**Августовская конференция:** **эффективность системы образования, точки роста и пути развития.**

29 августа в Большом зале Администрации МО «Онгудайский район» состоялась традиционная педагогическая конференция педагогических работников района

На пленарное заседание прибыли 150 руководителей и представителей педагогических коллективов детских садов, школ и учреждений дополнительного образования. В работе конференции приняли участие и приглашенные: Тымтышев Вячеслав Александрович, заместитель министра сельского хозяйства, Уханов Вячеслав Николаевич, председатель Комитета по образованию Государственного Собрания – Эл Курултай Республики Алтай, Куриленко Т.В., проректор ГАГУ, …… специалист Министерства образования и науки Республики Алтай, Жакишева Роза Ивановна, методист БУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Республики Алтай».

Открыл конференцию Глава района Мирон Георгиевич Бабаев, который поздравил участников конференции с приближающимся Днем знаний и новым учебным годом. Главой района отмечены заметные изменения, произошедшие в инфраструктуре учреждений образования: ремонт и реконструкция школ, оснащение учебно-лабораторным, компьютерным оборудованием, введенные в эксплуатацию спортивные залы и строительство теплых туалетов, что позволит детям учиться в современных условиях.

К словам поздравления так же присоединились члены президиума Тымтышев В.А. и Уханов В.Н.

С основным докладом «Эффективность системы образования района: точки роста и пути развития» выступила начальник отдела образования Инна Владимировна Тенгерекова. Ею была освещена деятельность муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году, направленная на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития республики и района. Также в своём выступлении начальник отдела образования обозначила основные направления работы, которые касались повышения качества образования и воспитания школьников, системы поддержки талантливой молодежи, развития учительского потенциала, современной школьной инфраструктуры, состояния школ и их материальной базы. Говоря о проблемах, Инна Владимировна выделила основные, которые предстоит решить в новом учебном году:

- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;

- дефицит педагогических и управленческих кадров необходимой квалификации

- ужесточающиеся с каждым годом требования надзорных органов

- низкая собираемость родительской платы за питание и содержание детей

- программы дополнительного образования не в полной мере отвечающие потребностям современного поколения

Подробно остановилась Инна Владимировна и на результатах государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, которые как раз и являются итогом деятельности любой школы и в частности педагогов. Надо отметить, что по результатам освоения уровня среднего общего образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат - 82 человека, в том числе выпускницы Онгудайской СОШ Команева Мария и Филиппова Анастасия окончили школу с аттестатами с отличием. Самый высокий результат, 96 баллов по истории, получил обучающийся Онгудайской школы Анчинов Илья, учитель Карушев Р. Н.

В докладе были отмечены и другие педагоги, чьи обучающиеся набрали высокие баллы на ЕГЭ:

- Култуева А. А., учитель истории Боочинской СОШ

- Теришева А. М., учитель русского языка Онгудайской СОШ

- Тимофеев С. П., учитель информатики Онгудайской СОШ

- Чернаков А. А., учитель по обществознанию Онгудайской сош

- Киндикова Л. М., учитель математики Онгудайской СОШ

- Тантыбарова Н. С., учитель английского языка Онгудайской СОШ

- Воробьева Н. Г., учитель географии Онгудайской СОШ.

Хорошие результаты на ГИА-9 показали педагоги :

- Зырянова О.Н., учитель математики Онгудайской СОШ

- Меркитов С.А., учитель математики Нижне-Талдинской СОШ

- Култуева А. А., учитель математики Куладинской СОШ

- Иришева З. И., учитель русского языка Куладинской СОШ

- Мекечинова Г. Т., учитель русского языка Боочинской СОШ

Лучшие результаты по предметам на ГИА-9 показали школы:

- Боочинская сош по истории и обществознанию, химии

- Куладинская сош по истории и обществознанию, химии, биологии

- Онгудайская сош по физике, истории, информатике, географии

- Нижне-Талдинская сош по географии, обществознанию, информатике

- Купчегеньская сош по химии

- Теньгинская сош по химии, обществознанию и английскому языку

- Туектинская оош по географии и истории

- Шашикманская сош по истории

- Вечерняя школа по географии

На конференции были рассмотрены результаты работы всей системы образования района: это дошкольное, общее и дополнительное образование, инклюзивное и коррекционное образование, а также воспитательная работа.

О качественном инклюзивном и коррекционном образовании говорил в своем докладе на республиканской педагогической конференции министр образования РА А.В.Бондаренко. Начальником отдела образования поставлена задача перед педагогами района о повышении роли психолого-педагогического сопровождения обучающихся в новом учебном году. В районе обучалось 122 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 40 детей - инвалидов. Работают 10 психолого-педагогических консилиумов, сопровождение детей осуществляют 15 педагогов-психологов, 8 социальных педагогов, 3 учителя – логопеда, 1 дефектолог. Такому количеству специалистов, зачастую работающим на 0,25 - 0,5 ставки, невозможно полноценно организовать диагностическую, развивающую и коррекционную работу, в связи чем необходимо выделение дополнительных ставок в школах данных специалистов. Создание необходимых условий и квалифицированного сопровождения, позволит реализовать права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В докладе говорилось и о значительном развитии системы дошкольного образования. Это произошло в первую очередь благодаря созданию комфортных условий, а также решению проблем по организации мест в детских садах: приему детей не только в детские сады, но и в группы, которые открыты на базе малокомплектных школ.

Акцент в докладе начальником отдела образования был сделан на проблему обеспечения школ кадрами. Реализация ФГОС становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. В 2017 – 2018 учебном году в образовательных учреждениях района работали 329 педагогических и 42 руководящих работника. Основную часть педагогических коллективов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, возглавляющие школьные и районные методические объединения. В этом году образовательные учреждения пополнились 7 молодыми специалистами. Но проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной. Несмотря на позитивные сдвиги, острой остается проблема нехватки подготовленных кадров во всех уровнях образования. Особая тема – это вакансии в малокомплектных школах. Не в полную силу организована работа наставников. Наши выпускники слабо мотивированы на получение педагогических специальностей.

И, конечно, нельзя было не сказать об ярких событиях в жизни района:

Победителем ПНПО на республиканском уровне стала Шаучулене Е. М., учитель русского языка и литературы Онгудайской сош

Победителями районного конкурса педагогического мастерства стали:

- «Учитель года» - 2018» - Колбацкая Р. С., учитель музыки Онгудайской сош,

- «Молодой учитель года» - Култуев Ч. Р., учитель русского языка и литературы Куладинской сош

- «Учитель алтайского языка и литературы» - Тектиева С.С., учитель Еловской сош.

Победителями и получателями Премии Главы района (аймака) за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования района стали:

- Шаучулене Е. М. - учитель русского языка и литературы Онгудайской сош

- Темеева О.В. – заместитель директора по воспитательной работе Туектинской оош

- Ешов А. Г. – тренер-преподаватель ДЮСШ им. Н.В.Кулачева.

Достойно представляют систему образования на районной Доске Почета:

- Пятков М. С., учитель физики Онгудайской школы, много лет возглавлявший данное образовательное учреждение.

- Нонова С. К., педагог дополнительного образования Куладинской СОШ.

Руководители Боочинской СОШ Ямпунова С.В. и Мекечинова Г.Т. являются победителями Регионального этапа XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018 в г. Сарапул Удмуртской Республики в номинации «Результаты деятельности региональных инновационных площадок».

На пленарной части содокладчики дополнили основной доклад интересными выступлениями на разные темы. С темой «Исследовательская деятельность обучающихся как механизм повышения качества образования» выступила Бултушева Д.В., заместитель директора МБОУ «Купчегенская сош». Из выступления видно, что работа Купчгеньской школы в этом направлении имеет хорошие результаты, которые сказываются и на результатах качества образования: у детей сформированы научное мировоззрение и социальный опыт в труде и общении; наблюдается профессиональный рост учителей в исследовательской деятельности. Школа готовит выпуск сборника с лучшими исследовательскими работами обучающихся и приняла решение об участии в конкурсе исследовательских работ на Всероссийском уровне.

С огромным вниманием было прослушано выступление по теме «Качество образования=профессиональный уровень педагога» Матовой С. М., директора МБОУ «Куладинская сош». О достижениях воспитанников МАУ ДО « ДЮСШ им. Н.В. Кулачева» рассказал с показом слайдов директор учреждения Черепанов С.Н.

По ходу конференции в Большом зале Администрации работала выставка цветов и цветочных композиций, оформленная силами школ и детских садов. Интересная и содержательная выставка «Наши достижения» проходила в фойе Онгудайской сош. Итоги выставок будут подведены на праздновании Дня Учителя 5 октября.

На базе Онгудайскойкоторой после пленарной части была организована работа 6 круглых столов по разным темам. Содержание работы круглых столов: установочный доклад, выступления участников, обсуждение, принятие решения. Формы работы: выступления с презентацией, сообщением. Модераторами на круглых столов работали методисты и специалисты отдела образования.

Круглый стол № 1 вел разговор по теме «Управление развитием кадровых ресурсов в образовательных организациях в условиях формирования национальной системы учительского роста». В нем участвовали руководители учреждений образования и их заместители.

Круглый стол № 2 «Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС. Проблемы, поиски, решения»

Целевая группа: заведующие ДОУ, воспитатели

Круглый стол № 3 «Формирование навыков смыслового чтения: опыт, проблемы, решения»

Целевая группа: учителя русского языка, алтайского языка и литературы, иностранного языка

Круглый стол № 4 «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»

Целевая группа: учителя физики, математики, химии, ИКТ

Круглый стол № 5 «Построение системы партнерских отношений с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса»

Целевая группа: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования

**Круглый стол № 6** ***«Формирование универсальных учебных действий»***

***Целевая группа***: учителя истории, обществознания, биологии, географии

В завершении мероприятия собравшиеся приняли резолюцию августовской конференции. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Обсуждение итогов работы и предложений в резолюцию конференции

Целевая группа: руководители образовательных организаций, модераторы круглых столов

Модераторы:

Тенгерекова Инна Владимировна, начальник отдела образования поблагодарил учителей и директоров школ за их не лёгкий и самоотверженный труд.