**О реализации проекта 500+.**

**(совещание руководителей ОО 26.04.21.)**

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 43% школ РА (77 общеобр организаций, в т.ч. 26 школ включены в федеральную программу «500+») отнесены к школам с низкими образовательными результатами. В целях методической и ресурсной поддержки ШНОР на федеральном, региональном, муниципальном уровнях разработаны программы, организована адресная помощь. В проект «500+» вошли 3школы района:

–Онгудайская сош им.С.Т.Пекпеева

–Шашикманская сош

- Ининская сош

На сегодня:

-Определены Ресурсные центры реализации Региональной программы, координатором реализации Региональной программы назначено бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Республики Алтай» (Сафронова С.Н.)

-Закреплены региональные (муниципальные) кураторы за нашими школами, В самих школах

- созданы рабочие группы

-разработаны основные документы

-поддерживаются условия для постоянного профессионального развития педагогов:

-своевременно проходят курсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | Москва  2020 | 2021 | | Аттестация | |
| на 1КК | ВКК на 01.06.20 |
| Иня | 10 | 7 | 12 | 1 | | 4 | 9 | 2 |
| Онгудай | 23 | 19 | 30 | 5 | | 3 | 29 | 32 |
| Шашикман | 12 | 9 | 10 | 5 | | 3 | 12 | 4 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |

-принимают участие во всех вебинарах по проекту

-мониторинге профкомпетенций (начкл, математика, руссязык), самообследовании на основе методики выявления эффективности деятельности ОО (Ело Теньга Туекта Шашикман Онгудай Иня Каракол)

-Межрегиональном семинаре по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей методической поддержки школ с низкими результатами обучения в Барнауле

-8апреля 2021г. прошел семинар-совещание с руководителями данных школ по организации содержательной работы, реализации муниципальной, школьных Программ повышения качества образования с участием кураторов Зыряновой Галины Ивановны, Ракитянской Татьяны Евгеньевны. Была оказана консультативная практическая помощь участникам проекта и по работе с Информационной системой МЭДК.

-21 апреля выезжали по приглашению кураторов (инициативе школ НОР) в лицей № 6 на семинар по теме «Система управления качеством образования». На данном мероприятии учителя-предметники и педагоги посетили открытые уроки, мастер-классы, кружковые занятия по робототехнике, присутствовали на защите индивидуальных проектов в 10 классе, сходили на экскурсию в военно-патриотический музей школы, увидели премьеру спектакля школьного театра «Smile» по произведению А.Островского «Женитьба Бальзаминова» и самое главное - за круглым столом обсудили проблемные вопросы по работе в проекте «500+», по документации.

-приняли участие в выборочном анкетировании учителя, обучающиеся 6, 9 классов и их родители (ФИОКО),

-анкетировании кураторов

-онлайн-диагностике дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив. Я учитель 3.0»

Сейчас идет работа в ИС МЭДК (информацсистема Мониторинга электронных дорожных карт)- школы прошли самодиагностику, определили риски: дефицит педагогических кадров, недостаточная методическая и предметная компетентность педагогов, высокая доля об-ся по учебной неуспешности, низкая учебная мотивация, раз определены риски то разработаны программы антирисковых мер, среднесрочная программа развития школы, школы уже работают по реализации 1этапа программ антирисковых мер, все эти документы размещены в личном кабинете ФИСОКО, проверены и отправлены на доработку куратором. В Онгудайской школе документы окончательно доработаны 27 апреля 2021 года и загружены повторно для подтверждения, по всем трём рисковым профилям направлены отчёты по реализованным мероприятиям. Получена оценка «выполнено».

Школами сделаны заявки на адресную помощь на уровне районном по адресной поддержке одаренных детей по обеспечению педкадрами и школа включена в программу «Земский учитель», на семинар по теме «Социально-психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» и на республиканском уровне по вопросам профессиональной подготовки педагогов к работе с одаренными детьми, с учащимися в условиях сельского социума, выездной семинар ИПКиППРРО РА для классных руководителей школы по работе с немотивированными обуч-ся, по индивидуальной адресной поддержке детей с ОВЗ. Отделом образования отправлена заявка в ИПК и ППРО РА на выездной семинар по оказанию адресной помощи школам по указанным темам.

Проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся «500+» призван обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Сегодня эффективной считается школа, которая может обеспечивать всем своим ученикам получать возможности для максимальных достижений и благополучного развития (улучшение образовательных результатов, постоянное изучение учителями новых педагогических технологий, взаимодействие педагогов, сбор и анализ данных о текущей ситуации, как дети учатся и достигают прогресса, включенность родителей в учебный процесс) вне зависимости от способностей и проблем (семейных, социальных, др.) – это способность школы обеспечивать равенство в доступе к образованию и более высокое его качество, что, в свою очередь, создает широкие образовательные возможности для разных уч-ся, основу для выбора ими дальнейшего образовательного пути.

Это, коллеги, знаете и понимаете прекрасно почему сегодня такой контроль и спрос,

будем создавать и развивать различные формы профессионального взаимодействия-можно уже назвать Онгудайскую, Ининскую, Теньгинскую, Еловскую школы школами открытыми к сотрудничеству, обмену опытом лучшими практиками, с руководителями данных школ комфортно работать, спасибо.