Выписка из протокола № 1
совещания руководителей образовательных организаций от 30 января 2021г.

Начало – 10.00
Место проведения – отдел образования

Вопрос 3: О результатах республиканских проверочных работ

С информацией о результатах республиканских проверочных выступила методист Куйрукова М.Н.

В республиканских диагностических работах по предметам история и культура Горного Алтая в 9 классах алтайский язык и литература в 7 классах приняли участие школы района. Количество участников и итоги отражены в приложенной справке. Также имеются и рекомендации.
(справка прилагается)

Решение: информацию принять к сведению, образовательным организациям усилить работу по качеству образования по региональным предметам.

Секретарь совещания Л.П.Акпашева

Справка
о результатах проведения Республиканских проверочных работ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Алтай от 27.10.2021 года №1084 «О проведении Республиканских проверочных работ по общеобразовательным предметам в общеобразоватебльных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2021 году» и от 17.12.2020 г. № 1061 «О проведении Республиканских проверочных работ по общеобразовательным предметам в общеобразовательных в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, в 2021 году», с приказами Отдела образования от 25.12.2020 года №437 «О проведении Республиканских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2021 году» и от 16.11.2021 года №483 «О проведении Республиканских проверочных работ в общеобразовательных организациях» в Онгудайском районе прошли республиканские проверочные работы по истории и культуре Горного Алтая 28 января 2021 года в 9 классах, по алтайскому языку в 4 классах – 2 февраля, по литературному чтению на алтайском языке в 4 классах – 9 февраля 2021 года, по алтайскому языку в 7 классах, 14 декабря 2021 года по алтайской литературе в 8 классах, 16 декабря 2021 года, по истории и культуре Горного Алтая в 9-х классах, 26 января 2022 года.

**4 класс**

РПР по алтайскому языку в 4 классах принимали участие в 23 образовательных организаций 200 обучающихся. Количество «5» - 108 , «4» - 71 , «3» - 18 , «2» - 3. Успеваемость - 98, качество знаний - 89.

По литературному чтению на алтайском языке принимали участие в 12 образовательных организаций 72 обучающихся. По результатам проведения отметку «5» получили 16 обучающихся, «4» - 44, «3» - 12. Успеваемость - 100, качество знаний -83.

**9 класс**

РПР по истории и культуре Горного Алтая принимали 11 образовательных организаций, реализующих программам основного общего и среднего общего образования. Заявлено было 169 обучающихся, приняли участие 129. Количество «5» - 29, «4» - 59, «3» - 34, «2» - 7. Успеваемость составляет 94,5%, качество знаний 68,2%.

По сравнению с прошлым годом успеваемость остался без изменения, качество знаний повысился на 21,2%.

**7 класс**

По алтайскому языку (как государственный) участвовали 3 образовательные организации, было заявлено 47 участников, приняли

участие – 43 человека, (как родной) – заявлено 113 участников, приняли участие 99 чел.

По результатам проведения алтайского языка (как государственный) отметку «5» получили 3 обучающихся, отметку «4» получили 19 обучающихся, «3» - 13 человек, «2» - 8 обучающихся. Успеваемость 81,3%, качество знаний 22,2%.

Алтайский язык (как родной), оценку «5» получил 1 участник, «4» у 24 участника, «3» - 61 участника, «2» у 13 обучающихся. Успеваемость 86,8%, качество знаний 25,2%.

По сравнению с прошлым годом по алтайскому языку (как государственный) успеваемость понизился на 19%, качество ЗУН понизился на 60,7%. По алтайскому языку (как родной) успеваемость понизился на 12%, качество ЗУН понизился на 32,5%. Итого по району успеваемость 85,2%, качество ЗУН 40,4%, средняя оценка «3».

**8 класс**

По алтайской литературе в 8 классах участвовали 8 школ. Было заявлено 106 обучающихся, приняли участие 93 человека.

Оценку «5» получили – 3 человек, «4» - у 59 человек, «3» - у 29 обучающихся, «2» - у 2 обучающихся. Успеваемость 97%, качество знаний 66,6%. По сравнению с прошлым годом успеваемость понизился на 3%, качество знаний понизился на 13,7%.

Рекомендации:

- на районных методических объединениях провести анализ и обсудить итоги РПР;

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок;

- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- Педагогам – психологам провести индивидуальные занятия с учащимися «группы риска»,

Методист М.Н. Куйрукова