**Аналитическая справка об итогах проведения муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

        В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии  с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 31 августа 2021 года «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Алтай в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа отдела образования от 19.10.2021 года №435 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Онгудайском районе» с 20 октября по 1 ноября 2021 года. Где

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Алтай с 15 ноября по 10 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, а также в эти сроки были проведены олимпиады по алтайскому языку, алтайской литературе, истории и краеведения Горного Алтая. Всероссийская олимпиада школьников проводился дистанционно на базе общеобразовательных организаций по предметам: литература, русский язык, химия, физика, биология, астрономия, обществознание, математика, история, география, право, английский язык, теоретическая часть МХК (искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. В очном формате проводились на базе МОУ ДО «Центра детского творчества» практическая МХК (искусство), МБО «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева» практическая часть технологии и МАУ ДО «ДЮСШ им. Н.В. Кулачева» практическая часть по основам безопасности жизнедеятельности и по физической культуре.

Всего в муниципальном этапе – 268 участников 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам, в том числе 48 учащихся по алтайскому языку, алтайской литературе, истории и краеведение Горного Алтая 5-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ  были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| Английский язык | 27 | - | 9 |
| Астрономия | 4 | - | - |
| Биология | 41 | 1 | 8 |
| География | 31 | 2 | 3 |
| Информатика | 5 | - | - |
| История | 38 | 3 | 5 |
| Литература | 13 | 1 | 6 |
| Математика | 34 | - | 4 |
| МХК | 1 | - | - |
| Немецкий язык | - | - | - |
| Обществознание | 47 | 1 | 6 |
| ОБЖ | 19 | 2 | 8 |
| Право | 1 | - | 1 |
| Русский язык | 65 | - | 6 |
| Технология | 5 | - | 5 |
| Физика | 8 | - | 1 |
| Физкультура | 43 | 6 | 14 |
| Химия | 15 | - | 1 |
| Экология | 3 | - | - |
| Экономика | - | - | - |
| Алтайский язык  (начинающий) | 10 | 3 | 5 |
| Алтайский язык  (продолжающий) | 22 | - | 10 |
| Алтайская литература | 9 | - | 3 |
| История и краеведение Горного Алтая | 7 | 1 | 2 |

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 65 чел., обществознание – 47 чел., физическая культура – 43 чел.,

низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 5 чел., астрономия –4 чел., экология – 3; право - 1 чел., МХК - 1;

Таблица 2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ по ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Муниципальный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| МБОУ «Еловская СОШ им. Э.М. Палкина» | 17 | 1 | 2 |
| МБОУ «Куладинская СОШ» | 12 | 5 | 9 |
| МБОУ «Туектинская ООШ» | 13 | - | 2 |
| МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева» | 93 | 7 | 32 |
| МБОУ «Ининская СОШ» | 11 | - | 5 |
| МБОУ «Теньгинская СОШ» | 34 | 3 | 15 |
| МБОУ «Боочинская СОШ» | 11 | - | 3 |
| МБОУ «Шашикманская СОШ» | 13 | - | 3 |
| МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ» | 22 | 1 | 12 |
| МБОУ «Купчегеньская СОШ» | 30 | - | 7 |
| МБОУ «Каракольская СОШ» | 17 | - | 4 |
| **Итого** | **256** | **17** | **81** |

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **2019-2020**  **учебный год** | | | **2020-2021**  **учебный год** | | | **2021-2022**  **учебный год** | | |
| **Уч-ки** | **Побед.** | **Призеры** | **Уч-ки** | **Побед.** | **Призеры** | **Уч-ки** | **Побед.** | **Призеры** |
| Муниципальный | 189 | 10 | 10 | 221 | 13 | 42 | 268 | 17 | 81 |
| Региональный | 13 | - | 1 | 21 | - | 3 | 54 | - | 1 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 47 обучающихся;

- количество победителей и призеров увеличилось на 43 обучающихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и  рассмотреть на заседании РМО;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;

 Муниципальный координатор ВсОШ, методист                                             М.Н. Куйрукова