Утверждено
приказом Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «30» декабря 2020 г. № 1120

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном конкурсе «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Воспитать человека» (далее – Положение) определяет порядок проведения, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, а также финансирование конкурса.

1.2. Учредителем профессионального конкурса «Воспитать человека» (далее – Конкурс) является Министерство образования и науки Республики Алтай.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Республики Алтай.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов;
- выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических работников и классных руководителей;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических, управленческих работников и классных руководителей;
- трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих обучение.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2. Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
- определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению Конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;
- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
- определение порядка финансирования Конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
- разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий;
- организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, тьюторы и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

4.2. К участию в конкурсе допускаются работники образования, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников – не менее 1-го года). Возраст участников не ограничивается.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций – победители муниципального этапа Конкурса (одна кандидатура от муниципального образования).

5.2. Для участия в Конкурсе за 14 дней до начала Конкурса предоставляется следующие документы и материалы:

-заявка в соответствии с формой (приложение № 1) в формате Word;

-анкета участника Конкурса (приложение № 2) в формате Word;

-выписка из протокола заседания муниципального оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе в формате pdf;

-цветная портретная фотография участника высокого разрешения в формате JPEG;

-ссылка на презентационный видеоролик «Лидер воспитания!» (в анкете участника Конкурса), длительность не более 3 минут;

-социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности в формате Word;

-скан-копии следующих документов:

- паспорта участника Конкурса (первый разворот и страница с информацией о регистрации);
- свидетельства ИНН;
- страхового свидетельства;
- выписка из банка с указанием номера расчетного счета.

5.3. Приём конкурсных материалов осуществляет БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» по электронной почте. Адрес: ripkro@mail.ru (с пометкой «Воспитать человека»).

5.4. Материалы должны быть направлены за 14 календарных дней текущего года до начала проведения Конкурса.

6. Организация и проведение конкурса

6.1. Конкурс проводится в 3 этапа: заочный, онлайн, очный.

Заочный этап включает 2 (два) конкурсных испытания: видеоролик «Лидер воспитания!» и социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности.

Онлайн этап включает 2 (два) конкурсных испытания: «Воспитательное событие» - демонстрация классного часа и «Конструктивное решение» - решение кейсов педагогических ситуаций.

Очный этап включает 1 (одно) конкурсное испытание «Разговор с Министром».

6.2. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

6.3. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса

6.3.1.Конкурсное испытание «Лидер воспитания!»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального личного творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: заочный, видеоролик (ссылка указывается в анкете участника Конкурса).

Регламент – до 3 минут.

Видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств:

AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

6.3.2. Конкурсное испытание – ***социально-ориентированный проект, включающий описание новых форм воспитательной деятельности.***

Цель: демонстрация педагогического мастерства в анализе эффективности воспитательных компонентов и подходов, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: заочный, предоставление конкурсных материалов в формате Word.

Регламент – до 7 минут.

Описание социально-ориентированного проекта **предоставляется за 14 дней** в электронном виде, в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 15 (пятнадцать) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

6.4. ОНЛАЙН ЭТАП Конкурса

6.4.1. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация педагогического мастерства и профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся. Выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного испытания: онлайн-подключение.

Регламент конкурсного испытания – 20 мин., самоанализ – до 5 мин.

6.4.2. Конкурсное испытание «Конструктивное решение»

Цель: демонстрация способности конструктивного решения кейса с педагогической ситуацией.

Формат конкурсного испытания: онлайн-подключение.

Регламент: 10 минут на подготовку, 5 минут – на защиту.

Кейсы с педагогическими ситуациями конкурсанты выбирают из предложенного перечня за 10 минут до начала конкурсного испытания.

6.5. ОЧНЫЙ ЭТАП Конкурса

6.5.1. Конкурсное испытание «Разговор с Министром»

В этом конкурсном испытании принимают участие 5 финалистов конкурса, набравшие наибольшее количество баллов.

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса,

демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат: очный, разговор с Первым заместителем министра образования и науки Республики Алтай (регламент – до 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания:

–понимание тенденций развития образования;

–масштабность и нестандартность суждений;

–обоснованность и конструктивность предложений;

–коммуникационная и языковая культура;

–наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25 баллов.

7. Жюри Конкурса

7.1. Для оценивания Конкурсных испытаний создается Жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Алтай, подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Алтай, муниципальных образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций, республиканских средств массовой информации.

7.2. Состав Жюри утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Алтай.

7.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса «Воспитать человека».

По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины.

Не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса.

Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных испытаний, заверяет подписью председателя и членов Жюри, подводит итоги Конкурса.

Председатель Жюри имеет право проводить открытое обсуждение с членами Жюри после каждого Конкурсного испытания.

7.4. Жюри определяет победителя, призеров и лауреатов (4-5 позиция в рейтинге) Конкурса по лучшим показателям выполнения испытаний Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов. Лауреаты определяются при условии участия не менее 8 человек в конкурсе.

Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

7.5. Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

7.6. Результаты Конкурса, имена победителя, призеров и лауреатов публикуются на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Алтай, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», республиканских средствах массовой информации.

8. Награждение участников Конкурса

8.1. Награждение участников Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Республики Алтай.

8.2. Все участники Конкурса награждаются Благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай.

8.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Алтай, дипломом I степени и получает денежное вознаграждение.

8.4. Призеры Конкурса награждаются дипломами II, III степени и получают денежное вознаграждение.

8.5. Лауреаты Конкурса поощряются памятными призами.

8.6. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу Министерства образования и науки Республики Алтай об итогах проведения «Недели педагогического мастерства Республики Алтай».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса в части награждения победителя, призеров и лауреатов, проведения культурных мероприятий осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса, обеспечивается за счет направляющей стороны.

10. Авторские права участников Конкурса

10.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение №1
к Положению о Конкурсе
«Воспитать человека»

ЗАЯВКА
на участие в профессиональном конкурсе
«Воспитать человека»
Заявка принимается на электронную почту ripkro@mail.ru
*(*с пометкой *«Воспитать человека»)*

ФИО участника:

Муниципалитет:

Полное наименование учреждения:

Должность:

Номинация *(указать обязательно*)

Контактная информация:

Телефон рабочий (с указанием кода):

Телефон домашний (с указанием кода), мобильный:

E-mail:

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе
«Воспитать человека»

Анкета участника профессионального конкурса
«Воспитать человека»

1.	Название номинации	
2.	ФИО	
3.	Дата и год рождения	
4.	Пол	
5.	Муниципалитет	
6.	Наименование образовательной организации	
7.	Должность	
8.	Стаж работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность (квалификация)	
12.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
13.	Сведения об ученой степени, звании (при наличии)	
14.	Сведения о наградах, почетных званиях	
15.	Ссылка на видеоролик «Лидер воспитания!»	

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я,

_____

_____.

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» **даю согласие** Министерству образования и науки Республики Алтай, расположенного по адресу 649000 г. Горно-Алтайск, ул. Комсомольская, 3, на обработку моих персональных данных (*ФИО; год, месяц, дата и место рождения, а также иных данных, содержащихся в моем документе об удостоверении личности; данных о моем месте жительстве, мой почтовый адрес и телефон; данных о настоящем и предыдущих местах работ; сведений об образовании, наличии специальных знаний или подготовки; данных о моей специальности и должности)* с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, **в целях организации и проведения конкурса «Воспитать человека».**

_____ Подпись

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Приложение №3
к Положению о Конкурсе
«Воспитать человека»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний конкурса «Воспитать человека»

Требования к видеоматериалу «Лидер воспитания!»	
Требование к длительности	Длительность видеоролика до 3 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Лидер воспитания!»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не предоставлено 0 баллов	Предоставлено в недостаточной мере 1 балл	Предоставлено в достаточной мере 2 балла	Предоставлено в полной мере 3 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2	Проектирование и реализация воспитательных программ				

3	Реализация совместных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы				
4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самодеятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
5	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
6	Использование				

	конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов – 18					

Требования и критерии оценки социально-ориентированного проекта

Требования к описанию социально-ориентированного проекта	
Требование к объему и оформлению	Шрифт: Times New Roman, размер шрифта: 14, интервал: 1,5; объем написания до 15 страниц; допустимо использование гиперссылок.
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в современных условиях

Критерии оценки социально-ориентированного проекта					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не соответствует 0 баллов	Соответствует с недочетами 1-2 балла	Соответствует в достаточной мере 3 балла	Предоставлено в полной мере 4 балла
1	Актуальность и соответствие содержания теме				
2	Инновационность опыта				
3	Соответствие выбранной формы				

	поставленным целям, задачам воспитания				
4	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов – 16					

Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию «Воспитательное событие»	
Общие требования	Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени с использованием дистанционных технологий. Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Продолжительность мероприятия – 20 минут
Требования к содержанию	Содержание, методы и форма воспитательного мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей воспитательного мероприятия.
Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности; постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные

	ориентации ребенка); развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Критерии оценки конкурсного испытания «Воспитательное событие»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не умеет 0 баллов	Умеет недостаточно 1 балл	Умеет в необходимой мере 2 балла	Умеет в полной мере 3 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности				
3	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в				

	решении вопроса воспитания ребенка				
4	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)				
5	Развитие у обучающихся познавательной активности, самодеятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной,				

	игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
7	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей				
8	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей				
9	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам				
Максимальное количество баллов – 32					

Требования и критерии к конкурсному испытанию «Конструктивное решение»

Требования к конкурсному испытанию «Конструктивное решение»	
Требования к условиям выполнения задания	Каждый участник, методом жеребьевки, получает кейс с педагогической ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия. Публичный ответ происходит в режиме онлайн. Форма, способы представления публичного ответа конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность,

	критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса

Критерии оценки конкурсного испытания «Конструктивное решение»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		Не владеет 0 баллов	Владеет недостаточно 1 балл	Владеет в необходимой мере 2-3 балла	Владеет в полной мере 4 балла
1	Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации				
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура				
3	Реалистичность и ответственность в суждениях				
4	Точность в предоставлении решений и выводов				
5	Аргументированность, обоснованность, логичность				
6	Общая профессиональная эрудиция				
Максимальное количество баллов – 24					