Утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от «30» декабря 2020 г. № 1120

ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональном конкурсе «Шаг навстречу»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Шаг навстречу» (далее Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, а также финансирование Конкурса.
- 1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Алтай.
- 1.3. Организатором Конкурса является БУ РА «Центр психолого-медикосоциального сопровождения».

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов и повышения престижа Службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Республики Алтай.
 - 2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, сурдопедагогов, социальных педагогов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

3. Оргкомитет Конкурса

- 3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.
- 3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;

установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;

утверждение состава жюри Конкурса и регламента его работы;

определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий; организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

4. Участники Конкурса

- 4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи, учителялогопеды, учителя-дефектологи, сурдопедагоги, социальные педагоги образовательных организаций Республики Алтай всех типов и видов на всех образовательных уровнях.
 - 4.2. Стаж работы участников не ограничен.

5. Представление документов и материалов Конкурса

- 5.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием и образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Республики Алтай, информационным письмом направляют в бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (далее БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА) по электронному адресу ripkro@mail.ru за 14 календарных дней до начала Конкурса следующие документы и материалы:
 - личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1 приложение № 1);
 - анкета участника Конкурса (форма 2 приложение №1);
 - цветная фотография участника в электронном виде;
 - согласие на обработку персональных данных (приложение №2);
 - материалы заочных этапов;
- скан-копии следующих документов: паспорт участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации); индивидуальный номер налогоплательщика; страховое свидетельство; выписка из банка с указанием номера расчетного счета; трудовая книжка участника (первый

разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) участника Конкурса;

- 5.2. Все материалы представляются в электронном виде. Документы должны быть в формате MS Word (doc или docx) стандартным шрифтом Times New Roman (14 пт.) с межстрочным интервалом 1,5.
- 5.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока.

6. Организация и проведение Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа: заочный, онлайн и очный.

Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Видеоролик «Визитная карточка», «Характеристика профессиональной деятельности», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Онлайн этап включает два конкурсных испытания: «*Блиц-интервью*» и «*Профессиональный кейс*».

Очный этап включает в себя одно конкурсное испытание: *«Пресс-конференция»* в котором принимают участие 5 участников, набравших наибольшее количество баллов.

- 6.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.
- 6.3 Качество дистанционного подключения конкурсанта к мероприятиям в целях участия в конкурсных испытаниях обеспечивает образовательная организация/ муниципальный орган управления образования.

6.4. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса

6.4.1. Видеоролик «Визитная карточка» – заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» — это видеоролик, представляющий педагога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профстандарта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»:

соблюдение требований к оформлению (представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам) *0-2 баллов*;

отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) 0-15 баллов;

культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении) *0-3 баллов*.

6.4.2. «Характеристика профессиональной деятельности» — заочное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;
- перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация) **0-2** баллов;

отражение работы опыта (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов 0-5 баллов;

учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач) *0-10 баллов*;

культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования) *0-3 баллов*.

6.4.3. «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» — заочное экспертное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

«Защита психолого-педагогической реализуемой практики» стандартизированное описание реализуемой психолого-педагогической практики и видеозапись демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсантом в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

- 1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:
 - наименование и направленность программы или проекта;
 - информация о разработчике (-ках), участниках и месте реализации программы или проекта, то есть организации (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
 - описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;
 - целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
 - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) программы или проекта;
 - описание основных этапов реализации программы или проекта;
 - описание требований к специалистам, задействованным в реализации программы или проекта, и иных требований (технических, материальных и т.д.);
 - ожидаемые результаты реализации программы или проекта;
 - факторы, влияющие на достижение результатов программы или проекта;
 - сведения об апробации программы или проекта.
- 2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны: наименование Конкурса, конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта.

Требования к видеофайлу:

– продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в сфере образования (отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта) 0-5 баллов;

эффективность (соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.) 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность темы и содержания программы или проекта; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются) 0-5 баллов;

оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России **0-10 баллов**;

умение транслировать (передать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени **0-10 баллов**;

6.5. ОНЛАЙН ЭТАП Конкурса

6.5.1. «Блиц-интервью» — онлайн конкурсное испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам в сфере образования (в формате «вопрос-ответ»):

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент проведения онлайн испытания «Блиц-интервью»: 10 минут для каждого конкурсанта.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью» организуется в формате онлайн.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью»:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности) *0-20 баллов*;

аргументация собственного мнения (осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению) *0-10 баллов*;

логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм θ -5 баллов;

общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации **0-5** *баллов*.

6.5.2. «Профессиональный кейс» - онлайн конкурсное испытание.

Требования к формату работы: конкурсант должен решить профессиональный кейс и продемонстрировать его решение.

Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс» организуется в формате онлайн. Решение профессионального кейса предполагается в форме открытого дистанционного мероприятия, моделирующего психолого-педагогическую проблему, анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Задания конкурсного испытания «Профессиональный кейс» будут разработаны в соответствии со следующими тематическими направлениями:

- сопровождение процессов выявления и развития способностей обучающихся;
- сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой школе;
- участие в создании инклюзивной среды образовательной организации;
- поддержка педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями в образовательной организации;
- сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- сопровождение процессов подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;

- организация коррекционной помощи в условиях дистанционного обучения;
- организация профилактической работы с участниками образовательных отношений;

В этой связи конкурсантам рекомендуется готовиться по всем тематическим направлениям.

Конкурсант в рамках подведения итогов экспертного тура Конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

На подготовку к решению профессионального кейса выделяется не более 20 минут.

Решение профессионального кейса организуется в присутствии членов жюри в онлайн формате.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию проблемы, моделирование варианта решения проблемы с привлечением ассистентов (клиентов);

анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

соответствие теме (соответствие моделируемой проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе) *0-10 баллов*;

результативность (достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации) *0-10 баллов*;

содержательность и аргументированность (корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность) θ -10 баллов;

профессиональная компетентность (владение актуальными психологопедагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности) *0-10 баллов*;

культура речи (четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь) *0-10 баллов*.

6.6. ОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса

6.6.1. «Пресс-конференция» - очное конкурсное испытание.

В этом конкурсном испытании принимают участие 5 финалистов конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

Максимальный общий балл за выполнение конкурсного задания – 25

баллов.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности финалистов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат – онлайн, пресс-конференция, в ходе которой финалисты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Общение интервьюеров с финалистами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в режиме реального времени.

Критерии оценивания:

- -ценностные основания и аргументированность профессиональноличностной позиции *0-5 баллов*;
- -масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений 0-5 баллов;
 - -коммуникативная культура *0-5 баллов*;
 - -грамотность речи *0-5 баллов*;
 - -конструктивность позиции 0-5 баллов.

7. Жюри Конкурса

- 7.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
- 7.2. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.
- 7.3. Состав жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.
 - 7.4. Обязанности и права членов жюри Конкурса.

Каждый член жюри оценивает выполнение Конкурсных испытаний в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением о Конкурсе. По всем конкурсным испытаниям член жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов жюри, заполняет сводные ведомости по результатам конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов жюри, объявляет результаты.

Председатель жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами жюри после каждого конкурсного испытания.

- 7.5. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиции в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения конкурсных испытаний в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.
- 7.6. Лауреаты определяются при условии участия в Конкурсе не менее 8 человек.
- 7.7. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.
 - 7.8. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

8. Награждение участников Конкурса

- 8.1. Награждение участников Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Республики Алтай.
- 8.2. Участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай.
- 8.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай, дипломом I степени и получает денежное вознаграждение.
- 8.4. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение.
 - 8.5. Лауреаты Конкурса поощряются памятными призами.
- 8.6. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай об итогах проведения «Недели педагогического мастерства Республики Алтай».
- 8.7. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», республиканских средствах массовой информации.

9. Финансирование Конкурса

- 9.1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса, проведения культурных мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.
- 9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.

10. Авторские права участников Конкурса

10.1. Оргкомитет Конкурса по согласованию с участниками вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Оргкомитет Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Форма	1
T Obuin	_

	Вор	ГКОМИ	гет Конк	урса «Ш	аг навстреч	ну»
	Ф.И.О. участника, должность					
	389	явлені	ие.			
	Прошу допустить меня к участи	ію в К	онкурсе	«Шаг на	австречу».	
	Подпись/					
					Ф.И.О.	2021 г.
						Форма 2
	Анкета участника К	онкур	са «Ша	г навстр	ечv»	
1	Фамилия	- <i>J</i> [-				
2	Имя					
3	Отчество					
4	Дата рождения					
5	Населенный пункт					
6	Муниципальное образование Республики Алтай (район)					
7	Место работы					
8	Образование (что, когда окончил, специальность)					
9	Общий стаж педагогической работы					
10	Стаж работы в должности, в которой принимаете участие в конкурсе					
11	Квалификационная категория, дата присвоения					
12	Звание, награды (при наличии)					
13	Контактный телефон: сотовый					
	рабочий					
14	E-mail					
	Поді	пись _		/		
			«		Ф.И.О.	2021 г.

Приложение № 2 к Положению Конкурса «Шаг навстречу»

В	оргкомитет	Конкурса	«Шаг
нав	стречу»		
	Ф.И.О. участі	ника, должность	

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, реквизиты: паспорта, ИНН, страхового свидетельства (снилс), реквизиты банковского счета, сведения об образовании, наградах и поощрениях, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео-иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету «Неделя педагогического мастерства Республики Алтай».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование. Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайтах организаторов регионального конкурса «Шаг навстречу» в рамках «Недели педагогического мастерства Республики Алтай-2021».

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись			/		
				Ф.И.О.	
	~	> >			2021 г.