

заявления родителей (законных представителей);

7. В случае невыполнения рекомендации ЦПМПК, указать по какой причине.

**IV. Особенности социальной ситуации развития:** совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество; обостренное «чувство» протеста против требований общества; отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость); сквернословие; сильно выраженный тип акцентуации характера; негативизм в усиленной форме; сильное чувство злости и/или ненависти к окружающим; проявление агрессии (вербальной и/или невербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию.

**V. Сведения логопедического характера (для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с тяжелыми нарушениями речи)**

Развитие речи: словарный запас, умение выразить свои мысли письменно и устно; наличие нарушений речи: произношение и различение звуков (произношение звуков - отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение звуков на слух); правильность использования слова по значению, какие части речи преимущественно употребляет, привести примеры; грамматический строй (сформированность фразовой речи, возможности грамматического оформления речи, типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов) привести примеры; темп и общая внятность речи (если есть заикание, описать его проявление, выраженность); письменная речь: письмо, характер специфических ошибок, каллиграфия (приложить образцы диктантов и другие письменные работы, тетради); чтение: характеристика овладения техникой чтения, характер ошибок, понимание прочитанного и другие особенности усвоения.

**VI. Общий вывод:** о необходимости создания условий при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА).

Дата составления характеристики.

Классный руководитель

*подпись*

И.О. Фамилия

Директор

*подпись*

И.О. Фамилия

М.П.