и.т.д., но, к сожалению, плановые и документарные проверки, экспресс проверки по вопросам административно-общественного контроля по охране труда в образовательных организациях показали, что не все руководители образовательных организаций (Кара-Кобинской нош, Б-Бомской нош, Озернинской оош, М-Яломанской нош, М-Ининской нош, Ингенильской нош) с ответственностью отнеслись к вопросам улучшения условий и охраны труда в вверенных им образовательных организациях. Были выявлены нарушения требований охраны труда. По выявленным нарушениям проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь. С целью оказания методической помощи организовано и проведено обучение по охране труда руководителей, специалистов по охране

труда, уполномоченных от трудовых коллективов 09 марта 2021г, внеплановый двухдневный семинар по внесенным изменениям в нормативно-правовые акты по охране труда. Теперь предстоит очень большая работа до начала учебного года изучить, внести изменения в свои локальные акты, разработать и утвердить инструкции по От.

Вопрос возмещения средств соцстраха поставлен на особый контроль, чтобы все образовательные организации 100% воспользовались средствами возмещения соцстраха (20%) на предупредительные меры: либо на приобретение спецодежды, либо на приобретение смыывающих и обеззаражающих средств, либо на специальную оценку условий труда, либо на периодические медицинские осмотры. После проведения семинара в 2021 году по специальной оценке условий труда, по возмещению средств социального страхования с директорами школ и специалистами по охране труда образовательных организаций сдвинулась с мертвой точки работа по возмещению средств социального страхования. По сравнению с прошлым годом в этом году проведено возмещение средств соцстраха на предупредительные меры по охране труда в 7 образовательных организациях: Н-Талдинской сош, ДЮСШ, Шашкиманской сош, Игинской сош, Боччинской сош, Онгудайской сош, МАДОО «Карлагаш».

По итогам повторной проверки (октябрь 2021) можно сделать вывод, что Онгудайская средняя школа, д/сады «Колокольчик», «Веселый городок», ЦДТ, Туктинская оош приняли исчерпывающие меры по выявленным нарушениям, данные нарушения требований охраны и условий труда включены в планы подготовки школ к новому учебному году, в план организационно-технических мероприятий по охране труда.

Также проведена спецоценка условий труда на 437 рабочих местах :Игинская сош – 73 р/места, Кутчегенская сош – 43 р/м, Онгудайская сош – 198р/м, Каракольская сош – 46 р/м, Н-Талдинская сош – 6р/м, Туктинская оош – 35 р/м, Озеринская оош – 6 р/м, МАДОО «Карлагаш» - 30 р/м. Во всех образовательных организациях 100% охват работников периодическим медосмотром и флюорографическим осмотром. В школах активно ведется работа по

профилактике гриппа и ОРВИ, энтеровирусной инфекции и ОКИ, профилактике клещевого энцефалита, новой коронавирусной инфекции (ковид-19).

Проведено санитарно-гигиенического обучение 100% работников образовательных учреждений. В целях организации безопасности ОУ обучены все руководители, ответственные за пожарную безопасность, по охране труда, завхозы по ГО и ЧС, пожарной безопасности. В районе в этом учебном году также как и в прошлом не было случаев травматизма на производстве т.к. своевременно проводились инструктажи по охране труда. Обучены техминимуму 67 (100%) операторов водогрейных котлов.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и работников образовательных организаций в течение года проводилась большая работа по соблюдению температурного, санитарно-эпидемического режима в учреждениях образования, проводился ежедневный мониторинг по соблюдению температурного режима, по больным ОРВИ , гриппом и COVID (детей и работников ОУ), своевременно проводилась влажная уборка, дезинфекция и проветривание помещений (по графику), вакцинация детей и работников образовательных организаций против гриппа, что позволило стабилизировать и снижать уровень заболеваемости ниже эпидемических порогов, сохранить и укрепить здоровье многих детей и работников образовательных организаций. С каждым годом количество вакцинированных против гриппа работников увеличивается. В результате проведенных профилактических работ в этом году по сравнению с прошлым годом (2020г) количество закрытых (по гриппу) на карантин школ уменьшилось. В результате проведенных противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях не было зарегистрировано вспышечной заболеваемости ковидом. По сравнению с прошлым годом все образовательные организации в достаточном количестве обеспечены дезинфицирующими средствами, бесконтактными термометрами, масками, перчатками и рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Израсходовано более 2 млн.рублей. Министерством образования и науки РА выделено 289 рециркуляторов.

На охрану труда в этом году выделено всего 2 728 230 рублей (периодические медосмотры, обучение по ОТ, санитарно-гигиеническое обучение, спецодежда, предрейсовые осмотры, СОУТ). Работникам, занятым во вредных условиях труда произведены доплаты за вредность согласно результатам аттестации рабочих мест по условиям труда, представлены дополнительные отпуска, а так же обеспечены (не в полном объёме) моющими и дезинфицирующими средствами. Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены уголки охраны труда.

Комплексная безопасность объектов образования.

В рамках реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объектов образования все образовательные учреждения МО «Онгудайский район» в 2021 году оборудованы системами видеонаблюдения, оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Мониторинг и обслуживание которых обеспечено на сумму в 1184400 рублей. Произведены монтажные работы по установке на объектах комплекса технических средств охраны тревожной сигнализации в Игинской, Купчегенской, Онгудайской, Еловской, Каракольской, Теньгинской школах. Системой передачи тревожных сообщений оборудованы все учреждения.

На замену автоматической пожарной сигнализации (АПС) направлено 317 477 рублей. На установку наружного освещения доведено 70 000 рублей. Так же произведена замена пожарных рукавов в МБОУ «Нижне-Талдинская сопш» и «Куладинская сопш» на сумму 10 500 рублей.

Рекомендации, установленные комиссией в паспорте безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» выполняются по мере финансирования образовательных учреждений и реализуются в соответствии с

разработанными планами образовательных учреждений. А именно осуществление межведомственного взаимодействия с территориальными органами безопасности (отделение МВД России по Онгудайскому району).

Инженерно-техническая оснащенность, физическая охрана, пожарная безопасность объектов (территорий) обеспечиваются на должном уровне. Все объекты образовательных организаций оборудованы системами видеонаблюдения, оснащены автоматическими пожарными сигнализациями и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и наблюдаются общероссийской общественной организацией ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество) по Республике Алтай.

Проводятся плановые и внеплановые проверки готовности систем пожарной безопасности, а также систем оповещения в случае террористической угрозы.

Работа по организации подвоза учащихся Онгудайского района ведется в соответствии с нормативными документами Министерства транспорта, Министерства образования, правил дорожного движения, санитарных норм при перевозке школьников.

В 2020-2021 учебном году получено 7 новых школьных автобусов марки Газель и ПАЗ для МБОУ «Куладинская СОШ», МБОУ «Тенгинская СОШ», МБОУ «Ининская СОШ», МБОУ «Каракольская СОШ», МБОУ «Гүектинская СОШ», МБОУ «Еловская СОШ» и МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ».

Всего в 2020-2021 учебном году организовано 7 (семь) школьных маршрутов для подвоза обучающихся детей в селах: Иня, Купчегень, Онгудай, Каракол, Тукта, Тенга и Ело. Из них 6 (шесть) – ежедневных маршрутов (всего 282 учащихся), а также 1(один) – еженедельный подвоз (всего 9 учащихся) в Купчегенской СОШ. Для подвоза задействовано 8 (восемь) автобусов. Школьные автобусы работают в соответствии с утвержденными графиками маршрутов движения школьных автобусов.

Перезаключены договоры по проведению предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей школьных автобусов всеми образовательными организациями осуществляющими подвоз учащихся с территориальными медицинскими организациями. Водители автобусов перед выходом на линию проходят предрейсовый медицинский осмотр.

Комиссионное обследование школьных маршрутов осуществляется в плановом порядке два раза в год (осенний - начало нового учебного года и весенний - начало весеннего периода).

В соответствии с техническими требованиями все транспортные средства (автобусы) образовательных учреждений муниципалитета оснащены комплексом оборудования и укомплектованы необходимыми средствами. Автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160- 98 «Автобусы для перевозки детей». Движение школьных автобусов контролируется с помощью глобальной навигационной спутниковой системы «Глонасс», что дает возможность в случае нарушения скоростного режима или отклонения от маршрута, оперативно выяснить причину у руководителя организации и водителя.

Во всех образовательных учреждениях имеются лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Также автобусы два раза в год проходят тахографический контроль и технический осмотр в лицензированной организации на территории республики или же края.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2023 год.

Представленный анализ состояния системы образования МО « Онгудайский район» позволяет считать работу системы образования удовлетворительной и сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования и продолжить работу по:

- улучшению условий для дальнейшей реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, основного общего образования; ФГОС ОВЗ; введению обновленных ФГОС в 1,5 классах с 1 сентября 2022г.
- обеспечению доступности дошкольного образования;
- обеспечению качества услуг всех уровней образования;
- обеспечению безопасных условий обучения в образовательных организациях; осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности;

- обеспечению поэтапной реализации федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- эффективному использованию финансовых средств и материальных ресурсов ОО;
- повышению уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.

Считать основными задачами на 2021 год :

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РА в сфере образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения образовательных организаций в соответствии с законодательством.
 2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
 3. Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, дополнительного образования и ФГОС для детей с ОВЗ на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
 4. Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
 5. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов ОО, расположенных на территории района.
 6. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
 7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.
- 3. Выводы и заключения.**

Представленный анализ состояния системы образования МО «Онгудайский район» позволяет считать работу системы образования удовлетворительной и сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Работа велась по всем основным направлениям работы, получены положительные результаты:

- обеспечение образовательных организаций района квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечение результивного участия педагогов в ПНПО;
- своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки педагогами района;
- сохранение уровня заработной платы педагогов школ, дошкольного образования, дополнительного образования района
- 100% обеспечение детей дошкольного возраста дошкольным образованием в соответствии с заявлениями родителей;
- реализация ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, подготовка к переходу к ФГОС общего среднего образования;
- развитие системы доступного дополнительного образования;
- создание условий для получения дошкольного, начального, основного и среднего общего, дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы школ, обеспечение учебно-методическим оборудованием, компьютерами, доступностью сети Интернет и т.д.

4. Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию:

Отдел образования Администрации МО «Онгудайский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения Значение 2021 год
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент 93% (923)
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент 64% (76)

в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); +	процент	52% (859)
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; +	процент	16% (119)
в возрасте от 3 до 7 лет; +	процент	82% (740)
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные по организации, осуществляющие деятельность образовательную	процент	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,		

присмотр и уход за детьми.⁺

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: в сельской местности:	группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	808	
группы оздоровительной направленности;	человек	0	
группы комбинированной направленности;	человек	0	
семейные дошкольные группы.	человек	6	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: в сельской местности:	человек	45	
в режиме кратковременного пребывания;			

В режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
--------------------------------------	---------	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	94% (808)
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,7 (6)
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ⁺⁺ .	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; +	процент	56% (55чел)
старшие воспитатели; +	процент	13% (13чел)
музыкальные руководители;+	процент	5% (5чел)
Раздел/подраздел/показатель		
инструкторы по физической культуре;+	Единица измерения	Значение
учителя-логопеды; +	процент	2% (2чел)
учителя-дефектологи; +	процент	6% (6ч)
	процент	0

педагоги-психологи; + социальные педагоги;+ педагоги-организаторы; + педагоги дополнительного образования.+	процент	3% (3чел)
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).++ .	процент	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка .++ .	квадратный метр	9кв.м. (всего-8869,5кв.м)
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	11% (200)
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++	единица	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	0,34% (3 чел)
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	0,1% (1 чел)
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ^{***} :		
группы компенсирующей направленности:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
с нарушениями зрения;	процент	0,1% (1 чел)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,1% (1 чел)

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности:	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:	процент	0
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	00,1% (1 чел)
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; + обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций;+		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; +	процент	88% (16)

	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + Высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	тысяча рублей	112,350
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	12% (2 зд.)

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

44%
(73д.)

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

процент

100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:		
в государственных образовательных организациях;	процент	53% (97)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	

В городских поселениях;	процент	100% (360чел)
В сельской местности;	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	78% (1943чел)
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в сельской местности;	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в сельской местности;	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0
в государственных образовательных организациях;	процент	0,1% (3чел)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек 0	
в городских поселениях;	человек 0	
в сельской местности;	человек 7	
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент 0	
в городских поселениях;	процент 0	
в сельской местности;	процент 27% (76 чел)	

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p> <p>педагогических работников;</p> <p>из них учителей.</p>	процент	32450,60
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>в государственных образовательных организациях;</p> <p>в негосударственных образовательных организациях.</p>	процент	53,5%
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <p>в государственных образовательных организациях;</p> <p>социальных педагогов:</p>	процент	0

всего;	процент	41% (10чел)
из них в штате;	процент	41% (10чел)
педагогов-психологов:		
всего;	процент	67% (16чел)
из них в штате;	процент	67% (16чел)
учителей-логопедов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
всего;	процент	20,8% (5чел)
из них в штате;	процент	20,8% (5чел)
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:	
в государственных образовательных организациях:	
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр
в городских поселениях;	квадратный метр
в сельской местности;	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	4,35кв.м. (10404кв.м.)
в государственных образовательных организациях:	
в городских поселениях и сельской местности;	процент
в городских поселениях;	процент
в сельской местности;	процент

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в государственных образовательных организациях:	
	всего:	
	в городских поселениях и сельской местности;	единица
	в городских поселениях;	единица
	в сельской местности;	единица
	имеющих доступ к сети "Интернет":	(Всего 555)
	в городских поселениях и сельской местности;	единица
	в городских поселениях;	единица
	в сельской местности;	единица
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":	0
	в государственных образовательных организациях:	315

в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:	процент	0
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0

в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате инклузии;	процент	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:	процент	100
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	процент	28% (31 чел)
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	процент	0
в государственных образовательных организациях:	процент	0
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноухих;	процент	0,7% (1 чел)

для слепых;	процент	1,5% (2 чел)
для слабовидящих;	процент	6% (8 чел)
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4% (6 чел)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	38% (41 чел)
с задержкой психического развития;	процент	3% (31 чел)
с расстройствами аутистического спектра;	процент	25% (31 чел)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	66
учителя-логопеда;	человек	123
педагога-психолога;	человек	8
тыготора, ассистента (помощника);	человек	66

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	95% (71 чел)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	балл	
по математике,*		
по русскому языку.*	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	оценка	3
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по русскому языку.*	оценка	3.8

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	
среднего общего образования;	процент	0	
в городских поселениях:			
основного общего образования;	процент	0	
среднего общего образования;	процент	0	
в сельской местности:			
основного общего образования;	процент	0	
среднего общего образования;	процент	5	

	2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	95 %
в государственных образовательных организациях;		
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	54%	(13 зал)
в государственных образовательных организациях;	процент	0	
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0	
в государственных образовательных организациях;	процент	0	
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0	
в государственных образовательных организациях:	процент	0	
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	
в городских поселениях,	процент	0	

В сельской местности;	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организацию, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:	тысяча рублей	143067,82
в государственных образовательных организациях;	тысяча	0
в негосударственных образовательных организациях.		
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	рублей	
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	100
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	0
в государственных образовательных организациях:	процент	0
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
в государственных образовательных организациях:			
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0	
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение	
в городских поселениях;	процент	0	
в сельской местности;	процент	0	
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до	процент	76% (2575чел)	

18 лет)*			
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:			
техническое;	процент	2.2%	
естественнонаучное;	процент	0.9%	
туристско-краеведческое;	процент	1,1%	
социально-педагогическое;	процент	0	
в области искусств:			
по общеразвивающим программам;	процент	6.9%	
по предпрофессиональным программам;	процент	4%	
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам;	процент	58.8%	
по профессиональным программам.	процент	0	

5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по профессиональным программам.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
-----------------------------	-------------------	----------

общеобразовательным программам			
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:	процент	1,% (18 чел)	
в государственных образовательных организациях;	процент	0	
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,07% (1 чел)	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:	процент		
в государственных образовательных организациях;	процент		
в негосударственных образовательных организациях.	процент		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	85,5%	
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент		
в государственных образовательных организациях:	процент		

Всего:	процент	69% (38чел)
Внешние совместители;	процент	31% (17чел)
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования;	процент	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в организациях дополнительного образования.	процент	

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	27% (15чел)
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	1,98кв.м. (2481кв.м.)
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих виды благоустройства, в общем числе дополнительного образования:		2 здания
в государственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	75
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку";	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		0,09
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	18
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительному общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	18529,00
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части дополнительных общеобразовательных программ	реализации	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Руководитель МОУО

(подпись)

И.В.Тенгерекова
(ФИО)

