Утверждаю

Председатель регионального учебно-методического объединения по общему образованию

Н.А. Анисимова

«22» декабря 2020 г.

План работы

Регионального учебно-методического объединения Республики Алтай на 2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Содержание деятельности (мероприятия) | Сроки | Ожидаемые результаты (количественные и  качественные) |
| 1 | В части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | |
| 1.1. | Участие в обсуждении проектов федеральных нормативно-правовых документов  общего образования | Анализ, разработка предложений, подготовка экспертного заключения | По запросу | Информационно- аналитическая справка, предложения, экспертные  заключения |
| 2 | В части примерных основных общеобразовательных программ | | | |
| 2.1. | Организация экспертизы учебно-методических материалов, в том числе примерных программ по региональным учебным предметам | Привлечение экспертов регионального уровня, участие в экспертизе | По запросу | Экспертные заключения |
| 2.2 | Подготовка предложений в Минпросвещения России по внесению изменений в примерные программы начального общего и  основного общего образования | Организация обсуждения, разработка предложений | По запросу | Предложения |
| 3 | В части Концепций учебных предметов | | | |
| 3.1 | Участие в обеспечении научно-методического сопровождения реализации концепций | **Предметные ассоциации:**   * Мероприятия по обменуопытом * Создание банка лучших практик | В течение года | Обмен опытом |
| 4. В части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования | | | | |
| 4.1 | Участие в обсуждении результатов мониторинга реализации ФГОС, в том числе по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного  контроля (надзора) в сфере образования | Участие в анализе результатов мониторинга реализации ФГОС,  Участие в аккредитационной экспертизе  Участие в реализации комплекса мероприятий региональных инструментов управления качеством образования | По запросу | Предложения по повышению качества образования |
| 4.2 | Участие в экспертизе контрольно- измерительныхматериалов для оценки уровня  сформированности компетенций обучающихся | Экспертиза контрольно-измерительных  материалов для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся, в том числе по региональнымучебным предметам | По заявкам педагогов | Экспертные заключения |
| 5 В части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников | | | | |
| 5.1 | Участие в проведении мониторинга  профессиональных компетенций педагогов | Содействие в организации участия в исследованиях профкомпетенций педагогов в качестве независимых экспертов. | В течение года | Обсуждение результатов на заседании РУМО |
| 5.2 | Участие в экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ стажировок по  вопросам общего образования. | Общественно-профессиональная экспертизаДПП ПК, программ стажировок | В течение года | Экспертные заключения |
| 5.3. | Участие в мероприятиях по непрерывному профессиональному развитию педагогов | Участие в мероприятиях по реализации региональной методической темы в качестве экспертов | В течение года | Предложения по повышению профессионального уровня педагогов |

План заседаний

Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Республики Алтай на 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки |
| 1. | Заседание 1.   1. Об участии педагогов в самодиагностике по функциональной грамотности   Руководители МО РУМО   1. Представление методического аппарата УМК по формированию функциональной грамотности в общем образовании   Руководители предметных секций РУМО с участием представителей ведущих издательств   1. Лучшая практика муниципального образования по формированию функциональной грамотности   МО РУМО г. Горно-Алтайска, Чемальского и Кош-Агачского МО | март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Заседание 2.   1. Об итогах общественно-профессиональной экспертизы документации по управленческой деятельности школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся   Руководитель секции по управлению образованием   1. Из опыта формирования креативного мышления обучающихся (Функциональная грамотность и развитие одаренности).   РКЛ, РГ им. В.К. Плакаса, инновационные ОО г. Горно-Алтайск  3.Обитогахэкспертизырегиональныхучебно-методическихматериаловповопросамобщего образования с присвоением грифа «Одобрено региональным УМО».  Руководители, члены по предметам, предметным областям,  направлениям образования РУМО | май, 2021 г |
| 3. | Заседание 3.   1. Лучшие практики Ресурсных центров поддержки школ с НОР   Руководители ресурсных центров школ с НОР   1. Опыт внедрения технологий формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (семинар-практикум)   МО РУМО Майминского, Чойского, Усть-Канского районов   1. О формировании математической грамотности дошкольников   Ассоциация учителей математики | Август, в рамках августовского совещания педработников РА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Заседание 4.   1. Опыт формирования естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности обучающихся через внеурочную деятельность   Руководители предметных секций   1. Обитогахэкспертизырегиональныхучебно-методическихматериаловповопросамобщего образования с присвоением грифа «Одобрено региональным УМО» Руководители предметных секций 2. Подведение итогов работы РУМО и муниципальных отделений РУМО в 2021году   *председатель РУМО РА*  *Руководители муниципальных отделений РУМО*   1. Планирование работы на 2022год.   *председатель РУМО РА*  *Руководители муниципальных отделений РУМО* | 10 декабря 2021 г |