Приложение № 3-3

к Положению о материальной помощи и выплатах стимулирующего характера руководителей образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации МО «Онгудайский район»

**Анализ**

 **выполнения плана работы и достижения целевых показателей**

**деятельности образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, эффективности работы руководителя дошкольных образовательных учреждений (далее МДОУ)    за качество и высокие результаты работы за отчетный период (полугодие).**

Обязательным  условием  выплаты стимулирующей надбавки  руководителям МДОУ  является  наличие  лицензии на ведение  образовательной  деятельности по образовательным  программам, реализуемым учреждением, а также выполнение муниципального задания и отсутствия предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности общеобразовательного учреждения.

При принятии решений об оценке данных о выполнении целевых показателей эффективности деятельности Учреждения Комиссия руководствуется:

• результатами анализа выполнения плана работы и достижения целевых показателей деятельности Учреждения;

• результатами рассмотрения представленных руководителем Учреждения дополнительных материалов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии материального стимулирования** | **Измери****тели****Да, Нет** |  **Макс. балл** |
| 1 | Особый статус ДОУ(Детский сад присмотра и оздоровления; детский сад общеразвивающего вида, детский сад комбинированного вида, детский сад компенсирующего вида. | Да | 1 |
| 2 | Наличие государственно-общественных форм управления ДОУ.(Наличие и работа родительского комитета, участие родителей (законных представителей) воспитанников в органах самоуправления ДОУ, попечительских советов и др. Необходимо закрепление в уставе ДОУ, наличие локальных актов ДОУ, плана работы, протоколов заседаний, результативность работы органа самоуправления). | Да | 2 |
| 3 | Опытно-экспериментальная деятельность:на муниципальном уровне - 1на региональном или федеральном уровне – 2 (Статус экспериментальной, инновационной, стажерской площадки подтверждается  наличием  приказа соответствующих органов образования (Министерства образования  и науки Российской Федерации, Министерства  образования Республики Алтай, отдела образования) об открытии площадки, программы экспериментальной деятельности и промежуточных результатов работы) | Да | 3 |
| 4 | Обеспечение наибольшего охвата услугами детского населения в соответствии с лицензионными условиями(Предоставление образовательных услуг детям, не посещающим детский сад, в разных формах:- адаптационные группы кратковременного пребывания детей раннего (ясельного) возраста, которые затем будут посещать детский сад;- семейный детский сад (как структурное подразделение или филиал дошкольного образовательного учреждения);- семейные группы кратковременного пребывания для детей 1 - 3 лет и их родителей в специально организованных семейных комнатах;- кратковременное пребывание детей дошкольного возраста в обычной группе детского сада (например, только на время занятий или на прогулке);- группы кратковременного пребывания по обслуживанию детей 2 - 7 лет разными специалистами дошкольного образования и медицинским персоналом в специально оборудованных функциональных помещениях;- коррекционные группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями в состоянии здоровья;- группы кратковременного пребывания детей 5 - 7-летнего возраста по подготовке их к школе (чаще всего организуются в вечернее время, после работы родителей);- сезонные игровые площадки;- прогулочные группы;- вечерние группы.Все указанные формы должны быть оформлены нормативными актами). | Да | 2 |
| 5 | Обеспечение санитарно-гигиенических условий воспитательного и образовательного процессов(Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, контроль санитарной зоны, организация питания воспитанников, температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т. д.) | Да | 2 |
| 6 | Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности(Выполнение мероприятий по пожарной безопасности и энергосбережению. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса) | Да | 2 |
| 7 | Обеспечение выполнения требований охраны труда(Соблюдение требований по охране труда и правил по технике безопасности. Наличие, своевременное оформление соответствующих документов) | Да | 2 |
| 8 | Оформление территории МДОУ(Оформление прогулочных площадок, территории МДОУ в соответствии с сезонными условиями, темой занятий, спецификой МДОУ (озеленение, чистота, порядок, эстетика и др.). | Да | 2 |
| 9 | Соответствие материальной оснащенности групповых комнат возрастным особенностям детей(Соответствие предметно-развивающей среды, игрового и дидактического материала в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей. Соответствие детской мебели ростовым данным детей) | Да | 2 |
| 10 | Эстетические условия оформления ДОУ, кабинетов специалистов и методического кабинета(Обеспечение эстетических условий оформления МДОУ, групп и кабинетов специалистов. Предметно-развивающая среда в группах создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Наличие игрового и дидактического материала, необходимого для коррекции недостатков детей с ОВЗ. Соответствие расстановки мебели в группах требованиям ФГОС ДО) | Да | 2 |
| 11 | Наличие форм дополнительного образования воспитанников ДОУ (Динамика развития услуг дополнительного образования (кружки, студии, секции), охват ими воспитанников ДОУ не ниже среднего показателя по району. Учитываются лицензированные программы) | Да | 2 |
| 12 | Оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам сверх образовательной программы. | Да | 2 |
| 13 | Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений, проблемно-творческих групп и др. | Да | 2 |
| 14 | Укомплектованность педагогическими кадрами. Соответствие образовательного ценза(Наличие специального профессионального (дошкольного) образования. Отсутствие вакансий педагогического персонала). | Да | 2 |
| 15 | Повышение квалификации педагогических работников(Прохождение курсовой подготовки в объеме не менее 72 часов каждым педагогическим работником. Прохождение аттестационных процедур в установленные сроки) | Да | 2 |
| 16 | Стабильность педагогического коллектива (Отсутствие текучки педагогических кадров). | Да | 2 |
| 17 | Участие педагогического коллектива в мероприятиях сельского и районного уровней (общественные мероприятия: конкурсы, смотры и т.д.) | Да | 3 |
| 18 | Наличие   призеров   и   победителей  грантов, конкурсов, соревнований (воспитанники /воспитатели)на муниципальном уровне – 1 баллна региональном или федеральном уровне – 2 балла (Наличие призеров и победителей грантов, соревнований и конкурсов (как педагогов, так и воспитанников) без учета количества призёров) | Да | 3 |
| 19 | Повышение педагогического мастерстваУчастие педагогических работников ДОУ в ПНПО, конкурсах педагогического мастерства, грантах, проектах, научно-практических конференциях, наличие печатных изданий  | Да | 2 |
| 20 | Особые условия трудаРабота в двух и более зданиях, руководство комплексным учреждением (школа - д/сад; школа объединяет в себе музыкальную школу, учреждение дополнительного образования и т.д.), МДОУ находится в стадии капитального ремонта или реконструкции, строительство нового здания МДОУ, наличие автотранспорта, котельной. | Да | 2 |
| 21 | Исполнительская дисциплинаНаличие системы работы с документами (своевременное ведение обязательной документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний по работе с документацией со стороны представителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, контролирующих органов, качественное ведение документации, ее своевременное предоставление). | Да | 2 |
| 22 | Привлечение ресурсов сторонних организаций, внебюджетных средств(Эффективное сотрудничество, взаимодействие с образовательными учреждениями и другими социальными партнерами - совместное использование ресурсов партнеров (интеллектуальных, материальных, кадровых, финансовых), оформленное юридически (договор, соглашение, муниципальный правовой акт и т.п.). Объемы и законность привлечения внебюджетных средств) | Да | 2 |
| 23 | Своевременное внесение изменений в учредительные документыНаличие и качество разработки организационно-правовых документов. Своевременное внесение изменений, отслеживание изменений в законодательстве РФ. | Да | 1 |
| 24 | Научный потенциал руководителя(Наличие высшей категории у руководителя, личное участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение учёной степени) | Да | 2 |
| 25 | Наличие публичного доклада о деятельности ДОУ за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в средствах массовой информации, на сайте ДОУ) | Да | 1 |
| 26 | Положительные результаты анкетирования проведенного среди родителей (законных представителей) и обучающихся об удовлетворенности работы общеобразовательного учреждения  | Да | 2 |
| 27 | Отсутствие предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности ДОУ(Объем предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности ДОУ определятся в порядке, установленном администрацией МО «Онгудайский район») | Да | 4 |
| 28 | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников ДОУ. (Организация и проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей). | Да | 2 |
| 29 | Комплектование ДОУ (Прием детей в ДОУ в соответствии с численностью контингента, определенного лицензией на начало учебного года, нормативной документацией и сохранение списочного и фактического состава в течение учебного года) | Да | 2 |
| 30 | Посещаемость, снижение заболеваемости воспитанников МДОУ. Сохранение и улучшение показателей здоровья воспитанников.  | Да | 2 |
| 31 | Рациональная организация питания воспитанников в соответствии с нормами СанПиН, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам питания  | Да | 3 |
| 32 | Работа с детьми-инвалидами, их реабилитация при наличии соответствующих программ. Организация коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями  здоровья | Да | 2 |
| 33 | Материально-техническая, ресурсная обеспеченность воспитательно-образовательного процесса и его эффективное использование(Создание предметно-развивающей среды, информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса согласно ФГОС, внедрение научных методов управления (при наличии соответствующих заключений). | Да |  2 |
| 34 | Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта(Своевременная организация и проведение текущего и капитального ремонта. Самостоятельность решения хозяйственных вопросов обеспечения бесперебойного функционирования ДОУ) | Да | 2 |
| 35 | Выполнение муниципального задания, отсутствие отклонений превышающих допустимое значение (отклонение до 5% допустимо) | Да | 3 |
| 36 | Исполнение бюджета(Отсутствие нарушений Бюджетного и Налогового кодексов, своевременность взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход ребенка в ДОУ). | Да | 3 |
| 37 | Наличие  сайта ДОУ. Своевременное размещение актуальной информации на сайте bus.gov.ru. | Да | 2 |
| 38 | Отсутствие травматизма и заболеваемости воспитанников и сотрудников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм (каждый случай) | да | 2 |
| 39 | Отсутствие нарушений, выявленных по линии Роспотребнадзора, за исключением финансовоемких мероприятий  | да | 3 |
| 40 | Отсутствие нарушений, выявленных по линии Пожнадзора, за исключением финансовоемких мероприятий  | да | 3 |
| 41 | Отсутствие Представлений надзорных органов об устранении нарушений ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ».  | да | 3 |
| 42 | Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса  | да | 2 |
| 43 | Отсутствие неснятого дисциплинарного взыскания  | да | 3 |
| 44 | Отсутствие неэффективного использования бюджетных средств по целевому назначению согласно инструкции по бюджетному учету и положений о расходовании субвенций и субсидий из местного бюджета | да | 5 |

Подписи членов Комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений:

Председатель Комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен:

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_год.