**Анализ работы**

**районного методического объединения учителей химии и биологии образовательных учреждений Онгудайского района за 2018–2019 учебный год**

Районное методическое объединение учителей химии и биологии осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения учителей биологии была направлена на реализацию методической темы **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»**, на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий, на реализацию ФГОСООО.

В связи с этим в 2018–2019 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогических работников.

2. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы.

3. Развитие системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ.

4. Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания в условиях введения ФГОС.

5. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ;

6. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе (эффективное использование учебно-лабораторного оборудования и современных УМК)

7. Инновационная деятельность.

8. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта лучших педагогов.

9. Выявление проблем в работе педагогов, и оказание адресной методической помощи через консультирование, проведение методических мероприятий

10. Организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профстандарта; реализации ФГОС ООО;

11. Повышения психолого-педагогической компетентности

Деятельность районного методического объединения учителей биологии и химии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии и биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей биологии были включены следующие вопросы:

1. Технология реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации.

2. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности

3. Организация подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ

4. Формирование системы учительского роста в рамках урока ОГЭ, ЕГЭ

Основной формой проведения заседаний были, семинары-практикумы, презентации опыта работы, просмотр вебинаров.

Учителя биологии ОУ района используют форму самообразования – вебинары. Приняли участие в работе вебинаров, организованных специалистами ИПКиПРО РА.

«Актуальные вопросы подготовки к ГИА по химии и биологии».

«Анализ урока как средство развития профессиональной компетентности педагога».

«Проектирование рабочих программ по химии и биологии в рамках перехода на ФГОС ООО 8 класс»

«Подготовка к ВПР по биологии и химии в 11 классах» и др.

Совершенствование качества образования осуществлялось через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса, развитие компетентностной направленности учебных программ, развития практической направленности образовательных программ, предъявления объективных требований к результатам их освоения выражалось в преподавании в школах уроков в соответствии с ФГОС.

Выступления на заседаниях РМО учителей биологии, химии:

Деятельность районного методического объединения учителей химии и биологии строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Основными формами проведения заседаний были семинары, тренинги ЕГЭ для учителей.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей химии и биологии по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей химии, биологии были включены следующие вопросы: Организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ по биологии, химии, структура рабочих программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Образовательная организация | Тема |
| Торлоемоева А.Л | МБОУ «Ининская СОШ» | Организация входной диагностики по биологии в 5 классе |
| Кужаева Г.А. | МБОУ «Шашикманская СОШ» | О рабочих программах; Методические материалы по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ по биологии и химии, ВПР |

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение учителями активных образовательных и инновационных технологий;
* недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

объединение учителей биологии вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

* совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

* создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
* оказывать методическую поддержку педагогам при переходе на ФГОСООО, работе по новым учебным программам, реализации государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования;
* способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
* акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

**Выводы:**

-деятельность РМО оцениваю как удовлетворительную;

-подробно и наглядно рассмотрена тема – Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

-оказание методической поддержки педагогам при переходе на ФГОС ООО, работе по новым учебным программам, соответствующих ФГОС

**Предложения:**

* уделять внимание практической реализации профессиональной компетентности учителей биологи и химии в условиях внедрения федеральных образовательных стандартов второго поколения;
* выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
* активизировать работу на уроке с детьми низкой мотивации учебной деятельности;
* уделять внимание экологическому воспитанию обучающихся;
* активизировать познавательный интерес на уроках биологии, химии;
* качественно готовить выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.