**Об итогах проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Онгудайского района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020-2021 г.г.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 27.08.2020г. № 692 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2020 - 2021 учебном году» было проведено СПТ в 7-11 классах, анонимно с письменного согласия обучающихся с 15 лет и с 13 лет их родителей.

. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Цель Единой методики – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Таким образом, тестирования прошли во всех образовательных организациях нашего района.

Согласно результатам социально-психологического тестирования 20 октября 2020 г. в Купчегеньской СОШ (всего прошли тестирование 44 чел.), признаки «явной рискогенности» вероятности вовлечения в зависимое поведение демонстрируют 3 человека, что составляет 8%. 75% учащихся демонстрируют незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Наибольшее количество обучающихся, находящихся в этой зоне обучается в 8 классе. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

В МБОУ «Онгудайская вечерняя школа» из 11 обучающихся прошли 10 человек. Один не проходил по причине достижения совершеннолетия. В итоге из 10 человек 4 вышли с результатами повышенной вероятностью вовлечения. С ними проведена профилактическая работа.

В Онгудайской СОШ – 342 чел.( не приняли участие 2 обучающихся, один ребенок находился в санатории, у второго ребенка был отказ от родителей). В результате проведения СПТ выявлено 20 обучающихся (7 м. и 13 д.) с группой риска, с ними проводится работа по профилактике раннего употребления подростками ПАВ по разработанным педагогами-психологами программ «Дополнительная общеобразовательная программа психолого- педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» МБОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева»».

В Ининской СОШ тестирование проходили 32 обучающихся, из них 1 ребенок в группе «латентного риска вовлечения».

По итогам тестирования в МБОУ «Боочинская СОШ» - прошли тестирование36 чел., у 12 обучающихся выявлен явный риск вовлечения в зависимое поведение, которые нуждаются в активной профилактической работе.

Тестирование в МБОУ «Теньгинская СОШ» прошли 49 обучающихся. Из них не было отказов родителей от тестирования. В результате теста в группе «латентного риска вовлечения» - 9 человек, что составляет 23%.

В МБОУ «Каракольская СОШ» тестирование прошли 28 обучающихся. Из них 8 обучающихся (28%) составили группу «латентного риска вовлечения».

В Шашикманской СОШ были протестированы 28 обучающихся. Из 7 класса - 8 обучающихся, из 8 класса – 10, 9 класса – 8, из 10 класса – 2.

В результате в «группу риска» по вероятности вовлечения вошли 5 обучающихся. Из 7 класса – 3, из 8 класса -2. По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с родителями и классными руководителями данных обучающихся. Был составлен план индивидуальной профилактической работы и составлены индивидуальные карты социально – психологического сопровождения.

В Еловской школе 37 обследованных, 7 детей в зоне риска.

Туектинская СОШ 4 обучающихся прошли тестирование, в группе риска нет.

**Таким образом, во всех образовательных учреждениях было проведено СПТ. По результатам тестирования были проведены индивидуальные беседы с родителями и классными руководителями обучающихся. Составлен план индивидуальной профилактической работы и индивидуальные карты социально-психологического сопровождения.**

**В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Психологи объясняли то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени.**

**При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.**