**Воспитательное пространство в системе образования района.**

 Основная цель воспитательной работы в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году была сформулирована как повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных организациях района через обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность образовательной организации.

 Образовательная политика муниципального образования осуществляется через реализацию:

- направлений, обозначенных ПНП «Образование»,

- государственных программ развития образования Российской федерации и

 Республики Алтай

- Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Онгудайский район» на период до 2035 года, определяющей стратегические цели и задачи социально-экономического развития муниципального образования,

 - муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования "Онгудайский район на 2019-2023годы"

 - дорожных карт по развитию дополнительного образования детей, дошкольного образования, начального образования на 2019 – 2023 годы»;

 Требования,  предъявляемые родителями  к школе, воспитанию детей всех возрастов  были и остаются  высокими. Тем не менее в наших образовательных учреждениях района сохраняется стабильность в организации воспитательной работы, дополнительного образования детей; нет большой текучести кадров, вакансий.

 Сегодня мы поговорим об итогах и результатах воспитания и социализации детей, о задачах и путях их реализации в новом учебном году.

 Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития и воспитания в рамках реализации образовательных программ конкретной общеобразовательной организации, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники общеобразовательной организации, ключевая роль отводится тем, деятельность которых одновременно связана с классным руководством и обеспечением постоянного педагогического сопровождения группы обучающихся, объединённых в одном учебном классе.

***Кадровый состав образовательных организаци:***

 По данному направлению работают 18 специалистов:

- 9 заместителей по воспитательной работе (из них все имеют высшее образование)

- 2 организатора воспитательной работы (оба с высшим образованием)

 - 7 педагогов-организаторов детского коллектива (из них 6 человек с высшим образованием, 1 – среднее-профессиональное)

 - 9 социальных педагогов (все с высшим образованием)

***Кадровый потенциал системы дополнительного образования:***

 Работают 34 штатных педагога дополнительного образования, а также 30 внешних совместителей. В составе педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей ДО преобладают педагоги в возрасте от 30 лет и старше.

 Высшее педагогическое образование имеют 9, средне-профессиональное образование – 20. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 16, без категории – 8.

 В следующем году необходимо проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования, и мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

 В связи с внесением изменений в 2020-2021 годах в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) образовательными организациями в 2020-2021 учебном году проведена работа по приведению в соответствие с требованиями законодательства локальных актов в части образовательных программ, а именно, разработки, согласования и утверждения программ воспитания.

 На протяжении 2020 – 2021 учебного года в образовательных организациях района воспитательная работа проводилась по основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие социальных компетенций школьников. Все направления связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают гармоничное развитие личности обучающихся. Также на протяжении учебного года велась работа по привлечение обучающихся к обучению по дополнительным образовательным программам.

В связи с введением режима «Повышенной готовности» и мерах по противодействию распространению новой короновирусной инфекции на территории Республики Алтай многие мероприятия (особенно в первом учебном полугодии) были отменены, остальные мероприятия проводились по классам либо в онлайн формате. По этой причине было ограничено участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях муниципального, республиканского и регионального уровня.

 В приложениях, которые будут направлены в образовательные организации вместе с данным докладом, представлены данные о численном охвате обучающихся и ссылки на сайты образовательных организаций о проведении мероприятий, также представлена результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня и их спортивных достижениях.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах**

**( 2020-2021 учебный год):**

Всероссийские конкурсы -10, охват всего 32 (в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета - 0);

Республиканские конкурсы - 40, охват всего 420 (в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета - 0);

Конкурсы муниципального уровня -12 , охват всего 335 (в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета - 4);

***Результативность участия обучающихся района в спортивных мероприятиях (2020-2021 учебный год):***

Мероприятия федерального уровня – 12, охват всего 95 обучающихся

 Мероприятия регионального уровня – 30, охват всего 528 обучающихся (3 в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета

Мероприятия муниципального уровня – 18 , охват всего 854 обучающихся (10 в т.ч. детей, состоящих на различных видах учета)

Мероприятия школьного уровня – 20, охват всего 2491 обучающихся (в т.ч. 35 детей, состоящих на различных видах учета)

 Коллеги, хочу раскрыть вышеуказанные результаты участия в мероприятиях по направлениям воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В прошедшем учебном году в образовательных организациях района были проведены:

- **тематические уроки**, посвященные юбилейным и значимым датам истории Российского государства и Республики Алтай, героическим событиям ВОВ и ее героям, **мероприятия** ко Дню памяти и скорби о событиях и жертвах Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов (охват 587 чел.), Урок Конституции Республики Алтай, мероприятия, посвященные 30-летию образования Республики Алтай 265-летию вхождения алтайского народа в состав России и др.

 **- классные часы, внеклассные мероприятия, Дни** Единых действий, военно-патриотическая **игра** «Зарница», **Уроки** Мужества, в т.ч. День памяти трагедии на Чернобыльской АЭС, Уроки Победы (охват 409 чел.), Урок «Крымская весна», «День России» (150 чел.) и др.

 - **конкурсы**, посвященные Дням памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, республиканский конкурс «Оружие Победы», республиканский фестиваль «Памяти павшим будьте достойны»,

- **акции** «Окна Победы», всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк».

 - 35-часовые **учебные сборы** в рамках программы ОБЖ (отработаны общая программа с целью закрепления полученных знаний и практических навыков по разделу «Основы военной службы»;

 - развитие социальных инициатив школьников(с 2017 года МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т.Пекпеева» является участником **Российского движения школьников (РДШ).** На конец текущего учебного года в РДШ зарегистрированы 9 общеобразовательных организаций и одно учреждение дополнительного образования (Онгудайский ЦДТ), две общеобразовательные организации (МБОУ «Туектинская СОШ» и МБОУ «Купчегеньская СОШ» – в стадии оформления документов на подачу заявки). Таким образом, к началу 2021-2022 учебного года все образовательные организации района будут зарегистрированы как первичные отделения РДШ (в прошлом учебном году таких организаций было 3 (МБОУ «Еловская СОШ», МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», МБОУ «Онгудайская СОШ»).

Обучающиеся из МБОУ «Еловская СОШ», МБОУ «Онгудайская СОШ», МБОУ «Туектинская СОШ» приняли участие в V Республиканском слете активистов РДШ, который проходил в июне 2021 года, на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Манжерок», также активисты РДШ съездили в Москву на Фестиваль «Большой перемены». В настоящее время дети-участники движения РДШ принимают активное участие в конкурсе «Большая перемена» (для участия в конкурсе организатором подтверждена заявка 199 обучающихся и 32 педагогов).

 - **волонтерское движение:**

 Волонтерские отряды в образовательных организациях района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная организация | Наименование волонтерского отряда | Общая численность обучающихся | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда | Процент от общего числа обучающихся |
| 1. | МБОУ «Боочинская СОШ» | «Доброволец» | 63 | 18 | 28 |
| 2. | МБОУ «Каракольская СОШ» | «Форвард» | 101 | 101 | 100 |
| 3. | МБОУ «Еловская СОШ им.Э.Палкина» | «Анчы и его команда» | 139 | 43 | 31 |
| 4. | МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ» | «Дружный класс» и отряд«Дети 21 века» | 91 | 15 | 16 |
| 5. | МБОУ «Онгудайская СОШ | «Юный волонтер» | 1286 | 10 | 10 |
| 6. | МБОУ «Купчегенская СОШ» | (отряд не имеет названия) | 120 | 37 | 30 |

 - работа **ВДЮВПОД «Юнармия»** на базе МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева», в составе отряда 32 обучающихся (в прошлом году – 25 человек). Юнармейцы традиционно принимают участие в общешкольных мероприятиях, несут Почетный караул на посту Мемориала Памяти. В 2021 году принимали участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию юнармейского отряда и лучшего воспитанника; во Всероссийской акции «Блокадная ласточка» (5 класс).

- **реализация программ дополнительного образования** (военно-прикладной, гражданско-патриотической направленности и физической подготовки) - **это подготовка обучающихся-кадетов** (МБОУ Онгудайская СОШ): пожарно-прикладное искусство (основы пожарного и спасательного дела) - 4 часа; строевая подготовка – 2 часа; огневая подготовка – 2 часа; правовая подготовка – 2 часа; основы безопасности жизнедеятельности – 1 час; военная топография – 2 часа; школа выживания – 2 часа.

Кадеты активно принимают участие в школьных, в районных и в республиканских мероприятиях. В этом году они стали победителями в номинации «Бальная композиция по выбору участников» в VII республиканском смотре обучающихся кадетских классов Республики Алтай «Бал кадетов», в Республиканском конкурсе «Оружие Победы» (6 класс, заняли третье место).

- **деятельность военно-патриотических клубов**: «Каскад» (МБУ ДО «Онгудайский ЦДТ», руководитель А.В. Салин, 11 чел.), Военно-патриотический клуб «Патриот» (МБОУ «Теньгинская СОШ», руководитель А.К. Черников, 14 чел.), Военно-патриотический клуб «Пограничник» (МБОУ "Ининская СОШ", руководитель А.С. Курдашев, 15 чел.). Деятельность ВПК ведется согласно программам дополнительного образования. В текущем году из-за ограничительных мероприятий только ВПК «Каскад» принял участие в Первенстве Республики Алтай по огневой подготовке (апрель 2021 года). По сравнению с прошлым учебным годом деятельность ВПК осталась на том же уровне (в связи с введенными ограничениями).

**Нравственное и духовное воспитание**

В планы работы образовательных организаций по этому направлению вошли мероприятия, способствующие развитию и формированию у обучающихся нравственных национальных российских ценностей (справедливость, милосердие, честь, свобода совести), чувства уважения к родителям, к близким, забота о старших и младших, формированию толерантного отношения к окружающим, представлений о духовной культуре, светской этике (правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе), формированию представлений о религиозной картине мира, о роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны.

На протяжении учебного года проводились:

- **классные часы** по предупреждению фактов национального или религиозного экстремизма,

- мероприятия ко Дню Защиты детей (охват 147 чел.,)

- для обучающихся старших классов педагоги-психологи проводили **тренинги и беседы** на тему «Как научиться жить без конфликтов»,

 - **общешкольные мероприятия** к 8 Марта, ко Дню Матери, Декада инвалидов, ко Дню учителя,

- совместно со специалистами ПСЧ-8 с. Онгудай во всех школах проведены **мероприятия,** приуроченные к празднованию 372-летия **пожарной охраны** России.

 - совместные **мероприятия по противодействию экстремизма** с работниками правоохранительных органов (по согласованию).

 - **мероприятия, посвященные Дню Победы:** онлайн акция «Окна Победы», «Георгиевская лента», конкурс рисунков «Наша Победа!», стихи о Победе, конкурс сочинений «Без срока давности», «Сады Победы».

- **Республиканский молодежный этнокультурный конкурс** «Диалог культур», посвященный 30–летию образования Республики Алтай и 265- летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства, приняли участие 21 обучающийся (охват по данным мероприятиям 100%).

**Приобщение к культурному наследию**

Работа по данному направлению предполагает использование в воспитательных целях уникальногороссийского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического. В образовательных организациях прошли:

- **выставки** в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории нашей страны» (например, МБОУ «Каракольская СОШ»).

 - **заочный конкурс** «Парад родовых гербов» (муниципальный и республиканский этапы).

 - через **онлайн-уроки** для обучающихся создавались равные для всех возможности доступа к культурным ценностям (всероссийские онлайн-уроках – Арктики (282 чел.), День Полярника (120 чел.), Петровский Урок (207 чел.), мероприятия ко Дню Космонавтики (цикл уроков и общешкольные мероприятия, охват 100% - 2550 чел), День Памятников (179 чел).

 - **работа школьных музеев:** краеведческий музей МБОУ «Каракольская СОШ», литературный музей МБОУ «Еловская СОШ им. Э.Палкина». В плане в новом учебном году открытие школьных музеев в МБОУ «Ининская СОШ» и «Нижне-Талдинская СОШ» (идет доукомплектация фондов школьного музея и документальное оформление). К сожалению, не все школы могут разместить на своей площади музеи, так фонды краеведческих музеев МБОУ «Купчегенская СОШ» и МБОУ «Куладинская СОШ» находятся на хранении сельских администраций и вопрос работы этих музеев, как и в прошлом году, остается не решенным.

 **Развитие социальных компетенций школьников**

Воспитательная работа по данному направлению переплетается со всеми направлениями анализируемыми выше. Данная работа прослеживается в индивидуальной и групповой совместной деятельности педагога-организатора ОДК (классного руководителя) при подготовке мероприятий: при разработке и обсуждении сценариев, при обсуждении ролей, при подготовке докладов, текстов и т.д. Косвенно об успешности работы по данному направлению мы можем судить по результативности участия детей в конкурсах различного уровня. Такая оценка будет не совсем объективна, т.к. педагогически верно и правильно будет сравнение ребенка с самим собой. Классные руководители образовательных организаций безусловно проводят данный анализ, в обобщенном виде, мы можем заявить, что данные компетенции в той или иной степени у обучающихся развиваются.

 Индивидуальную работу с детьми «группы риска» (тревожными, с низкой самооценкой, агрессивными и т.д.) ведут педагоги-психологи образовательных организаций, результаты своей деятельности по данному направлению они отражают в своих отчетах.

 Мы лишь можем констатировать проведение данной работы – тренинги, беседы, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, в т.ч. и родителей детей «группы риска».

 Образовательные организации проводят анализ по этому направлению, описывают в том числе и результаты работы с детьми, состоящими на различных видах учета.

 Большую роль в формировании социальных компетенций играют **Центры «Точки Роста».** В них обучающие не только получают знания по учебным дисциплинам, данные центры являются местом проведения многих мероприятий (особенно онлайн формата, связанные с выходом в Интернет).

С целью вовлечения школьников в научно-техническое творчество продолжается обучение в **творческом объединении «Робототехника»,** занятия которой проходили на базе центров, открытых в 2019-2020 учебном году.

В 2020-2021 учебном году созданы еще три Центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности (в МБОУ «Шашикманская СОШ», МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», МБОУ «Каракольская СОШ»).

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций, в первом полугодии составила 1059. Количество проведенных мероприятий за первое полугодие 2021 года – 84. На сайте каждой образовательной организации отдельной вкладкой размещена вся информация (включая фотографии) о работе и мероприятиях Центров.

В образовательных организациях района проводиться **профориентационная** работа с обучающимися, на уровне муниципалитета:

- в апреле 2021 года прошло профориентационное мероприятие **«**Строим будущее Алтая» — ярмарка профессий. Представители  ведущих высших учебных заведений Алтайского Края  выступили с презентациями своих ВУЗов, раздали справочники, буклеты и другие профориентационные материалы. Обучающиеся 9-11 классов школ района смогли пообщаться с преподавателями, получить индивидуальную консультацию по выбору профессии и  информацию об условиях поступления в ВУЗ (с <https://otdel-ong.ru/?p=2786>).

Работу по данному направлению надо признать недостаточной, прежде всего из-за отсутствия единого подхода у образовательных организааций и слабой методической базы. **Созрела необходимость создания методического объединения «Точки Роста»**, разработки нормативных документов, регулирующих деятельность по данному направлению на уровне муниципалитета.

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание прививает бережное и чуткое отношение к природе, в т.ч. к природе родного края, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Массовые экологические мероприятия помогают формировать у школьников чувство понимания природы.

Образовательными организациями были успешно организованы и проведены:

- тематические классные часы,

-экологические акции. С обучающимися проводилась работа в направлении благоустройства школы: уборка территории вокруг школы, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

 - работа по охране природы на территории сельских поселений. Проводятся эко-субботники.

- творческие работы с природным материалом воспитанников летних детских пришкольных лагерей,

- В МБОУ «Каракольская СОШ» 5 июня 2021 года отметили День эколога в детском лагере. Дети составляли проект «Наша будущая школа», занимались уборкой территории школы и Мемориала Славы.

 - экологические конкурсы, акции

-всероссийский конкурс проектов «Юннат» (школьники прошли муниципальный и региональный этапы),

-всероссийская акция «Сад Памяти», «Сады Победы», «Час Земли»;

- региональные конкурсы: акция «Сохранение редких видов», акция «Эстафета добрых дел», акция «Спасибо от ежика».

**Физическое воспитание**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948, в целях вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, становление их гражданской и патриотической позиции, формирования навыков здорового образа жизни, в школах прошли:

- в апреле 2021 года проходил **II муниципальный этап** Всероссийских спортивных соревнований школьников **«Президентские спортивные игры»** среди школьников 2007-2008 г.р. по видам спорта: шашки, уличный баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика. В соревнованиях приняли участие 10 команд школ. Общее количество детей – 80 человек.

 III этап «Президентских спортивных игр» - участник МБОУ «Куладинская СОШ» (14 человек, команда заняла 4 место)

18 марта 2021 года прошел **II муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»** многоборье (тесты) среди 6 – 8 классов – участвовали 64 человека. Победители приняли участие в III региональном этапе «Президентских состязаний»- это команда МБОУ «Теньгинская СОШ» (8 человек, команда заняла 6 место),

В связи с ограничительными мерами количество участников соревнований было снижено, и по сравнению с 2018-2019 учебном голу на 57%, тогда в районном этапе приняли участие 250 обучающихся, а в на школьном этапе 612 детей. В 2019-2020 году данные соревнования не проводились из-за ограничительных мер.

 - региональный **проект «Школьная спортивная лига «КЭС-Баскет».** В рамках реализации Школьной спортивной лиги прошли соревнования среди школьных команд учащихся по баскетболу. Победители межрайонного этапа приняли участие в республиканских соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет», в апреле 2021г. прошел II региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги (Кэс-баскет) среди юношей и девушек в с.Майма – участие приняли 21 человек.

- **сдача нормативов ГТО** для школьников. Участвовали во Всероссийской акции в День защиты детей – «Лето с ГТО».

 - **Школьные спортивные клубы** (ШСК): ШСК «Алып» - МБОУ «Куладинская СОШ», ШСК «Буревестник» - МБОУ «Боочинская СОШ», ШСК «Эзлик» - МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ», ШСК «Ирбис» - МБОУ «Шашикманская СОШ», ШСК «Сартакпай» МБОУ «Купчегеньская СОШ», ШСК «Юный Дзюдоист» - МБОУ «Теньгинская СОШ», ШСК «Аргымак» - МБОУ «Еловская СОШ». Данные клубы подали документы на занесение в Единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов, и с сентября 2021 года смогут принимать участие в соревнованиях ШСК различного уровня.

МБОУ «Онгудайская СОШ им. С.Т. Пекпеева» приняла решение возобновить **работу клуба «Олимп»** (по направлению самбо) с начала нового учебного года.

Работу по всем данным направлениям стоит признать удовлетворительной, т.к. несмотря на ряд ограничений, удалось провести большое количество мероприятий по классам, в рамках одной школы. Удалось принять участие во многих онлайн-мероприятиях и некоторых очных конкурсах. Удалось вовлечь большое количество обучающихся в совместную деятельность (педагог-ученик). В каждой образовательной организации имеются достижения детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня:

**Профилактическая работа по разным направлениям:**

**По безнадзорности, беспризорности и правонарушений**

 Количество выявленных и поставленных на учет неблагополучных семей и семей группы риска – **30**, количество несовершеннолетних детей в указанных семьях – **58**.

 Реализуются мероприятия программы «Подросток»

- работают Советы профилактики школы, их деятельность направлена на профилактику девиантного поведения детей, из семей «группы риска»,

 ***На персонифицированном учете:***

- на внутришкольном профилактическом учете в общеобразовательных организациях **за весь 2020-2021 учебный год** – **49 (2% от общего количества обучающихся),** по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества детей, поставленных на учет

- на учете КДН **за весь учебный год** – **16** **(0,6% от общего количества обучающихся)**

**-** на учете ПДН **за весь учебный год** – **22 (0,8% от общего количества обучающихся)**

 Сняты с учета ВШУ за учебный 2020-2021 год – 22 человека, сняты с учета ПДН – 5 человек , сняты с учета КДН – 6 человек.

 Тем не менее наблюдается рост случаев постановки несовершеннолетних на различные виды учета, что свидетельствует о недостаточной работе ОО. Основная причина постановки на внутришкольный учет – поступки асоциального характера.

 При проведении профилактических мероприятий было привлечено 196 педагогических работников и 70 представителей родительской общественности. Педагогическими работниками было обследовано 116 семей.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета охваченных услугами дополнительного образования – **26** человек.

 Количество обучающихся (в том числе 49 обучающихся, состоящих на различных видах учета) охваченных внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных стандартов по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное – 100% .

***По профилактике суицидального поведения:***

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, педагога-психолога, социального педагога. ОО работали по утвержденным планам мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, педагогами-психологами разработана и внедрена программа по профилактике суицидального поведения.

 Согласно приказа Министерства образования и науки РА № 290 от 03.09.2020 г. проведены I и II этапы единого диагностического периода по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению.

На сайтах школ размещается информация для родителей для педагогов и обучающихся на темы: «Признаки депрессии у школьников», «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации».

 ***По предупреждению распространения и употребления наркотических средств, ПАВ, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции среди несовершеннолетних:***

В соответствии с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде Министерства образования и науки РФ в образовательных организациях проводилась планомерная работа по профилактике распространения и употребления наркотических средств, ПАВ, профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции среди несовершеннолетних.

*Цель данной работы -* это создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам у школьников.

 Мероприятия по данной теме в разрезе образовательных организаций представлены в Приложении к докладу, подробно ознакомитесь в школах

***По профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях:***

 Охват данной работой детей - 100%. Частично информация размещена на сайтах школ. Проводились встречи родителей с инспекторами ОМВД ПДН, осуществлялось информирование детей и родителей через социальные сети. Велась работа по выявлению ссылок в интернете, содержащих деструктивный контент.

**По профилактике противопожарной безопасности-**  Охват 100%. В преддверии празднования 372-й годовщины со Дня образования пожарной охраны России, на территории 8-й пожарно-спасательной части в с. Онгудай 27 апреля 2021 года прошел «День открытых дверей»

**По профилактике и противодействию вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращения их травматизма:**

 Охват 100%. Проведены 46 мероприятий, направленных на формирование навыков противостояния манипулятивному воздействию:

- МБОУ «Туектинская СОШ»: «Урок толерантности»,

- МБОУ «Каракольская СОШ классные часы по тематике «Влияние толпы», «Умение общаться»,

- МБОУ «Онгудайская вечерняя (сменная) СОШ»: проведение индивидуальных бесед с обучающимися по тематике ЗОЖ;

-в школах района педагоги-психологи проводят занятия на тему «Упражнения, помогающие противостоять манипуляции», проводился контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

- мероприятия по занятости лидерского актива несовершеннолетних, например, 7 заседаний (66 обучающихся) - МБОУ «Туектинская СОШ»; 3 мероприятия (36 обучающихся) - МБОУ «Каракольская СОШ»; 3 мероприятия (32 обучающихся) – МБОУ «Куладинская СОШ» и другие.

- конструктивно-дискуссионное обсуждение протестных движений в рамках учебных предметов в целях формирования критического мышления (МБОУ «Куладинская СОШ»: предмет – история, тема обсуждения «Протестные движения, как явление виртуальной реальности» (охват 10-11 классы); предмет – обществознание, тема обсуждения «Нет экстремизму и терроризму», просмотр фильма «Честь имею!» (7-10 классы); ОБЖ – «Безопасность в интернете: касается всех и каждого!» (8-9 классы), «Урок Мужества». МБОУ «Туектинская СОШ» - история – «Память о героях (Семенов И.И.); предмет – обществознание, просмотр и обсуждение фильма «Честь имею!», ОБЖ – «Урок Мужества»).

- проведение социальных акций – Акция «Окна России» - 66 обучающихся, «Дороги для жизни» - 27 человек.

**По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

Охват 100%.

- акция «Родительский патруль».

- функционируют 15 отрядов ЮИД в 15 образовательных организациях. Общее количество ЮИДовцев в районе -143. Совместно с инспектором ОГИБДД отряды ЮИД района приняли участие следующих мероприятиях: Акция «Сбрось скорость», Акция «Моя мама автоледи», Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП», Акция «Подари радость детям», посвященная декаде инвалидов, Акция «Пешеход на переход», Акция «Будь внимателен, сними наушники!», Акция «Жизнь важнее скорости». Юидовцы приняли активное участие в республиканский конкурсе «Ёлка ПДД», в «Неделе безопасности», в республиканский конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», республиканском конкурсе среди детей –ОВЗ «Безопасность глазами детей», республиканский конкурс «Я и дорога», республиканский конкурс «Почему я люблю ЮИД И ЮПИД», республиканский конкурс слоганов ПДД, приняли участие в региональный этапе Всероссийского конкурса фоторабот, посвященного 85-летию Госавтоинспекции, Всероссийская олимпиада по ПДД, Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей».

Было проведен Брейн- ринг «Знаем ли ПДД», посвященный 80- летию образования отрядов ЮИД. Мероприятие прошло среди отрядов ЮИД МБОУ «Онгудайская СОШ» и МБУ ДО «ОЦДТ».

**Работа с одаренными детьми**

На данный момент в районе утверждена Дорожная карта по выявлению и работе с одаренными детьми. «Дорожная карта» составлена на основе программы развития дополнительного образования детей. данная работа проанализирована на итоговом совещании руководителей ОО, подробно будет рассмотрена на РМО учителей в 1 четверти.

**Дополнительное образование**

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», и реализацией национального проекта «Образование» в регионе в муниципальном образовании с апреля 2019 года действует Муниципальный опорный центрна базе МБУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества». Цель деятельности является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

В системе дополнительного образования детей, в 2020-2021 учебном году функционировали два учреждения дополнительного образования детей:

* МБАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа им. Н.В.Кулачева»
* МБОУ ДО «Онгудайский Центр детского творчества»

Также реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию.

В образовательном учреждении дополнительного образования, относящейся к ведению системы культуры (Онгудайская детская школа искусств) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и дополнительными предпрофессиональными программами охвачено 190 детей.

 Показатели охвата дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования, практически меняются незначительно.

Количество детей обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования 2575 человек (в разрезе представлено в Приложении 12).

Наибольшее количество детей занимается по программам физкультурно-спортивного и художественного направления. Сохраняется проблема вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности.

Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья в прошедшем учебном году - 46 детей. Таких детей, участвующих в программах дополнительного образования в 2019-2020 учебном году – 8 чел., в 2018-2019 уч. году составляла 5 чел., в 2017-2018 уч.году -2. (Учет численности детей с ОВЗ ведется не корректно, поскольку нет оснований для предоставления конфиденциальной информации о состоянии здоровья обучающихся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» | Плановые показателина 2021г. | Фактические показатели01.05.2021г. |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | 76% | 70% |
| Система персонифицированного финансирования дополнительного образования, внедрена с 01.09.2019г.  | 30% | 26% |
| Не менее 70 % детей Республики Алтай с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий (по Онгудайскому району) | 70% | 37% |

**Направленность дополнительных общеобразовательных программ**

Согласно данным системы «Навигатор» в образовательных организациях реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

* физкультурно-спортивной- 44
* художественной – 56
* туристско-краеведческой- 7
* социально-гуманитарной - 27
* естественно-научной – 15
* технической – 4

**Выводы**

Деятельность образовательных организаций по направлению воспитательной работы за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной.

В следующем учебном году, в части воспитательной работы, необходимо продолжить работу:

по вышеназванным направлениям.

- по привлечению специалистов ЦРБ, КДНиЗП, ОМВД России, ПСЧ и др.;

- по новым утвержденным образовательным программам воспитания;

- по вовлечению большего числа обучающихся (в том числе состоящих на различных видах учета) к занятости в совместной деятельности, к реализации общешкольных ключевых дел, к участию в работе школьного самоуправления, в волонтерском движении, участию в проектах РДШ, через реализацию принципа обеспечения событийности, в том числе через реализацию календарного плана работы по модулям;

 - по вовлечению большего числа обучающихся ( в том числе состоящих на различных видах учета) в сферу дополнительного образования и занятий внеурочной деятельностью;

- по выявлению, развитию и поддержке одаренных и мотивированных детей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья; мероприятия по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность;

- по обеспечению взаимодействия школы и социума, в том числе администрации сельского поселения, родительского сообщества (вовлекать общественность к обсуждению и участию в событиях школьной жизни, к организации совместных воспитательных мероприятий).

- по повышению квалификации кадрового состава (заместителей по ВР, социальных-педагогов, педагогов ОДК) и по формированию и распространению лучшего педагогического опыта: программ дополнительного образования; методических разработок сценариев общешкольных мероприятий, сценариев классных часов на различную тематику.