МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

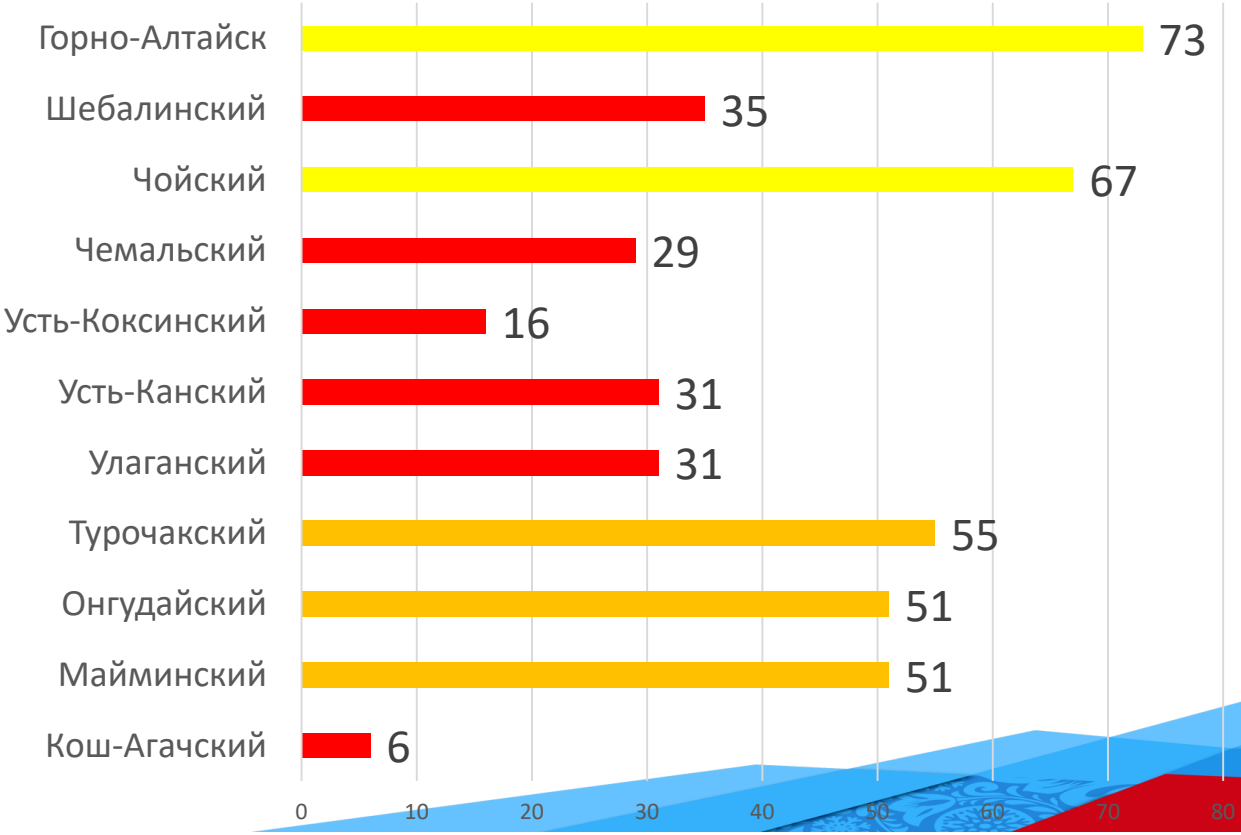
«СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования (1.3) (мах. 49 б.)

Наименование муниципального образования	2022 год (баллы)	Процент выполнения
МО «Горно-Алтайск»	36	73%
МО «Чойский район»	33	67%
МО «Турочакский район»	27	55%
МО «Майминский район»	25	51%
МО «Онгудайский район»	25	51%
МО «Шебалиснкий район»	17	35%
МО «Улаганский район»	15	31%
МО «Усть-Канский район»	15	31%
МО «Чемальский район»	14	29%
МО «Усть-Коксинский район»	8	16%
МО «Кош-Агачский район»	3	6%
Итого по РА		40%

Результаты оценки

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Среднее значение по РА – 40%

Наибольший индекс – 73%

Наименьший индекс – 6%

ТРЕКИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью

Управленческий цикл

Трек 1

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 1

Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями	Кош-Агачский	Майминский	Онгудайский	Турочакский	Улаганский	Усть-Канский	Усть-Коксинский	Чемальский	Чойский	Шебалинский	Горно-Алтайск
Количество баллов	0	4	7	10	2	3	8	2	10	5	8
Процент выполнения	0%	19%	33%	48%	10%	14%	38%	10%	48%	24%	38%

Среднее значение по РА: 1 – 26%

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Наличие целей и задач

Обоснование целей и задач

Реалистичность целей и задач

1. Муниципальная программа «Развитие образования в Турочаком районе на 2019-2024 год» (Турочакский район);
2. Муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Шебалинский район»;
3. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Горно-Алтайск» на 2020-2025 годы».

Важно!

- Концепция региональной системы выявления. поддержки и развития молодых талантов РА до 2026 года (распоряжение Прав-ва РА от 25.05.2022г. № 321-р);
- Государственная программа Республики Алтай «Развитие образования» на 2019-2024 годы;

ПОКАЗАТЕЛИ

Наличие показателя/перечня показателей

Соответствие показателей обоснованной цели

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями

Наличие описания методов сбора информации

Репрезентативность выборки

Наличие методики расчета показателей

Использование информационных систем для сбора информации

1. МО «Турочакский район» - 4 критерия (наличие описания методов сбора информации, методика расчета)
2. МО «Чойский район» - 4 критерия (репрезентативность, методика расчета)

Пример документа:
Муниципальная программа, концепция, положение либо отдельный документ, утверждающий показателей
Ссылка на Региональный план по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Наименование целевого индикатора, единица измерения	Значение целевого индикатора по годам реализации Концепции					Источники данных и методы сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя
		2022	2023	2024	2025	2026			
1,	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. (%)	77	78,5	80	81	82	анализ выгрузки сведений из ИС «Навигатор»	все обучающиеся образовательных организаций от 5-18 лет Республики Алтай, охваченные образовательной деятельностью по дополнительным образовательным программам	Дл =Чл х 100% / Чо где, Дл – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Чл – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет Республики Алтай

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Наличие мониторинга показателей

Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

1. **МО «Усть-Коксинский район» (2 критерия);**
2. **МО «Город Горно Алтайск» (2 критерия) ;**
3. **МО «Чойский район» (1 критерий)**

Важно!

Предоставление первичных данных

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ
МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

- Положение о мониторинге региональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов Республики Алтай (приказ МОН РА от 27 мая 2022 года № 628)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Обобщение полученных данных — **Использование контекстных данных** — **Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей**

1. **МО «Чойский район» (3 критерия);**
2. **МО «Город Горно-Алтайск» (1 критерий)**

Пример документа!

Анализ результатов мониторинга (аналитическая справка) муниципальных показателей, рассмотренный на заседании рабочей группы, коллегии и п.т., направленный участникам образовательных отношений.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы

1. **Письмами АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» от 22.12.2021 № 863 и от 19.05.2022 № 429/1 руководителям МОУО и ГОО направлены ссылки на материалы республиканских конкурсов лучших практик.**
2. **Методические рекомендации педагогам по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательных организациях**

Типичные ошибки:

- рекомендации разработаны без учёта анализа результатов мониторинга показателей, общие, не являются адресными;

- документы не соответствуют позиции оценивания;

- представлены программы, сценарии.

МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Описание специфики мер/мероприятий/ управленческих решений

Соответствие мероприятий, мер, управлен. решений актуальной проблематике

Деятельность вне решения задач конкретного управлен. цикла

МО «Онгудайский район» (2 б.)
МО «Турочакский район» (2 б.)
МО «Улаганский район» (2 б.)
МО «Усть-Канский район» (2 б.)
МО «Усть-Коксинский район» (2 б.)
МО «Майминский район» (1 б.)

Типичные ошибки:
- аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах;
- новостная лента с сайта, социальных сетей;
- дорожные карты, комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга муниципальных показателей.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

МЕРОПРИЯТИЯ, МЕРЫ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете на основе учета потребностей обучающихся

- Региональный план мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования в Республике Алтай;
- Дорожная карта по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Республике Алтай;
- План мероприятий по реализации Всероссийского образовательнорго проекта « Самбо - в школу! на 2020-2024 годы в Республике Алтай;
- решения коллегий МОН РА;
- Положения о Золотой книге имен одаренных детей РА (Приказ МОН РА от 24.05.2016)
- Положение о проведении Инженерных каникул (Приказом МОН РА от 20.10.2021 №1067)

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Выявление динамики

Заключение об эффективности принятых мер

Отдельно проведенный анализ, отчетный документ

Типичные ошибки:

-(отсутствует гриф рассмотрения/утверждения;

- показатели не утверждались, мониторинг и анализ показателей в рамках управленческого цикла не проведены;

- отсутствие динамики утвержденных показателей по охвату доп.образованием на основе учета их потребностей, описание проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений и оценка их эффективности, основанная на результатах анализа показателей мониторинга.

ТРЕКИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ТРЕК 2

Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью (28 баллов)

1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Трек 2

Организация работы с талантливыми детьми и молодежью	Кош-Агачский	Майминский	Онгудайский	Турочакский	Улаганский	Усть-Канский	Усть-Коксинский	Чемальский	Чойский	Шебалинский	Горно-Алтайск
Количество баллов	3	21	18	17	13	12	0	12	23	12	28
Процент выполнения	11	75	64	61	46	43	0	43	82	43	100

Среднее значение по РА:
– 52%

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ И МОЛОДЁЖЬЮ

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений

Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий

Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений

Соответствие мероприятий региональному комплексу мер

Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла

1. МО «Город Горно-Алтайск»;
2. МО «Чойский район»;
3. МО «Майминский район»;
4. МО «Онгудайский район»
5. МО «Турочакский район»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

649000, Республика Алтай,
г. Горно-Алтайск,
ул. Комсомольская, 3
8 (388 22) 2 37 22
kameneva@mon-ra.ru