**Дополнительное образование в 2019-2020 уч.году**

***Охват детей дополнительным образованием***

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами - основная задача развития дополнительного образования детей. В районе сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р, Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции дополнительного образования детей в Республике Алтай от 28.08.2015 года №434-р.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», и реализацией национального проекта «Образование» в регионе в муниципальном образовании в апреле 2019г. создан Муниципальный опорный центрна базе МБУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества». Цель деятельности является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении отдела образования, в 2019-2020 учебном году функционировали два учреждения дополнительного образования детей:

* МБАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Н.В.Кулачева»
* МБОУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества»

 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях имеющих лицензию.

По данным на 01.01.2020 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях района составлял 2530 детей, что составляет 75 % от общей численности детей указанного возраста. В 2019 году 73% и в 2018 году 71%.

В образовательном учреждении дополнительного образования, относящейся к ведению системы культуры (Онгудайская детская школа искусств) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и дополнительными предпрофессиональными программами охвачено 176 детей.

 Показатели охвата дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования, практически меняются незначительно.

*Рис. 2. Количество детей обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования*

Увеличение числа обучающихся посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования по причине охвата программами дополнительного образования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия, увеличение количества учебных часов (18 учебных часов от Минобр РА). Дети занимаются в творческих, спортивных и других направленностей. Одна из проблемных направлений в муниципальной системе дополнительного образования является низкая вовлеченность в дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности. Сокращается участие старшеклассников в программах дополнительного образования, что является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации. Вместе с тем отмечается и дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы, а также отсутствие кадров для реализации программ технической и естественнонаучной направленности.

В 2019-2020 учебном году численность детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в программах дополнительного образования детей на базе учреждений ДО – 8 чел., в 2018-2019 уч. году составляла 5 чел. (ОВЗ, дети с инвалидностью), в 2017-2018 уч.году -2.

Учет численности детей с ОВЗ не ведется корректно, поскольку нет оснований для предоставления конфиденциальной информации о состоянии здоровья обучающихся. Отмечая направление, связанное с охватом детей дополнительным образованием, как в целом, так и отдельных категорий, следует решать проблему объективного учета участия детей в дополнительном образовании.

С начала 2019-2020 учебного года внедрена система персонифицированного финансирования (ПФДО) и система «Навигатор». Ответственность за ведение учета в системе возложена на МОЦ. В систему «Навигатор» внесены 159 дополнительных общеобразовательных программ следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественной;

туристско-краеведческой;социально-педагогической;естественно-научной; технической.

На начало 2020 года зарегистрировано и выдано сертификатов с номиналом, общий охватом 763, что составило 26,6 % от плановых 25%.

По итогам деятельности первого года работы МОЦ МО «Онгудайского района» федеральная экспертная группа по внедрению ПФДОД отметила опыт внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в МО «Онгудайский район» РА в число лучших практик при внедрении системы персонифицированного финансирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях в 2019 году в категории «Муниципальная практика», наряду с МР Кош-Агачский (Республика Алтай) и Московская область (МР Талдомский).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия по реализации национального проекта*** ***«Успех каждого ребенка»*** | ***Показатели 2019г.*** | ***Плановые показатели******на 2020г.*** | ***Фактические показатели******01.01.2020г.*** |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | 71 |  75% | 75% |
| Система персонифицированного финансирования дополнительного образования , внедрена с 01.09.2019г.  | - |   25% | 26,6% |
| Не менее 70 % детей Республики Алтай с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (по Онгудайскому району) |   - | 46 | 23 |

***Направленности дополнительных общеобразовательных программ***

Согласно данным системы «Навигатор» в образовательных организациях реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

* физкультурно-спортивной- 45
* художественной – 60
* туристско-краеведческой- 6
* социально-педагогической - 27
* естественно-научной – 17
* технической – 3

*Рис.2 Направленность дополнительных образовательных программ в 2019-2020 учебном году*

Для решения задач обновления содержания дополнительного образования детей, расширения направлений программ особое внимание следует уделить следующим вопросам:

- формирование эффективных механизмов поддержки инноваций в содержании и технологиях дополнительного образования детей;

- внедрение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

- увеличение числа объединений технического, туристско- краеведческой направленностей.

***Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей***

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

По данным на 2019-2020 уч. год в штате организаций дополнительного образования детей работает 33 штатных педагогов дополнительного образования, а также 27 внешних совместителей- педагогов дополнительного образования. В составе педагогов дополнительного образования и тренеров -преподавателей ДО преобладают педагоги в возрасте от 30 лет и старше.

 Высшее педагогическое образование имеют 16, средне-специальное -23 педагога дополнительного образования ДО. Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, соответствие занимаемой должности -13, без категории 15.

 Курсы повышения квалификации в соответствии с лицензионными требованиями прошли 14 педагогов. Кроме того, педагоги самостоятельно повышают свою квалификацию на онлайн-курсах.

В перспективе усилия целесообразно сосредоточить на следующих приоритетных задачах развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей:

- создание условий для привлечения в сферу детей специалистов в областях технической и туризма, возможно и через систему программ повышения квалификации (переподготовки),

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов системы дополнительного образования через развитие сетевых форм реализации программ, развитие системы профессиональных конкурсов, профессиональных объединений и сообществ.

***Результаты участия педагогов и воспитанников, занимающихся в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам***

* **Воспитанники МБУ ДО «Онгудайский ЦДТ»**

**заняли призовые места в мероприятиях:**

* Международные соревнования по «Тогуз куманак» и «Алтай шатре»;
* Республиканские и районные первенства, соревнования по алтай шатра;
* Республиканский фотоконкурс «Мой любимый учитель»
* Республиканский конкурс рисунков, плакатов «Нет терроризму в нашей стране!»
* Республиканский заочный конкурс «Сундук прошлых лет»
* Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
* Республиканский конкурс «Сидим и изучаем ПДД»
* Республиканский смотр-конкурс «Зеленый огонек»
* Республиканский конкурс слоганов по профилактике гриппа
* Республиканский конкурс ЮИД «Ёлка ПДД»
* Республиканский конкурс «Почему я люблю ЮИД»
* Республиканский очный конкурс «Мое отечество Алтай»
* Республиканские краеведческие чтения педагогов
* Региональные Плакасовские чтения
* Республиканский конкурс «Узнай. Запомни. Расскажи.»
* Республиканский смотр-конкурс «Бал кадетов»
* Республиканский конкурс рисунков «Безопасность на воде»
* Республиканский конкурс «Сидим и изучаем ПДД»
* Республиканский конкурс «Юный исследователь природы Алтая»
* Республиканская операция «Ёлочка» в рамках Республиканской заочной акции «Сохраним леса Алтая»
* Конкурс ВПН «Дети о всероссийской переписи населения»
* Всероссийский экологический фестиваль «Зеленая планета- 2020», республиканский этап
* Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020», республиканский этап
* Всероссийский Конкурс эссе «День Рубля» 2019
* Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», республиканский этап
* Всероссийское НОУ «Мое отечество Алтай»
* Республиканский 9 фестиваль «Земля снежного барса»
* Республиканский конкурс «Серебряный микрофон»
* Всероссийская предметная олимпиада школьников республиканский этап
* Всероссийский экологический фестиваль «Зеленая планета- 2020»
* Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020»
* Всероссийский Конкурс эссе «День Рубля» 2019
* Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
* Всероссийские Плакасовские чтения «Леонардо» г. Москва
* Всероссийское НОУ «Мое отечество Алтай»
* **МАУ ДО «ДЮСШ им. Н.В. Кулачева»:**

Провели соревнования республиканского уровня:

* Традиционный турнир по Греко-римской борьбе памяти тренера А.И. Едикеева (XI. 2019г);
* Традиционный турнир по борьбе самбо памяти Кулачева Н.В. (X. 2019г.)
* Традиционный турнир по борьбе дзюдо памяти Чараганова С.К (II.2020г.)

Тренеры - преподаватели подготовили:

* спортсменов I разряда- 5;
* спортсменов массовых разрядов- 16.

В настоящее время следующие воспитанники включены в сборную Республику Алтай по самбо и дзюдо: Сейтокова Снежана, Тепукова Камила, Тадыков Амат, Плисов Чагат, Бокчукова Айнагуль, Кичеков Керел, Кыбыев Карам, Бордомолова Дьылдыс, Мадыкова Аня.