

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования Администрации муниципального образования «Онгудайский район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020год

Содержание.

- I. Вводная часть.**
- II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

1. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

2. Дополнительное образование

3. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год

4. Выводы и заключения

III. Показатели мониторинга системы образования Онгудайского района

I. Вводная часть.

Эффективное функционирование и развитие системы образования связано с условиями социально-экономического развития и демографической ситуацией как в регионе, так и в муниципальном образовании «Онгудайский район».

Онгудайский район является центральным районом Республики Алтай, образован в 1921 году. 21 июня 2001 года на внеочередной сессии районного Совета депутатов был утвержден герб района, проект которого предложили Б.Киндиков и А.Епишкин.

За основу герба взято стилизованное изображение грифонов из Туектинских курганов скифской эпохи VI - V в.в. до нашей эры. На протяжении многих столетий грифоны имели божественное, святое значение для проживающих на Алтае народов. Грифоны - охраняют очаг - символ благополучия и мирной жизни народов Алтая. В верхней части герба изображена трёхглавая вершина горы Белуха, символизирующая духовность и вечность. Из Белухи вытекают реки в виде орнамента, обозначающие смену и преемственность поколений. В нижней части -изображение коновязи - символа гостеприимства и чистоты намерений. Рядом с коновязью - окружность - древний знак объединения и пересечения четырех сторон света.

Онгудайский район в силу административно-географических обстоятельств, оказался сердцевиной Горного Алтая - географический центр республики. Он условно делит Горный Алтай на две части, северный, наиболее освоенный, и южный, который менее изучен и обжит. Граничит почти со всеми районами Республики Алтай (кроме Майминского и Турочакского районов), а именно: на севере - с Шебалинским, Чемальским и Чойским, на юге – с Усть-Коксинском и Кош-Агачском, на западе - с Усть-Канским, на востоке - с Улаганским районами. Расположен на высоте 860 метров над уровнем моря, и имеет площадь 11 745 км², что составляет 16,6% от территории Республики Алтай. Рельеф района гористый, на севере – Семинский хребет, на западе и юго-западе – Теректинский, на северо-востоке – Сумультинский, отроги Северо-Чуйского хребта. Самая крупная река республики Катунь делит Онгудайский район на две равные части, протекая с юга на север. Ее правые притоки: Чуя, Иня, Айлагуш, Кадрин, Большая Сумulta. Левые притоки: Малый Яломан, Большой Яломан, Большой Ильгумень, Урсул. Площадь водосбора 3080 кв. км., длина реки 97 км, наибольшая температура воды 23,5С, средняя температура в июле +13,4С.

На территории Онгудайского района насчитывается 140 озер, одним из крупных является Теньгинское озеро. Лесные ресурсы составляют 888,9 тыс.га, 60,8 % из которых составляют кедровые леса. Район обладает большими запасами кедрового ореха, площадь кедровых лесов составляет 278,8 тыс.га., сбор орехов доходит до 500 тонн в год.

На территории района имеются достаточные запасы сырья для промышленной заготовки: бадан, Курильский чай, чабрец, трава пиона, маралий корень, брусничник.

Климат района резко континентальный. Среднегодовая температура $-1,1^{\circ}\text{C}$, за январь $-22,1^{\circ}\text{C}$, за июль $+16,2^{\circ}\text{C}$. Абсолютная максимальная температура в январе -54°C . Среднее количество осадков за год 379 мм.

Район включает в себя 10 сельских поселений и 29 населенных пунктов с административным центром в селе Онгудай. Наиболее крупные сельские поселения: Онгудайское сельское поселение, Теньгинское сельское поселение и Игинское сельское поселение. Центр Онгудайского района - село Онгудай, расположено примерно на половине пути по Чуйскому тракту от Бийска до Ташанты. Развитию его способствовало прохождение трети Чуйского тракта. В связи с этим в Онгудае был первый таможенный пункт и первая почта в Горном Алтае. Онгудай основан в 1626 году. Расстояние от Онгудая до Горно-Алтайска 205 км, до ближайшей ж/д станции в городе Бийске 310 км.

Онгудайский район – это не просто географический, но также историко-археологический, культурно-духовный центр Алтая, где расположены места древнейших сокровищниц нашей истории, это курганные комплексы пазырыкской эпохи принесшие всемирную славу. В Онгудайском районе получил свое возрождение народный праздник «Эл-Ойын», прошедший в 1988 году в селе Ело.

В Онгудайском районе проживает 14312 человек. Естественный прирост населения района за 2019 г. составил 59 человек (0,4 %), численность родившихся за 2019 год составила – 213 человека, умерших – 154 человек. Уровень рождаемости на 0,5 % превышает над уровнем смертности. Плотность населения 1,22 чел./ km^2 .

Национальности: алтайцы, русские и другие.

Конфессии: православные, шаманисты. Официальные языки: русский, алтайский.

Средний возраст населения в 2020 году составляет 34-35 лет, в том числе мужчин 33 года, женщин 36 лет. Женщин на 1 января-7508, мужчин-6804. Численность мужчин в возрасте 30-34 года – 522чел, женщин-559; 35-39 лет мужчин-482,

женщин-544; 45-49 мужчин-399, женщин-443; 50-54 мужчин-441, женщин-521; 60-64-997.

Трудоспособный

возраст всего-7177, женщины-3395, мужчины-3782. Старше трудоспособного возраста всего-2956, женщины-2067,

мужчины-889чел. Экономически активное население – 7,250 тыс. человек, уровень безработицы составляет 2,12 %.

Численность безработных – 716 чел. Структура безработицы по возрастам представляется следующим образом:

16-17 лет-38 чел. 18-19 лет -32 чел. 20-24 года-65 чел.

25-29 лет-88 чел. 30-54 лет -369 чел. 55-59 лет-49 чел.. 60 и старше-5 чел.

Основными видами экономики являются лесозаготовка, деревопереработка, мясное скотоводство, пантовое мараловодство, козоводство, овцеводство, коневодство, садоводство. В районе находится ведущее племенное овцеводческое хозяйство ОПХ «Теньгинское», в котором в 1959 году выведена горно-алтайская порода овец шёрстно-мясного и мясо-шёрстного типа полутонкорунного направления.

Материалы для вводной части итогового отчета представлены с сайта Администрации МО «Онгудайский район, с фотоальбома «Онгудайский район» изд. ООО «Ак-Чечек», 2006г., архива района., КУ РА «Центр занятости населения Онгудайского района».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Онгудайского района в 2018 году проведен на основании данных статистики региона (Алтайстат), аналитических материалов отдела образования. Отчет включает также самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на следующий за отчетным год.

Контактная информация:

Наименование МОУО – Отдел образования муниципального образования «Онгудайский район»

Адрес – 649440 Республика Алтай Онгудайский район с.Онгудай ул.Советская 78

Сайт: oo-ong.tosite.ru

Электронная почта: o-otdel@mail.ru
Тел. 8(388)45 22-4-46

II. Анализ состояния и перспектив развития системы

Образовательная политика муниципального образования осуществляется через реализацию:

- направлений, обозначенных ПНП «Образование»,
- государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы,
- государственной программы Республики Алтай «Развитие образования на 2013-2020 годы»,
- Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Онгудайский район» на период до 2035 года, определяющей стратегические цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования,
- муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования "Онгудайский район на 2014-2020 годы"
- дорожной карты по развитию дополнительного образования детей на 2019 – 2022 годы»;
- дорожной карты по развитию системы дошкольного образования на 2019 – 2022 годы»;
- дорожной карты по повышению качества образования на 2020-2023 годы

Целевые ориентиры развития системы образования установлены также в указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Важное направление – это повышение качества образования в районе:

Нормативные документы для осуществления оценки качества образования в муниципалитете:

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (утвержденно приказом отдела образования № 813 от 29.12.2018г.)

Положение о модели мониторинга качества образования (утвержденно приказом отдела образования № 813 от 29.12.2018г.)

Регламент функционирования системы оценки качества образования (утвержденно приказом отдела образования № 813 от 29.12.2018г.)

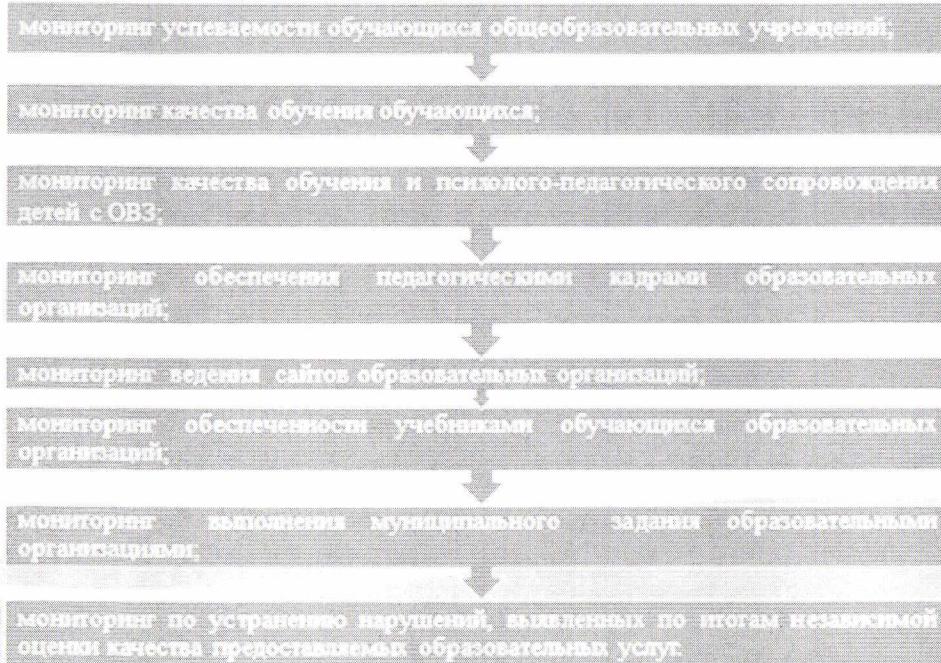
Положение об организации и проведении муниципальных контрольных работ и срезов знаний обучающихся при осуществлении контроля качества образования в образовательных организациях Онгудайского района (утвержденно приказом отдела образования № 158 от 22.02.2017г.)

Положение о ведомственном контроле за деятельностью образовательных организаций МО «Онгудайский район»

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, степень их развития и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

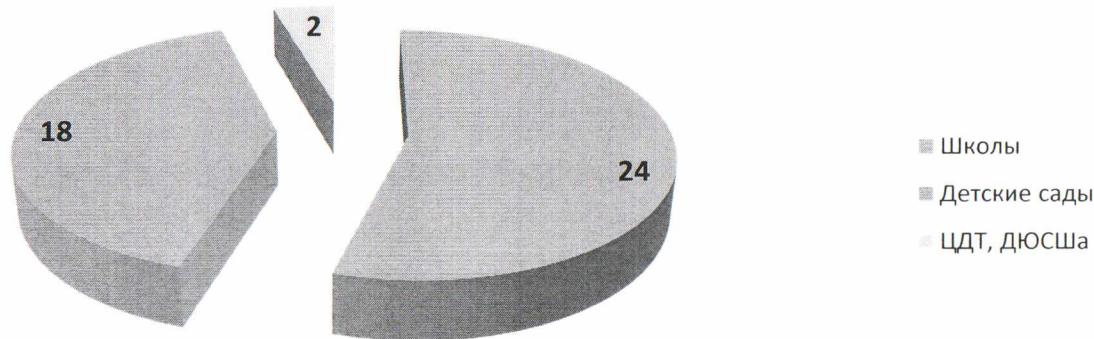
В соответствии с частью 1 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию системы образования. Проводятся оценочные процедуры:

Оценочные процедуры, проводимые в муниципалитете:



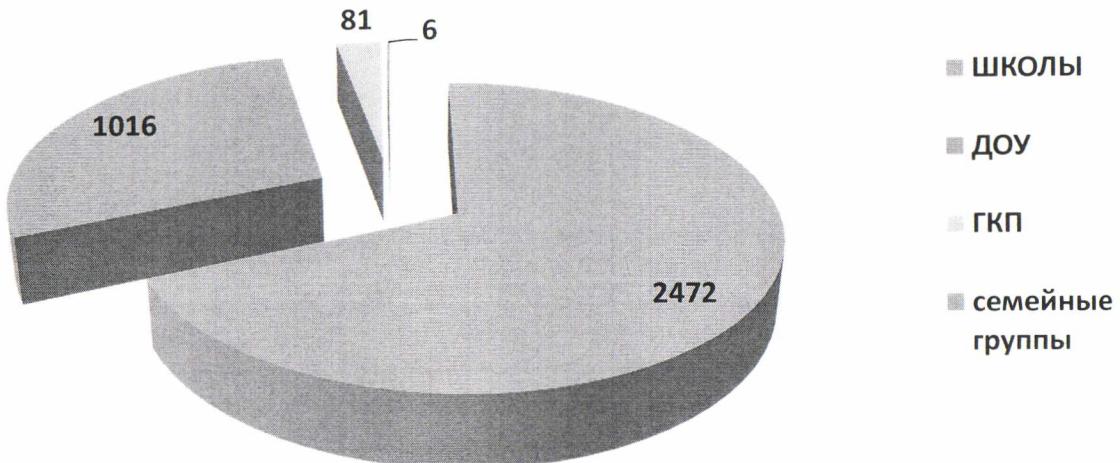
В районной системе образования 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждений с 9 филиалами (малокомплектными школами и 16 детскими садами), 2 автономных детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

Образовательные учреждения



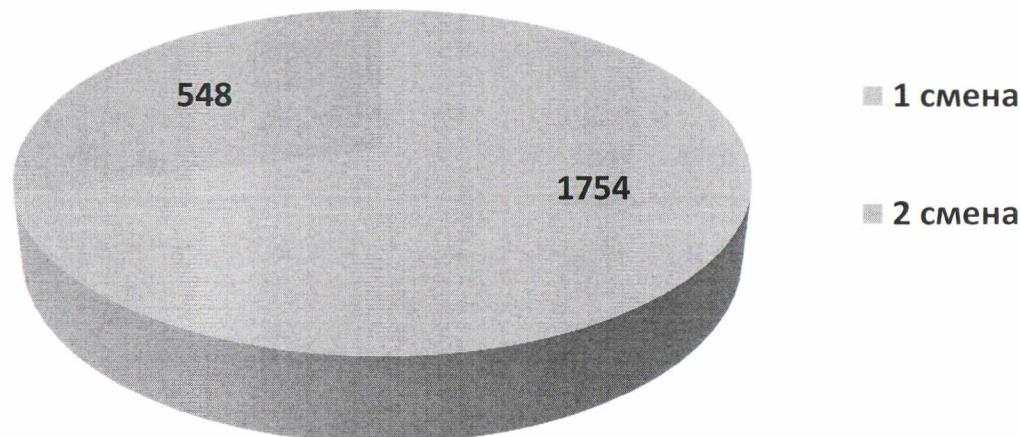
Всего обучающихся образовательных учреждений на 31 декабря 2020 года - 2472, из которых обучаются во 2 смену – 718 (в МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пекпееева» – 671, МБОУ «Шашикманская СОШ» – 47), на 170 детей больше, чем в 2019 году. Детские сады с сокращенным днем пребывания посещают 1016 воспитанников (в 2018 г. - 1009), в 15 группах кратковременного пребывания – 81 ребенок (в 2019 г.-96), 6 детей – получают образование в семейной группе.

Обучающиеся и воспитанники ОУ

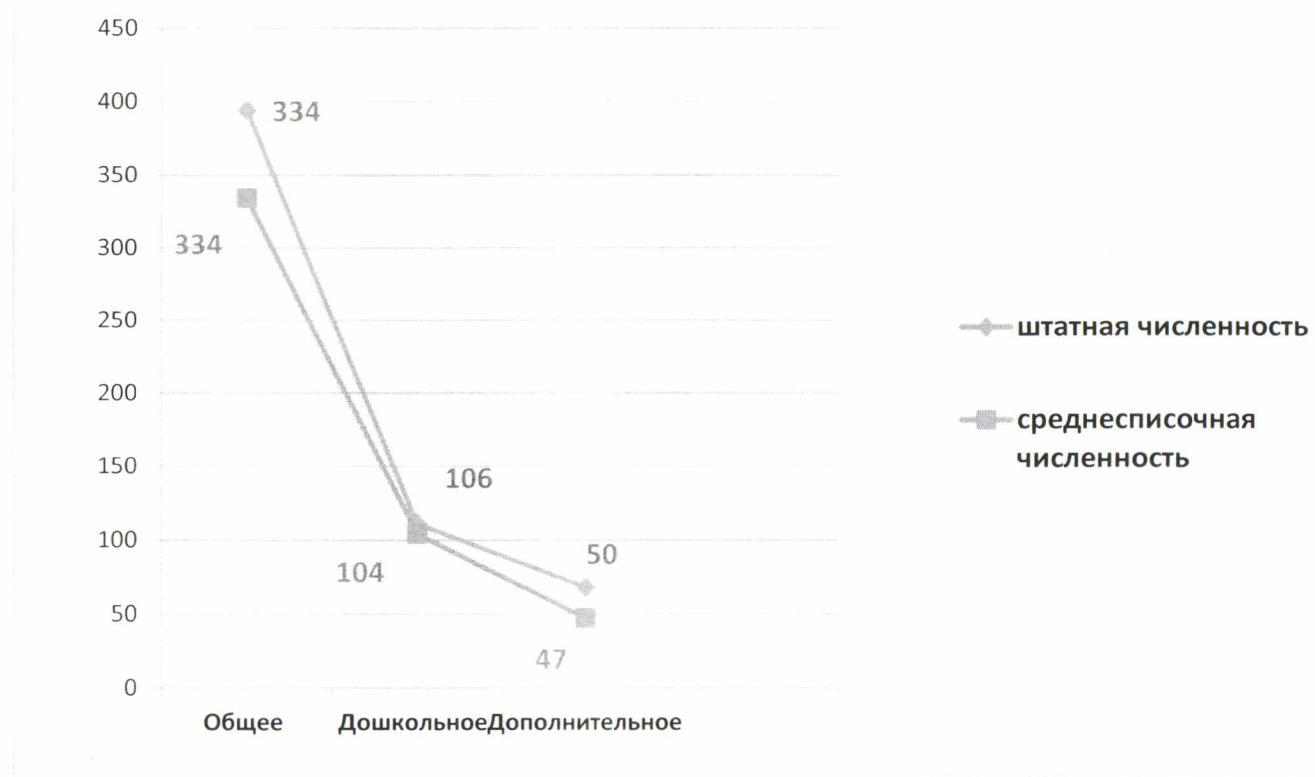


Всего обучающихся ОУ - 2472 человек.

Сменность обучения



Всего педагогических работников – 334, педагогов в детских садах 106, педагогов дополнительного образования - 50, из них 10 совместителей



**Финансовое обеспечение
функционирования и развития муниципальной системы образования.**

На выполнение муниципального задания направлено 377 059,76 тыс. рублей, при плане 404 198,75 тыс. рублей, или процент исполнения составил- 94%.

За счет безвозмездных поступлений направлено 296 523,02 тыс. рублей, в том числе:

- Субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях -212 647,34, тыс. рублей;
- Субсидии на софинансирование расходов местных бюджетов на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников бюджетной сферы в Республике Алтай – 78940,98 тыс. рублей;
- Субсидии бюджетам на софинансирование мероприятий направленных на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в Республике – 1020,94 тыс. рублей;
- Субсидии на обеспечение питанием учащихся из малообеспеченных семей – 2701,18 тыс. рублей;
- Субсидии на выплату ежемесячной надбавки к заработной плате педагогическим работникам, отнесенным к категории молодых специалистов – 1212,58 тыс. рублей.

На выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета и дотаций на сбалансированность бюджета было выделено 80536,74 тыс. рублей, средства направлены на фонд оплаты труда с начислениями учреждениям дополнительного образования детей -10542,76 тыс. рублей, на фонд оплаты труда с начислениями техническому персоналу школ и детских садов – 39773,35 тыс. рублей, на обеспечение горячим питанием детей -3 229,31 тыс. рублей, на коммунальные услуги -17731,20 тыс. рублей, на приобретение угля, дров -13131,75 тыс. рублей, на ГСМ для перевозки детей –1 075,59 тыс. рублей, на улучшение условий охраны труда в образовательных учреждениях – 1273,54 тыс. рублей, так же расходы на уплату налогов – 4 958,025 тыс. руб., проведение мероприятий, другие хозяйствственные расходы подведомственных учреждений.

Субсидии на иные цели, а именно, на проведение ремонтных работ, проведение летней оздоровительной компании, приобретение оборудования, было направлено 40955,96 тыс. рублей при плане 47394,34 тыс. рублей, процент освоения составил 87%.

В том числе за счет безвозмездных поступлений направлено 35412,08 тыс. рублей, из них:

- Субвенции на реализацию государственных полномочий Республики Алтай, связанных с организацией и обеспечением отдыха и оздоровления детей не было в связи с отменой летнего отдыха (из-за пандемии).

Показатель заработной платы педагогических работников образования

Заработка плата работников общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений района, а также учреждений дополнительного образования выплачивается своевременно.

Средний размер заработной платы **педагогических работников общего образования** составил по:

- административно-управленческому персоналу общеобразовательных учреждений

2019 г.- 25,425 тыс. руб.

2020г. – 20,568 тыс. руб.

- педагогическим работникам общеобразовательных учреждений района:

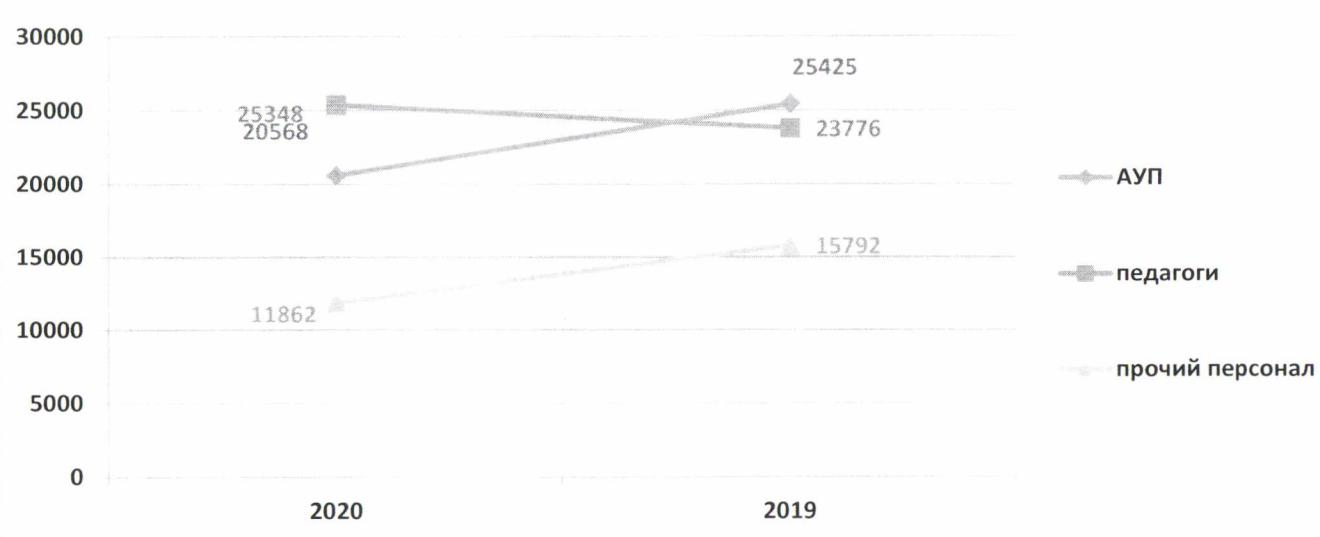
2019 г. – 23,776 тыс. руб.

2020 г. – 25,348 тыс. руб.

- по прочему персоналу общеобразовательных учреждений района:

2019 г. – 15,792 тыс. руб.

2020г. – 11,862 тыс. руб. (снижение)



Средний размер заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений района составил:

- по административно-управленческому персоналу дошкольных образовательных учреждений

2019 г.- 25,012 тыс. руб.

2020 г. – 25,012 тыс. руб.

- по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений района:

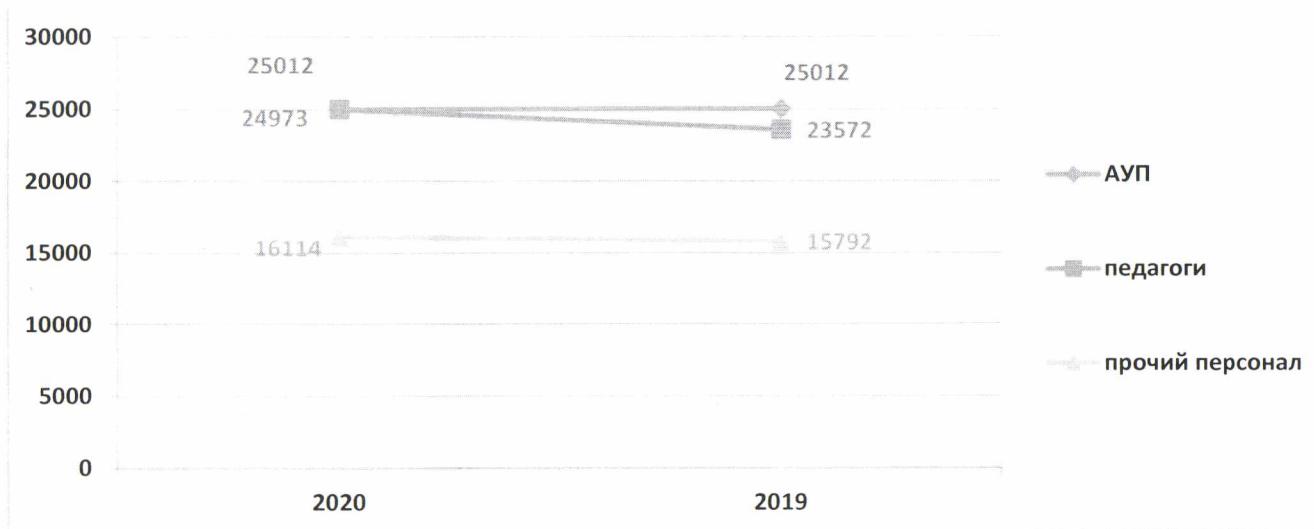
2019 г. – 23,572 тыс. руб.

2020 г. – 24,973 тыс. руб.

- по прочему персоналу дошкольных образовательных учреждений:

2019 г. – 15,792 тыс. руб.

2020 г. – 16,114 тыс. руб



Средний размер заработной платы работников учреждения **дополнительного образования** района составил:

- средний размер заработной платы по административно-управленческому персоналу учреждений дополнительного образования

2019 г.- 24,877 тыс. руб.

2020 г. – 35,944 тыс. руб.

- по педагогическим работникам учреждений дополнительного образования района:

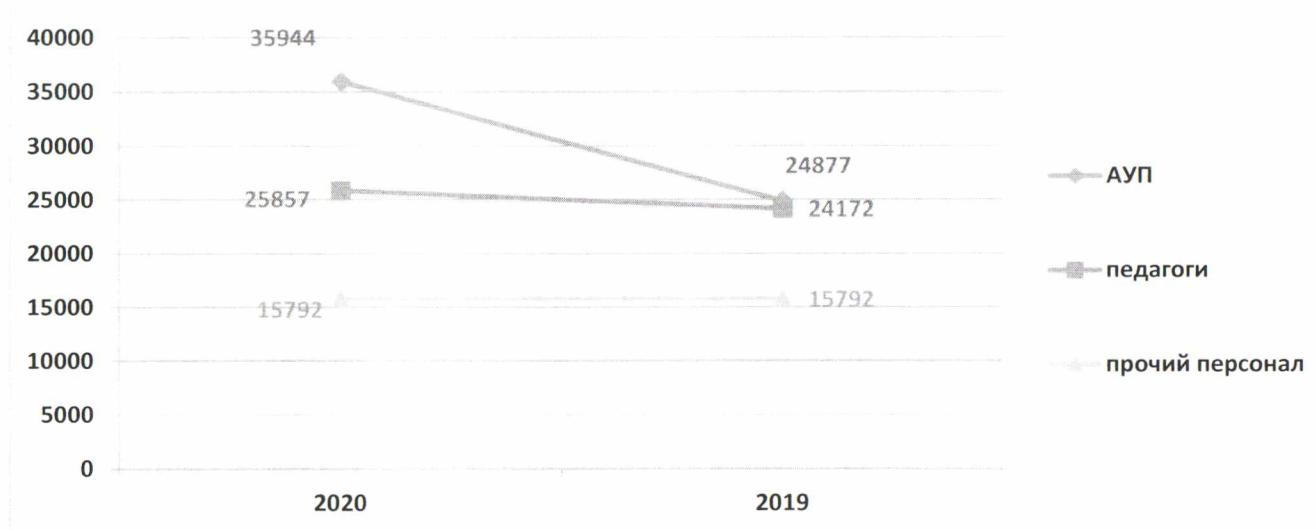
2019 г. – 24,172 тыс. руб.тыс. руб.

2020 г. – 25,857

- по прочему персоналу учреждений дополнительного образования района:

2019 г. - 15,792 тыс. руб.

2020 г. – 15,792 тыс. руб.



Указы Президента Российской Федерации 2012 года по показателям оплаты труда отдельных работников в Республике Алтай достигнуты.

Сведения о развитии дошкольного образования

Очередность детей в детские сады в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 105 детей (в 2019 – 188), что говорит о снижении показателя очередности. Наибольшая очередь сохраняется в детских садах с. Онгудай, актуальной очередности не имеется. Среди детей в возрасте от 3 до 7 лет очередности также не имеется.

В течение 2020 года проводились мероприятия по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предусматривающих расширение форм и способов получения дошкольного образования. Так, по состоянию на 30 декабря 2020 года для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет введено 68 мест за счет:

- открытия одной семейной дошкольной группы на 3 места при филиале МБОУ «Ининская сош» детский сад «Чебурашка»

- перепрофилирования на 65 мест в следующих детских садах: МАДОО детский сад «Веселый городок», филиалах МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпееева» детские сады «Орешек», «Колокольчик» и «Орешек», филиале МБОУ «Каракольская сош» детский сад «Урсулочка».

В рамках реализации национального проекта «Демография» в с. Онгудай ведется строительство нового детского сада на 125 мест. Надеемся, что к 1 сентября 2021 года сможем принять маленьких жителей села Онгудай в стенах нового детского сада, отвечающего всем требованиям действующего законодательства.

На текущий момент услуги дошкольного образования оказывают 18 дошкольных образовательных учреждений, из них 2 являются автономными дошкольными организациями, 16 – филиалами образовательных организаций. В 2020 году дошкольным образованием было охвачено – 1016 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет (в 2019 – 1009), из них в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 168 (в 2019 году – 131).

В качестве альтернативной формы дошкольного образования в районе функционируют 15 групп кратковременного пребывания, которые посещают 81 ребенок и две семейные дошкольные группы на 6 мест.

Стандарт дошкольного образования предъявляет определенные требования к квалификации педагогов. Высшее образование имеют – 59 педагогов, средне – специальное образование – 47. Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации педагогических кадров через семинары, курсы повышения квалификации. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение педагогов с ВКК, в 2019 году было 3 педагога, в 2020 году 2 педагога прошли аттестацию на 1 КК, таким образом, педагогов ВКК – 1. Педагогов с 1 КК – 28 (в 2019 году – 21). В виду сложившейся неблагополучной обстановки в регионе по распространению новой коронавирусной инфекции многие педагоги в течение года курсы повышения квалификации проходили дистанционно.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций к концу 2020 года составила 9 кв. метров на 1 ребенка из общей площади дошкольных образовательных организаций.

Организаций, имеющих все виды благоустройства (центральное отопление, канализация, водоснабжение, теплый туалет, – 2 (МАДОО детский сад «Веселый городок» и детский сад «Колокольчик» филиал МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева»). Остальные 16 детских садов имеют свою автономную котельную, а так же водоснабжение, канализацию и теплый туалет.

В целях комфортного пребывания в дошкольных учреждениях во всех зданиях детских садов установлены теплые туалеты, проведены канализация и водоснабжение. Для обеспечения безопасности дошкольные учреждения оснащены системой видеонаблюдения по всем периметрам зданий, системой автоматической охранно-пожарной сигнализации и звукового оповещения, средствами пожаротушения.

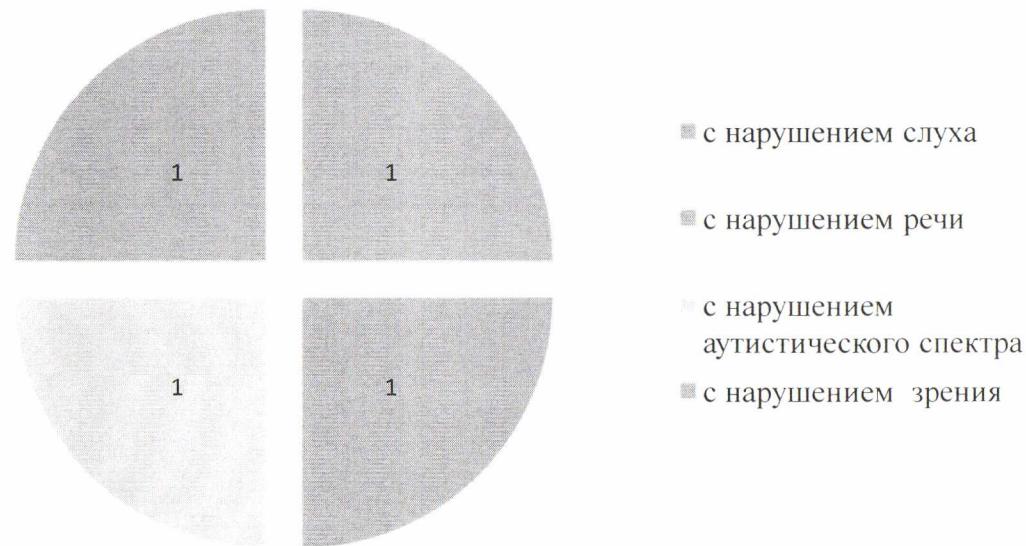
Из 18 детских садов, в аварийном состоянии находятся два здания - детский сад «Теремок» с. Теньга и здание подготовительной группы МАДОО детский сад «Веселый городок». Детский сад «Теремок» с. Теньга располагается в приспособленном здании Администрации Теньгинского сельского поселения с 13 декабря 2018 года.

Охват детей-инвалидов и детей в ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием составляет – 4 из 1016 детей (0,39%) (в 2019 году – 4). В детских садах района не функционируют группы компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности. Дети – инвалиды, дети с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности. Для данных детей составлены адаптированные образовательные программы. Детей со сложными диагнозами, требующих выделений дополнительных ставок ассистентов и тьютеров не имеется. В двух дошкольных образовательных организациях «Веселый городок» и «Карлагаш» имеются сенсорные комнаты для психологической разгрузки, развития мелкой и крупной моторики детей и т.д.

2019 год дал старт национальному проекту «Образование». В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в МАДОО детский сад «Веселый городок» создан 1 консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Консультацию осуществляют 4 специалиста детского сада «Веселый городок»:

педагог-психолог, логопед, старший воспитатель и воспитатель. Руководителем центра является Корхунова В.Н. Специалисты оказывают помощь в очной форме, при необходимости можно и в дистанционной, выездных консультаций в течение года не проводилось. В 2020 году консультационному центру было доведено 1335 консультаций (план – 1335, факт 1335) (в 2019 году: план – 1200/факт – 1200).

Структура численности детей в ОВЗ и детей - инвалидов в ДОУ



Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. На основании Постановления Главы района (аймака) МО «Онгудайский район» от 30.11.2016 г. № 344 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» размер родительской платы составляет 2200,00 руб. в месяц (104,70 в день) в с.Онгудай,

в детских садах сел – 2000,00 руб. В целях обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения введена форма материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 1 ребенка – не менее 20%, на второго – не менее 50%, на третьего и последующих – не менее 70%.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества и доступности. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19 запланированные мероприятия, районные методические объединения, семинары не проведены. Но коллективы дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в заочных конкурсах. Так, МАДОО детский сад «Карлагаш» приняли участие во Всероссийском смотре - конкурсе «Образцовый детский сад 2019-2020» и вошли в число 1000 лучших детских садов России.

В ноябре 2020 года прошла дистанционная часть регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021. ». По итогам экспертного совета Ярмарки дипломами I степени награждены: Тохонова А.В., воспитатель детского сада «Веселый городок» и Трубникова Г.Н., старший воспитатель детского сада «Ручеек»; дипломом III степени: Денисова Е.Н., воспитатель детского сада «Колокольчик», Соколова Е.А., воспитатель детского сада «Веселый городок» и Постоева С.Б., воспитатель детского сада «Кайынаш» с. Ело.

Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Всего в школах района к концу 2020 г. году обучалось 2472 обучающихся, В сравнении с 2019 годом количество обучающихся увеличилось на 50 чел.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) - 1085
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 1214

- среднее общее образование (10-11 классы) – 173

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100%. Средняя наполняемость классов в 1-4 классах (102 классов-комплектов) – 10 человек, в 5-9 классах (79 классов –комплектов) -15 человек. в 10-11 классах (25 классов-комплектов) – 7 человек.

Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 4,35 кв.м. (всего общая учебная площадь -10 404 кв.м.). Роста числа образовательных организаций в 2019 году не наблюдается. Здания образовательных организаций, имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). В школах района имеются 12 спортивных залов, что составляет 85 %. В школах число персональных компьютеров, используемых в учебных целях увеличилось по сравнению с 2019г. в рамках проектов «Точка роста» и «Цифровой образовательной среды», и в расчете на 100 обучающихся стало 20 (в 2019г -13).

100% организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше. 100% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют электронный журнал, электронный дневник.

Во исполнение ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информационная открытость и доступность деятельности ОО обеспечиваются через их сайты. В мае 2018 года осуществлён перевод сайтов ОО на единую структуру в рамках портала ОО Республики Алтай. Итоги мониторинга показали, что сохраняется проблема своевременного внесения изменений, обновления информации, размещения на сайте содержания реализуемых образовательных программ.

Основная форма обучения в муниципальных образовательных организациях района – очная. По итогам учебного года успеваемость в районе на конец 2020г. составила 99%, качество знаний – 40% (снижение на 5% по

сравнению с 2019 г.) С хорошими результатами закончили учебный год Мало-Ининская НОШ (качество -100%), Бичикту-Боомская нош (качество -69%), Куладинская и Купчегеньская средние школы (качество -51 и 50%). В течение учебного года было организовано информационное и методическое сопровождение реализации ФГОС в 1- 4 и 5-9 классах; проведен анализ работы образовательных организаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-9 классы), соответствие основной образовательной программы НОО, ООО требованиям; проводилась координационная деятельность по вопросу обеспечения образовательной организации учебной литературой. Вопрос обеспечения образовательных организаций учебной литературой решен на 100%. Приобретено более 6 тыс. экземпляров учебной литературы на сумму **2 943 200 рублей**.



Возможность реализации образовательных программ различного уровня сложности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся обеспечивается через организацию образовательной деятельности в классах различной направленности

Анализ уровня успеваемости, качества обучения показал тенденцию снижения качества обучения к старшим классам. Вопросы качества образования рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций ежемесячно в течение учебного года, Августовском совещании педагогических работников.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 3 обучающихся, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

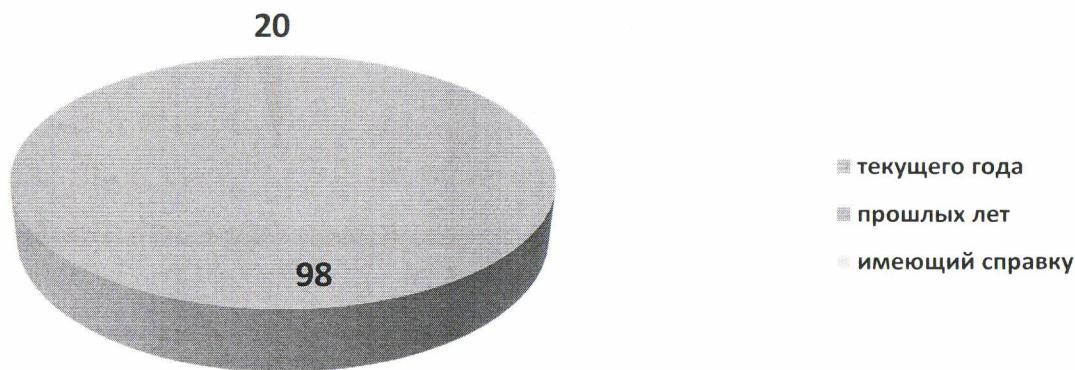
В расчете на 1 педагогического работника приходится 7 обучающихся, всего педагогов - **334**. Учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей 82 человека (29%).

В образовательных организациях работают 10 социальных педагогов, педагогов-психологов – 17 , учителей-логопедов - 10 чел., дефектологов – 2чел.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-11-х классов является **государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)**. В период подготовки к ГИА проведена большая информационная разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. На сайтах Отдела образования и образовательных организаций размещена документация по подготовке и проведению к ГИА, информационные плакаты, материалы по психологическому сопровождению ГИА, памятки участнику ЕГЭ и ОГЭ. Проведена Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В районе создана система работы организации и проведения ГИА. В 2020 году функционировал один Пункт Проведения Экзаменов (далее ППЭ) на базе МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева». Распечатка и сканирование экзаменационных материалов ЕГЭ осуществлялись непосредственно в ППЭ.

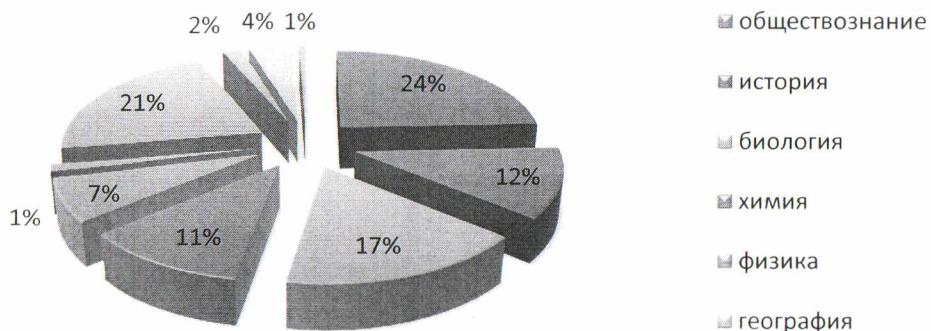
К государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2020 году было зарегистрировано 106 человек, 98 участников текущего года, 8 выпускников прошлых лет. Чтобы получить аттестаты на основании годовых оценок, многие выпускники отказались от некоторых выбранных предметов.

ВЫПУСКНИКИ 2019 г. - 106 человек

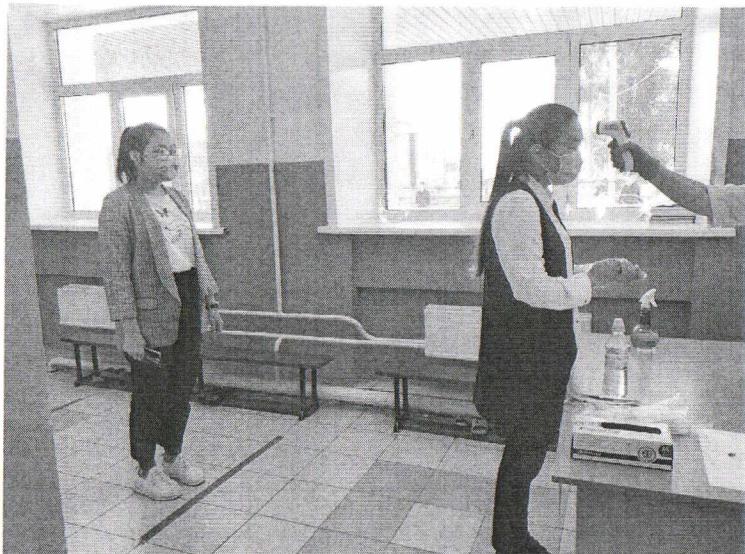


Русский язык выбрали 75 участников. Предметы по выбору: математика профильного уровня – 36 чел., обществознание – 41 чел., химия – 19 чел., биология – 28 чел., география – 2 чел., физика – 13 чел., информатика и ИКТ – 8 чел., английский язык – 3 чел., история – 21 чел., литература – 1 чел. Математику базового уровня не сдавали, т.к. данный предмет убрали из перечня выбранных предметов.

предметы по выбору



ЕГЭ проходил в условиях пандемии, соблюдались санитарно-эпидемиологические требования: каждая аудитория и штаб ППЭ были обеспечены рециркуляторами (обеззараживателями воздуха), средствами индивидуальной защиты (одноразовыми масками, перчатками); бесконтактными термометрами в количестве 2 штук, санитайзеры (8 штук), ковриками на входе, пропитанными антисептическим средством.



Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании все 98 чел., пятеро выпускников получили аттестат с отличием: (Курматова Сурая Аясовна, Константинова Наталья Сергеевна, Бабыкова Гузель Витальевна, Сайданова Аруна Аскаровна – МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпееева»; Уланкина Алина Дмитриевна – МБОУ «Тенъгинская сош»).

Хорошие результаты показала Онгудайская сош, низкие - Нижне- Талдинская сош (второй год подряд), слабые результаты в Куладинской, Тенъгинской, Боочинской и Купчегеньской, которые давали хорошие результаты в прошлые годы, что объясняется сменой опытных педагогов молодыми. Также успешно прошли ЕГЭ Игинская сош (3уч) и Каракольская сош (2уч), Шашкманская сош (4уч), в которых все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам.

В 2020 году низкие результаты по:

- математике профильного уровня, где из 36 выпускников 9 человек не преодолели минимальный порог, что составляет 25%

- обществознанию, где из 39 выпускников не сдали 13, что составляет 34%.

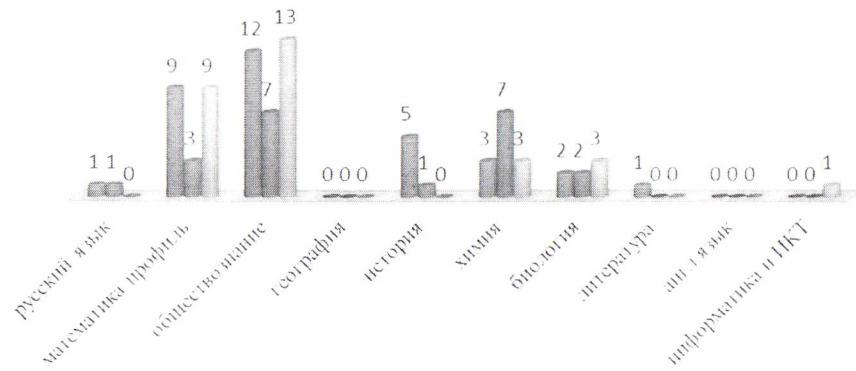
Увеличилось количество участников выбравших информатику и ИКТ на 4 чел, в 2020 г. 7 чел. (из них 1 чел не преодолел минимальный порог).

Очень мало обучающихся выбирают для сдачи ЕГЭ географию, литературу и английский язык.

Сравнительные результаты по ЕГЭ

сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
за последние 3 года
(не преодолевшие минимальный порог)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020





Максимальные баллы по ЕГЭ за 2018-2020 г.

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	89	98	96
Математика П	70	84	88
Математика Б	20	20	-
Обществознание	76	91	90
Физика	54	96	72
География	68	64	50
Биология	57	69	74
Химия	53	64	89
Информатика	79	91	73
Литература	57	37	71

История	96	77	90
Английский язык	73	77	82

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) в 2020 году не проводилась из-за сложившейся ситуацией с развитием коронавирусной инфекции. Итоги государственной итоговой аттестации подводились по итоговым годовым оценкам.

Всего выпускников 9 классов - 181 человек. Из них 8 вида – 2 чел.

Получили аттестат об основном общем образовании 177 обучающихся, 2 выпускника – получили свидетельство, 2 обучающихся (Каракольская и Игинская соп) остались на повторное обучение, так как не прошли итоговое собеседование и не были допущены к государственной итоговой аттестации.

ПРОВЕДЕНИЕ Всероссийской олимпиады школьников.

На основании приказа отдела образования от 07.09.2020г. № 291 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Онгудайском районе в 2020/2021 учебном году» с 16 ноября по 4 декабря 2020 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняли участие 272 обучающихся из 11 образовательных организаций, это победители и призеры школьного этапа.

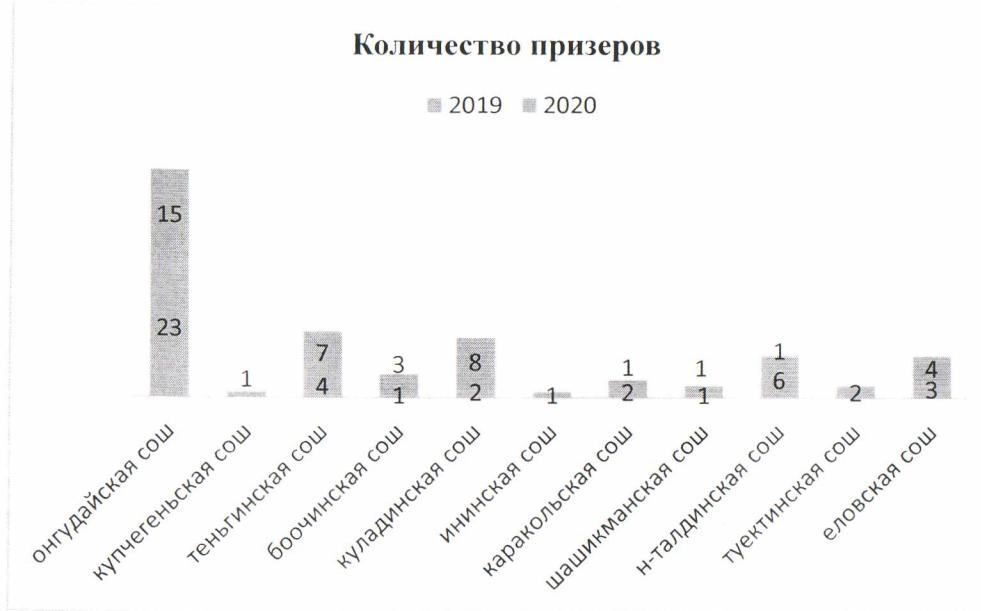
По итогам олимпиады определено количество призеров – 42 (2019г - 44), победителей – 13 (2019г. – 18).

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	английский язык	21	-	8
2.	астрономия	6	-	-
3.	биология	32	2	9

4.	география	10	-	4
5.	информатика	3	-	-
6.	история	11	-	-
7.	литература	9	1	1
8.	математика	18	-	-
9.	МХК	10	-	-
10.	немецкий язык	-	-	-
11.	ОБЖ	3	1	-
12.	обществознание	30	2	6
13.	право	4	-	-
14.	русский язык	37	-	4
15.	технология	3	-	-
16.	физика	11	-	-
17.	Физическая культура	37	5	4
18.	химия	3	-	1
19.	экология	-	-	-
20.	экономика	-	-	-
21.	алтайская литература	2	-	1
22.	алтайский язык	19	1	3
23.	ИГА	3	1	1
Итого:		272	13	42

По результатам муниципального этапа, на участие в III региональном этапе направлены 21 человек (в 2019 году – 9). Региональный этап пройдет в муниципалитетах в связи с пандемией: определен ППЭ (Онгудайская соп), назначены организаторы, будет вестись видеонаблюдение).

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение количества участников, а также победителей и призеров.



Всероссийские проверочные работы

Основной целью проведения ВПР является своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. Полученные результаты, это основание для отбора необходимого содержания повышения квалификации учителей начальных классов и его адресной направленности.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 09.09.2020г. № 722 «О Всероссийских проверочных работах в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2020 году» в Онгудайском районе с 14 сентября по 2 октября проводились ВПР в образовательных организациях (5-9 классы). В связи с коронавирусной инфекцией, всероссийские проверочные работы в 2020 году проводились в сентябре-октябре.

По итогам проведения ВПР выявилось, что отметки в классных журналах в большей части завышены по сравнению с результатами ВПР.

Проанализировав результаты обучающихся 5-9 классов, можно говорить о том, что уровень знаний детей удовлетворительный. По математике плохо справилась МБОУ «Боочинская сош», где все участники (6 чел) получили оценку «2». Неплохо справились обучающиеся МБОУ «Туектинская оош» по русскому языку и окружающему миру. Участники МБОУ «Куладинская сош» выполнили задания по окружающему миру на «4 и 5».

В 2020 году Всероссийские проверочные работы для 9х классов проводились в режиме апробации, тем не менее, все образовательные организации приняли участие, выбрав разные предметы: русский язык, математика, биология, география, обществознание. Результаты показали низкий уровень знаний. Большая часть выполнили на «2».

В 6 классах слабые результаты по русскому языку (много двоек в Игинской сош, где из 18 участников получили отметку «2» 9 человек, Шашикманской - из 11 участников 7 двоек, Тенгинской- из 20 участников «2» получили 16 человек, Туектинской - из 6 человек, четверо выполнили на «2»). По математике хуже всех справилась Шашикманская сош- из 11 участников все получили отметку «2».

В 7 классах очень слабые результаты по математике и русскому языку. По математике низкие результаты в Каракольской сош (все 6 участников получили «2», учитель Сыева К.А.) и в Шашикманской сош (все 12 человек получили «2», учитель Ерохонова Д.А.)

По русскому языку в 7 классах низкие результаты в Боочинской сош (из 7 человек пять «2», учитель Декенова Ы.М.), в Шашкманской сош (из 13 участников получили двойки у 5 чел., учитель Уланкина А.А.)

Также слабые результаты по обществознанию: Боочинская сош (из 5 участников отметку «2» получили четверо, учитель Екчебеева М.А.)

В 8 классах второй год низкие результаты показывает Каракольская сош по математике (из 14 участников на «2» выполнили 6, остальные на отметку «3»).

В 9 классах по математике плохо справилась Каракольская школа, учитель Сыева К.А., Шашкманская сош (все 8 написали на «2», учитель Адуева Д.А.), Боочинская сош (из 9 человек на «2» выполнили 7, учитель Алькова Л.А.), Онгудайская сош (из 91 участника получили отметку «2» 57 человек. Учителя зырянова О.Н., Киндикова Л.М., Трышкина А.В.).

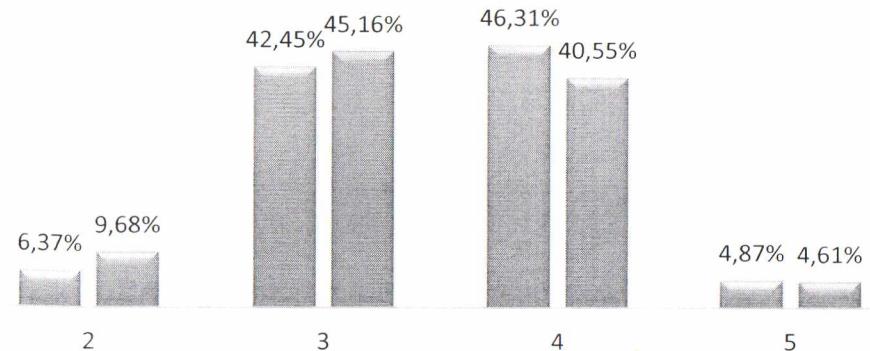
По русскому языку низкие результаты в Теньгинской сош (из 12 участников 11 чел. выполнили на «2», учитель Коннова Т.Д.), в Боочинской сош (из 9 человек 7 двоек), в Онгудайской сош (из 68 участников 45 двоек, больше всех двоек в 9А, учитель Шаучулене Е.М.).

Для примера анализ работ по основным предметам в 5 классе на уровне региона:

Математика 5 класс

Общая гистограмма отметок

■ Республика Алтай ■ Онгудайский район



Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Республика Алтай	130	3265	6,37	42,45	46,31	4,87
Онгудайский район	11	217	9,68	45,16	40,55	4,61

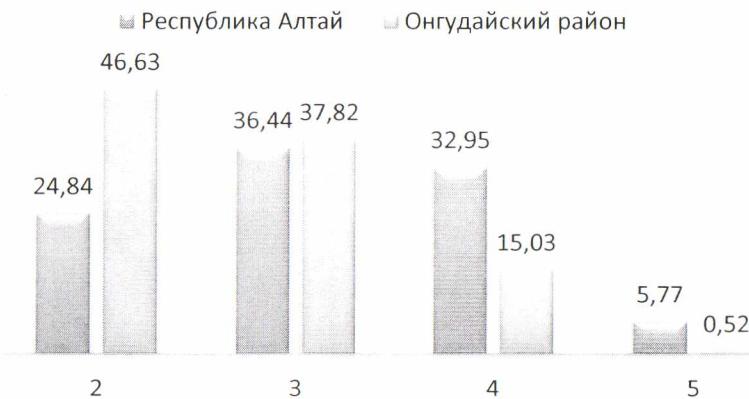
Всероссийские проверочные работы по математике в 5 классе проверялись на школьном уровне. Здесь можно сказать о том, что качество обучения по данному предмету находится на удовлетворительном уровне, т.к. количество «3» значительно превышают. Успеваемость 79,15%, качество знаний 35,07%.

Русский язык 5 класс

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Республика Алтай	131	3068	24,84	36,44	32,95	5,77
Онгудайский район	11	193	46,63	37,82	15,03	0,52

Участие приняли 193 человека. Смотря на результаты можно сказать, что качество обучения находится на очень низком уровне. Успеваемость 53,37%, качество знаний 15,54%.

Общая гистограмма отметок



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА (РМК)

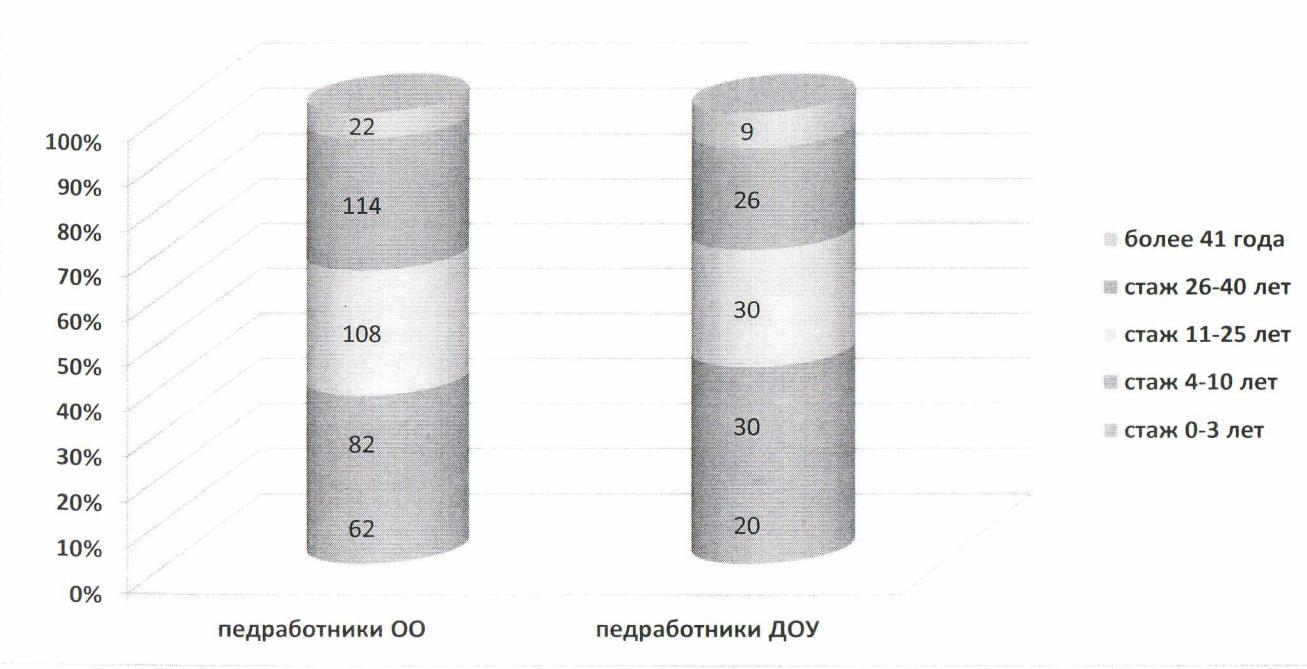
Работа районной *методической службы* в 2020 учебном году была направлена на:

- организацию методической поддержки в развитие творческого потенциала педагогических работников, сохранение единого образовательного пространства на территории района с учетом диагностики профессиональных проблем педагогов и поддержки инновационной деятельности образовательных организаций;
- вовлечение педагогов в решение задач повышения качества образования;
- создание условий для непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетенции через работу районных методических объединений, семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации, аттестацию;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

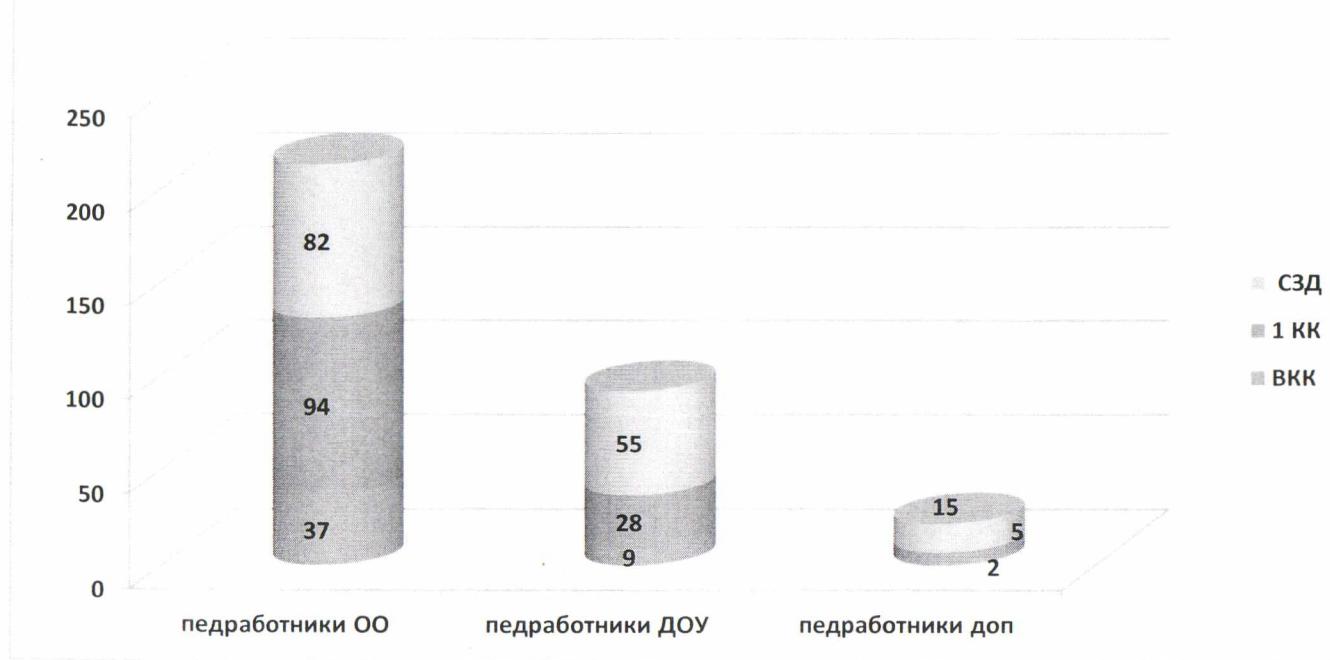
Поставленные задачи выполнены, чему способствовали спланированная деятельность по созданию условий для участников образовательного процесса, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Важнейшим направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

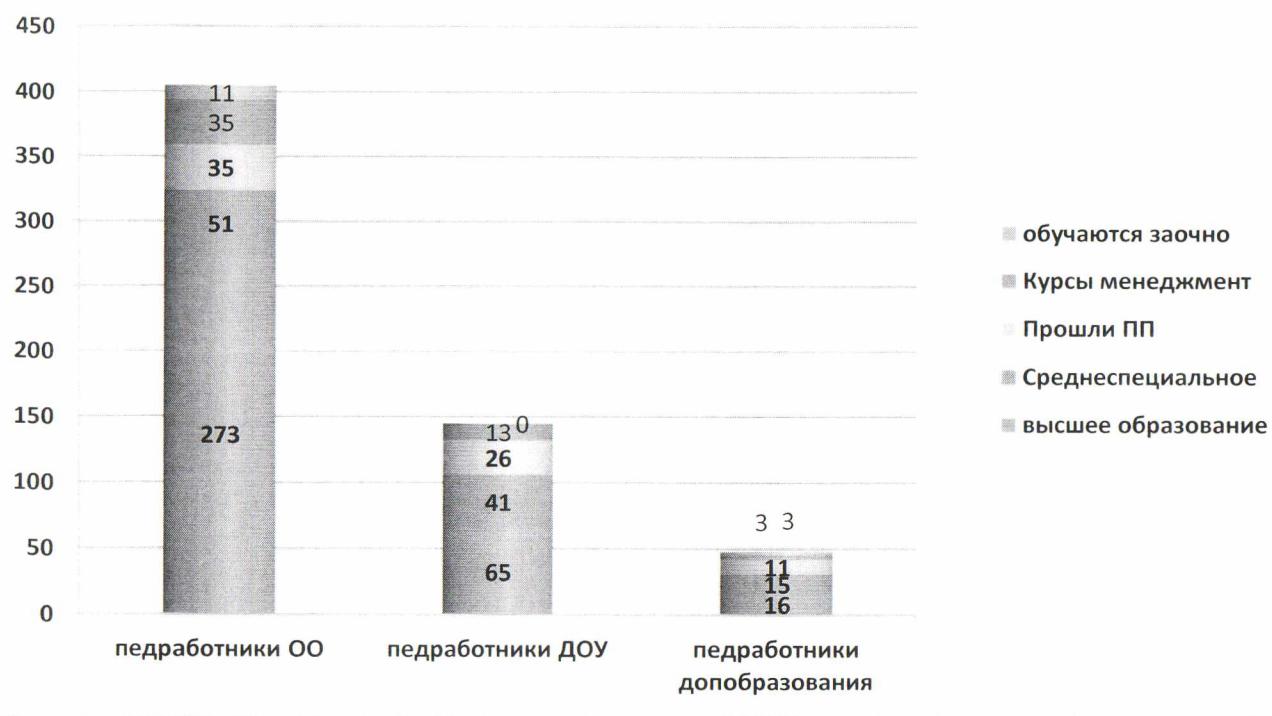
В муниципальной системе образования района работают педагогические работники по стажу работы (по годам):



По состоянию на 01.01.2020 года по общеобразовательным учреждениям количество педагогических работников по квалификационной категории:



По состоянию на 01.01.2020 года по общеобразовательным учреждениям количество педагогических работников по уровням образования:



- 2019 г. – прошли курсы 135 человек., дополнительно по финграмотности-12 итого 147 чел.
- 2020 г. – 124 чел.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в республиканских, муниципальных семинарах - практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования, организационно-методических мероприятиях - за 2020год в районе количество победителей и призеров составляет 30% от общего кол-ва участников, с 27 по 30 ноября 2020 года прошла дистанционная часть регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021.

В данном мероприятии от муниципальных образовательных организаций приняли участие 9 педагогов и 2 творческие группы из числа педагогов – психологов и учителей начальных классов МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева». По итогам экспертного совета Ярмарки награждены:

дипломами I степени:

- Тохонова А.В., воспитатель детского сада «Веселый городок»,
- Трубникова Г.Н., старший воспитатель детского сада «Ручеек»,
- творческая группа «Познание» учителей начальных классов МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева» в составе: Акпашевой О.К., Тебековой Т.М., Топыевой Л.И.;

дипломами II степени:

- Ороева С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Куладинская сош»,
- Ойноткинова Л.П., учитель английского языка МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева»,
- Бибиева М.А., учитель алтайского языка и литературы МБОУ «Боочинская сош»;

дипломами III степени:

- Денисова Е.Н., воспитатель детского сада «Колокольчик» с. Онгудай,
- Соколова Е.А., воспитатель детского сада «Веселый городок»,
- Постоева С.Б., воспитатель детского сада «Кайынаш» с. Ело.

Поздравляем победителей и призеров регионального этапа Международной Ярмарки социально – педагогической инновации – 2021, желаем дальнейших творческих успехов!

Одним из приоритетных направлений деятельности РМК является обобщение передового педагогического опыта, обмен опытом. В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы: презентации, мастер-классы, выступления на курсах повышения квалификации, доклады на совещаниях, конференциях, публикации, использование возможностей сети Интернет. Кроме участия в семинарах и конференциях, проведении открытых уроков и мероприятий, работе над индивидуальным исследовательским проектом, обобщение и распространение опыт осуществляется через персональные выставки (Акпашева О.К., Уванчикова А.В., Сарлаева Л.Б.-

Онгудайская сош), публикации в сборниках ИПК и ППРО РА. К сожалению, есть образовательные организации, в которых работают педагоги, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие (не желающие) свой опыт презентовать.

Одной из форм организации повышения квалификации и показателем результативности в части формирования профессиональной компетенции педагогов, является участие педагогов в профессиональных конкурсах. С целью выявления лучших педагогов проведена районная Неделя педагогического мастерства по номинациям:

- Учитель года - 4 чел., **победитель Бултушева Д.А.** -учитель физики Купчегеньской сош, которая на региональном уровне стала победителем конкурса, будет защищать честь Республики Алтай на всероссийском уровне в г.Волгоград в феврале 2021г.
- Воспитатель года – 6.чел., Модорова О.П.-победитель, воспитатель д/с «Орешек».
- Педагогический дебют – 8 чел., Каратаев А.В.- победитель, учитель английского языка Боочинской сош.
- Воспитать человека – 6 чел, Трифанова И.В.- победитель, учитель истории и обществознания Тенгинской сош.
- Учитель алтайского языка – 2 чел.
- Лидер в образовании – 4 чел., **Бултушева Д.В.- победитель, заместитель директора по УР Купчегеньской сош,** которая на региональном уровне стала призером.

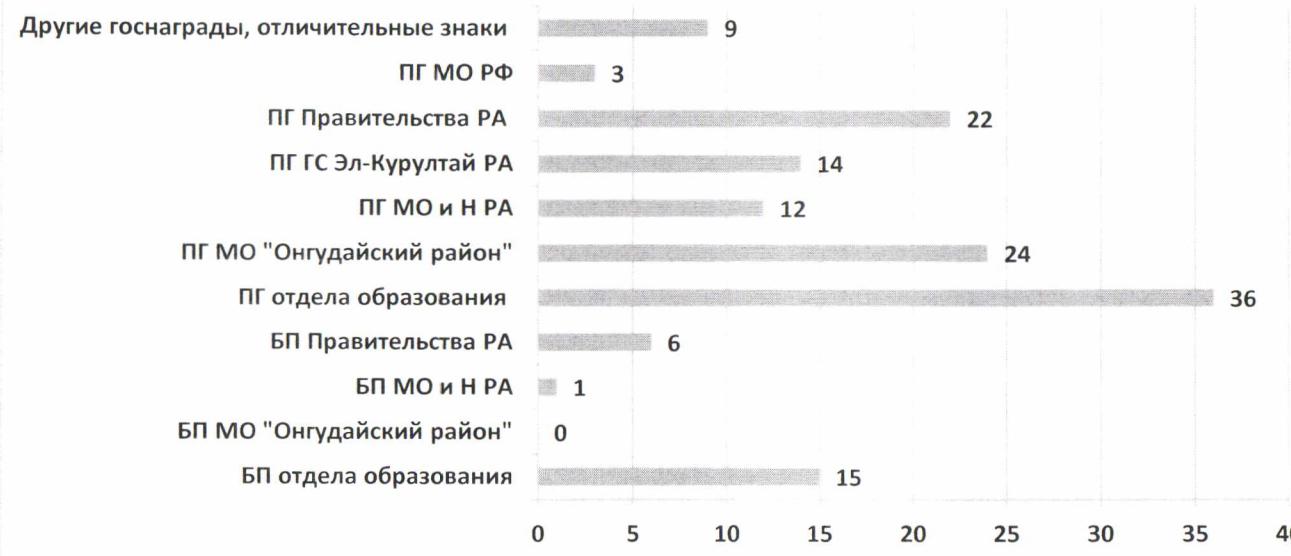
В целом, доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального уровня на протяжении 3-х лет остается стабильной, можно сказать, что методической службой обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта. Среди учителей-предметников наиболее активны учителя начальных классов, русского языка и литературы, молодые педагоги. Активность учителей других предметов в профессиональных конкурсах, семинарах и конференциях разных уровней остается недостаточно высокой.

Участниками конкурса на получение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на республиканском уровне стали Какашева Т.Д., учитель русского языка и литературы Игинской сопш, Ерехонова Э.И. и Саламова Н.В., учителя начальных классов Каракольской сопш.

Победителями были учителя русского языка и литературы Шаучулене Е.М.(Онгудайская сопш), Баранчикова А.Н.(Купчегеньская сопш).

Анализ методической работы за учебный год позволяет сделать вывод, что деятельность РМК в целом отвечала поставленным задачам .

Награды



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

В целях реализации права на **образование граждан с ограниченными возможностями здоровья** (далее – ОВЗ) в Онгудайском районе созданы необходимые условия для получения ими качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В системе общего образования в 2020 году г. обучалось 132 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 4 детей дошкольного возраста.

В районе продолжает развиваться система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В школах действуют 14 психолого - педагогических консилиумов. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами психолого- педагогической службы образовательного учреждения (педагогов-психологов – 17, социальных педагогов – 10, учителей – логопедов – 2). В расчете приходится на 1 учителя-логопеда – 1236 детей, на педагога-психолога – 145 обучающихся. Данные специалисты организуют диагностику, развивающую и коррекционную работу не только с обучающимся с ОВЗ, детьми- инвалидами, но и с их родителями (законными представителями), оказывают морально-психологическую поддержку. Организовано психологическое просвещение и образование, формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей. Педагогами проводятся выезды в семьи детей, очные контакты, консультации с детьми и родителями, а также работают в тесном взаимодействии с учителями - предметниками.

Инклюзивно в общеобразовательных классах обучается 132 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В отдельном классе в МБОУ «Онгудайская сош им.С.Т.Пекпееева» обучаются 6 человек, что составляет 0,5 % от общего количества. По адаптированным общеобразовательным программам обучаются 100% детей. Обучаются 35 детей (7%) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По адаптированным образовательным программам по видам программ обучаются 10 (0,4%) –детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 чел (0,2 %) с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 55 ребенка (2,2 %) с задержкой психического развития, 4 чел. (0,2%) с расстройствами аутистического спектра.

Согласно приказу Министерства образования РА от 3 сентября 2020 года №713, приказу отдела образования от 4 сентября 2020 года № 290 «Об организации проведения первого этапа **Единого диагностического периода** по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению в 2020-2021 году» с 07.09.20-18.09.20 г. в школах проводился первый этап ЕДП. Были использованы методики для обучающихся младшего школьного возраста, рекомендованные Министерством образования РА. Относительно каждого ребенка применялось по три теста.

По результатам диагностики обучающихся школ выявлено обучающихся суицидальной группы риска 7-9 лет- нет; 10-14 лет - 6 мальчиков, 25 девочек; 15-18 лет - 4 мальчика, 4 девочки. Наибольшее количество выявленных обучающихся суицидальной группы риска в МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пекпееева» - 32 обучающихся (с 10-18 лет), МБОУ «Куладинская СОШ»- 2 (с 10-18 лет), МБОУ «Ининская СОШ»- 2 (с 10-14 лет), МБОУ «Каракольская СОШ»- 2 (с 15-18 лет), МБОУ «Шашкманская СОШ»-1 (с 15-18 лет).

С итогами первого этапа Единого диагностического периода были ознакомлены классные руководители с результатами тестирования, был сформирован список детей «группы особого внимания», проведены индивидуальные консультации с классными руководителями детей «группы особого внимания», индивидуальные консультации родителей.

Социально-психологическое тестирование направлено прежде всего на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Методика была представлена в 2 формах: форма «A-110» содержит 110 утверждений, для тестирования учащихся 7-9 классов; форма «B-140» содержит 140 утверждений для тестирования учащихся 10-11 классов. Тестирование проводилось с обучающимися, достигшими 13 лет и при наличии согласий в письменной форме об участии в тестировании (тестирование обучающихся , не достигших 13 лет, проводилось только при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя).

В районе было создано 674 логинов для проведения социально-психологического тестирования (далее – СПТ). По уважительной причине не прошли 6 обучающихся. Проведены мероприятия по итогам СПТ: составление банка данных, индивидуальных планов занятий, подготовка списков для профосмотров.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В организации воспитательной работы со школьниками общеобразовательные организации следуют ориентирам Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Республики Алтай.

Основные направления в работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- развитие социальных компетенций школьников;
- реализация проектов Российского движения школьников, Юнармия.

Общеобразовательные организации использовали в своей работе «Календарь образовательных событий, на 2019-2020 учебный год» (далее – Календарь) и охват школьников мероприятиями, посвященными событиям из Календаря, составляет не менее 90% за счет урочной и внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Направление имеет плановый и системный характер. Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству:

- Тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российской государства, Республики Алтай, Онгудайского района, героическим событиям ВОВ и ее героям, урок местного самоуправления, Урок Конституции Республики Алтай и др.;

- Митинги, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, **75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне**, началу Великой Отечественной войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. По отдельным планам проводятся классные часы, внеклассные мероприятия.
- Муниципальные и школьные конкурсы: военно-патриотические мероприятия (общеобразовательные организации).
- *В условиях пандемии школы районы приняли участие во всех мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней в онлайн режиме.*

В музейную деятельность вовлечены: краеведческий музей МБОУ «Купчегенская СОШ», краеведческий музей МБОУ «Каракольская СОШ», литературный музей МБОУ «Еловская СОШ им. Э.Палкина», школьный музей МБОУ «Ининская СОШ».

Совершенствуя систему воспитания учащихся отдел образования создает условия для развития школьного самоуправления и гражданской активности. Особое внимание при этом уделяется развитию социальных инициатив школьников. Особо необходимо выделить детские общественные организации МБОУ «Еловская СОШ», МБОУ «Куладинская СОШ», МБОУ «Туектинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И. Семенова» и др.

С целью вовлечения школьников в научно-техническое творчество продолжается обучение в творческом объединении «Робототехника».

Начиная с 2017 года образовательные организации района участвуют в реализации проектов Российского движения школьников (**РДШ**). В 2019 году в РДШ вошли следующие школы: МБОУ «Онгудайская СОШ» МБОУ «Еловская СОШ им. Э.Палкина», МБОУ «Тенгинская СОШ», МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», МБОУ «Каракольская СОШ», МБОУ «Туектинская ООШ»

Эффективность системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ

С целью реализации 120-ФЗ в 2020 году образовательными организациями района была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Приоритетным направлением деятельности образовательных организаций по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. Согласно Положению «О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях МО «Онгудайский район» в течение учебного года в школах района осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению ребенка к обучению. Случаев исключения из школы за последние годы в районе не было.

Актуальным остается вопрос организации всеобуча. Так, в 14 общеобразовательных организациях велась работа по недопущению систематических пропусков занятий без уважительных причин. Основные причины пропусков: у детей отсутствует должная мотивация для обучения, и родители не исполняют должным образом свои родительские обязанности.

В каждом образовательном учреждении ведется база данных на детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям, на основании которой организуется совместная межведомственная реабилитационная и профилактическая работа педагогического коллектива и органов системы профилактики.

Всего в образовательных организациях на персонифицированном учете состояло **13** учащихся, что составляет 1,2 % от общего количества учащихся.

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учете на начало и конец текущего учебного года, свидетельствует, о стабильном уровне показателя. При этом необходимо отметить сохранение показателя и «смена» несовершеннолетних, состоящих на учете. Для формирования устойчивого снижения общего

количества учетных детей, предупреждения совершения правонарушений учащимися, школам необходимо продолжить работу классных руководителей, психологов, социальных педагогов, как с самими обучающимися, так и семьями «группы риска».

На основе данных персонифицированного учета и анализируя случаи постановки учащихся на профилактический учет, можно сделать вывод о том, что причиной детских аддикций стало совершение детьми правонарушений, а именно общественно опасных деяний. Чаще всего это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей, безнадзорным нахождением подростков в общественных местах в вечернее время суток.

Своевременное выявление семей, информирование субъектов системы профилактики для принятия мер по стабилизации ситуации в семьях, в которых права ребенка не защищены должным образом, принятие профилактических мер к родителям дают положительный эффект. Следовательно, принимаемые профилактические меры образовательными организациями эффективны.

В текущем учебном году охват дополнительным образованием учетных детей составил 88,8 %, . Занятость учетных учащихся отражена в таблице:

Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОО, на конец отчетного периода, занятых дополнительным образованием, всего	13
Из них:	
• Заняты в школе:	13
• в творческих объединениях, консультации	9
• в спортивных секциях	4
• Заняты в учреждениях дополнительного образования, из них	2

<ul style="list-style-type: none"> • ДЮСШ • ЦДТ 	1
	-

Особой зоной внимания педагогических коллективов являются дети, воспитывающиеся в семьях, находящихся в «группе риска». На каждого обучающегося, поставленного на учет в ПДН ОВД и КДН и ЗП, и семей «группы риска», общеобразовательными организациями разрабатываются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы. Семьи и обучающиеся, посещаются по месту жительства социальным педагогом, классным руководителем регулярно, не реже одного раза в месяц. В течение учебного года специалистами школ были осуществлены более 500 обследований условий жизни семей и детей для выяснения причин социального неблагополучия, своевременного оказания помощи семье.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, в воспитательную работу школ внедряется восстановительно-медиативные технологии, продолжается работа по созданию и организации деятельности служб школьной медиации. В МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева», МБОУ «Тенъгинская СОШ», МБОУ «Ининская СОШ» работают творческие объединения «Медиация».

Профилактические мероприятия в части антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной зависимости.

Работа по профилактике употребления учащимися ПАВ во всех школах осуществляется через внутришкольную систему профилактики.

Регулярно в образовательных организациях освещалась тема сохранения здоровья и негативного отношения к употреблению психо-активных веществ. В учреждениях постоянно обновляются информационные стенды, распространяются листовки, проводились целевые мероприятия для всех категорий участников образовательного процесса в онлайн режиме:

- Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Всего профилактическими мероприятиями охвачено 1100 чел., из них: учащиеся – 1074 чел., педагоги – 26 чел.
- Декада посвященная Дню здоровья (8 апреля). Всего мероприятиями охвачено 2258 человек, из них: учащиеся – 2072 чел., педагоги – 86 чел.
- Профилактические антинаркотические мероприятия. Всего проведено 148 мероприятий, число вовлеченных лиц 2087 чел.

В отчетном году школами района было организовано и проведены различные профилактические мероприятия в онлайн режиме: по употреблению ПАВ, по профилактике СПИДа, по формированию законопослушного поведения и профилактике асоциального поведения учащихся, по формированию здорового образа жизни, половому воспитанию, профилактике экстремизма и толерантного воспитания.

Взаимодействие с родителями. Школами в течение года уделялось особое внимание вопросу организации сотрудничества с семьей. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные индивидуальные и групповые формы и методы также в онлайн режиме: классные родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами - основная задача развития дополнительного образования детей. В районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного

распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р, Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей в Республике Алтай от 28.08.2015 года №434-р.

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении отдела образования, в 2020 году функционировали два учреждения дополнительного образования детей:

- МБАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Н.В.Кулачева»
- МБОУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества»

Общеобразовательные организации, имеющие лицензионное право на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Занятия в учреждениях допобразования проводятся в соответствии с расписанием и темами календарно-тематического планирования, в режиме сложной эпидемиологической ситуации в дистанционной форме;

Для реализации данной задачи существует целый ряд различных схем.

Для проведения занятий была выбрана популярная среди общеобразовательных организаций платформа Zoom. В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp. Родительские чаты используются для рассылки:

- раздаточных материалов;
- напоминаний о занятии;
- идентификатора и пароля конференции;
- домашних заданий.

Еще одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте». Для каждой группы было создано свое сообщество, где педагог размещает видеоурок и домашнее задание.

Свои работы обучающиеся размещают в комментариях к видеоролику, а педагог, проведя их анализ, присыпает комментарии личными сообщениями.

Обратная связь организована посредством электронной почты.

Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet.

С сентября 2019 года по настоящее время в Онгудайском районе ведется система персонифицированного финансирования (ПФДОД). Согласно плану ПФДОД для Онгудайского района охват должен составлять 75% от общей численности несовершеннолетних. Всего в районе по данным Росстата детей от 5 до 18 лет 3388., 75% которых – 2541 ребенок. Охват детей данной системой в 2020 году выполнен. К концу 2020 года выдано 881 сертификатов в 3х учреждениях допобразования. Сумма одного сертификата составила 10800 руб, общая сумма сертификатов – 9 514 800 руб. Таким образом, показатели для выполнения регионального проекта «Успех каждого ребенка» выполнены районом.

МБУ ДО «Онгудайский ЦДТ»:

На базе ЦДТ работают 18 творческих объединений, на базе 9 школ – 23 (педагоги-совместители), в которых занимаются 593 обучающихся.

Работа велась по 6 направленностям:

- социально-гуманитарной – 13 общеобразовательных программ;
- художественной – 13 общеобразовательных программ;
- физкультурно-спортивной – 4 общеобразовательных программы;
- естественнонаучной – 2 общеобразовательных программы;
- технической – 8 общеобразовательных программ;
- туристско-краеведческой – 2 общеобразовательных программы.

Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования ЦДТ увеличилось. Прежде всего, это связано с увеличением количества творческих объединений для обучающихся 1-11 классов, это техническое направление – 5 объединений: «Мир современных технологий», «Робо» (дизайн и инженерная графика), «Робототехника», «Квантик», «Робототехник».

- социально-гуманитарное направление посещают - 182 обучающихся из них 66 дошкольников;
- художественное направление - 197 обучающихся;
- физкультурно-спортивное направление 74 обучающихся;

- естественнонаучное направление 26 обучающихся,
- техническое направление 92 обучающихся,
- туристско-краеведческое направление 22 обучающихся.

За 2019-2020 учебный год методистами проведено 27 районных конкурсов, принято участие в 54 республиканских конкурсах, в 15 всероссийских конкурсах. Всего в конкурсах приняли участие 489 обучающихся.

*Результативность участия обучающихся в конкурсах
республиканского уровня*

№	Название мероприятия	Результативность	Кол-во детей
1	Республиканский фотоконкурс «Мой любимый учитель»	Диплом 1 степени	10
2	Республиканский конкурс рисунков, плакатов «Нет терроризму в нашей стране!»	сертификаты	3
3	Республиканский заочный Конкурс «Краеведческие чтения обучающихся»	1 победитель	5
4	Республиканские соревнования по Алтай шатре ко дню физкультурника	4 призовых мест (2 победителя)	11
5	Республиканские соревнования по Алтай шатре к 75 летию Победы	3 призера	6
6	Республиканский заочный конкурс «Сундук прошлых лет»	Диплом 1 степени	10
7	Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	7 призовых мест	17
8	Республиканская акция «Мой друг велосипед»	участие	30
9	Республиканский конкурс «Сидим и изучаем ПДД»	Диплом 2 степени	25
10	Республиканский смотр-конкурс «Почему я люблю ЮИД»	1 призовое место	5
11	Республиканский фотоконкурс «Отдыхай дома»	участие	8

12	Республиканские «Плакасовские чтения»	3 призовых места	4
13	Республиканский конкурс «Узнай, запомни, расскажи»	1 призер	4
14	Первенство Республики Алтай по шахматам	1 призовое место	3
15	Республиканский конкурс «День финансиста»	Диплом 1 степени призер	2
16	Республиканский конкурс «Страницы памяти»	1-победитель 3-призера	6
17	Республиканский конкурс ЮИД «Ёлка ПДД»	1 призовое место 1-победитель	8
18	Республиканский конкурс «Я и Россия»	1 призер	6
19	Республиканский очный конкурс «МЧС в защиту детства»	1 призер 1 победитель	5
20	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	1 призер	13
21	Республиканский конкурс «Лучший воспитанник Юнармии»	участие	10
22	Региональные Плакасовские чтения	3 призовых мест	6
23	Республиканский конкурс «Оружие Победы»	участие	10
24	Республиканский фестиваль «Памяти павшим будьте достойны»	участие	10
25	Республиканский конкурс «Очерки о Белухе»		6
26	Республиканский смотр-конкурс «Бал кадетов»	Дипломы 1 степени	18
27	Республиканский слет экскурсоводов	участие	1
28	Республиканский конкурс рисунков «Мы за зож»		13
29	Республиканский конкурс рисунков «Безопасность на воде»	участие	17
30	Республиканский конкурс «Сидим и изучаем ПДД»	Диплом 2 степени	12
31	Республиканский конкурс «Юный исследователь природы Алтая»	2 призовых места	8

32	Республиканская операция «Ёлочка» в рамках Республиканской заочной акции «Сохраним леса Алтая»	1 место -1 2 место - 2	15
33	Республиканский Конкурс «Ученик года-2020»		2
34	Конкурс ВПН «Дети о всероссийской переписи населения»	1 место -1, 3 место – 1.	10
35	Всероссийский конкурс «Большая перемена»		150
36	Всероссийский экологический фестиваль «Зеленая планета-2020», республиканский этап	1 место - 1	32
37	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020», республиканский этап	3 победителя	30
38	Всероссийский Конкурс эссе «День Рубля» 2020		6
39	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», республиканский этап	Призер – 1,	4
40	Всероссийское НОУ «Мое отчество Алтай»	1 - победитель	1 приглашен
41	Республиканский 9 фестиваль «Земля снежного барса»	2 - победителя	5
42	Республиканский конкурс «НОУ»	1 победитель	3
43	Региональный конкурс «Наследники традиций»	1 призовых места 2 победитель	5
44	Всероссийская предметная олимпиада школьников республиканский этап	1 призер	10
45	Региональный заочный конкурс «Дети о всероссийской переписи населения»	1 призер	5
46	Региональный этап конкурса социальных проектов в рамках 9 Всероссийской акции «Я гражданин России» в РА	1 призер	2
47	Республиканский конкурс «Лучшая книжка малышка по правилам ДД»		8
48	Республиканский конкурс посвященный к дню экологии	1 призер	3

49	Республиканская экологическая акция «дети о Всероссийской переписи населения»	1 победитель	
50	Республиканская акция «Помоги ушастому другу»	сертификаты	47
51	Региональная научно-техническая конференция в области информатики ИКТ и робототехники «Робокит»	1 призер	2
52	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия : мечты о будущем»	3 призера	10
53	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	сертификат	1
54	Общефедеральная тематическая неделя истории, посвященный Году памяти и славы в РФ	сертификат	44
Итого 54 мероприятий, 40 призовых мест, 26 обучающихся победители.			

*Результативность участия обучающихся в конкурсах
всероссийского уровня*

1	Всероссийский экологический фестиваль «Зеленая планета-2020»	1 место - 1	32 участника
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020»	3 победителя	30 участников
3	Всероссийский Конкурс эссе «День Рубля» 2020	сертификаты	6 участника
4	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер – 1, 3 место – у 1 участника	4 участника
5	Всероссийские Плакасовские чтения «Леонардо» г. Москва	1 - победитель	2 участника
6	Всероссийское НОУ «Мое отчество Алтай»	1 - победитель	1 участник приглашен
7	Всероссийский детский фестиваль народной культуры	сертификат	5

	«Наследники традиций»		
8	Всероссийская акция «Мы граждане России»		1
9	Всероссийская олимпиада по английском языку		участие
10	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»	2 победителя	2
11	Всероссийское географическое сообщество «Семейный архив»	1 победитель	2
12	Всероссийский конкурс сочинений	2 победителя	3
13	Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей»	2 призера	6
14	Всероссийская олимпиада по ПДД	10 победителей	24
15	Всероссийский конкурс «Дети против мусора»	1 победитель	5
Итого: 23- победителя и 3 призера			

Профориентационная работа.

В этом учебном году в целях ознакомления с ВУЗами и выбора профессии обучающиеся ОУ посетили профессиональные пробы по профессиям и специальностям СПО Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), «Инженерные каникулы», «Билет в будущее», «Пректория», «КвантоТиум».

Горно-Алтайский государственный университет провел родительское собрание 23 января 2020г, где обсуждались особенности поступления, собрание проводилось в онлайн режиме.

Так же участие в республиканских конкурсах «ЮИП Алтая», «Подрост», эколого-биологической олимпиаде, НОУ вызывает интерес к занятиям наукой, формируют основы профессиональной деятельности.

Обучение по программам «Радуга цветов», «Умелые руки», «Юный лесник», «Прикладное искусство», «Каскад» дает возможность закладывать основы некоторых профессий. Хотя программы Центра детского творчества рассчитаны для общего развития обучающихся, некоторые, наиболее одаренные ребята по своим направлениям желают заниматься профессионально.

Три обучающиеся призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам прошли республиканский отбор в школу для одаренных детей «Эврика» при ГАГУ и прошли летнюю программу, ведется набор на следующую смену.

МАУ ДО «ДЮСШ им. Н.В. Кулачева»:

Учебно-тренировочные и соревновательные мероприятия согласно учебному и календарному плану работы не в полном объеме были реализованы из-за коронавирусной инфекции COVID – 19, были отменены занятия и все спортивные мероприятия в Республике Алтай.

. Количествоный состав и уровень профессиональной квалификации
тренеров – преподавателей:

Учебный год	Всего тренеров-преподавателей	Из них		Имеют квалификационную категорию			
		штатных	Совместителей	ВКК	ИКК	СЗД	б/к
2018-2019 уч.г.	38	30	8	1	8	14	7
2019-2020 уч.г.	35	28	7	-	5	8	15

Тренерские и педагогические советы были проведены согласно плану:

- отчеты тренеров - преподавателей по выполнению образовательных программ
- анализ уровня спортивной подготовки обучающихся, внесение предложений и замечаний по работе тренеров-преподавателей;
- об организации работы спортивной школы в условиях пандемии

В 2019-2020 учебном году ДЮСШ им. Н.В. Кулачева провел три соревнования республиканского уровня.

2) Традиционный турнир по Греко-римской борьбе памяти тренера А.И. Едикеева в октябре 2019г (с. Онгудай)

3) традиционный турнир по борьбе дзюдо памяти Чараганова С.К.

4) Традиционный турнир по борьбе самбо памяти Кулачева Н.В. ноябре 2019 г.

В 2019- 2020 учебном году обучающихся школы приняли участие в 63 соревнованиях и турнирах различного уровня:

Районные		Региональные		СФО		Всероссийские		УТС	Всего	
Кол-во сор.	Кол-во Обуч.	Кол-во сор.	Кол-во Обуч	Кол-во сор.	Кол-во Обуч	Кол-во сор.	Кол-во Обуч		Кол-во сор.	Кол-во Обуч
30		22		8		3		6	63	1578

Все спортивные мероприятия, проводимые в районе среди школьников, освещаются в районной газете «Ажуда»; на сайте ДЮСШ.

Охват детей и подростков массовым спортом в ДЮСШ с 2018-2020г.

Вид спорта	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Самбо, дзюдо, боевое самбо	354	388	343	354
Футбол	111	157	163	153
Волейбол	119	99	84	97

Легкая атлетика	15	11	15	-
Греко-римская борьба	69	84	99	129
Настольный теннис	9	11	10	24
Бокс	52	27	74	56
Стрельба из лука	30	12	-	28
Лыжные гонки	19	7	-	-
Гандбол	64	76	89	57
Спортивное ориентирование	15	12	12	13
Хоккей с мячом	-	-	-	15
Итого:	857	886	889	926
процентное отношение к общей численности детей в районе	36,2%	36,0%	37,8%	38.4 %

Количество подготовленных спортсменов-разрядников с 2018- 2020 г.

Звания и разряды	2016/17 г.	2017/18 г.	2018/19г.	2019/20 г.

МС России	-	1	0	-
КМС	1	3	3	1
1 разряд	4	10	4	5
Массовые разряды	12	23	40	39
Итого:	17	37	47	45

Организация горячего питания.

Всего обучающихся – 2472

охвачено питанием – 2365 (96 %)

не охвачено питанием (отказ) – 107 обучающихся(отказались от данной услуги): 20 обучающихся из Каракольской сош, 7 обучающихся – из Туектинской оош, 80 обучающихся из Онгудайской сош.

льготным питанием охвачено – 2076 (84%) , в том числе с 1-4 классы – 1088 обучающихся; 5-9 классы 988 обучающихся;

из них охвачено бесплатным питанием – 232 (9 %) обучающихся: (111 (5,3%) – дети с ОВЗ - охвачены двухразовым питанием, в том числе 1-4 кл. -35 обучающихся, 5-11 кл.- 76 обучающихся),

2 (0,10%) – туб. инфицированные дети 5-11 кл,

119 (5%) – дети из многодетных семей, имеющих 5 и более детей, в том числе 1-4 кл. – 55 обучающихся, 5-11 кл. -64 обучающихся)

с частичной родительской платой охвачено – 846 (34 %) обучающихся (многодетные, малообеспеченные) 5-11 кл.

за счет родительской платы – 261 (11 %) обучающихся.

Всего из трех бюджетов в 2020 году выделено на организацию горячего питания: 11 863 497,89 рублей (м/б – 3 302 000 рублей, р/б – 2 701 182,96 рублей, софинансирование с м/б – 55126,19 руб, ф/б -5 689 084,97 рублей, софинансирование м/б -116103,77 рублей).

На одного ребенка в день выделяется из бюджетов – 11,81 руб.(м/б – 0,24 руб., р/б – 11,57 руб.) Стоимость двухразового бесплатного питания в день согласно калькуляции – 51,85 рублей - 5-11 кл, 68,93 рублей – 1-4 кл., стоимость одноразового горячего питания – 38,6 руб., стоимость бесплатного горячего питания в день для детей с 1-4 классов –55,68 рублей(54,56 рублей-ф/б, 1,12 рублей –софинансирование с м/б)

Во всех образовательных организация питание организовано по единому циклическому меню. Установлена родительская плата 650 рублей в месяц за частично-льготное питание, и полная родительская плата 950 рублей в месяц.

Учащимся, проживающим в пришкольных интернатах, количество 84 детей. Выделяются с местного бюджета только детям из малообеспеченных семей в сумме 912000 руб. на 76 ребенка. Стоимость в день на одного ребенка составляет 1500 рублей. Остальные дети проживают на полном обеспечении родителей.

Воспитанники дошкольных учреждений, количество 857 детей, Выделяются с местного бюджета детям с ограниченными возможностями по состоянию здоровья в сумме 220000 руб. на 11 ребенка. Стоимость в день на одного ребенка составляет 2000 рублей. Остальные дети на полном обеспечении родителей.

Охрана труда.

В 48 учреждениях образования число работников – 994. Из них женщин – 781. Количество общеобразовательных учреждений с численностью работающих 50 и более человек – 6 (Онгудайская сош, Игинская сош, Купчегенская сош, Каракольская сош, Н-Талдинская сош, Еловская сош), структурных подразделений – 28, уполномоченных от профсоюзной организации и трудовых коллективов по охране труда – 36, комиссий по охране труда – 21.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда осуществления контроля за их выполнением, а так же для организации сотрудничества в области охраны труда между руководством учреждения образования и работниками в

соответствии с действующим законодательством введены в штат МКУ «Централизованная бухгалтерия» и шести образовательных учреждений (выше перечисленных) специалисты по охране труда, в остальных 13 образовательных учреждениях (юридических лицах) возложены на руководителей (заместителей), специалистов образовательных учреждений выполнение обязанностей по охране труда, создано 21 комиссий по охране труда и выбрано 37 уполномоченных от профсоюзов и трудовых коллективов по охране труда.

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году в 45% образовательных организациях обновлены и утверждены локальные акты по организации управления охраной труда, во всех образовательных организациях ведётся документация по охране труда , имеются типовые инструкции по видам работ и профессиям по охране труда, программа вводного и первичного на рабочем месте инструктажей, соглашения по улучшению условий и охраны труда между работодателем и трудовым коллективом и.т.д.., но к сожалению плановые и документарные проверки, экспресс проверки отдела образования МО «Онгудайский район» образовательных организаций по вопросу административно-общественного контроля по охране труда в образовательных организациях показали, что не все руководители образовательных организаций (Хабаровская оош, Улитинская нош, М-Яломанская нош, М-Ининская нош, Инегенская нош) с ответственностью отнеслись к вопросам улучшения условий и охраны труда в вверенных им образовательных организациях. Были выявлены нарушения требований охраны труда. По выявленным нарушениям проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь. С целью оказания методической помощи организовано и проведено обучение по охране труда руководителей, специалистов по охране труда, уполномоченных от трудовых коллективов.

Вопрос возмещения средств соцстраха поставлен на особый контроль, чтобы все образовательные организации 100% воспользовались средствами возмещения соцстраха (20%) на предупредительные меры: либо на приобретение спецодежды, либо на приобретение смывающих и обеззаражающих средств, либо на специальную оценку условий труда, либо на периодические медицинские осмотры. После проведения семинара по специальной оценке условий труда, по возмещению средств социального страхования с директорами школ и специалистами по охране труда образовательных организаций сдвинулась с мертвой точки работа по возмещению средств социального страхования. Нижне-Талдинская школа на средства соцстраха провели специальную оценку условий труда дополнительно на 9 рабочих местах. Каракольская сош – приобрели спецодежду. По сравнению с прошлым годом в этом году проведено возмещение средств соцстраха на предупредительные меры по охране труда в 7 образовательных организациях: в отделе

образования, МКУ «Централизованная бухгалтерия», Н-Талдинской сош, ДЮСШ, Шашкманской сош, Игинской сош, Боечинской сош.

По итогам повторной проверки (февраль 2020г) можно сделать вывод, что Онгудайская средняя школа, д/сады «Колокольчик», «Веселый городок», ЦДТ, Туектинская оош приняли исчерпывающие меры по устранению выявленных нарушений.

В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом, где не проведена специальная оценка условий труда ни в одной образовательной организации (В 2019г планировалось проведение специальной оценки условий труда на 128 рабочих местах, но мероприятие не проведено т.к. не выделены денежные средства на специальную оценку условий труда), проведена спецоценка условий труда на 479 рабочих местах: это в отделе образования – 9 р/мест, в МКУ «Централизованная бухгалтерия » - 33 р/места, Игинской сош – 73 р/места, Купчегеньской сош – 43 р/м, Онгудайской сош – 198 р/м, Каракольской сош – 46 р/м, Н-Талдинской сош – 6 р/м, Туектинской оош – 35 р/м, Озернинской оош – 6 р/м, МАДОО «Карлагаш» - 30 р/м. Также как и в прошлом году, в 2020г во всех образовательных организациях 100% охват работников периодическим медосмотром, флюорографический осмотр – 100%. В школах активно ведется работа по профилактике гриппа и ОРВИ, энтеровирусной инфекции и ОКИ, профилактике клещевого энцефалита.

В этом году проведено санитарно-гигиенического обучение 100% работников образовательных учреждений. Но проверки пищеблоков выявляют немало нарушений санитарного законодательства, причина - человеческий фактор. По каждому допущенному нарушению выявляются причины, руководители образовательных организаций, где допущено нарушение, заслушиваются на СПК, на заседаниях штаба по контролю за организацией питания, на совещаниях руководителей школ. Такая работа дает много положительного: повара научились практически считать норму продукта на одного ребенка по технологической карте, составлять меню-требование, считать % выполнения натуральных норм продуктов питания и замечаний со стороны специалистов Роспотребнадзора меньше.

В целях организации безопасности ОУ обучены все руководители, ответственные за пожарную безопасность, по охране труда, завхозы по ГО и ЧС, пожарной безопасности. В районе не было случаев травматизма на производстве т.к. своевременно проводились инструктажи по охране труда. Обучены техминимуму 67 (100%) операторов водогрейных котлов.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и работников образовательных организаций в течение года проводилась большая работа по соблюдению температурного, санитарно-эпидемического режима в учреждениях образования, проводился ежедневный мониторинг по соблюдению температурного режима, по больным ОРВИ, гриппом и COVID (детей и работников ОУ), своевременно проводилась влажная уборка, дезинфекция и проветривание помещений (по графику), вакцинация детей и работников образовательных организаций против гриппа, что позволило стабилизировать и снижать уровень заболеваемости ниже эпидемических порогов, сохранить и укрепить здоровье многих детей и работников образовательных организаций. С каждым годом количество вакцинированных против гриппа работников увеличивается. В результате проведенных профилактических работ по сравнению с прошлым годом количество закрытых (по гриппу) на карантин школ уменьшилось. В результате проведенных противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях не было зарегистрировано вспышечной заболеваемости ковидом. Все образовательные организации в достаточном количестве обеспечены дезинфицирующими средствами, бесконтактными термометрами, масками, перчатками и рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Израсходовано более 2 млн.рублей, Министерством образования и науки РА выделено 289 рециркуляторов.

Анализ работы по охране труда в общеобразовательных учреждениях показывает, что в ОУ определенная работа по ОТ ведется. На охрану труда в этом году выделено 1 875 210 рублей (периодические медосмотры, обучение по ОТ, санитарно-гигиеническое обучение, спецодежда, предрейсовые осмотры, СОУТ). Работникам, занятым во вредных условиях труда произведены доплаты за вредность согласно результатам аттестации рабочих мест по условиям труда, предоставлены дополнительные отпуска, а так же обеспечены (не в полном объёме) моющими и дезинфицирующими средствами. Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены уголки охраны труда.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год.

Представленный анализ состояния системы образования МО « Онгудайский район» позволяет считать работу системы образования удовлетворительной и сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования и продолжить работу по:

- улучшению условий для дальнейшей реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального, основного общего образования; ФГОС ОВЗ;
- обеспечению доступности дошкольного образования;
- обеспечению качества услуг всех уровней образования;
- обеспечению безопасных условий обучения в образовательных организациях; осуществление работы по приведению зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями комплексной безопасности;
- обеспечению поэтапной реализации федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- эффективному использованию финансовых средств и материальных ресурсов ОО;
- повышению уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.

Считать основными задачами на 2021 год :

1. Обеспечение выполнения законодательства РФ и РА в сфере образования в подведомственных образовательных организациях; обеспечение нормативного, организационно-методического сопровождения по совершенствованию правового положения образовательных организаций в соответствии с законодательством.
2. Обеспечение исполнения Указов, Посланий Президента РФ в сфере образования.
3. Обеспечение реализации федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования, дополнительного образования и ФГОС для детей с ОВЗ на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.
4. Обеспечение выполнения мероприятий на территории района по реализации модернизации дошкольного образования; модернизации системы общего образования.
5. Расширение использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Повышение качества образовательных услуг всех типов ОО, расположенных на территории района.
6. Развитие межведомственного взаимодействия в решении проблем сохранения и укрепления здоровья школьников, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.

3. Выводы и заключения.

Представленный анализ состояния системы образования МО « Онгудайский районрайон» позволяет считать работу системы образования удовлетворительной и сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Работа велась по всем основным направлениям работы, получены положительные результаты:

- обеспечение образовательных организаций района квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечение результативного участия педагогов в ПНПО;
- своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки педагогами района;
- сохранение уровня заработной платы педагогов школ, дошкольного образования, дополнительного образования района
- 100% обеспечение детей дошкольного возраста дошкольным образованием в соответствии с заявлениями родителей;
- реализация ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, подготовка к переходу к ФГОС общего среднего образования;
- развитие системы доступного дополнительного образования;
- создание условий для получения дошкольного, начального, основного и среднего общего, дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы школ, обеспечение учебно-методическим оборудованием; компьютерами, доступностью сети Интернет и т.д.

**4. Показатели мониторинга системы образования
по муниципальному образованию:
Отдел образования Администрации МО «Онгудайский район»
(наименование МОУО)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
		2020 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	58% (1016)

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; ⁺	процент	12% (168)
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	40% (878)
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); ⁺	процент	58% (1016)
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	12% (168)
в возрасте от 3 до 7 лет; ⁺	процент	40% (878)
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные по организациям, осуществляющие деятельность образовательную	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ⁺		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
в сельской местности:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	106

в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
--------------------------------------	---------	---

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: в сельской местности:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	58% (1016)
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника++.	человек	10

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели; +	процент	67% (71чел)
старшие воспитатели; +	процент	13% (14чел)
музыкальные руководители;+	процент	6% (6чел)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
инструкторы по физической культуре;+	процент	0,9% (1чел)
учителя-логопеды; ⁺	процент	5,8% (6ч)
учителя-дефектологи; ⁺	процент	0
педагоги-психологи; ⁺	процент	1,9% (2чел)
социальные педагоги;+	процент	0
педагоги-организаторы; ⁺	процент	0

педагоги дополнительного образования.+	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).++.	процент	21718,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка++.	квадратный метр	9кв.м. (всего- 8869,5кв.м)
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	11% (2 ОО)
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми++.	процент	0,41% (4чел)

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ⁺⁺ .	процент	0,3% (3чел)
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
с нарушениями зрения;	процент	0,1% (1чел)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,1% (1чел)
с задержкой психического развития;	процент	0,1% (1чел)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,1% (1чел)

группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам***:		
группы компенсирующей направленности:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,4% (4чел)
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. +	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации; +	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций;+		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+	процент	88% (16)
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций + высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным + программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+	тысяча рублей	44,293
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6% (1 зд.)
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	22% (4зд.)
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:		
в государственных образовательных организациях;	процент	48%

		(88)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	
в городских поселениях;	процент	
в сельской местности;	процент	100% (333чел)

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	75% (1775чел)
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

в сельской местности;	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0,3% (6чел)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		

в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	человек	0
в городских поселениях;	человек	0
в сельской местности;	человек	7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	29% (84чел)
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в		

субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников;	процент	83,6%
из них учителей.	процент	94,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	51%
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	41%

		(10чел)
из них в штате;	процент	41% (10чел)
педагогов-психологов:		
всего;	процент	70% (17чел)
из них в штате;	процент	70% (17чел)
учителей-логопедов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
всего;	процент	7% (1чел)
из них в штате;	процент	7% (1чел)
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1		

обучающегося:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	квадратный метр	0
в городских поселениях;	квадратный метр	0
в сельской местности;	квадратный метр	4,35 кв.м. (10404 кв.м)
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	11%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
-----------------------------	-------------------	----------

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	13 (всего 305)
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности;	единица	0
в городских поселениях;	единица	0
в сельской местности;	единица	219
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":		
в государственных образовательных организациях:		

в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0

в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;	процент	5,5% (6чел)
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,8% (1чел)
в формате инклюзии;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
в государственных образовательных организациях;	процент	29% (34чел)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
в государственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7% (1чел)

для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	1,5% (2 чел)
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	8% (11чел)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3% (4чел)
с задержкой психического развития;	процент	45% (60чел)
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2% (3чел)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	19% (22чел)

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	131
учителя-логопеда;	человек	123
педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника);	человек	123

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	процент	100% (89чел)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*	балл	40
по русскому языку.*	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по русскому языку.*	балл	0

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	0
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	0
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования;	процент	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	96 % 2365 чел
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	67% (10зал)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0

в сельской местности;	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	94755,00 (всего 228265,10)
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	100
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях;	процент	0
в сельской местности;	процент	0

III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до	процент	75% (2541чел)

18 лет) *.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
техническое;	процент	3%
естественнонаучное;	процент	3,7%
туристско-краеведческое;	процент	1,4%
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	12%
по предпрофессиональным программам;	процент	4%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	75%
по предпрофессиональным программам.	процент	0

5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-педагогическое;	процент	0,5%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам;	процент	7%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
-----------------------------	-------------------	----------

общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования: в государственных образовательных организациях;	процент	0,2% (3чел)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования: в государственных образовательных организациях;	процент	0,07% (1чел)
в негосударственных образовательных организациях.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	85,5%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: в государственных образовательных организациях:		

всего;	процент	100% (49чел)
внешние совместители;	процент	31% (15чел)
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	6% (2чел)
в организациях дополнительного образования;	процент	96% (47чел)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в организациях дополнительного образования.	процент	

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций дополнительного образования.	процент	47% (23чел)
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	квадратный метр	1,98кв.м. (2481кв.м.)
в негосударственных образовательных организациях.	квадратный метр	0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих виды благоустройства, в общем числе дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		2 здания
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	75
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку";	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
имеющих доступ к сети "Интернет";	единица	8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:		
в государственных образовательных организациях;	тысяча рублей	18795,58
в негосударственных образовательных организациях.	тысяча рублей	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях;	процент	0
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0

Руководитель МОУО



(подпись)

И.В.Тенгерекова
(ФИО)