Утверждено
приказом Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «30» декабря 2020 г. № 1120

Положение
о профессиональном конкурсе
«Преподаватель года Республики Алтай – 2021»

1. Общие положения

1.1. Профессиональный конкурс «Преподаватель года Республики Алтай – 2021» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Алтай среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Алтай, реализующих программы среднего профессионального образования по двум номинациям:

«Мастер года Республики Алтай» среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла;

«Преподаватель года Республики Алтай» среди преподавателей общеобразовательных дисциплин.

1.2. Настоящее Положение определяет: порядок проведения, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс представляет собой соревнования, предусматривающие выполнение конкретных заданий, с последующей оценкой качества, времени и других критериев, проводимые в течение определённого периода и завершающиеся церемонией чествования победителей.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Задачи конкурса:

- повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- выявление, поддержка и поощрение талантливых, профессионально работающих мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций;

- развитие потребностей у мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций в совершенствовании своего профессионального мастерства;

- распространение передового опыта педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения.

3. Номинации и участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, преподаватели образовательных организаций высшего образования, ведущих подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Алтай (педагогический стаж – не менее 3 лет).

3.2. Для участия в Конкурсе допускаются не более двух участников от образовательной организации в каждой номинации Конкурса.

3.3. Выдвижение участников на Конкурс осуществляется на основании решения совета (методического, педагогического, административного и т.д.) профессиональной образовательной организации, а также путем самовыдвижения при согласии администрации образовательной организации.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1 Проведение Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап Конкурса – проводится в профессиональных образовательных организациях (далее – первый этап). Порядок проведения первого этапа профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно. Победители первого этапа заявляются на участие во втором этапе Конкурса.

2 этап Конкурса – региональный, проводится Министерством образования и науки Республики Алтай в рамках «Недели педагогического мастерства».

4.2. Компетенция рабочей группы и жюри Конкурса

Организацию и проведение регионального этапа Конкурса осуществляет рабочая группа и жюри. Члены рабочей группы и жюри утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

4.2.1. Рабочая группа:

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет его организационно-методическое сопровождение;

- обеспечивает разработку программы Конкурса;

- определяет состав жюри Конкурса;

-обеспечивает разработку содержания теоретических и творческих заданий Конкурса;

- утверждает критерии оценки отдельных туров Конкурса;
- организует работу по обобщению и распространению итогов Конкурса;

4.2.2 Жюри обеспечивает:
- проведение жеребьёвки среди участников Конкурса;
- проведение экспертизы работ участников Конкурса;
- оценку уровня теоретической и практической подготовки конкурсантов в соответствии с конкурсными заданиями;
- оценку уровня выполнения творческих заданий в финале Конкурса;
- оформление ведомостей конкурсных заданий;
- определение победителей и призёров Конкурса.

5. Этапы проведения Конкурса

5.1 Первый этап Конкурса

5.1.1 В первом этапе Конкурса принимают участие мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных образовательных организаций. Конкурс проводится при наличии не менее четырех претендентов.

5.1.2. При проведении первого этапа Конкурса рекомендуется использовать следующие формы: анализ педагогического опыта, самопрезентация, открытые уроки, воспитательная работа и внеклассные мероприятия, защита авторского проекта и т. п.

5.2. Второй этап Конкурса

5.2.1. В рабочую группу представляется материал за 14 дней до начала второго этапа Конкурса на участников успешно прошедших первый этап Конкурса. Материалы, представленные на Конкурс позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.2.2. Участники представляют на Конкурс следующие документы:
- заявка на участие в Конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации (Приложение №1);
- заявление участника Конкурса (Приложение №2);
- анкета участника Конкурса (Приложение №3);
- письменное согласие на обработку персональных данных (Приложение №4);
- ссылки на видеозаписи по конкурсным испытаниям;
- цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.) в электронном виде в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- копии следующих документов:
- паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации);
- свидетельства ИНН;
- страхового свидетельства;
- выписка из банка с указанием номера расчетного счета.

Материалы и документы предоставляются за 14 календарных дней до начала Конкурса по электронному адресу ripkro@mail.ru.

5.2.3 Текстовые материалы предоставляются в формате MS Word на русском языке, выполненные печатным способом на одной стороне белого листа формата А4. Текст печатается 14 кеглем через 1,5 интервал с использованием шрифта Times Roman; выравнивание по ширине; все поля по 2,0 см; абзацы задаются автоматически, без лишних пробелов; ссылки на источники в тексте в круглых скобках.

5.2.4. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса и отражать реальные результаты работы конкурсантов.

5.2.5. Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю через две недели после завершения всех Конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов после установленного настоящим пунктом срока, организатор не несет.

5.2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока.

5.2.7. На втором этапе Конкурса участники проходят четыре тура.

1-й заочный тур – конкурс видеороликов по темам:

«Мое педагогическое кредо» для преподавателей общеобразовательных дисциплин;

«Я – мастер» для мастеров производственного обучения и преподавателей производственного цикла.

Формат конкурсного испытания – заочный, предоставление ссылки на видеоролик или предоставление видеозаписи.

Ссылка на видеоролик предоставляется за 14 календарных дней до начала Конкурса.

В видеороликах конкурсант представляет свою кандидатуру с проявлением творческих качеств личности, демонстрацией концептуального видения своей профессиональной деятельности (регламент – 7 минут).

Ролик оценивается по следующим критериям:

- содержательность (отражение позитивного опыта реализации современных образовательных технологий СПО, подготовки участников региональных/национальных чемпионатов, конкурсов, олимпиад, профориентационная деятельность, качество подготовки и преподавания дисциплин и профессиональных модулей);
- достижения профессиональной деятельности: опыт подготовки участников региональных/национальных чемпионатов, конкурсов, олимпиад, профориентационная деятельность, качество подготовки и преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- логика представления материала (заставка, переходы, законченность);
- креативность, современность, яркость представления материала;

- эстетичность работы (качество видеосъемки, цветовое решение и т.д.).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

2-й очный тур – Конкурсное испытание «Урок» (40 минут урок и 10 минут самоанализ и ответы на вопросы членов жюри).

Формат: очный

Проведение открытого урока с незнакомой студенческой аудиторией, тема занятия должна соответствовать образовательной программе по дисциплине. Выбор темы осуществляется конкурсантом самостоятельно.

Урок оценивается по следующим критериям:

- соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии и эпидемиологической ситуации;
- актуальность содержания урока, его соответствие заявленной теме, целям урока и поставленным задачам;
- уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- формулировка цели и задач урока, вовлечение обучающихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности;
- целесообразность формы проведения урока;
- методическое мастерство и творчество, обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;
- уровень владения приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- продуктивность стиля общения с группой, сотрудничество с обучающимися;
- вовлечение учащихся в организацию урока (через планирование урока);
- организация чередования форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной, групповой);
- применение элементов современных технологий обучения;
- степень воспитательного воздействия урока;
- уровень педагогической культуры, общая эрудиция, культура речи и поведения;
- рефлексия и оценивание, использование различных форм оценивания (в том числе самооценивания);
- большинство обучающихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечают на вопросы;
- результативность урока, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам;
- атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся);

Самоанализ оценивается по следующим критериям:

- уровень владения целеполаганием;

- умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленными целями и результатами;

- умение оценить степень соответствия полученного результата, поставленным целям и задачам урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

3-й очный тур – Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Мастер-класс проводится на заданную тему. Тематика мастер-класса сообщается за 2 дня до проведения мероприятия. Продолжительность мастер-класса не более 15 минут.

Формат: очный

Мастер–класс оценивается по следующим критериям:

- соответствие содержания мастер-класса теме;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- уровень педагогического мастерства;
- коммуникативная и рефлексивная культура;
- педагогическая культура и эрудиция;
- соответствие достигнутых результатов заявленным целям;
- перспективность использования.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 70.

5.2.8 Оценка конкурсных заданий проводятся в соответствии с разработанными критериями. Результаты конкурсных заданий заносятся в оценочный лист участника и сводную ведомость.

4-й очный тур – Конкурсное испытание «Разговор с Министром»

В этом конкурсном испытании принимают участие 5 финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: очный, разговор с министром образования и науки Республики Алтай (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

–понимание тенденций развития образования;

–масштабность и нестандартность суждений;

–обоснованность и конструктивность предложений;

–коммуникационная и языковая культура;

–наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25 баллов.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания Конкурсных мероприятий создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Алтай, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

6.2. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

6.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса. По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

6.4. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

6.5. Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек.

6.6. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение

7.1. Итоговые показатели выполняемых конкурсных заданий жюри определяет в соответствии с разработанными критериями оценок, утверждёнными рабочей группой.

7.2. Победителю Конкурса присуждается звание «Мастер года Республики Алтай» среди мастеров производственного обучения и

преподавателей профессионального цикла, «Преподаватель года Республики Алтай» среди преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций.

7.3. Участникам Конкурса вручаются Благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Алтай.

7.4. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай, дипломом I степени и получает денежное вознаграждение.

7.5. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение.

7.6. Лауреаты Конкурса поощряются памятными призами.

7.7. Учредители Конкурса могут устанавливать дополнительные призовые номинации для участников Конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса, проведения культурных мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

8.2. Оплата командировочных расходов участников Конкурса и сопровождающих их лиц осуществляется за счет средств участников или направившей их профессиональной образовательной организации.

9. Авторские права участников Конкурса

9.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

9.2. Организатор Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1

к Положению о профессиональном конкурсе «Преподаватель года Республики Алтай – 2021»

Заявка на участие
в профессиональном конкурсе
«Преподаватель года Республики Алтай – 2021»

_____
(полное название профессиональной образовательной организации)

выдвигает_____
Ф.И.О.

_____
занимаемая должность

на участие в номинации _____(«Преподаватель года», «Мастер года», в свободном поле указать номинацию, на которую выдвигается кандидатура) профессионального конкурса «Преподаватель года Республики Алтай – 2021».

Обоснование выдвижения_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«____» _____ 2021 г.

Руководитель организации: _____ _____
подпись ФИО

М.П.

Приложение № 2
к Положению о профессиональном
конкурсе «Преподаватель года
Республики Алтай – 2021»

Заявление участника
профессионального конкурса
«Преподаватель года Республики Алтай – 2021»

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество полностью)

Преподаватель (мастер производственного обучения) _____
_____
(указать преподаваемую дисциплину и образовательную организацию)

выражаю желание и готовность принять участие в номинации _____ («Преподаватель года», «Мастер года», в свободном поле указать номинацию, на которую выдвигается участник) профессионального конкурса «Преподаватель года Республики Алтай – 2021».

С условиями Конкурса ознакомлен (а) и согласен (а) на обработку своих персональных данных.

Для участия в Конкурсе направляю следующие материалы (на бумажном и электронном носителе):

- заявка на участие в Конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации;
- заявление участника Конкурса;
- анкета участника Конкурса;
- письменное согласие на обработку персональных данных;
- цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.) в электронном виде в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм;
- копии следующих документов:

паспорт участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации);

индивидуальный номер налогоплательщика;

страховое свидетельство;

выписка с банка с указанием номера расчетного счета.

Для участия в Конкурсе прошу обеспечить следующими техническими средствами:

2 тур_____
3тур_____

Подпись участника конкурса_____(_____)

Приложение № 3
к Положению о профессиональном
конкурсе «Преподаватель года
Республики Алтай – 2021»

Анкета участника
профессионального конкурса
«Преподаватель года Республики Алтай – 2021»

Фото	**Фамилия**_____ **Имя**_____ **Отчество** _____

1.1. Общие сведения

1.	Населенный пункт	
2.	Дата рождения (день, месяц, год)	
3.	Должность (по штатному расписанию)	
4.	Преподавательская деятельность (укажите какую дисциплину преподаете)	
5.	Место работы (название образовательной организации в соответствии с уставом)	
6.	Образование (укажите название и год окончания учебного заведения (и факультета)	
7.	Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
8.	Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
9.	Квалификационная категория, год присвоения	
10.	Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
11.	Повышение квалификации и переподготовка	
12.	Награды (региональные, отраслевые, правительственные)	
13.	Участие в конкурсах (отраслевых, региональных, федеральных)	
14.	Достижения обучающихся (призовые места в региональных, отраслевых, федеральных	

	конкурсах; выпускники прошлых лет, занимающие статусные должности; и т.п.)	
15.	Участие в общественной работе (волонтерское движение, избирательные комиссии и др.)	
16.	Членство в профсоюзной общественной организации (указать какой – профсоюз ПОО, региональной общественной профсоюзной организации)	
17.	Дополнительные сведения, факты достойные упоминания (например: известные имена ваших выпускников, работ в качестве эксперта по аттестации, публикации о вас в печати, участие в качестве эксперта конкурсов, положительная оценка результатов работы, родителями, выпускниками, руководителями учреждений, организаций и предприятий и.т.д.)	
18.	Хобби	
19.	Семейное положение, дети	

1.2. Контактная информация:

Почтовый адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	

1.3. Документы

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	

Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и свое согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных конкурса.

«____» _____ 2021 г. _____ _____

подпись ФИО

Приложение № 4
к Положению о профессиональном
конкурсе «Преподаватель года
Республики Алтай – 2021»

Письменное согласие на обработку персональных данных

Я, ____ _____паспорт серии _____,
номер_____выдан_____
«___ » _____года, проживающий(ая) по
адресу_____
_____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству образования и науки Республики Алтай на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу третьим лицам, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также предоставление доступа неограниченного круга лиц к персональным данным.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с **Положением по правилам обработки, защите, хранении, и передаче персональных данных от**« 13 » июня 2013 г.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Информация для контактов (тел.)_____

«____» _____20___г. /_____/ _____
(подпись) (расшифровка подписи)