**Видеоролик «Визитная карточка» (***не более 3 минут)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Байданова Б.Ю.** | **Еркинова Л.К.** | **Мандина У.Р.** |
| Соблюдение требований к оформлению (представленная практика работы педагога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам) ***3 балла*** |  |  |  |
| Отражение опыта работы (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) ***3 балла*** |  |  |  |
| Культура представления информации (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалови при их представлении) ***3 балла*** |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Жюри** :Акпашева Л.П. – председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шалданова А.А.- методист отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Огнева Л.С. - Купчегеньская сош, психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика профессиональной деятельности (***не более 10 страниц*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Байданова Б.Ю.** | **Еркинова Л.К.** | **Мандина У.Р.** |
| Соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация) ***3 балла*** |  |  |  |
| Отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов ***3 балла*** |  |  |  |
| Учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач) ***3 балла*** |  |  |  |
| Культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования) ***3 балла*** |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Жюри** :Акпашева Л.П. – председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шалданова А.А.- методист отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Огнева Л.С. - Купчегеньская сош, психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Защита реализуемой психолого-педагогической практики (***не более 10 минут***)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Байданова Б.Ю.** | **Еркинова Л.К.** | **Мандина У.Р.** |
| Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в сфере образования (отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта) **3 балла** |  |  |  |
| Эффективность **(**соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.) **3 балла** |  |  |  |
| Обоснованность **(**актуальность темы и содержания программы или проекта; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются) **3 балла** |  |  |  |
| Оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания работы; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России. **3 балла** |  |  |  |
| Умение транслировать (передать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени. **3 балла** |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Жюри** :Акпашева Л.П. – председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шалданова А.А.- методист отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Огнева Л.С. - Купчегеньская сош, психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Свод критерий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Байданова Б.Ю.** | **Еркинова Л.К.** | **Мандина У.Р.** |
| Видеоролик «Визитная карточка» |  |  |  |
| Характеристика профессиональной деятельности |  |  |  |
| Защита реализуемой психолого-педагогической практики |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Жюри** :Акпашева Л.П. – председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шалданова А.А.- методист отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Огнева Л.С. - Купчегеньская сош, психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блиц-интервью (***10 минут)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Байданова Б.Ю.** | **Еркинова Л.К.** | **Мандина У.Р.** |
| Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; научная обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности) 10 ***балла*** |  |  |  |
| Аргументация собственного мнения (осуществляется аргументированный анализ проблемы; обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого-педагогической работы для решения выделенной задачи; наличие корректных предложений по психолого-педагогическому сопровождению) ***0-10 баллов*** |  |  |  |
| Логичность изложения, грамотность: последовательность изложения; грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов; соблюдение этических норм ***0-5 баллов;*** |  |  |  |
| Общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; способность к импровизации **0*-5 баллов*** |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Жюри** :Акпашева Л.П. – председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шалданова А.А.- методист отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Огнева Л.С. - Купчегеньская сош, психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профессиональный кейс (***не более 20 минут)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Байданова Б.Ю.** | **Еркинова Л.К.** | **Мандина У.Р.** |
| Соответствие теме (соответствие моделируемой проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе) ***0-10 баллов*** |  |  |  |
| Результативность (достижение поставленной цели; эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией; аргументированность оценки проблемной ситуации) ***0-10 баллов*** |  |  |  |
| Содержательность и аргументированность **(**корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность) ***0-10 баллов*** |  |  |  |
| Профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности) ***0-10 баллов*** |  |  |  |
| Культура речи **(**четкая логика изложения; лексически богатая, выразительная речь) ***0-10 баллов*** |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Жюри** :Акпашева Л.П. – председатель жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шалданова А.А.- методист отдела образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Огнева Л.С. - Купчегеньская сош, психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_