|  |
| --- |
| Приложение к приказу отела образования № 15 от 14.01.2021 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном Конкурсе**

**«Воспитатель года - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее-Положение) определяет порядок проведения конкурса «Воспитатель года – 2021» сроки, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Учредителем конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее - Конкурс) является отдел образования Администрации МО «Онгудайский район».

1.3. Конкурс имеет официальную символику: эмблему «Ребенок в ростке» и девиз. Использование официальной эмблемы Конкурса является обязательным на всех этапах Конкурса.

1. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

* выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
* развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
* повышение престижа профессии педагога дошкольного образования;
* выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
* распространение лучшего профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Онгудайского района.
1. Оргкомитет Конкурса

 3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

 3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом отдела образования Администрации МО «Онгудайский район».

 3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

–определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

–определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

–установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;

–утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

–определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

–определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемоний награждения;

–организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

–разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

–организация торжественной церемонии награждения.

 3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

1. Участники Конкурса

 4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники (в том числе музыкальные руководители, воспитатели групп кратковременного пребывания, учителя алтайского языка и другие специалисты) образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования без ограничения стажа и возраста.

1. Предоставление документов и материалов Конкурса

 5.1. Для участия в Конкурсе **в срок до 29 января 2021 года** необходимо предоставляется следующий пакет документов:

– заявка в соответствии с формой (приложение № 1) в формате Word;

– выписка из протокола заседания коллективного собрания/педагогического совета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе;

– личное заявление участника (приложение № 2) в формате Word;

– информационная карта (приложение № 3);

 Все материалы предоставляются в электронном виде 14 шрифтом, через 1 интервал.

 5.2. Прием конкурсных материалов осуществляет отелом образования Администрации МО «Онгудайский район» по электронной почте babykova1985@mail.ru (с пометкой «Воспитатель года»).

 5.3. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

 5.4. Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю через две недели после завершения всех конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов после установленного настоящим пунктом срока отдел образования Администрации МО «Онгудайский район» не несет.

1. Организация и проведение Конкурса

Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и онлайн.

Заочный этап включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог» и «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс». Материалы заочного этапа предоставляются **в срок до 9 февраля 2021 года Бабыковой Т.А.**

Онлайн этап включает 1 (одно) конкурсное испытание: выступление «Моя педагогическая находка».

1. **ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса**
	* 1. Конкурсное испытание (заочное) «Портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно­коммуникационных технологий.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен»,

1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Портфолио»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Содержательность и практическая значимость материалов** | 1.1 | представлены авторскиематериалы по различным направлениям деятельности | **0-1** |
| 1.2 | содержание материаловориентировано на различные целевые категории пользователей | **0-1** |
|  |  |  |
| 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии стребованиями ФГОС ДО | **0-1** |
| 1.4 | материалы имеют практико­ориентированный характер | **0-1** |
| 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-1** |
| 1.6 | Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | **0-1** |
|  |  | 1.7 | материалы отражаюттрадиционные ценности российского общества | **0-1** |
| 1.8 | представлены полезныессылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | **0-1** |
| 2 | **Характеристики ресурса** | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | **0-1** |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | **0-1** |
| 2.3 | «обратная связь» осуществляется | **0-1** |
| 2.4 | используются разные формы представления информации(текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | **0-1** |
| 2.5 | материалы регулярнообновляются | **0-1** |
| 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные играмматические ошибкиошибки | **0-1** |
| **Итоговый балл** | **0-14** |

* + 1. Конкурсное испытание (заочное) «Визитная карточка *«Я* педагог»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: заочный, видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (заочного) «Визитная карточка «Я - педагог»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Информативность и содержательность** | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе своспитанниками | 0-1 |
| 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| 1.3 | демонстрируются достиженияпедагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культурыпедагога | 0-1 |
| 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| 1.7 | Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2. |  | 2.1 | соблюдается соответствиевидеоряда содержанию | 0-1 |
| 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |
| 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| **Итоговый балл** |  | 0-10 |

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

* + 1. Конкурсное испытание (заочное) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: заочный, видеозапись мероприятия. Видеозапись должна иметь качественное изображение и звучание, оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует практический опыт участника Конкурса и отражает сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми зависит от возрастной группы.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется конкурсантом.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Методическая разработка данного конкурсного испытания предоставляетсяв электронном виде, в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного лист.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания (заочного) «Педагогическое мероприятие с детьми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | 1.1 | Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| 1.2 | Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| 1.3 | реализует воспитательныевозможности содержания | 0-2 |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современнымнаучным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| 2. | **Методические приемы решения педагогических задач** | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания вниманиявоспитанников | 0-2 |
|  |  | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
|  |  | 2.3 | использует приемыстимулирования ипоощрения воспитанников | 0-2 |
| 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогаммероприятия | 0-2 |
| 2.6 | обеспечивает взаимосвязь сконкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 2.7 | поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья | 0-2 |
| 3. | **Организационная культура** | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| 3.2 | зонирует пространство всоответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| 3.3 | соблюдает хронометражмероприятия | 0-2 |
| 3.4 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 3.5 | организовывает конструктивноевзаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов | 0-2 |
| 4. | **Речевая, коммуникативная культура, личностные качества** | 4.1 | устанавливает эмоциональныйконтакт с воспитанниками | 0-2 |
| 4.2 | создает благоприятныйпсихологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| 4.3 | удерживает в фокусе внимания всехвоспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| 4.6 | четко, понятно, доступноформулируетвопросы и задания длявоспитанников | 0-2 |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальныйстиль профессиональной деятельности | 0-2 |
|  | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия его проведения | 0-2 |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалосьреализовать план мероприятия | 0-2 |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями | 0-2 |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| **Итоговый балл**  | **0-58** |

* + 1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: демонстрация конкретных методических приемов, метода(ов), технологии(ий) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат: заочный, видеозапись мероприятия.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | 1.1 | Обосновывает значимостьДемонстрируемого опыта длядостижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| 1.3 | Обосновывает педагогическуюэффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 1.4 | Устанавливает связьдемонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2. | **Представление информации** | 2.1 | Акцентирует внимание наценностных, развивающих ивоспитательных эффектахпредставляемого опыта | 0-2 |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/ приемов | 0-2 |
| 2.3 | Обозначает возможностьтиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
|  |  | 2.5 | Предлагает конкретныерекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| 2.7 | Демонстрирует комплексностьприменения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3. | **Информационная и коммуникативная культура** | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
|  | **Итоговый балл** |  |  | 0-40 |

Формат конкурсного испытания: онлайн – подключение.

* 1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Выступление, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - до 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Моя педагогическая находка»**

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

 Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | 1.1 | выявляет инновационнуюсоставляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.4 | демонстрирует знаниетеоретической основыприменяемых методов/ приемов/ способов/форм | 0-2 |
| 1.5 | обозначает цели, задачи,планируемые результаты применениядемонстрируемыхметодов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| 1.6 | обосновывает соответствиерезультатов применения демонстрируемых методов/приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0-2 |
|  |  | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.8 | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2. | **Информационная и языковая грамотность** | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3. | **Оригинальность и творческий подход** | 3.1 | демонстрирует оригинальныерешения педагогических задач | 0-2 |
| 3.2 | вызывает профессиональныйинтерес аудитории | 0-2 |
| 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| **Итоговый балл**  | **0-30** |

**Жюри Конкурса**

1. **Жюри Конкурса**

8.1. Для оценивания Конкурсных мероприятий создается Жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят представители отдела образования, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций, республиканских средств массовой информации.

8.2. Состав Жюри утверждается приказом отделом образования МО «Онгудайский район».

8.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса. По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

Председатель Жюри имеет право проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

8.4. Жюри определяет победителя и/или призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

1. Награждение участников Конкурса

9.1. Награждение участников Конкурса осуществляется отделом образования МО «Онгудайский район».

9.2. Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом отдела образования.

9.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Почетной грамотой отдела образования и денежным вознаграждением.

9.4. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу отдела образования Администрации МО «Онгудайский район»

1. Финансирование Конкурса

 10.1 Финансирование Конкурса в части денежного вознаграждения победителя, призера, проведения культурных мероприятий осуществляет отдел образования Администрации МО «Онгудайский район».

 10.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с приездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.

1. Авторские права участников Конкурса

11.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

11.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1 к Положению о профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»

Представление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (общеобразовательное учреждение)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательного учреждения)

М.П.

Приложение № 2 к Положению о профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»

Заявление

Я, даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пункт согласия** | **ДА/НЕТ** |
| 1. | Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021» |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет |  |
| 3. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса |  |
| 4. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных |  |

« » 2021 г.

 /

Приложение № 3 к Положению о профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2021»

В оргкомитет профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»

**Информационная карта участника
профессионального конкурса «Воспитатель года 2021»**

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения** |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2.Работа** |
| Название образовательной организации (по Уставу) |  |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) |  |
| **З. Образование и профессиональная подготовка** |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное образование (указать какое) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры) |  |
| **4. Ссылки на конкурсные испытания заочного этапа** |
| «Интернет-портфолио» (адрес персонального Интернет-ресурса) |  |
| Презентационный видеоролик «Я - педагог» |  |
| «Педагогическое мероприятие с детьми» |  |
| **5. Общественная деятельность** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных региональных, федеральных, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон |  |
| Домашний телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет |  |
| **8. Документы** |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности** |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| **10. Приложения** |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов.) |
| Подборка фотографий для публикации:* Портрет 9х13 см;
* Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников) (не более 5).

Фотографии представляются в электронном формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| Материалы участника.Не публиковавшие ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.Представляется в электронном виде в формате DOC в количестве не более пяти. |
| **11. Подпись** |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: |
| (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)« » 2021 г |

Приложение № 4 к Положению о Конкурсе

«Воспитатель года – 2021»

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающие методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А 4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы — с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.