

**Психолого-педагогическая характеристика  
обучающегося 9/11 класса**

**I. Сведения социального характера**

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения

Школа

Дата поступления в образовательную организацию

Адрес: по прописке, по месту жительства

Данные о родителях: Ф.И.О., место работы, должность

Основная линия семейного поведения, семейного положения: есть ли место алкоголизму, бесконтрольности со стороны родителей, отношение к ребенку и т.д. Другая информация (сирота, опека и так далее); состав семьи (полная, неполная).

**II. Медицинские данные**

В раздел вносятся только те данные, которые непосредственно влияют на успешность обучения.

Наличие инвалидности (да/нет; № \_\_\_\_\_ срок до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по какому заболеванию); состояние слуха, зрения и др.; физическое состояние: изменения в физическом развитии (рост, вес и т.д.), нарушение движений, паралич, парезы; состояние мелкой моторики рук, координированность движений; стереотипные навязчивые движения, мимика; наличие частых хронических заболеваний и так далее (медицинское заключение ВК: да/нет № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. решение ВК: \_\_\_\_\_).

**III. Сведения об учебной деятельности:**

1. Программа обучения: по какой программе обучается (дата и номер приказа утверждения программы руководителем образовательной организации);
2. Обучение организовано: в образовательной организации, на дому, в медицинской организации, с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Особенности учебной деятельности вследствие имеющегося у ребенка заболевания (если есть), утомляемость;
4. Усвоение программы, оставался ли на повторное обучение и в каком классе, пролонгированное обучение, сопровождение тьютором, ассистентом (помощником);
5. Сведения о прохождении ЦПМПК (номер выписки из протокола ЦПМПК, дата, рекомендации (копия заключения));
6. Дата и номер приказа руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) о переводе на обучение по АООП (на основании