Выписка из протокола № 1 совещания руководителей образовательных организаций от 26 сентября 2021г.

Начало – 10.00 Место проведения – отдел образования

Повестка дня прилагается.

Вопрос 4: Об итогах воспитательной работы.

Основная воспитательной работы образовательных цель организациях в 2020-2021 учебном году была сформулирована «повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях района через обеспечение позитивной динамики развития обучающегося, посредством вовлечения его В социально-значимую деятельность образовательной организации». Согласно определению данного в Федеральном законе от 31.07.2020г. №304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), воспитаниє определяется как деятельность, направленная на развитие личности, созданиє условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигал героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшем поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурном наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации к природе и окружающей среде. Деятельность образовательных организации по направлению воспитательной работы за 2020-2021 учебный год можн признать удовлетворительной. С обучающимися ведется работа по всег направлениям, большое количество обучающихся задействовано во все

дополнительного образования. Результативность участия по району – с положительной динамикой. В 2020-2021 учебному году обучающимся было предложено многообразие видов творческой деятельности – появились новые программы дополнительного образования.

Заместители директоров по воспитательной работе, педагогиорганизаторы разрабатывают и внедряют новые формы (в том числе и онлайн) работы с детьми и родителями (законными представителями). Имеются методические рекомендации. (справка прилагается)

Секретарь совещания

Innl

Л.П.Акпашева

Анализ воспитательной работы в образовательных организациях МО «Онгудайский район» за 2020-2021 учебный год

Основная цель воспитательной работы в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году была сформулирована как «повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях района через обеспечение позитивной динамики развити личности обучающегося, посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность образовательной организации».

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- развитие воспитательной системы в образовательных организациях чере реализацию Стратегии развития воспитания Республики Алтай;
- оказание консультационно-методической помощи в разработке, внедрени и реализации программ воспитания;
- содействие совершенствования форм и методов взаимодействия семьи и школы.

Согласно определению данного в Федеральном законе от 31.07.2020 №304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»), воспитание определяется как деятельности направленная на развитие личности, создание условий для самоопределени и социализации обучающихся на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе прави и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государств формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимног уважения, бережного отношения к культурному наследию и традиция

п ч ч напали

Педагогический коллектив является основным субъектом обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания грамках реализации образовательных программ конкретной общеобразовательной организации, разработанных в соответствии стребованиями ФГОС общего образования.

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники общеобразовательной организации, ключевая ролготводится тем, деятельность которых одновременно связана с классных руководством и обеспечением постоянного педагогического сопровождени: группы обучающихся, объединённых в одном учебном классе.

Важнейшими принципами организации социально-значимых задач г содержания воспитания и успешной социализации обучающихся следуе считать:

- 1. Опору на духовно-нравственные ценности народов Российско Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- 2. Организацию социально открытого пространства духовнс нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - 3. Нравственный пример педагогического работника;
 - 4. Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
 - 5. Социальную востребованность воспитания;
- 6. Поддержку единства, целостности, преемственности непрерывности воспитания;
- 7. Признание определяющей роли семьи ребёнка и соблюдение пра родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересо каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов систем образования;
- 9. Кооперацию и сотрудничество субъектов системы воспитани (семь общества государства образовательных и научных организаций).

В связи с внесением изменений в 2020-2021 годах в Федеральный заког "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ образовательными организациями в 2020-2021 учебном году проведена работа по приведению в соответствие с требованиями законодательства локальных актов в части образовательных программ, а именно, разработки согласования и утверждения программ воспитания.

На протяжении 2020 – 2021 учебного года в образовательны: организациях района воспитательная работа проводилась по основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное духовное воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание приобщение к культурному наследию, развитие социальных компетенци школьников. Все направления связаны между собой, дополняют друг друга обеспечивают гармоничное развитие личности обучающихся. Также н протяжении учебного года велась работа по привлечение обучающихся обучению по дополнительным образовательным программам, выявлении одаренных детей, работа с детьми, состоящими на различных видах учета работа по профилактике правонарушений, вовлечения в деструктивны сообщества, профилактика бродяжничества; работа, направленная в сохранение здоровья несовершеннолетних (профилактика суицидальног поведения несовершеннолетних, профилактика ЗППП, наркомани обеспечению безопасност употребления ПАВ и алкоголя) и по (профилактика дорожно-транспортного обучающихся травматизм противопожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма).

В связи с введением режима «Повышенной готовности» и мерах г противодействию распространению новой короновирусной инфекции в территории Республики Алтай многие мероприятия (особенно в первс учебном полугодии) были отменены, остальные мероприятия проводились в классам либо в онлайн формате. По этой причине было ограничено участи

ΚĪ

соревнованиях

муниципальног

VOIIVUNCAV

africatorium

Анализ работы по направлениям производится с учетом этой ситуации.

В приложениях к отчету представлены данные о численном охвато обучающихся и ссылки на сайты образовательных организаций о проведения мероприятий, также представлена результативность участия обучающихся конкурсах разного уровня и их спортивных достижениях.

Анализ по направлениям работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

Система гражданской и патриотической работы в образовательны организациях включает в себя комплекс мероприятий по формировани патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности уважения к обществу и государству.

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях райобыли проведены: тематические уроки, посвященные юбилейным и значимы датам истории Российского государства и Республики Алтай, героически событиям ВОВ и ее героям, мероприятия ко Дню памяти и скорби событиях и жертвах Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов (охва 587 чел.), Урок Конституции Республики Алтай, мероприятия, посвященнь 30-летию образования Республики Алтай 265-летию вхождения алтайског народа в состав России и другие мероприятия. По планам образовательнь организаций проводились классные часы, внеклассные мероприятия, Дь Единых действий, военно-патриотическая игра «Зарница», Уроки Мужесте в т.ч. День памяти трагедии на Чернобыльской АЭС, Уроки Победы (охва 409 чел.), Урок «Крымская весна», «День России» (150 чел.) и другимероприятия (Приложения 1-3)

Обучающиеся приняли участие в интернет-акциях и конкурса посвященных Дням памяти о россиянах, исполнявших служебный долг

«Республиканский конкурс «Оружие Победы», Республиканский фестивалі «Памяти павшим будьте достойны», «Всероссийская онлайн акци: «Бессмертный полк».

В 2020-2021 учебном году с юношами, обучающимися в 10-х классах, образовательных организациях МО «Онгудайский район» были проведени 35-часовые учебные сборы в рамках программы ОБЖ. Учебные Сборы семи образовательных организациях были проведены в период с 01.06.202 года по 05.06.2021 года, в МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеев СОШ» Сборы прошли с 24.05.2021 года по 28.05.2021 года. В период Сборо с обучающимися была отработана общая программа с целью закреплени полученных знаний и отработки практических навыков по разделу «Основ военной службы» (охват 100%, в прошлом учебном году Сборы в проводились, Справка по учебным Сборам представлена в Приложении 18).

систему воспитания учащихся, образовательнь Совершенствуя организации создают условия для развития школьного самоуправления гражданской активности. Особое внимание при этом уделяется развити социальных инициатив школьников. Начиная с 2016-2017 учебного го, МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пекпеева» является участникс Российского движения школьников (РДШ). Особо необходимо отметить то факт, что на конец текущего учебного года в РДШ уже зарегистрированы и: находятся в стадии завершения регистрации девять общеобразовательны организаций и одно учреждение дополнительного образования (Онгудайскі ЦДТ), две общеобразовательные организации (МБОУ «Туектинская СОШ» МБОУ «Купчегеньская СОШ» – в стадии оформления документов на пода заявки). Таким образом, к началу 2021-2022 учебного года в образовательные организации района (кроме МБОУ «Онгудайская вечерн (сменная) ОШ») будут зарегистрированы как первичные отделения РДШ прошлом учебном году таких организаций было 3 (МБОУ «Еловская СОЦ мгом личина Тапишакая СОШ» МКОУ «Онгулайская СОШ»).

СОШ», МБОУ «Туектинская СОШ» приняли участие в V Республиканском слете активистов РДШ, который проходил в июне 2021 года, на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Манжерок», также активисть РДШ съездили в Москву на Фестиваль «Большой перемены». В настояще время дети-участники движения РДШ принимают активное участие конкурсе «Большая перемена» (для участия в конкурсе организаторог подтверждена заявка 199 обучающихся и 32 педагогов). В прошлом учебногоду участие обучающихся в конкурсе «Большая Перемена» был незначительным.

В нескольких образовательных организациях действуют волонтерски отряды (данные отражены в таблице N = 1).

Таблица № Волонтерские отряды в образовательных организациях района

	Общеобразователь ная организация	Наименован ие волонтерско го отряда	Общая численность обучающихс я	Численность обучающихс я, вовлеченны х в деятельност ь волонтерско	Процент общего чис обучающих
1.	МБОУ «Боочинская СОШ»	«Доброволе ц»	63	го отряда 18	28
2.	МБОУ «Каракольская СОШ»	«Форвард»	101	101	100
3.	МБОУ «Еловская СОШ им.Э.Палкина»	«Анчы и его команда»	139	43	31
4.	МБОУ «Нижне- Талдинская СОШ»	«Дружный класс» и отряд «Дети 21 века»	91	15	16
5	MEOV	«Юный	1286	10	10

6.	МБОУ «Купчегенская СОШ»	(отряд не имеет названия)	120	37	30
----	-------------------------------	---------------------------------	-----	----	----

На базе МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева». Продолжае свою работу ВДЮВПОД «Юнармия». В 2020-2021 учебном в составе отряд 32 обучающихся (в прошлом году — 25 человек). Юнармейцы традиционн принимают участие в общешкольных мероприятиях, несут Почетный карау на посту Мемориала Памяти. В 2021 году принимали участие Республиканском конкурсе на лучшую организацию юнармейского отряда лучшего воспитанника; во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» (класе).

По программам дополнительного образования (военно-прикладно гражданско-патриотической направленности и физической подготовк проходила в этом году подготовка обучающихся-кадетов (МБО Онгудайская СОШ): пожарно-прикладное искусство (основы пожарного спасательного дела) - 4 часа; строевая подготовка — 2 часа; огнев подготовка — 2 часа; правовая подготовка — 2 часа; основы безопаснос жизнедеятельности — 1 час; военная топография — 2 часа; школа выживания 2 часа.

Кадеты активно принимают участие в школьных, в районных и республиканских мероприятиях. В этом году они стали победителями номинации «Бальная композиция по выбору участников» в \ республиканском смотре обучающихся кадетских классов Республики Алт «Бал кадетов», в Республиканском конкурсе «Оружие Победы» (6 клазаняли третье место).

Продолжили свою деятельность военно-патриотические клуб «Каскад» (МБУ ДО «Онгудайский ЦДТ», руководитель А.В. Салин, 11 чел

Townswar

«Пограничник» (МБОУ "Ининская СОШ", руководитель А.С. Курдашев, 1 чел.). Деятельность ВПК ведется согласно программам дополнительного образования. В текущем году из-за ограничительных мероприятий тольк ВПК «Каскад» принял участие в Первенстве Республики Алтай по огнево подготовке (апрель 2021 года). По сравнению с прошлым учебным годог деятельность ВПК осталась на том же уровне (в связи с введенным ограничениями).

Нравственное и духовное воспитание

В планы работы образовательных организаций по этому направлени вошли мероприятия, способствующие развитию и формированию обучающихся нравственных национальных российских ценносте (справедливость, милосердие, честь, свобода совести), чувства уважения родителям, к близким, забота о старших и младших, формировани толерантного отношения к окружающим, представлений о духовне культуре, светской этике (правилах поведения в школе, дома, на улице, общественных местах, на природе), формированию представлений религиозной картине мира, о роли традиционных религий в развити российского государства, в истории и культуре нашей страны.

На протяжении учебного года проводились классные часы на данн темы, классные часы по предупреждению фактов национального и религиозного экстремизма, мероприятия ко Дню Защиты детей (охват 1 чел., Приложение 4), для обучающихся старших классов педагоги-психолс проводили тренинги и беседы на тему «Как научиться жить без конфликто проводились общешкольные мероприятия: к 8 Марта, ко Дню Матер мероприятиях в рамках Декады инвалидов, мероприятия ко Дню учите. совместно со специалистами ПСЧ-8 с. Онгудай во всех школах проведе мероприятия приуроченные к празднованию 372-летия пожарной охра

DAGGETTI

Проведение совместных мероприятий по противодействин экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (посогласованию).

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных Днь Победы: онлайн акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», конкур рисунков «Наша Победа!», стихи о Победе, конкурс сочинений «Без срок давности», «Сады Победы».

В Республиканском молодежном этнокультурном конкурсе «Диалс культур», посвященном 30-летию образования Республики Алтай и 265 летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российског государства, приняли участие 21 обучающийся (охват по данны мероприятиям 100%, отдельно участие в мероприятиях отражено Приложении 5, 5.1.).

Приобщение к культурному наследию

Работа по данному направлению предполагает использование воспитательных целях уникального российского культурного наследия, в то числе литературного, музыкального, художественного, театрального кинематографического. В образовательных организациях были оформлен выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народо проживающих на территории нашей страны» (например, МБС «Каракольская СОШ»).

Обучающиеся приняли участие в заочном конкурсе «Парад родовь гербов» (муниципальный и республиканский этапы).

На протяжении учебного года через проведение онлайн-уроков добучающихся создавались равные для всех возможности доступа культурным ценностям. Обучающиеся района приняли участие всероссийских онлайн-уроках — Арктики (282 чел.), День Полярника (1 чел.), Петровский Урок (207 чел.), мероприятия ко Дню Космонавтики (ци

уроков и общешкольные мероприятия, охват 100% - 2550 чел), Ден Памятников (179 чел) и другие (Приложения 6-10).

Наибольшее внимание детей вызывают уроки с интересной эмоционально оформленной подачей материала. Предпочтение отдаетс урокам в записи, т.к. всегда есть возможность организовать просмотр удобное для школьников время.

На протяжении года работали школьные музей (стоит оговориться, дл своей школы). Это: краеведческий музей обучающихся «Каракольская СОШ», литературный музей МБОУ «Еловская СОШ им Э.Палкина». Планируется, что к началу следующего учебного года начне работу школьный музей МБОУ «Ининская СОШ», МБОУ «Нижне Талдинская СОШ» (идет доукомплектация фондов школьного музея документальное оформление). К сожалению не все школы могут разместил на своей площади музеи, так фонды краеведческих музеев МБО «Купчегенская СОШ» и МБОУ «Куладинская СОШ» находятся на хранени сельских администраций и вопрос работы этих музеев, как и в прошлом год остается не решенным.

Развитие социальных компетенций школьников

Воспитательная работа по данному направлению переплетается с всеми направлениями анализируемыми выше. Данная работа прослеживается в индивидуальной и групповой совместной деятельности педагог организатора ОДК (классного руководителя) при подготовке мероприяти при разработке и обсуждении сценариев, при обсуждении ролей, при подготовке докладов, текстов и т.д. Косвенно об успешности работы и данному направлению мы можем судить по результативности участия детов конкурсах различного уровня. Такая оценка будет не совсем объективности. Педагогически верно и правильно будет сравнение ребенка с сами

компетенции в той или иной степени у обучающихся развиваются.

Индивидуальную работу с детьми «группы риска» (тревожными, низкой самооценкой, агрессивными и т.д.) ведут педагоги-психолого образовательных организаций, результаты своей деятельности по данном направлению они отражают в своих отчетах.

Мы лишь можем констатировать проведение данной работы тренинги, беседы, практические занятия, индивидуальные и групповы консультации, в т.ч. и родителей детей «группы риска».

Образовательные организации проводя анализ по этому направленик описывают в том числе и результаты работы с детьми, состоящими н различных видах учета. Данный анализ будет представлен ниже.

Большую роль в формировании социальных компетенций играк Центры «Точки Роста». В них обучающие не только получают знания г учебным дисциплинам, данные центры являются местом проведения многи мероприятий (особенно онлайн формата, связанные с выходом в интернет).

С целью вовлечения школьников в научно-техническое творчести продолжается обучение в творческом объединении «Робототехника», заняти которой проходили на базе центров, открытых в 2019-2020 учебном году.

В 2020-2021 учебном году заработают еще три Центра «Точек Рост: естественно-научной и технологической направленности (в МБС «Шашикманская СОШ», МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», МБС «Каракольская СОШ»).

Численность человек програми ежемесячно вовлеченных социально-культурных компетенций в первом полугодии составила 105 Количество проведенных мероприятий за первое полугодие 2021 года – { На сайте каждой образовательной организации, где действует Центр «Точ Роста» В отдельной вкладке размещена вся информация (включ фотографии) о работе и мероприятиях Центра.

апреле 2021 года прошло профориентационное мероприятие «Строим будущее Алтая» — ярмарка профессий. Представители ведущих высших учебных заведений Алтайского Края выступили с презентациями своих ВУЗов, раздали справочники, буклеты и другие профориентационны материалы. Обучающиеся 9-11 классов школ района смогли пообщаться преподавателями, получить индивидуальную консультацию по выбор профессии и информацию об условиях поступления в ВУЗ (с https://otdelong.ru/?p=2786). Данные об охвате обучающихся профориентационно работой по образовательным организациям представлены в Приложении 15.

Работу по данному направлению надо признать недостаточной, прежд всего из-за отсутствия единого подхода у образовательных организааций слабой методической базы. Созрела необходимость создания методическог объединения «Точки Роста», разработки нормативных документо регулирующих деятельность по данному направлению на уровнмуниципалитета.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание прививает бережное и чуткое отношение природе, в т.ч. природе родного края, формирует навыки поведения природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Массовы экологические мероприятия помогают формировать у школьников чувсти эмпатии, понимание природы, а также чувств других людей и готовнос оказать эмоциональную поддержку.

В воспитательных планах образовательных организаций бы. запланированы тематические классные часы, экологические акции. обучающимися проводилась работа в направлении благоустройства школ уборка территории вокруг школы, оформление цветников и посад цветочно-декоративных растений.

Об-

Воспитанники летних детских пришкольных лагерей, осуществля: прогулки в лес, выполняют творческие работы с природным материалом.

В МБОУ «Каракольская СОШ» 5 июня 2021 года отметили Ден: эколога в детском лагере. Дети составляли проект «Наша будущая школа» занимались уборкой территории школы и Мемориала Славы.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся принимали участие экологических конкурсах, акциях: всероссийский конкурс проектов «Юннат: (школьники прошли муниципальный и региональный этапы), всероссийска акция «Сад Памяти», «Сады Победы», «Час Земли»; региональны конкурсы: акция «Сохранение редких видов», акция «Эстафета добрых дел» акция «Спасибо от ежика»

Физическое воспитание

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июл 2010 г. № 948, в целях вовлечение детей в систематические заняти физической культурой и спортом, становление их гражданской патриотической позиции, формирования навыков здорового образа жизни, школах ежегодно проводятся всероссийские спортивные соревновани школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивны игры» в программу которых входят: спортивное многоборье, творческий теоретический конкурсы.

В феврале 2021 года в образовательных организациях был проведе школьный этап Всероссийских спортивных соревнований среди школьникс «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в марта апреле 2021 года состоялся II Муниципальный этап среди 1-4 и 6-8 классо В апреле 2021 года проходил II муниципальный этап Всероссийски спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игрь среди школьников 2007-2008 г.р. по видам спорта: шашки, уличны баската и постоятия в соревнования

участвовали 4 девочки и 4 мальчика с команды, всего приняли участие 10 команд школ. Общее количество детей – 80 человек.

18 марта 2021 года прошел II муниципальный этап Всероссийски: спортивных соревнований школьников «Президентские состязания: многоборье (тесты) среди 6 – 8 классов – 64 человека.

Победители отобрались и приняли участие в третьем этапе. В ІІ региональном этапе «Президентских состязаний» район представляла класс команда МБОУ «Теньгинская СОШ» (8 человек, команда заняла 6 место), ІІІ этапе «Президентских спортивных игр» принимала участие МБОЗ «Куладинская СОШ» (14 человек, команда заняла 4 место)

В связи с ограничительными мерами количество участнико соревнований было снижено, и по сравнению с 2018-2019 учебном голу н 57%, тогда в районном этапе приняли участие 250 обучающихся, а в н школьном этапе 612 детей. В 2019-2020 году данные соревнования н проводились из-за ограничительных мер.

Для формирования у подрастающего поколения ответственног отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни муниципальном районе реализуется региональный проект «Школьна спортивная лига «КЭС-Баскет». В рамках реализации Школьной спортивно лиги прошли соревнования среди школьных команд учащихся по баскетбол: Победители межрайонного этапа приняли участие в республикански соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», 19-20.04.2021г. ІІ региональны этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги (Кэс-баскет) среди юноше и девушек в с.Майма — участие приняли 21 человек.

С января 2021 года возобновилась сдача нормативов ГТО дл школьников. Обучающиеся также приняли участие во Всероссийской акци в День защиты детей – «Лето с ГТО».

С целью вовлечения занятиями физической культурой и спортом

МБОУ «Боочинская СОШ», ШСК «Эзлик» - МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», ШСК «Ирбис» - МБОУ «Шашикманская СОШ», ШСК «Сартакпай» МБОУ «Купчегеньская СОШ», ШСК «Юный Дзюдоист» - МБОУ «Теньгинская СОШ», ШСК «Аргымак» - МБОУ «Еловская СОШ». Данны клубы подали документы на занесение в Единый всероссийский реест] школьных спортивных клубов, и с се нтября 2021 года смогут принимат участие в соревнованиях ШСК различного уровня.

МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева» приняла решени возобновить работу клуба «Олимп» (по направлению самбо) с начала новог учебного года.

Работу по всем данным направлениям стоит признат удовлетворительной, т.к. несмотря на ряд ограничений, удалось провест большое количество мероприятий по классам, в рамках одной школь Удалось принять участие во многих онлайн-мероприятиях и некоторь очных конкурсах. Удалось вовлечь большое количество обучающихся совместную деятельность (педагог-ученик). В каждой образовательно организации имеются достижения детей в конкурсах, соревнованиях разног уровня:

Результативность участия обучающихся района в спортивных мероприятиях (2020-2021 учебный год):

Мероприятия федерального уровня –кол-во 12, охват всего 95 обучающихся (0 в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета);

Мероприятия регионального уровня — 30 кол-во, охват всего 5 обучающихся (3 в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета

Мероприятия муниципального уровня — кол-во 18, охват всего 8 обучающихся (10 в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета)

Мероприятия школьного уровня – кол-во 20, охват всего 2491 обучающихс

OF ---- COORDANIES HO POSTIBILITY BRIDS VUETA)

Результативность участия обучающихся в конкурсах (2020-2021 учебный год):

Всероссийские конкурсы кол-во 10, охват всего 32 (в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета - 0);

Республиканские конкурсы кол-во 40, охват всего 420 (в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета - 0);

Конкурсы муниципального уровня кол-во 12, охват всего 335 (в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета - 4);

(см. Приложение «Анализ работы МАУ ДО «ДЮСШ им. Н.Е Кулачева за 2020-2021 учебный год», Приложение «Анализ работы ОЦДТ в 2020-2021 учебный год», Анализ ВР СОШ района).

Профилактическая работа по видам

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях МО «Онгудайский район»

С целью реализации 120-ФЗ в 2020-2021 учебном го, образовательными организациями района была продолжена работа профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Количество выявленных и поставленных на учет неблагополучно семей и семей группы риска — 30, количество несовершеннолетних детей указанных семьях — 58. С данной категорией семей в школах райс проводится следующая профилактическая работа: реализуются мероприят программы «Подросток», работают Советы профилактики школы, деятельность направлена на профилактику девиантного поведения детей,

в школах

района

осуществля

MUNICION TOWNS

(проведение семинаров, индивидуальных консультаций, посещение семей на дому).

Количество обучающихся состоящих на персонифицированном учете:

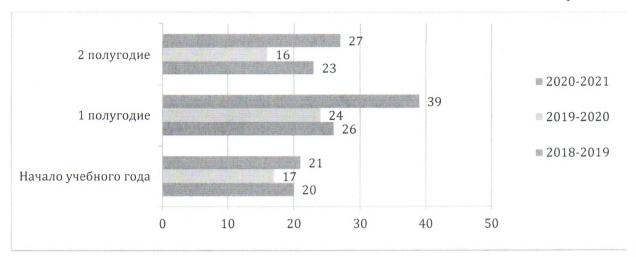
- на внутришкольном профилактическом учете в общеобразовательных организациях за весь 2020-2021 учебный год 49 (2% от общего количества обучающихся), на 30.06.2021 года 27 (1%) по сравнению опрошлым учебным годом произошло увеличение количества детей поставленных на ВШУ на 25 человек (100%).
- на учете КДН за весь учебный год 16 (0,6% от общего количеств: обучающихся), на 30.06.2021 года 9(0,3%);
- на учете ПДН за весь учебный год 22 (0,8% от общего количеств: обучающихся), на 30.06.2021 года 17 (0,7%).

Из несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:

- 15 учащихся на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД, ВШУ (состоят на 3-учетах одновременно);
- 15 на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД (ребенок состоит на 2-х учетє одновременно);
- 22 учащихся на учете в ПДН ОВД;
- 16 учащихся на учете в КДН и ЗП;
- 49 учащихся на внутришкольном учете.

Сняты с учета ВШУ за учебный 2020-2021 год — 22 человека, сняты с учет ПДН — 5 человек , сняты с учета КДН — 6 человек.

Динамика общей численности несовершеннолетних состоящих различных формах учета за три года отражена в диаграмме 1:



Сравнительный учащихся, анализ количества состоящих профилактическом учете на начало и конец текущего учебного года свидетельствует, о стабильности уровня показателя за 2020-2021 учебный го (эта стабильность со знаком «минус», т.к. наблюдается рост случае несовершеннолетних на различные недостаточной работе отдельных свидетельствует 0 специалистов образовательных организаций в целом с по направлению).

обучающихся данной категорией проводится следующа профилактическая работа: закрепление шефов-наставников обучающимися, состоящими на учете (как правило, это - классны руководители), посещения на дому с целью обследования ЖБУ, разработка реализация социальных карт индивидуального сопровождения, проводилс занятий, анализ посещаемости обучающихся учебных вовлечени обучающихся в общественно-полезную деятельность класса и школы, охва всех обучающихся внеурочной деятельностью, охват как можно большег числа, состоящих на учетах дополнительным образованием.

Основная причина постановки на внутришкольный учет – поступк асоциального характера.

В летний период организована работа по занятость детей, состоящи на профилактических учетах – **23 человека** (1 - учебные сборы, с

8 – походы, экскурсии).

Количество не обучающихся несовершеннолетних, выявленных за 1 полугодие 2021 года (оставившие учебу в общеобразовательной организации и не продолжают обучение, систематически пропускающих занятия бег уважительных причин 30 % и более учебного времени) — 0. С цельк профилактики пропусков занятий проводиться анализ посещаемости учебных занятий, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями), посещения на дому шефом-наставниког (закреплено 11 человек), социальным педагогом, рейды педагогов СОШ г представителей МВД.

Количество несовершеннолетних беременных — **0.** Проводима профилактическая работа по данному направлению: классные часы п тематике ЗОЖ, по профилактике ЗППП, Месячник по району п профилактике ЗППП, с привлечением специалистов Центральной районно больницы.

При проведении профилактических мероприятий было привлечено 19 педагогических работников и 70 представителей родительско общественности. Педагогическими работниками было обследовано 11 семей.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учет охваченных услугами дополнительного образования – **26** человек.

Численность обучающихся, состоящих на профилактическом	26
учете в образовательных организациях, на конец отчетного	
периода (июнь 2021 года), занятых дополнительным	
образованием, всего	
Из них, заняты в школе:	
в творческих объединениях, консультации	23
в спортивных секциях	2
·	

ДЮСШ	14
ЦДТ	10

За первое полугодие 2021 года в образовательных организация: всего были проведены мероприятия по формировании законопослушного поведения несовершеннолетних, из них:

118 классных часов (на тему «Что значит быть законопослушным?» «Мораль и право», «Профилактика правонарушений сред несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Правонарушеник преступление и подросток»).

- 20 профилактических беседы с несовершеннолетними, состоящими н различных видах учета, совместно с сотрудниками полиции, МЧС России.
- 12 общешкольных мероприятий (лекции и беседы со специалистам КДНиЗП, ЦРБ, МВД) в рамках районного месячника «Молодежь проти СПИДа, ЗППП, наркотиков и алкоголизма».
- 12 родительских общешкольных собраний (в т.ч. и в дистанционно формате) на тему «Права и обязанности родителей и детей по семейном праву России», «Профилактика правонарушений сред несовершеннолетних».

Количество обучающихся (в том числе 49 обучающихся, состоящих і различных видах учета) охваченных внеурочной деятельностью в рамка реализации федеральных государственных стандартов по следующи направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное, спортивно-оздоровительное — 2491 обучающийся (100 охват).

Для формирования устойчивого снижения общего количества учетна детей, предупреждения совершения правонарушений учащимися, школ

социальных педагогов, как с самими учащимися, так и с семьями «группе риска».

Актуальным остается вопрос организации всеобуча.

В целях повышения качества работы, направленной на профилактик безнадзорности и правонарушений учащихся, образовательны учреждениям в 2021-2022 учебном году следует:

- повышать число вовлечения учетных детей в дополнительно образование и занятость в учебное и каникулярное время;
- совершенствовать деятельность по улучшению качества социально психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особог педагогического внимания.

Профилактика суицидального поведения

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетни осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителе педагога-психолога, социального педагога. В начале 2020-2021 учебного го, всех образовательных учреждениях района был утвержден мероприятий профилактике ПО суицидального поведения cpe, обучающихся, педагогами-психологами разрабатывается программа по профилактике суицидального поведения.

Постоянно обновляется банк данных несовершеннолетн обучающихся «группы риска», что позволяет контролирова профилактическую работу.

Согласно приказа Министерства образования и науки РА № 290 03.09.2020 г. проведены I и II этапы единого диагностического периода выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

Для данной категории обучающихся проводятся следуюш мероприятия: составляются карты индивидуального психологического сопровождения и индивидуальный план работы, проводятся коррекционного проводятся проводятся следующих предусти проводятся следующих проводятся следующих проводятся следующих проводятся следующих проводятся следующих проводятся следующих предусти проводятся следующих предусти предусти предусти пре

развивающие профилактические занятия и беседы, индивидуальны консультации с родителями обучающихся.

На сайтах школ размещается информация для родителей для педагого и обучающихся на темы: «Признаки депрессии у школьников», «Как помоч ребенку в трудной жизненной ситуации».

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекци психологического неблагополучия несовершеннолетних со всем обучающимися в течение учебного года осуществляется консультативная просветительская работа, проводятся классные часы и тренинги на темы: Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Мо ответственность перед законом», «Мои жизненные ценности», «Мир глазам агрессивного человека», «Что такое толерантность», «Успех в учебе завтрашний успех в жизни!», «Профилактика курения», «Как преодолеват тревогу», «Конфликты в нашей жизни и пути их решения»

Статистика по мероприятиям

	Количество мероприятий					
			число			
		участнико				
1.	I и II этап ЕДП					
			обучающи			
			ся			
2.	Количество проведенных мероприятий по профилактике суицидального поведения детей и подростков (беседы, тренинги, консультации развивающие занятия)	245	2065			
2.	Тематические классные часы	34	3010			
3.	Количество проведенных родительских собраний, консультаций (в т.ч. онлайн общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности детей»	23	он-лайн охват 90% родителей			

Согласно плану мероприятий по профилактике суицидальног поведения составленного на 2020 – 2021 учебный год в образовательны

организациях были проведено ряд мероприятий, охват в разрезе школ указа в Приложении 16.

Деятельность образовательных организаций по предупреждению распространения и употребления наркотических средств, ПАВ, профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции среди несовершеннолетних

В соответствии с Концепцией профилактики употреблени психоактивных веществ в образовательной среде Министерства образовани и науки РФ в образовательных организациях МО «Онгудайский район» н протяжении первого полугодия 2021 года проводилась планомерная работ по профилактике распространения и употребления наркотических средсті ПАВ, профилактика употребления алкогольной и спиртосодержаще продукции среди несовершеннолетних.

Цель данной работы - это создание условий для формирования активно отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам школьников.

Профилактические мероприятия были направлены на решение следующи задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизн и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизацию разъяснительной работы среди родителей по вопроса профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семья здоровьесберегающих условий: здорового образа жизни, профилактик

- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативны последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательног процесса в организации профилактической работы.

Деятельность по профилактике вредных привычек включает в себ целенаправленное обучение школьников противостоять внешниг отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственнур позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находит компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет табакокурению!". Некоторые мероприятия по данной теме в разрез образовательных организаций представлены в Приложении 13.

Мероприятия по МО «Онгудайский район», направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних за первое полугодие 2021 года

		Всего за 1 полугодие 2021 года		
№ п/п	Мероприятия 1 полугодие 2021 года	Кол-во мероприятия й	Охват обучающих ся. возраст обуч. от 7-18 лет	
1.	Общешкольные мероприятия:			
	- День здоровья	19	1003	
	-Единый день профилактики правонарушений	13	1669	
2.	Классные часы по профилактике:			
	-правонарушений	67	1023	
	-алкоголизма, наркомании и токсикомании	67	838	
3.	Социальный патронаж семей группы риска	31	55	
4.	Просветительская работа:			
	-встречи с инспектором КДН	12	357	
	-встречи с инспектором ПДН	4	71	
	- встречи со специалистами ЦРБ	12	357	
	(в т.ч. в рамках районного месячника «Молодежь против			
	СПИДа, ЗППП, наркомании и алкоголизма»			
	- профилактические мероприятия в рамках летнего	18	122	
	отдыха			
	(рейлы, инливилуальные беселы, конкурсы в			

6.	Анкетирование подростков		
	-профилактика правонарушений	14	190
	-профилактика немедицинского потребления	12	630
	наркотических и психотропных веществ		
7.	Индивидуальные консультации психолога (родители и		
	обучающиеся)		
	-профилактика правонарушений	48	57
	-профилактика немед. употребления наркот. и психотроп	19	19
	веществ		
8.	Индивидуальное консультирование социального педагога		
	(родители и обучающиеся)		
	-профилактика правонарушений	47	63
	-профилактика немед. употребления наркот. и психотроп	3	3
	веществ		
9.	Проведение родительских собраний		
	-профилактика правонарушений	18	193
	-профилактика немедицинского потребления	12	131
	наркотических и психотропных веществ		
10.	Раздача листовок, буклетов		
	-профилактика правонарушений	2	387
	-профилактика немедицинского потребления	10	341
	наркотических и психотропных веществ		
11.	Оформление стендов, сайта СОШ		
	-профилактика правонарушений	11	В
	-профилактика немедицинского потребления	14	открытс
	наркотических и психотропных веществ		M
			доступе
12.	Работа летних пришкольных площадок, с целью	14	474
	оздоровления и занятости подростков в летнее время	площадок	
13.	Проведение Учебных Сборов на базе образовательных организаций	8 СОШ	24
14.	Трудоустройство подростков через Центр Занятости	-	82
15.	Волонтерская деятельность (социальное, патриотическое и др. формы волонтерства)	5 СОШ	224

Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях

Со всеми обучающимися в образовательных организациях был проведены инструктажи по данной теме, проводились классные част оформлялись стенды, раздавались памятки. Охват 100%. Частичн информация размещена на сайтах школ. Проводились встречи родителей инспекторами ОМВД ПДН, осуществлялось информирование детей родителей через социальные сети. Велась работа по выявлению ссылок

интернете, содержащих деструктивный контент. Данную работу такж курирует методист отдела образования по общей безопасности.

Профилактика противопожарной безопасности

Со всеми обучающимися в образовательных организациях былі инструктажи противопожарной безопасности ПО теме проводились классные часы, оформлялись стенды, раздавались памятки Охват 100%. В преддверии празднования 372-й годовщины со Дн образования пожарной охраны России, на территории 8-й пожарно спасательной части в с. Онгудай 27 апреля 2021 года прошел «Ден открытых дверей» для школьников Онгудайского района.(https://otdel работу также курирует методист ong.ru/?p=2776). Данную отдел образования по общей безопасности.

Профилактика и противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращения из травматизма

За первое полугодие 2021 года в образовательных организациях М(«Онгудайский район» проведена следующая работа по данному направлении (охват полный 100%):

1. Проведены 46 мероприятий, направленных на формирование навыко противостояния манипулятивному воздействию. Например, в МБО «Туектинская СОШ»: «Урок толерантности», МБОУ «Каракольская СОЕ классные часы по тематике «Влияние толпы», «Умение общаться», в МБО «Онгудайская вечерняя (сменная) СОШ»: проведение индивидуальных бесе с обучающимися по тематике ЗОЖ; в школах района педагоги-психолог проводят занятия на тему «Упражнения, помогающие противостоят манипуляции», проводился контроль за посещаемостью и успеваемосты

мероприятиях различного характера военно-патриотической, нравственно духовной направленности;

- 2. Проводятся мероприятия по занятости лидерского актив несовершеннолетних, например, 7 заседаний (66 обучающихся) МБОУ «Туектинская СОШ»; 3 мероприятия (36 обучающихся) МБОУ «Каракольская СОШ»; 3 мероприятия (32 обучающихся) МБОУ «Куладинская СОШ» и другие.
- 3. За период апрель-май 2021 года в школах района было организован конструктивно-дискуссионное обсуждение протестных движений в рамка учебных предметов в целях формирования критического мышления Например, МБОУ «Куладинская СОШ»: предмет история, тема обсуждени «Протестные движения, как явление виртуальной реальности» (охват 10-1 классы); предмет обществознание, тема обсуждения «Нет экстремизму терроризму», просмотр фильма «Честь имею!» (7-10 классы); ОБЖ «Безопасность в интернете: касается всех и каждого!» (8-9 классы), «Уро Мужества». МБОУ «Туектинская СОШ» история «Память о героя (Семенов И.И.); предмет обществознание, просмотр и обсуждение фильм «Честь имею!», ОБЖ «Урок Мужества».
- 4. Информирование о возможных способах участия в позитивны изменениях в обществе проводится через объявления в классах, родительских чатах, оформление памяток, буклетов, стендов, размещени информации в социальных сетях и на сайтах школ, проведение социальных акций Акция «Окна России» 66 обучающихся, «Дороги для жизни» 2 человек.
- 5. Информирование родителей (законных представителе несовершеннолетних об ответственности за воспитание и сохранность жизи и здоровья детей, о видах ответственности участие несовершеннолетних несанкционированных мероприятиях, о необходимости контроля

и подражения подражени

вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятия: производится через объявление в родительских чатах, проведениродительских собраний (очно или он-лайн).

6. Ежемесячно проводится мониторинг занятости несовершеннолетних состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДНиЗП, ПДН), на контрол методиста отдела образования - профилактическая работа с этими группами несовершеннолетних.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Охват по этому направлению полный – 100%. Регулярно в каждо образовательной организации проводится профилактическая работа п данному направлению: инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД раздача памяток, с января 2021 года по май 2021 года проходила акци «Родительский патруль». Кроме этого в районе функционируют 15 отрядо ЮИД в 15 образовательных организациях. Общее количество ЮИДовцев районе -143. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожног движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений Основными направлениями работы этого отряда являлись: организаци изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформлени уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеть организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, виктории соревнований и конкурсов.

Совместно с инспектором ОГИБДД отряды ЮИД района принял участие следующих мероприятиях: Акция «Сбрось скорость», Акция «Мс мама автоледи», Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП», Акци «Подари радость детям», посвященная декаде инвалидов, Акция «Пешехс на переход», Акция «Будь внимателен, сними наушники!», Акция «Жизн важнее скорости». Юидовцы приняли активное участие в республикански

республиканском конкурсе среди детей —OB3 «Безопасность глазами детей» республиканский конкурс «Я и дорога», республиканский конкурс «Почему за люблю ЮИД И ЮПИД», республиканский конкурс слоганов ПДД, приняли участие в региональный этапе Всероссийского конкурса фоторабот посвященного 85-летию Госавтоинспекции, Всероссийская олимпиада по ПДД, Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей».

Было проведен Брейн- ринг «Знаем ли ПДД», посвященный 80- летин образования отрядов ЮИД. Мероприятие прошло среди отрядов ЮИД МБОУ «Онгудайская СОШ» и МБУ ДО «ОЦДТ».

Несмотря на ограничительные меры работа по этому направленина проведена огромная, образовательным организациям необходим продолжать сотрудничать с МБУ «ОЦДТ» в части получения методической организационной поддержки, и необходимо активно привлекать родителей совместному участию в мероприятиях.

Работа с одаренными детьми

На данный момент в районе утверждена Дорожная карта по выявлени и работе с одаренными детьми. «Дорожная карта» составлена на основ программы развития дополнительного образования детей. Цель работы г данному направлению - создание условий для выявления, поддержки развития одаренных детей и их самореализации в соответствии с способностями.

В течение учебного года проводится работа по формированию бана данных обучающихся, включенных в систему выявления, развития адресной поддержки одаренных детей (стипендиатов). Пендагоги организую участие одаренных детей района в республиканских мероприятия технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивно художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарно

---- образорания мизетие петей в прелметн

«Эврика». Отслеживают результативность одаренных детей, ведется промежуточный мониторинг личных достижений одаренных детей.

Работу по этому направлению считать недостаточной и рекомендоватобразовательным организациям:

- обеспечение взаимодействия образовательных организаций учреждениями дополнительного образования с целью повышени эффективности работы по данному направлению и получению методическо поддержки от учреждений дополнительного образования;
- разработать программы по выявлению и поддержке одаренных мотивированных детей;
- разработать и осуществлять мероприятий по информирования родителей о работе по данным программам.

Взаимодействие с родителями

Школы в этом учебном году продолжали работу по взаимодействию семьей. В основном взаимодействие с родителями происходило в формал индивидуального консультирования.

В планах воспитательной работы школ были запланированы родительские лектории, различные мероприятия для родителей в рамка родительского всеобуча, общешкольных и классных родительских собраны и других воспитательных мероприятий. К сожалению из-за сложившей ситуации и введению ограничительных мероприятий по короновирусно инфекции далеко не все мероприятия для родителей были реализованы.

В 2020-2021 учебном году было проведено 20 очных родительскі собраний (охват 1591 человек) и 15 собраний в онлайн-формате (охват 13: человек). Осуществлялась раздача памяток по профилактическим тема индивидуальное консультирование, были оформлены стенды «Осторож COVID-19», «Как помочь ребенку сдать экзамены», ведутся новостні страницы для родителей на сайте школы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность. С целью реализации ФГОС начального составной частью образовательноі общего образования внеурочная, которая включает следующи деятельности является направления: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно спортивное, естественнонаучное, техническое, туристко-краеведческое. І образовательных организациях разработаны планы внеурочной деятельност для начального и основного общего образования. Формы реализаци разнообразны: кружки, экскурсии, различные массовые мероприятия и др Ведется учет посещаемости. Но вместе с тем, отмечается недопонимани образованием различия между дополнительным деятельностью. При дистанционном обучение проводились занятия согласн рабочим программам внеурочной деятельности.

Охват внеурочной деятельностью в разрезе образовательны организаций:

No	Наименование	Охват	первое	Охват второе		Охват 2020-2021	
п/п	программы	уч.полугодие		уч.полугодие		уч.год	
	работы	Кол-	Процент от	Кол-	Процент от	Кол-	Процент от
	(этим занимается	ВО	общего числа	ВО	общего числа	во	общего числа
	только		обучающихся		обучающихся		обучающихся
	ШКОЛА!!!)						
l	МБОУ «Еловская	92	66	67	48	139	100
	СОШ»						
2	МБОУ	85	100	147	100	147	100
	«Теньгинская						
	СОШ»						
3	МБОУ	39	59	33	50	66	100
	«Туектинская						
	ООШ»						
4	МБОУ	43	42	59	58	81	100
	«Каракольская						
	СОШ»						
5	МБОУ	70	70	70	70	70	100
	«Куладинская						
	СОШ»						
6	МБОУ	63	100	63	100	63	100
	«Боочинская						
	СОШ»						
7	МБОУ «Нижне-	91	100	91	100	91	100
	Талдинская						
	COIII"						

	СОШ»						
9	МБОУ	640	50	640	50	1280	100
	«Онгудайская						
	СОШ»						
10	МБОУ	110	91	120	100	120	100
	«Купчегенская						
	СОШ»						
11	МБОУ «Ининская	80	57	59	42	139	100
	СОШ»						
12	МБОУ	25	71	28	80	35	100
	«Онгудайская						
	вечерняя						
	(сменная) ОШ»						

Дополнительное образование

Увеличение охвата детей дополнительными образовательным программами - основная задача развития дополнительного образовани детей. В районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступ дополнительного образования для детей.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» регионе реализацией муниципальном образовании с апреля 2019 года действует Муниципальны опорный центр на базе МБУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества: Цель деятельности является создание условий для обеспечения эффективно системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей г реализации современных, вариативных и востребованных дополнительны общеобразовательных программ различных направленностей для дете показателей обеспечивающей достижение развития дополнительного образования детей, установленных региональным проектс «Успех каждого ребенка».

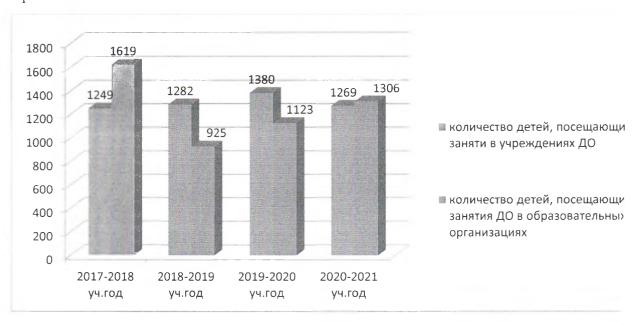
В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведени отдела образования, в 2020-2021 учебном году функционировали дополнительного образования детей:

- МБАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Н.В.Кулачева»
- МБОУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества»

Также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию.

В образовательном учреждении дополнительного образования, относящейся к ведению системы культуры (Онгудайская детская школа искусств) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и дополнительными предпрофессиональными программами охвачено 190 детей.

Показатели охвата дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования практически меняются незначительно.



Количество детей обучающихся, охваченных программам дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительно образования 2575 человек (в разрезе представлено в Приложении 12).

Наибольшее количество детей занимается по программ физкультурно-спортивного и художественного направления. Сохраняет проблема вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательн программы технической и естественнонаучной направленности.

Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в прошедшем учебном году - 46 детей. Таких детей, участвующих в программах дополнительного образования в 2019-2020 учебном году — 8 чел., в 2018-2019 уч. году составляла 5 чел., в 2017-2010 уч. году -2. (Учет численности детей с ОВЗ ведется не корректно, поскольку нет оснований для предоставления конфиденциальной информации состоянии здоровья обучающихся)

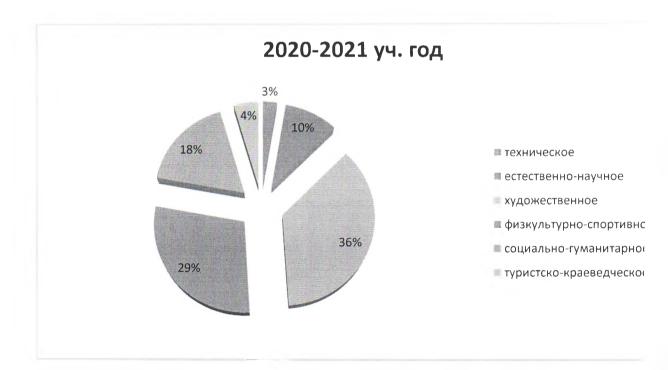
Отмечая направление, связанное с охватом детей дополнительны образованием, как в целом, так и отдельных категорий, следует решат проблему объективного учета участия детей в дополнительном образовани была проблема сохраняется до она озвучена (эта сих пор, республиканском предложений решению уровне, ПО ee согласованной подачи отчетност муниципальном уровне, ДЛЯ специалистами было принято решение формировать отчетность по данны «Навигатора»).

Мероприятия по реализации национального	Плановые	Фактическ
проекта	показатели	показател
«Успех каждого ребенка»	на 2021г.	01.05.2021
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	76%	70%
Система персонифицированного финансирования дополнительного образования, внедрена с 01.09.2019г.	30%	26%
Не менее 70 % детей Республики Алтай с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том	70%	37%
числе с использованием дистанционных технологий (по Онгудайскому району)		

Направленность дополнительных общеобразовательных программ

Согласно данным системы «Навигатор» в образовательных организациях реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- физкультурно-спортивной- 44
- художественной 56
- туристско-краеведческой- 7
- социально-гуманитарной 27
- естественно-научной 15
- технической 4



Для решения задач обновления содержания дополнительно образования детей, расширения направлений программ особое вниман следует уделить формированию эффективных механизмов поддерж инноваций в содержании и технологиях дополнительного образования дета внедрение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых

сетевой форме; увеличение числа объединений технического, туристско-краеведческой направленностей.

Методическая работа и кадровый состав специалистов по направлению воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году вступили в силу изменения законодательстве Российской Федерации в части регулирования осуществления образовательной деятельности.

В связи с этим было проведено одно очное заседание методическог объединения заместителей по воспитательной работе, два ВКС и 1 консультаций.

В ходе данной работы обсуждались методические вопросы разработк и внедрения новых программ воспитания, необходимость внесени изменения в нормативные локальные акты образовательных организаций оказывались консультации по работе в онлайн-конструкторе програм воспитания. Заместители по воспитательной работе прошли обучение г дополнительной профессиональной программе «Разработка и внедрени рабочей программы воспитания в образовательной организации».

На уровне муниципалитета, на уровне каждой образовательно организации разработана и внедряется Дорожная Карта по разработа программы воспитания. Ежемесячно проводится мониторинг данно деятельности. На конец учебного года каждая образовательная организациимеет проект Рабочей программы воспитания, в августе 2021 года пройд педсоветы, на которых планируется утвердить новые программы воспитани и календарные планы школ работы на 2021-2022 учебный год.

Методическая работа заместителей по воспитательной работе образовательных организациях: на протяжении учебного года заместители ВР проводят совещания при ЗВР, ШМО классных руководителя

------ по программе «Работа с молодыми»

Кадровый состав образовательных организаций в сфере воспитательной работы:

На протяжении 2020-2021 учебного года организовывали и проводили работу по данному направлению 18 специалистов:

- 9 заместителей по воспитательной работе, из них: все имеют высше образование; опыт работы: 7 специалистов с опытом работы до 1 года, 1 специалист с опытом работы от 1 года до 3х лет, 1 специалист с опытом работы свыше 5ти лет, 2 человека имеют 1 ККТ, 4 человека СЗД, человека не проходили аттестацию;
- <u>2 организатора воспитательной работы</u>, оба с высшим образованием 1 специалист с опытом работы 3 года, 1 специалист с опытом работы 9 лет не проходили аттестацию;
- <u>7 педагогов-организаторов детского коллектива</u>, из них 6 человек высшим образованием, 1 среднее-профессиональное; 4 человека опь работы до 1 года, 2 человека с опытом работы до 3х лет, 1 человек опытом работы до 5-ти лет;
- <u>9 социальных педагогов</u>, все с высшим образованием, с опыто работы до 1 года 3 человека, 5 человек от 1 года до 3х, 2 человека опытом работы от 3 до 5ти лет до 3-x-3 человека, от 1 год.

Кадровый потенциал системы дополнительного образования:

Важнейшим условием повышения доступности, обновлен содержания и повышения качества программ дополнительного образован является развитие кадрового потенциала системы.

По данным на 2020-2021 уч. год в штате организаций дополнительно образования детей работает 34 штатных педагогов дополнительно образования, а также 30 внешних совместителей- педагогов дополнительно образования. В составе педагогов дополнительного образования и тренет педагогов дополнительного образования

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1. продолжить воспитательную работу по направлениям.
- 2. усилить профилактическую работу по направлениям (с привлечением специалистов ЦРБ, КДНиЗП, ОМВД России, ПСЧ и других);
- 3. проводить воспитательную работу в соответствии с новыми утвержденными образовательными организациями программами воспитания;
- 4. продолжить работу по вовлечению большего числа обучающихся (в том числе состоящих на различных видах учета) к занятости в совместной деятельности, к реализации общешкольных ключевых дел, к участию в работе школьного самоуправления, в волонтерском движении, участию в проектах РДШ, через реализацию принципа обеспечения событийности, в том числе через реализацию календарного плана работы по модулям;
- 5. продолжить работу по вовлечению большего числа обучающихся (в том числе состоящих на различных видах учета) в сферу дополнительного образования и занятий внеурочной деятельностью;
- 6. разрабатывать и реализовывать на муниципальном уровне мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных и мотивированных детей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья; мероприятия по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность;
- 7. обеспечить взаимодействие школы и социума, в том числе администрации сельского поселения, родительского сообщества (вовлекать общественность к обсуждению и участию в событиях школьной жизни, к организации совместных воспитательных мероприятий).
- 8. продолжить работу по повышению квалификации кадрового состава (заместителей по ВР, социальных-педагогов, педагогов ОДК) и по формированию и распространению лучшего педагогического опыта программ дополнительного образования; методических разработок сценариев социальных часов на различную спенариев классных часов на различную

Анализ подготовила *Alley* Минакова И.В. Методист отдела образования по воспитательной работе 09.07.2021 г.