Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Сафронова Светлана Николаевна,
ректор БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай», кандидат педагогических наук

Трек «Устранение дефицита педагогических кадров, плановое повышение квалификации»

- План работы (Дорожная карта) по развитию кадрового потенциала работников образования Республики Алтай на 2021-2023 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 20 октября 2021 года № 1063.
- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай №1075 от 10 октября «О мониторинге кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 17 ноября 2022 года №1237 «Об утверждении результатов мониторинга кадрового состава педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай»
- Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 4 октября 2022 года № 1059 «Об утверждении Программы развития кадрового потенциала в сфере образования Республики Алтай на 2022-2025 годы».
- Все документы во вкладке «Образование»- «Профессиональное развитие педагогов» – «2022» http://ipkrora.ru/index.php/deat/monitoring-kachestva/198-2022

Показатели мониторинга

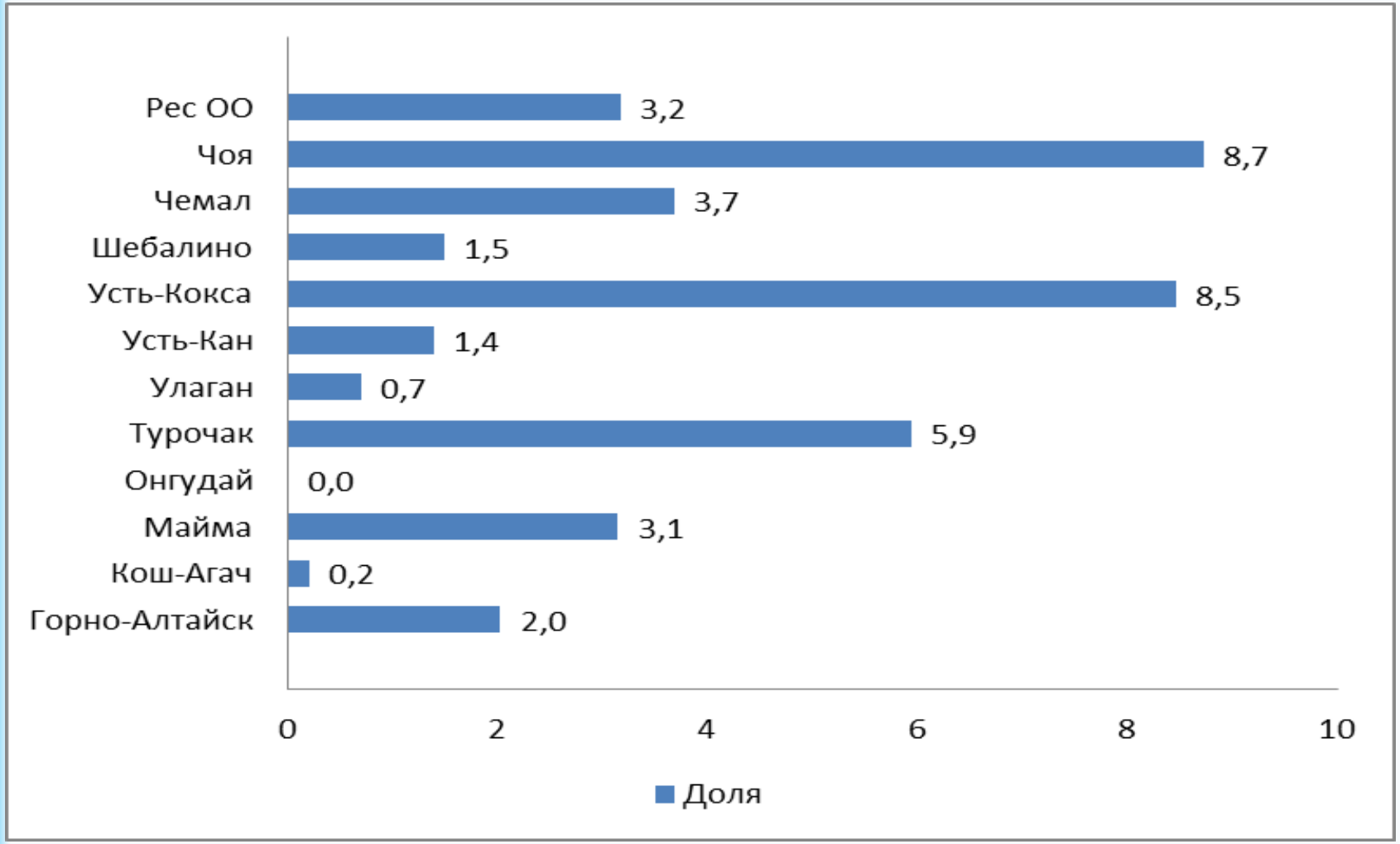
- данные об образовании педагогических кадров;
- данные о наличии квалификационных категорий;
- данные о повышении квалификации;
- данные о молодых специалистах;
- данные о педагогических кадрах, имеющих стаж работы 20 лет и более лет;
- данные о вакансиях в ОО;
- данные о педклассах.

Доля педагогов, не имеющих образования по специальности в разрезе МО и предметов

Таблица №2. Педагоги, не имеющие образования по специальности в разрезе МО и предметов

МО	нач. классы	русск. язык	алт. язык	англ. язык	ист., общ.	хим	биол	матем	физ-ка	инф	физ-ра	ОБЖ	библ	тех-ия	пед.-псих	соц. пед	уч. лог	педагог УДОД	ст. вожат	воспит	муз	ИЗО	Итого	Доля, %
	913	**370**	**173**	**285**	**232**	**80**	**93**	**283**	**90**	**81**	**231**	**31**	**79**	**151**	**103**	**58**	**45**	**40**	**8**	**193**	**56**	**45**		
Горно-Алтайск		1	1											3	2								**7**	**1,1**
Кош-Агач																							**0**	**0,0**
Майма	2							1						1				1					**5**	**1,6**
Онгудай														1									**1**	**0,3**
Турочак																		2			1		**3**	**1,4**
Улаган								1						1						1			**3**	**1,0**
Усть-Кан				1	1				1			2	1		1					1	1		**9**	**2,5**
Усть-Кокса	3		2		1	0	1			1		2		5		1			1		1	1	**19**	**5,7**
Шебалино	3					1												1					**5**	**1,5**
Чемал	1										1			1	1			1		2			**7**	**3,7**
Чоя				1								1	1	3		1	1		2			1	**11**	**7,4**
Рес ОО														1								1	**2**	**0,7**
Всего	**9**	**1**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**5**	**2**	**16**	**4**	**2**	**1**	**5**	**3**	**4**	**3**	**3**	**72**	**1,8**
Доля, %	1,0	0,3	1,7	0,7	0,9	1,3	1,1	0,7	1,1	1,2	0,4	16,1	2,5	10,6	3,9	3,4	2,2	12,5	37,5	2,1	5,4	6,7	1,8	

Показатель «Данные о повышении квалификации»



Доля педагогов, не прошедших курсы ПК в течение 3 лет

Прошли ПК - 3578 (91,4%)

106 (2,7 %) – не проходили ПК три года и более (не включены молодые педагоги до 2 лет работы)

МО	Доля педагогов, не имеющих педобразования	Имеют 1 и ВКК (%)	Не проходили курсы ПК три года и более (%)
Горно-Алтайск	1,1	46,7	2,0
Кош-Агачский р-н	0,0	64,4	0,2
Майминский р-н	1,6	35,5	3,1
Онгудайский р-н	0,3	39,3	0,0
Турочакский р-н	1,4	51,1	5,9
Улаганский р-н	1,0	26,6	0,7
Усть-Канский р-н	2,5	44,4	1,4
Усть-Коксинский р-н	5,7	37,2	8,5
Чойский р-н	7,4	36,2	8,7
Шебалинский р-н	1,5	34,0	1,5
Чемальский р-н	3,7	30,5	3,7
МОН РА	0,7	38,4	3,2

МО	Доля ШНОР	Доля педагогов без педобразования	Имеют 1 и ВКК (%)	Не проходили курсы ПК три года и более (%)
Горно-Алтайск	14,30%	1,1	46,7	2,0
Кош-Агачский р-н	53,80%	0,0	64,4	0,2
Майминский р-н	50%	1,6	35,5	3,1
Онгудайский р-н	29,10%	0,3	39,3	0,0
Турочакский р-н	23%	1,4	51,1	5,9
Улаганский р-н	**75%**	1,0	26,6	0,7
Усть-Канский р-н	18,20%	2,5	44,4	1,4
Усть-Коксинский р-н	48%	5,7	37,2	8,5
Чойский р-н	62,50%	7,4	36,2	8,7
Шебалинский р-н	55,60%	1,5	34,0	1,5
Чемальский р-н	45,50%	3,7	30,5	3,7
МОН РА	16,60%	0,7	38,4	3,2

МО	Нагрузка на одного педагога	Вакансии	Молодые педагоги	Старение кадров	Пед.классы
Горно-Алтайск	1,4	↑	↑	↑	↑
Кош-Агачский р-н	1,3	↓	↑	↓	↓
Майминский р-н	1,6	↑	↓	↑	↑
Онгудайский р-н	1,2	↓	↓	Не изменилось 47%	Нет
Турочакский р-н	1,2	↓	↓	Не изменилось 44%	↓
Улаганский р-н	1,06	↓	↓	Не изменилось 44%	↑
Усть-Канский р-н	1,3	↑	↑	↓	Нет
Усть-Коксинский р-н	1,5	↓	Не изменилось 11,8%	Не изменилось 51%	Нет
Шебалинский р-н	1,4	↑	↑	↓	↓
Чемальский р-н	1,5	↑	↑	↓	↑
Чойский р-н	1,5	↓	↓	↑	↑
МОН РА		↓	↑	↑	↑

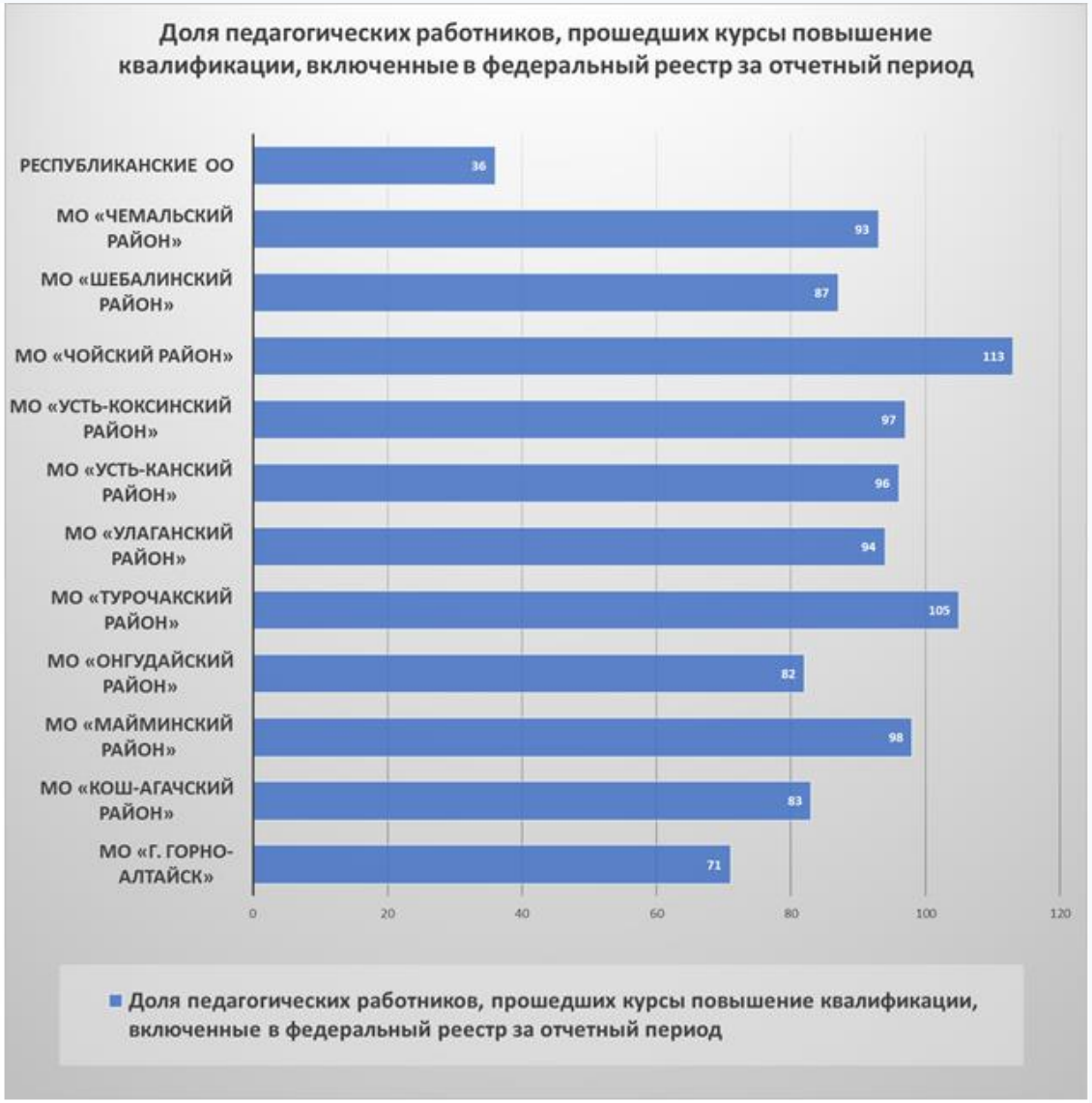
Содействие ЦНППМ

Специалист по взаимодействию с ЦНППМ:

- формирует заявки на курсы по программам из ФР, ведет учет обучившихся;
- взаимодействует в рамках сопровождения ИОМ;
- руководит методическим активом МО;
- ведет организационно-методическую работу по развитию наставничества, сопровождению молодых педагогов, стажировке;
- ведет учет прошедших диагностику;
- ведет мониторинг кадрового состава и муниципального сегмента РСНМС.

Локальный акт о назначении специалиста по взаимодействию с ЦНППМ на уровне МО, на уровне ОО

Трек «Повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ»

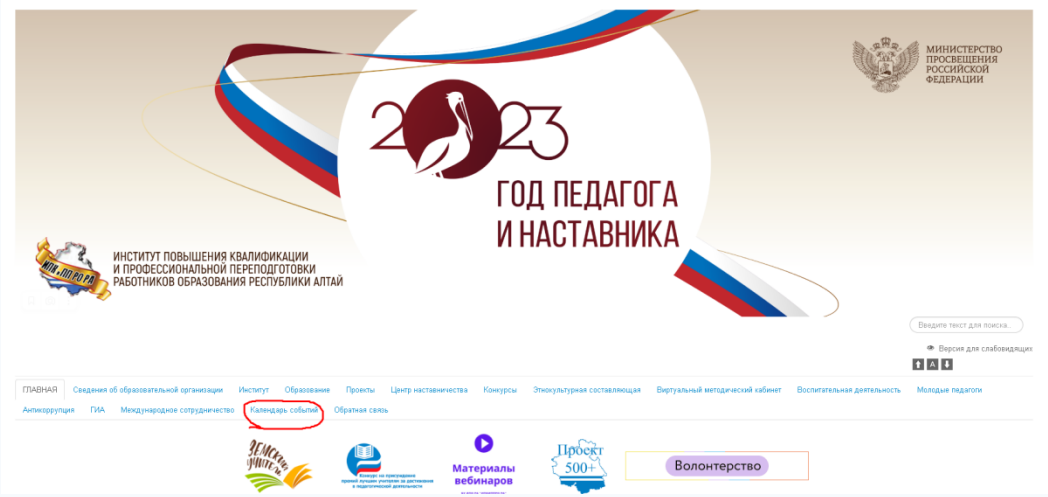


Содействие региону в повышение квалификации по программам из федерального реестра -3375 человек

№	МО	оценки качества образования в ОО	ШНОР	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также обеспечения качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями	организации воспитания, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	повышения качества дошкольного образования	формирования и развития функциональной грамотности	обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО	развития цифровых компетенций педагогических работников и управленческих	**Итого**	**Количество управленческих команд**
1.	**Горно-Алтайск**	70	6	28	27	44	24	126	83	408	6
2.	**Кош-Агачский**	17	4	29	28	43	32	147	16	316	0
3.	**Майминский**	14	4	33	16	37	15	71	7	**197**	**0**
4.	**Онгудайский**	15	4	12	20	21	13	96	92	**273**	**3**
5.	**Турочакский**	17	2	4	10	1	12	71	26	**143**	**1**
6.	**Улаганский**	9	3	8	16	21	18	50	4	**129**	**0**
7.	**Усть-Канский**	10	1	4	17	29	12	113	74	**260**	**4**
8.	**Усть-Коксинский**	18	0	11	24	15	20	51	59	**198**	**4**
9.	**Шебалинский**	5	5	10	8	6	4	28	30	**96**	**2**
10.	**Чемальский**	15	2	12	21	10	20	61	22	**163**	**0**
11.	**Чойский**	3	0	10	6	14	14	50	19	**116**	**1**
12.	**Республикан-ские ОО**	15	1	22	22	4	19	44	3	**130**	**0**
	ИТОГО	**208**	**32**	**183**	**215**	**245**	**203**	**908**	**435**	**2429**	**21**

Содействие региону в повышение квалификации по плану-графику ПК -2429

Содействие региону в проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования



Ежемесячный семинар «Тренды в образовании»

http://cnppm.ipkrora.ru/index.php/meropriyatiya

Поддержка молодых педагогов

- Программы наставничества,
- Мероприятия,
- Семинары,
- Финансовые меры

- «Успешный старт»
- ИОМ
- Конкурсы

http://ipkrora.ru/index.php/tsentr-nastavnichestva

http://ipkrora.ru/index.php/molodye-pedagogi

Содействие региону в реализации мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

- Экспертиза в рамках введения ФГОС СОО