**Муниципальная автономная дошкольная**

**образовательная организация**

**детский сад «Веселый городок»**

**Анализ работы**

**детского сада «Веселый городок»**

Количество детей 190 Функционирует 9 групп.

2 младшая группа – 2

Средняя группа – 2

Старшая группа -2

 Подготовительная к школе группа -2

Надомная -1

Педагогический, медицинский и младший обслуживающий персонал укомплектован полностью, стабилен, текучести кадров не было в прошедшем учебном году. Все педагоги имеют специальное дошкольные педагогическое образование.

В учебном году в коллективе работало 19 педагогов.

Режим работы детского сада – 10 часов, рабочая неделя – 5 дней.

 Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | образование | Аттестационные категории |
| воспитатели | специалисты | Высшее | Среднее спец. | ВВКК | 1 1КК | Соответствие занимаемой должности | Разряд по ЕТС |
| 1 12 | 7 9 | 9 9 | 1 10 | 22 | 1 13 | 3 2 | 1 2 |

**Сведения об аттестации**. В текущем году прошли аттестацию на 1 КК Черепанова Н.Е., Кахтунова Н.М.

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

 Корхунова В.Н., Таюшева Е.М., Кузлекова А.А., Кыдыева Т.П.- победители всероссийской олимпиады «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях ФГОС».

Черепанова Н.Е., Жаркова С.В., Тундинова Е.М приняли участие в региональном этапе международной ярмарки социально – педагогической инновации – 2018 в номинации «Методическая копилка» Тундинова Е.М.стала финалистом .

Петенева Л.А.обучалась на семинаре по теме « Качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»- июнь , «Современные образовательные комплексы для детей раннего и дошкольного возраста» - март.

Жаркова С.В., Тымытова Л.С. Кыдыева Т.П. прошли курсы повышения квалификации на базе РИПКРО РА в с. Онгудай по теме «Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС»

 Республиканская Неделя психологии - Чичинова Е.В.

Чичинова Е.В. провела психологический тренинг на республиканском семинаре психологов по теме:

Соколова Е.А. участник муниципального конкурса «Воспитатель года-2019»

На базе детского сада открыт Консультационный центр. Подготовлена вся документация, составлен план на год. Поданы документы на гранд.

Республиканский конкурс ПДДешка (Черепанова Н.Е., Жаркова С.В.)

 Конкурс на лучшую презентацию стенда по экологии «Бросим природе спасательный круг» Петенёва Л.А. 3 место.

Кубекова А.Н. стала победителем

Муниципальный конкурс на лучшее Портфолио 3 место Корхунова В.Н.

РМО «Развивающая предметно – пространственная среда на занятиях НОД» выставка Лэпбуков Черепанова Н.Е.

РМО « Творчество в педагогической деятельности» выставка конспектов НОД Кыдыева Т.П., Соколова Е.А..

РМО по теме

Всероссийская математическая викторина «Рыжий лисенок», «Новогодние чудеса» Черепанова Н.Е., Жаркова С.В. Корхунова О.Л.( всего 38 детей)

 Республиканский детский конкурс «По охране труда», « Пожарная безопасность» воспитатели Кыдыева Т.П., Кузлекова А.А., Соколова Е.А., , Жаркова С.В. дипломы 1, 2, 3 степени и сертификаты (всего 25детей)

Для республиканских курсов повышения квалификации провели 5 открытых занятий (Кубекова А.Н., Кахтунова Н.М., Черепанова Н.Е., Кыдыева Т.П.,Соколова Е.А.) Кузлекова А.А. мастер – класс по изготовлению куклы «Купавы»

Приняли участие в выставке на КПК Кахтунова Н.М.,Черепанова Н.Е.,Тундинова Е.М., Жаркова С.В.Таюшева Е.А.

Конкурсы детского сада «Военные профессии», «Весна…» Кубекова А.Н. в подготовительных к школе группах

1 место в муниципальном смотре конкурсе коллективов на празднике «Масленица»,

3 место на муниципальном празднике «Дилгаяк»

3 место в муниципальном конкурсе «Солдатская песня»

День открытых дверей в детском саду «Колокольчик» по теме «Реализация предметных концепций в соответствии ФГОС ДО» Методическая выставка Черепанова Н.Е., Тундинова Е.М., Жаркова С.В Петенева Л.А.- круглый стол. Тема « О малой Родине и Отечестве, о ценностях народа во время образовательной деятельности» Кузлекова А.А. мастер – класс «Концепция ФГОС»

**Выводы:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

 **Анализ материально – технической и методической базы.**

 Детский сад «Веселый городок» рассчитан на 8 групп. Общая площадь - 2114 кв.м. общая площадь всех помещений – 1315,3кв.м. Основными помещениями детского сада являются:

- помещения для 8 групп; медицинский кабинет; музыкальный кабинет;- методический кабинет; уголок национального быта логопедический кабинет; пищеблок; прачечная, склад.

 Ежегодно в зданиях проводится косметический ремонт (побелка и покраска.) *Учебно-материальная база детского сада обеспечивает определённый уровень воспитательно*-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Приобрели физкультурное оборудование на площадке для 2 детского сада, купили игровую площадку для яслей. Выпущено в школу 2 группы – 53 ребенка из подготовительных к школе групп. 2 ребенка из старших групп.

 Основная цель деятельности детского сада – создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дошкольного образования. Права детей детского сада обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка.

 Детский сад реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основную общеобразовательную программу детского сада «Веселый городок» разработанную самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации с использованием программы «Росточек» Тобоевой Е.Н. Программа по обучению алтайского языка Огневой Г.Н., Адеевой С.Я., Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, Основы безопасности К.Ю. Белая, «Играем в экономику» Л.Г.Киреева. Коррекционная программа «Обучение детей с недоразвитием речи». С.В. Чиркиной.

 Работа в детском саду строилась на основе годового плана,     плана развития, образовательной программы. В 2018 – 2019 учебном году МАДОО детский сад «Веселый городок» работал по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

 *Цель:* создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста  через знакомство с историей Родины.

*Задачи:* 1. Формировать представления о мире, как единой взаимосвязанной системе (природной, культурной, социальной, экологической).

2. Изучать и внедрять нетрадиционные формы и подходы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста в условиях ФГОС.

3. Воспитывать нравственные качества, из которых впоследствии «вырастет» чувство ответственности, ощущение принадлежности своей земле, своему народу,

4. Воспитывать чувство гордости к своей родине, за своих земляков, формировать ценностное отношение к родному краю.     Вовлечь  родителей в работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя различные формы взаимодействия с ними.

Для решения годовых задач были запланированы и проведены:

Педагогические советы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1. О подведении итогов за 2017 – 2018учебный год2. Об утверждении годового плана на 2018– 2019 уч.г. | август | Традиционная | Ст.воспитатель Петенева Л.А.Заведующая Корхунова В.Н |
| 2. |  «Здоровьесберегающие педагогические технологии»1.Актуальность внедрения здоровьесберегающих технологий в практику современного дошкольного образования2. Задания - конкурсы | Н ноябрь |  | Заведующая Корхунова В.НС старший воспитатель Петенева Л.А |
| 3. | «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка»1.Ребенок, как объект педагогики2.Интеллектуальные игры: вопросы их квалификации и разработки3.Игра «Что , где, когда» |  февраль | Деловая игра | П педагог психолог Ч Чичинова Е.В.Воспитатель Кыдыева Т.П.Старший воспитатель Петенева Л.А |
| 4. | И итоговый: «Результативность работы за 2018-2019чебный год» (обсуждение) 1.анализ заболевания детей за учебный год; - - 2.организация системы закаливания, посильного труда, опытно-исследовательской деятельности дошкольников; 3.отчеты воспитателей по самообразованию; 4.инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года. | май | Круглый стол | Медицинская сестра Шабыкова Э.А.Учитель физ.культурыКахтунова Н.М.Заведующая Корхунова В.Н. |

 **Методические совещания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Методические совещания | Сроки | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | «Детский дизайн на занятиях по изобразительной деятельности»1.Что такое детский дизайн?2.Презентация использования детского дизайна на практике | Октябрь  |  | Шаламаева Е.М.Черепанова Н.Е. |
| 2. | «Здоровый малыш»1.Формы работы двигательной активности (с презентацией)2.Организация питания для детского организма  | декабрь | С семинар-ппрактикум | У учитель по ффизической ккультуре аКахтунова Н.М.Медицинская ссестра Шабыкова Э.А. |
| 3. | «Культура речи педагога» | Март  | Педагогичес ский т тренинг | Сстарший ввоспитатель П етенева Л.А |

 Непосредственная образовательная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Открытые мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  Художественное творчество (рисование) | Октябрь  | Жаркова С.В. |
|  |  Художественное творчество Аппликация  | Октябрь | Кузлекова А.А. |
|  |  Физическое воспитание | Ноябрь | Учитель по физической культуре Кахтунова Н.М. |
|  | Психогимнастика  | Ноябрь  | Педагог психолог Чичинова Е.В. |
|  | Развлечение | Декабрь | К Корхунова О.Л. |
|  | Познание | Декабрь | Т Тохонова А.В. |
|  | Развитие речи  | Февраль | К Кыдыева Т.П. |
|  | Познание | Февраль | С Соколова Е.А. |
|  | Алтайский язык | Март | УУчитель алтайского языка ТТаюшева Е.А. |
|  | Познание (математика) | Март | Шаламаева Е.М. |
|  |  Итоговое НОД по обучению грамоте | Апрель  | Ввоспитатели Черепанова Н.Е., Жаркова С.В. |
|  |  Итоговое НОД по математике | Апрель  | Ч Черепанова Н.Е. Жаркова С.В.  |
|  |  Итоговое по алтайскому языку | Апрель | УУчитель алтайского языка Т аюшева Е.А. |

Итоги тематического контроля старший воспитатель Петенева Л.А. «Состояние работы по развитию речи», «Итоги проверки документации», «Проведение прогулок».

Выставка детских работ ко Дню Матери « Портрет любимой мамочки» Экскурсии на стадион, к реке, в библиотеку (краеведческий музей)

Выставка детских работ «Великий могучий Алтай», «Зимушка –зима», «Весна на Алтае», День знаний. Выставка детских рисунков по безопасности.

Во всех возрастных группах проведены родительские собрания по темам.

Вывод: Высокое участие педагогов МАДОО  в 2018 -2019 учебном  году по конкурсам разного уровня.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.** Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МАДОО (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

 Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

 С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются здорорвьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, учителя по физкультуре, музыкальных руководителей, и, конечно же, воспитателей групп.

 С педагогами ДОО регулярно проводятся педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников.

 Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОО, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

 Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

 Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

 **Уровень физического развития**. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей. Исходя из вышесказанного, можно сделать **вывод:**

 У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки;

 Укрепляется здоровье дошкольников, совершенствуется их физическое развитие;

Педагоги и родители приобщают детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии; Педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

 По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют по МАДОО– 77% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году не зафиксированы случаи заболевания гриппом. Второе место составляют инфекционные заболевания (бронхит).

 **Коррекционная работа**

 Коррекционная работа в МАДОО представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Кубековой А.Н.. была определена цель работы на 2018-2019 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ПМПк была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми.

 Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома.

Издан приказ о психолого - медико-педагогическом консилиуме. Составлен план (ПМПк) . Проделана работа с детьми с отклонениями в развитии логопедом Кубековой А.Н., психологом Чичиновой Е.В., воспитателями Черепановой Н.Е., Жарковой С.В., Корхуновой О.Л.

 **Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.**

 В детском саду организуются  занятия по **экологическому** воспитанию. Формы организации детей  разные: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, организованные наблюдения, совместная трудовая деятельность детей и взрослых. Так же экологические знания воспитанники получают во время прогулок, игр, чтения художественной литературы. Для развития у дошкольников основ экологической культуры всем воспитателям обратить внимание на исследовательскую деятельность.

 Созданы оптимальные условия для развития у детей **элементарных математических представлений**, элементов логического мышления и пространственных отношений: в группах оформлены  уголки интеллектуальных игр; пополнены уголки «математики и логики» новыми развивающими играми, игрушками, пособиями.

 Во всех группах проводится работа по  формированию  положительного интереса у детей  к **конструктивной** деятельности. В каждой группе отведено место для конструирования из разных видов строительного материала и конструктора, но, не во всех группах имеются  схемы построек, не созданы условия по  художественному конструированию.

 Ведется целенаправленная работа по формированию **духовно-нравственных** основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной  через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов занятий: тематических, доминантных «Масленица», «День защитников Отечества»,  «День Матери», «День Победы».

 В течение года осуществлялась работа по **музыкальному развитию** детей. Музыкальными  руководителями    проводились   музыкальные праздники «День Знаний», «Осеннины», «День матери», «Новый год»,  «Зимние забавы»,  «Масленица»,  «День защитников Отечества»,  « 8 марта»,  «День смеха»,  «День Победы»,  «Выпускной праздник – в школу», а также музыкальные развлечения.

На занятиях  по изобразительной деятельности  дети используют разнообразный  изобразительный материал, пользуются нетрадиционными средствами рисования и приемами художественно – прикладного творчества.

 Система учебно - воспитательного процесса в ДОО, его организация строится на основе образовательной программы МАДОО детский сад «Веселый городок»». Система получения данных о состоянии деятельности дошкольной организации и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

По результатам наблюдения можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения:«**Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия.. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.Познавательное развитие: ФЭМП. В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве — путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать **вывод об эффективности построения образовательного процесса в МАДОО «Детский сад «Веселый городок», об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.**

 На основании СанПиНа, и устава детского сада, в МАДОО детский сад «Веселый городок» функционирует кружок, «Добрая дорога детства» - воспитатель Кузлекова А.А. работа которого направлена на формирование у детей правил безопасности на дорогах. Кружок по математике «Логическое мышление» Кыдыева Т.П., которая учит логически мыслить. Кружок по экологии «В гостях у дедушки Ау» Соколова Е.А. на занятиях расширяется кругозор , развивается наблюдательность, речь. Кружковая работа способствует реализации образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей; способствует созданию условий для гармоничного развития личности дошкольников в различных видах деятельности.

 **Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.**

 Педагог – психолог учит моделированию проблемных ситуаций по правилам поведения, чтению с обсуждением нравственной стороны произведения.

 На этапе завершения дошкольного образования:

- дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;

- способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;

- способны к воплощению разнообразных замыслов;

- уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

 **Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

 Работе с семьей в МАДОО уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОО, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОО: праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню космонавтики, 8-му Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания , родителей приглашали на открытые мероприятия, где они смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса.

 Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

 Проведена работа по взаимодействию со школой. Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования.  - взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями;

- экскурсия детей в школу;

- родительское собрание «Подготовка ребенка к школе»

   Воспитанники подготовительной группы нашего детского сада при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами. Учителя начальных классов,  отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

 Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, приобретен и изготовлен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями. Педагоги владеют ИКТ. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками.

В течение года педагогический коллектив повысил свою квалификацию через методические объединения, проводимые в районе , на консультациях, открытых просмотрах образовательной деятельности, семинарах и практикумах, педагогических советах и так далее. Этому способствовали разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, деловые игры, дискуссии, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки. Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности. В 2018-2019 учебном  году все воспитатели в той или иной мере принимали участие в **методической работе** детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов. Каждый  имел возможность выступить на педсовете: В течение года методический кабинет пополнился творческими отчетами, проектами на различные темы, разработанные педагогами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ 2018-2019учебного года

    Осуществлять работу педагогического коллектива в соответствии с ФГОС.

    Совершенствовать  работу   по  снижению  заболеваемости.  Повышать   компетентность  родителей  в  вопросах   здорового образа  жизни  детей.

    Продолжать распространять опыт работы педагогов ДОО в своем детском саду, на район и республику.

    Продолжать работу по тематическим разработкам в методическом кабинете.

    Пополнить предметно-развивающую среду групп, площадок.

    Расширить формы кружковой работы с детьми.

.

Исполнил: методист Бабыкова Т.А