ЧЕК-ЛИСТ по разработке муниципальной адресной программы поддержки ШНОР и школьной дорожной карты по повышению качества образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный орган управления образованием** | **Муниципальная методическая служба** | **Школа, функционирующая в неблагоприятных условиях** |
| **1. Подготовка и запуск программы** | | |
| **1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки** | | |
| Назначить муниципального координатора и создать координационную группу поддержки ШНОР | Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, наставников из числа директоров школ с высокими  образовательными результатами,  предложить их в состав муниципальной координационной группы | Сформировать управленческую команду, назначить ответственного за проведение  углубленной диагностики, промежуточного и  итогового мониторингов, за повышение  квалификации и профессиональное развитие |
| Организовать в муниципальном образовании сбор и анализ контекстных данных (данные об учителе - стаж работы, квалификационная категория; УМК) | Оказать образовательным организациям методическую и организационную  помощь в сборе и анализе контекстных данных | Провести сбор и анализ контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе, передать их в МОУО |
| Подготовить и подписать приказ о разработке и утверждении школьных дорожных карт (далее – ДК) повышения качества образования | Оказать школам методическую  поддержку в разработке школьных ДК повышения качества образования | Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать школьную ДК повышения качества образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный орган управления образованием** | **Муниципальная методическая служба** | **Школа, функционирующая в неблагоприятных условиях** |
| Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной адресной программы поддержки ШНОР | Разработать комплекс мер по  информационному сопровождению  муниципальной адресной программы поддержки ШНОР | Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию ДК повышения качества образования, утвердить ДК на Управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, местного  сообщества. |
| Направить на курсы ПК экспертов - консультантов, осуществляющих  функции сопровождения ШНОР;  Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию  руководителей и педагогов ШНОР | Определить специалистов для  направления на подготовку экспертов - консультантов, осуществляющих  функции сопровождения ШНОР  Разработать муниципальный план  проведения мероприятий по  профессиональному развитию  руководителей и педагогов ШНОР | Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы  план проведения мероприятий по повышению качества преподавания  участия в муниципальных и региональных мероприятиях  Передать план в муниципальный орган  управления образованием. |
| Сформировать группу  руководителей, заместителей  руководителей и педагогов  образовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации | Разработать программы проведения  обучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок) | Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный орган управления образованием** | | **Муниципальная методическая служба** | | **Школа, функционирующая в неблагоприятных условиях** | | |
| Включить показатели эффективности деятельности директоров по организации работы в ОО с отстающими школьниками, низкомотивированными детьми и детьми группы риска | | Организовать работу с руководителями по организации работы в ОО с отстающими школьниками, низкомотивированными детьми и детьми группы риска | | Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями. | | |
| **При разработке муниципальных адресных программ и школьных дорожных карт определить плановые количественные и качественные показатели улучшения низких образовательных результатов обучающихся ШНОР (п. 4 региональной дорожной катры)** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия** | | **Ответственные** | | **Сроки исполнения** | **Прогнозируемый результат** | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| … | |  | |  | |  |  | |