



ПРИКАЗ

ЈАКАРУ

23.01.2019г.

№ 48

Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)

В целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, организации и контроля работы по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» в 2019 году приказываю:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год (приложение).
2. Ознакомить педагогические коллективы образовательных организаций, и родителей обучающихся начального уровня общего образования (законных представителей) с Планом мероприятий (дорожной картой) по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год.
3. Опубликовать План мероприятий (дорожную карту) по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год сайте отдела образования, сайтах образовательных организаций с целью информирования граждан.
4. Исполнение приказа возложить на методистов отдела образования Бабыкову Т.А., Гонохову Е.С., Апитову Г.А., руководителей образовательных организаций. Контроль за исполнением приказа - на и.о.зам.начальника отдела образования Акпашеву Л.П..

Начальник отдела образования
Акпашева Л.П. 20-0-36

И.В.Тенгерекова

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества начального общего образования
в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год.**

Приоритетные задачи по обеспечению качества начального общего образования:

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования.
2. Организация методического сопровождения при реализации образовательных программ начального общего образования.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности образовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты качества по итогам промежуточной аттестации, выполнении ВПР, РПР, муниципальных контрольных работ и срезов по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО на уровне начального общего образования.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей начальных классов.
6. Формирование оптимальной сети образовательных организаций начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнен ии
Работа Отдела образования					

1.	Расширенное совещание руководителей образовательных организаций по рассмотрению и принятию «Дорожной карты по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год.	Январь	Аклпашева Л.П. Бабькова Т.А.	Принять Дорожную карту по повышению качества начального общего образования, обозначить цель и задачи работы по ее реализации	Приказ №
Работа с административно-управленческим персоналом образовательных организаций					
Совещание с руководителями ОО					
1.	Об итогах реализации «дорожной карты» по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год за 2 полугодие учебного года.	Июнь	Аклпашева Л.П. Бабькова Т.А. Апитова Г.А. Берегошева Э.Б. Альчибаева О.Ю.	Аналитическая справка по итогам 2 полугодия учебного года (начальные классы)	
2.	О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 4 классах	Апрель	Гонохова Е.С. Зубакина О.Г. Тадинова У.С.	Аналитическая справка по итогам тестирования	
3.	О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 3 классах	Декабрь	Гонохова Е.С. Воробьева Г.П.	Анализ результатов диагностического тестирования	
4.	О результатах муниципальных контрольных работ по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года	май	Гонохова Е.С. Кузукова Э.А.	Анализ результатов контрольных муниципальных работ	
5.	О результатах муниципальных	декабрь	Гонохова Е.С.		

	контрольных работ по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года		Бедурова Т.А.	
Работа с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе				
<i>Семинары на базе школ:</i>				
1.	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т.Пекпеева»)	февраль	Бабыкова Т.А. Воробьева Г.П.	Модель ШСОКО Обобщение опыта работы школы
2.	Реализация основной общеобразовательной программы НОО (из опыта работы МБОУ «Озернинская оош»)	Март	Акпашева Л.П. Бабыкова Т.А. Туйденова М.Н.	Повышение профессиональных компетенций начальных классов Обобщение опыта работы школы
<i>Инструктивно-методические совещания</i>				
1.	Заслушивание отчетов о работе школ с одаренными детьми начальных классов	РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе		Анализ деятельности ОО по работе с одаренными детьми начальных классов
2.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи молодым учителям, классным руководителям, заместителям директоров	По мере необходимости	Акпашева Л.П. Методисты	Повышение профессиональных компетенций уровня

Работа с учителями начальных классов			
1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями начальных классов, показавших низкие результаты качества обучения по итогам промежуточной аттестации, выполнении ВПР, РПР, муниципальных контрольных работ и срезов	март	Руководители ОО Гонохова Е.С. Бабыкова Т.А.
2.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	По плану МО РА и ИПКРО	Апитова Г.А. методисты
3.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.	В течение года	Руководители ОО
	Отработка «западающих тем» по предметам на уровне района в рамках заседаний РМО учителей	В течение года	Методисты-кураторы
			Планы работы педагогов-наставников
			Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения
			Индивидуальные планы учителей
			Программы проведения заседаний РМО учителей (разбор «западающих тем»)

	начальных классов					
4.	Участие учителей начальных классов в семинарах, конференциях, фестивалях, ярмарках, выставках и т.д.	В течение года	Апитова Г.А. Бабыкова Т.А. Руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей		
5.	Практическая реализация ФГОС НОО на уроках: проблемы, поиск, решение (посещение уроков, изучение реализации ФГОС НОО)	В течение года	Акпашева Л.П. Методисты Руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников		
Работа с обучающимися начальных классов						
1.	Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий для обучающихся 1-4 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	Руководители ОО	Повышение качества знаний обучающихся в ОО		
2.	Диагностическое тестирование по русскому языку и математике в 4 классах	Апрель	Отдел образования	Диагностика учебных нагруздений и определение основных направлений		

					устранения дефицита знаний по предмету.	
3.	Диагностическое тестирование по русскому языку и математике в 3 классах	Декабрь	Отдел образования	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.		
4.	Проведение муниципальных контрольных работ по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года	май	Отдел образования	Мониторинг качества знаний обучающихся		
5.	Проведение муниципальных контрольных работ по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года	декабрь	Отдел образования	Мониторинг качества знаний обучающихся		
6.	Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в начальном звене (1-4 классы)	По учебным планам школ	Руководители ОО	Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся		
7.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования	Апрель Октябрь	Директора школ Психологи Социальные педагоги	Программа ИП сопровождения Повышения уровня психолого-педагогического сопровождения		
8.	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах.	По плану МО РА и РЦОКО	Гонохова Е.С. Руководители ОО	Анализ результатов проверочных работ. Принятие управленческих		

				решений по повышению качества образования.	
9.	Персональный мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов	май	Руководители ОО	Анализ результатов мониторинга. Принятие управленческих решений по повышению качества образования.	
10.	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся»)	В течение года	Руководители ОО	Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения	
11.	Организация и проведение муниципальной олимпиады обучающихся начальных классов	Март	Отдел образования ЦДТ	Выявление одаренных детей	
12.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса младших школьников «Я-исследователь»	Март	Отдел образования ЦДТ	Выявление одаренных детей	
13.	Участие призеров и победителей на региональном этапе конкурса младших школьников «Я-исследователь» в с.Шебалино.	Апрель	Руководители ОО	Выявление одаренных детей	
Работа с родителями					
1.	Обсуждение результатов диагностических тестирований, ВПР и РГР, муниципальных	Май декабрь	Руководители ОО	Информирование родителей о результатах обучения	Выполняются на уровне

	контрольных работ				школ через родитель ские собрания
2.	Обсуждение учебных достижений обучающихся	В течение года,	Руководители ОО	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения	-//-
3.	О пропусках учебных занятий обучающимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями.	В течение года,	Руководители ОО	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	Индивидуальная работа с родителями ми классных руководи телей, учителей
Работа со школами, у которых выявились при реализации Дорожной карты низкие образовательные результаты					
1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Отдел образования	Анализ итогов изучения деятельности ОО.	
2.	Организация работы ОО с	Сентябрь -	Отдел	Методическое сопровождение	

	филиалами по наставничеству	декабрь	образования Руководители ОО	школ с низкими образовательными результатами
3.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок, методических десантов.	Раз в четверть	Акпашева Л.П. Методисты	Информация-анализ о деятельности ОО Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО, учителей начальных классов
4.	Работа по изучению деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами.	Сентябрь	Акпашева Л.П. Методисты	Информация-анализ о деятельности ОО

Организационно-методическое сопровождение школ

1.	Школа начинающих заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	По отдельному графику	Отдел образования	Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций руководителя
2.	Тематическая проверка результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования» (по выбору 1-2 школы)	По отдельному графику	Отдел образования	Аналитическая справка по результатам тематической проверки Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителя директора по

					учебно-воспитательной работе
Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования					
1.	Мониторинг эффективности функционирования систем оценки качества образования, внутришкольного контроля.	Ноябрь-декабрь	Отдел образования	Справки по итогам деятельности школ.	
2.	Мониторинг обучающихся к образовательных программ основного общего образования	Май, октябрь (в 5 классе)	Руководители ОО		
3.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных олимпиадах, НОУ обучающихся начальных классов	Ноябрь Март	Гонова Е.С. Бабыкова Т.А.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
4.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в начальной школе	По итогам аттестационных процедур	Апитова Г.А.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	