

Утверждаю:  
Директор Скашова Б.Анатпаева  
«10» 06. 2021 г.



### Анализ работы МОЦ за I полугодие 2021 год

Национальный проект «Образование» охватывает самые разные аспекты жизни школы- каждому ключевому направлению посвящен отдельный федеральный проект. Федеральный проект, посвященный дополнительному образованию школьников - «Успех каждого ребенка».

Муниципальный опорный центр создан на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Онгудайский Центр детского творчества» по приказу отдела образования от 23.04.2019 г. N 329.

Имеется Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей МО «Онгудайский район», план мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей на 2019-2021 годы, медиаплан освещения деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования МО «Онгудайский район».

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Онгудайском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Руководителем МОЦ является Баранчикова Ч.П., методист ЦДТ и сотрудниками МОЦ Беденова Л.С. педагог ЦДТ и Тепукова С.С., методист ДЮСШ.

Для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей издано постановление Главы района

А.А.Мунатова от 29.04.2019 г. №709 Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Онгудайский район». Согласно постановлению Отдел образования определен уполномоченным органом по реализации модели персонифицированного финансирования и по исполнению программы персонифицированного финансирования, далее имеется приказ отдела образования от 19.06.2019 г.№ 30 о назначении лиц, ответственных за прием заявлений о приеме на обучение и работу с сертификатами дополнительного образования.

На официальном сайте организации имеется раздел «Муниципальный опорный центр» <http://cdtongudai.alt.eduru.ru/about>, и информация о проведении информационной кампании о запуске дополнительных общеобразовательных программ и его функциональных возможностях и внедрении ПФДОД.

В навигатор Онгудайского района внесены все образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, опубликованы имеющиеся дополнительные общеобразовательные программы.

Помимо своей основной деятельности нами была проделана работа по созданию районного интернет-навигатора по дополнительному образованию и внедрения новой системы финансирования дополнительного образования.

Хочу отметить, что работа по созданию Навигатора и регистрации детей шла сложно, потому что люди просто боялись нововведения и затруднялись общаться с родителями. Отсюда и выявилось качество реализации программ дополнительного образования, ведь оказалось, что кружки в ОО проводились формально, либо часы распределялись некорректно, не учитывались запросы родителей, в некоторых школах оплачивали занятия по внеурочной деятельности. То есть люди не понимали

разницы между внеурочной деятельностью и кружками дополнительного образования.

Эту работу более слаженно провели организации дополнительного образования- ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ. Считаю, что у них более налажен контакт с родителями, каждый тренер либо педагог знает родителя, постоянно общаются и регистрация этих детей прошла успешнее. Кто не мог регистрироваться самостоятельно приходили в учреждение, некоторые тренера ходили по домам лично и в первый год показатели по охвату детей ДО и персонифицированным финансированием нами был выполнен.

Программы учреждений дополнительного образования так же реализуются в других населенных пунктах, кроме районного центра, на основании договоров о сетевом взаимодействии.

В ходе проведения этой работы нам пришлось очень много общаться с родителями, мы многое узнали о кружках, как они проводятся, выявили педагогов, которые нравятся детям и родителям, узнали про запросы родителей.

Так же для достижения показателя 75% мы провели работу по привлечению детей детсадовского возраста: в школах создали программы для детей 5-6 лет, в сетевой форме реализуем на базе детских садов программы для 5-6 лет. На сегодняшний момент в Навигаторе зарегистрировано 217 дошкольников. Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием на сегодняшний день составляет 70%, в этом году доведенный показатель 76% выполним.

По внедрению персонифицированного финансирования в районе была создана рабочая группа и в первое время экономисты не понимали, почему деньги района должны куда- то уходить.

Номинал сертификата в 2020 году -10800 руб., в 2021 году-9200 руб. и доведенный показатель 25% в 2019 и 2020 годах нами был успешно

выполнен, в 2021 году он составляет 30%, мы пока имеем результат 26%, планируем во второй половине года выполнить. Данная модель финансирования оказалась очень выгодной для организации дополнительного образования, получается в организацию поступают деньги по оказанным услугам и оплатив заработную плату педагогам, оплатив услуги по содержанию на оставшиеся деньги учреждение может закупить необходимое оборудование и оплатить какие-либо расходы. Ведь не секрет, что учреждения доп.образования никогда не финансировались для улучшения материально-технической базы или финансировались по остаточному принципу. Но это будет выгодно до тех пор, пока на рынок не придет какая-нибудь частная организация. В Онгудайском районе частных организаций пока нет.

ЦДТ закупил оборудование для реализации программ формирования культуры транспортной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, оборудование для программ по привлечению детей к занятиям спортивным туризмом, наборы Лего Миндструмс и оплачивает зарплату педагогу по робототехнике, цветной принтер и расходники к нему, стали печатать оригинальные грамоты, снимать качественное видео, устанавливать различные программы на компьютеры, оплачивали услуги программиста, увеличили трафик интернета. Хотя не большие деньги, но это дает свободу творчеству и улучшает всю работоспособность учреждения в целом. Так же при внедрении персонифицированного финансирования удалось внести одну штатную единицу педагога, теперь она у нас в штатном расписании.

Ведь «Одни люди мечтают об успехе... В то время как другие встают и тяжело трудятся над его достижением» Марк Цукерберг.

Исполнила руководитель МОЦ



Ч.П.Баранчикова

10.06.2021 г.