Справка по итогам проверки деятельности МБОУ «Каракольская сош»

Согласно Плану работы отдела образования на 2020 год по приказу отдела образования № от февраля 2020 года была проведена проверка МБОУ «Каракольская сош».

В ходе проверки посещено 24 урока с обязательным самоанализом и анализом (математики, русского языка и литературы, алтайского языка и литературы, истории, английского языка, биологии

***Цель:***

1) знакомство с системой преподавания учителей;

2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;

3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

***Методы проверки:*** наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по предметам, собеседование с учителями.

**Отмечены положительно уроки 2-х педагогов:**

**Ерехонова Эльвира Ивановна** **учитель 3 класса** работает по ФГОС. Анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования показал, что они составляются в соответствии со стандартами.

В ходе проверки установлено, что учитель проводит уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяет разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классе созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учитель использует все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Требования, предъявленные учителем, едины и учащимися выполняются. На уроке в обязательном порядке проводился физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Следует отметить доброжелательность учителя, взаимопонимание с учащимися. Уроки прошел в хорошем темпе.

**Учитель Кокулева Ирина Викторовна** хорошо владеет методикой проведения урока. Урок имеет четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Этапы связаны между собой, логически обоснованы. Учитель хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, жестов, мимики, собственной увлеченности. На уроке царит атмосфера доброжелательности, сотрудничества. Учитель обыгрывает различные ситуации, привлекая внимание ребят. Учащиеся активно работают, дают полные ответы, однако не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке.

**На уроке истории в 8кл. (Кокулева И.В.)** решались проблемы, организована была содержательная грамотная работа с текстом, уч-ся аргументировали свою позицию по рассматриваемой проблеме, хорошо организована работа в парах для проверки и обсуждения результатов выполнения задания

**Отмечены положительно , но с замечаниями уроки 2 педагогов:**

**Урок математики 6 класс, учитель Качканакова Александра Алексеевна.** Методика преподавания, изученная в ходе проверки, показывает, что учитель математики знает возрастные особенности учащихся, отбирает содержание учебного материала и методически отрабатывает его на уроках, тщательно подбирает занимательный, дополнительный материал к занятиям для развития интереса к предмету. Этапы урока строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Работа учащихся на уроке разнообразна, рассчитана на реализацию возможностей каждого школьника, направлена на овладение математическими знаниями с целью использования их в повседневной жизни. Обучающиеся формируют необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения.

**Урок математики в 9 классе** (Качканакова А.А.). Тема «Угловой коэффициент прямой». Урок методически правильно проводится, учитель объясняет доступно с использованием различных форм и методов, но обратной связи нет. В классе 4 ученика, очень слабые, совершенно не работают самостоятельно, вызывает тревогу их готовность к экзамену.

**Урок русского языка в 8 кл учитель Бедюрова Т.А.** Учащиеся к уроку подготовились, настрой на урок был хороший. Учителем был подготовлен раздаточный материал. Для поддержания активности и внимания в урок была включена презентация. С целью повышения мотивации обучения учащихся на различных этапах были использованы креативные задания. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Очень плавно учитель подвел детей к теме урока. Тему урока учащиеся сформулировали самостоятельно.  Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор современных методов и приёмов помог каждому ребёнку продвинуться  в своём индивидуальном развитии. Презентация, звуковое оформление, игровые моменты, минутки здоровья  способствовали более эффективному проведению урока.

Рефлексия: в конце урока совместно с детьми был подведён итог работы, оценена деятельность обучающихся.

**Русский язык в 9 кл,** учитель Бедюрова Татьяна Альбертовна, 9 класс, 2 ученика. Учитель своевременно явился на урок, готовность учащихся в полном объеме. Оснащенность урока наглядными пособиями отсутствовала, т.к проектор находился не в рабочем состоянии. Санитарное состояние соответствовало всем требованиям. Тема урока соответствовала календарно - тематическому планированию. Работоспособность учащихся была низкая. Работа по развитию мышления присутствовала, используя выражения «таким образом», «вывод», «докажите». Атмосфера на уроке была доброжелательная, соблюдался педагогический такт и корректное взаимоотношение с учащимися.

**Отмечены уроки с замечаниями:**

**Уроки во 2 классе (Сынару Петровна Самаева), в 4 кл. (Алена Юрьевна Чалчикова).**

Уроки не соответствуют требованиям ФГОС НОО, структура уроков в начальных классах была нечеткой, были несоответствия типу и целям урока (в 4 классе). На каждом этапе учителями начальных классов не подводились выводы и рефлексия проводилась формально. Переход от одного этапа к другому был неплавным, либо отсутствовал. Работоспособность в начальных классах была малоактивной, учитель и учащиеся на уроках не используют выражения «докажите», «таким образом», «я думаю».

**Урок английского языка,** учитель – Баданова Лариса Маратовна**,** классы 8 и 5.

Работа на уроке обучающихся 8кл. не наблюдалась. На протяжении всего урока учитель не работал над развитием умственных способностей образного мышления. В результате такой работы обучающиеся плохо усвоили информацию. Система самостоятельного выполнения упражнений не была направлена на выработку навыков, что не предусматривало их применение в разнообразных условиях. На протяжении всего урока обратная связь между учителем и учениками отсутствовала, психологический климат в классе напряженный. Сложилось впечатление, что обучающиеся вообще не знают английский язык, т.к. пытаясь ответить на заданный вопрос учителем, дети не могли сформулировать свой ответ, не зная слов. Также, учитель, не дожидаясь ответов учеников, отвечала за них.

На уроке **в 5 классе**, показывая презентацию обучающимся, учитель показывала иллюстрации, портреты, не поясняя, кто изображен на фото. Когда ученики допускали ошибки в своей речи, учитель не поправляла их.

Физкультминутка не проводилась. Учитель недостаточно хорошо владеет иностранной речью, фонетикой, часто запиналась.

Результаты урока позволяют сделать вывод, что учитель не в полной мере владеет технологиями и методами проведения урока.

**Учитель 4 класса Чальчикова Алена Юрьевна,** урок русского языка не соответствует требованиям ФГОС. Не применяет разные формы обучения, не наглядность, нет индивидуального подхода. Дети не четко выполняют требования учителя. Осуществляется индивидуальный подход только к обучающимся с ОВЗ.

**Биология, учитель: Комдошева Анна Кимовна, 10 класс**

Урок проходил не по ФГОС, традиционный. Цель не была поставлена. Изучение нового материала. Учитель весь урок рисовала чертежи и схемы на доске. Урок проходил в доброжелательной обстановке. Результаты урока позволяют сделать вывод, что учитель не в полной мере владеет технологиями проведения урока. Рекомендуется включить задания творческого характера, активной работы с классом, обязательное использование наглядности.

**Уроки географии в 7кл, 5 классе, учитель Артишева Елена Ивановна.**

Методика проведенияуроков не соответствует требованиям ФГОС ООО, проходят в замедленном темпе, не соответствуют возрасту детей в классе. Однообразные, нет различных приемов и методов, форм работы. Фронтальный метод работы в виде вопросов и ответов в основном самого учителя. Нет ТСО, мало наглядности, оценки за уроки на ставятся, где потом берутся за четверть – непонятно. Хотя дети хотят учиться, стараются отвечать хором, криками. Нет работы по развитию речи, нет физминуток.

В ходе проверки председателем комиссии, заместителем начальника отдела образования Акпашевой Л.П. и заместителем директора МБОУ «Каракольская сош» Сыевой К.А. **6 февраля 2020г. посещен урок русской литературы в 7 классе. Учитель Конгунова Светлана Егоровна.** Урок был проанализирован после окончания в присутствии учителя. Урок литеравтуры оценен на неудовлетворительную оценку. По методике проведения не соответствует требованиям ФГОС ООО: не поставлена цель урока, не определены задачи, не соблюдены этапы урока, нет наглядности, ТСО, разных форм и методов работы. Урок проводился в очень замедленном темпе, работа была только с учебником, т.е. в форме фронтальной работы с классом: вопрос и ответ. В основном говорила только учитель, дети давали односложные ответы. Читают невыразительно. К новой теме урока В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче» приступили только за 10 минут до окончания урока, и , конечно, она была не раскрыта. Весь урок по учебнику работали с биографией поэта.

В ходе анализа урока учителю обо всем было сказано, учитель согласилась с данной оценкой урока.

14 февраля 2020г. учитель Конгунова С.Е. не проводила первые 2 урока по расписанию в 10 классе, об отсутствии не была предупреждена администрация школы, поэтому уроки пропали. Составлен акт об отсутсвии учителя. Заведующей РМК. Члену комиссии Апитовой Г.А. не удалось посетить и 3 урок русского языка в 11кл. (учитель Конгунова С.Е.). Учитель опоздала на урок, объяснила плохим самочувствием, урок не проведен. Учителем была вызвана в школу скорая помощь, самочувствие учителя было в норме, давление в норме, от работы не отстранили.

В остальные дни работы комиссии учителя не было на работе, администрация школы объяснила, что учитель болеет.

**Рекомендации:**

- обучать детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

- рационально использовать оборудование кабинета

- следить за распределением времени по этапам урока.

- посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

- актуализировать работу с электронным журналом.

-инициировать уч-ся к полному ответу

-работу над ошибками использовать для углубления знаний

-организовать работу по формированию познавательных, коммуникативных УУД

- организовать работу уч-ся по оценке, самооценке результатов деятельности

**Воспитательная работа и внеурочная деятельность:**

Представлены документы:

1. План работы образовательной организации на 2019-2020 уч.год;
2. План работы ОУ
3. Расписание занятий и журналы по рабочим программам внеурочной деятельности;
4. Расписание занятий и журналы по программам дополнительного образования;
5. Журнал классных часов (с февраля 2020г.);
6. План работы социального педагога на 2019-2020 уч. год;
7. Социальный паспорт школы, классов;
8. Карта обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета;
9. План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 год;
10. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений от 29.08.2014 №166;
11. Положение о социально-педагогической службе, утв. директор школы 2019г.;
12. Журнал рейдовых мероприятий;
13. Журнал регистрации индивидуальных бесед с обучающимися;
14. Акты обследования жилищно-бытовых условий.

Рабочие программы по внеурочной деятельности, программы по дополнительному образованию:

1. «Осмысленное чтение», 1 кл. рук. Саламова Н.В. Программа не соответствует требованиям рабочей программы по внеурочной деятельности. Занятие 1/неделя, всего 29 часов по 35 мин. Журнал заполнен.
2. «Ритмика», 2 кл. Самаева С.П. Рабочая программа внеурочной деятельности. 34 час/год, 1час/неделя. Журнал заполнен с 7.11.2019г. В журнале, из списочного состава исключены несколько обучающихся (в ноябре-декабре 11 чел., в феврале 5 чел.). Это является грубым нарушением, т.к. внеурочной деятельностью должны быть охвачены все обучающиеся класса и посещение занятий внеурочной деятельности обязательны к посещению.
3. «Работа с текстом», 3 кл. Ерехонова Э.И. программа внеурочной деятельности в соответствие с требованиями. 30 час/год, 1/неделя. Журнал заполняется своевременно.
4. «Выразительное чтение», 4 кл. Чальчикова А.Ю. Рабочая программа, журнал на время проверки не предоставлен.
5. «Живое слово», Тобошева В.У., программа внеурочной деятельности. 34 час/год, 1 час/неделя. Занятия посещают двое обучающихся с ОВЗ. Журнал заполнен по 31.01.2020г.
6. «Албатай албатынын оос чумделгези чум-jандарда», 5-6 класс, Туткушакова А.Я. В кружке 7 обучающихся. 34 час/год. Журнал заполнен до 01.02.2020г.
7. Кружок «Вокруг света», 5-11 кл. Артишева Е.И. 30 час/год1р/неделя. Рабочая программа кружка скопирована из интернет-ресурса, в пояснительной записке среди нормативных документов указан закон Курской области. Журнал заполнен до 31.01.2020г.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина», срок реализации 1 год. Кокулева И.В. 1ч/неделя. Журнал заполнен до 31.01.2020г.
9. «Азбука вязания» Токоекова А.В., 3 час/год, 1ч/неделя 40мин. Посещают 8 обучающихся. Программа кружка. Журнал заполнен до 13.02.2020г.
10. Рабочая программа кружка «Ритм» (спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направление) срок реализации 1 год. Комдошева А.К. 7-14 лет, 66час/год. Занимаются 9 чел.
11. Рабочая программа «ЭкоLife» (естественнонаучное направление) Комдошева А.К., срок реализации 1 год. 5-9 кл. 33час/год, 1/неделя. Занимаются 2 чел. Журнал заполняется своевременно.
12. Рабочая программа театрального кружка «Вдохновение» для обучающихся Каракольской средней школы, Конгунова С.Е. утверждена 19.09.2019г. Программа разработана на основе авторской программы Бодруновой Е.И. Журнала нет. В расписании обозначен кружок «Занимательная грамматика».

Не представлены программы кружков и секций «Баскетбол», «Хор», «Каляка-маляка». Просмотрены журналы посещаемости кружков: «Баскетбол», рук. Картышев Ы.Н., занимаются 11 чел. Занятия ведутся с 01.11.2019г., журнал заполнен до 30.01.2020г. «Хор», рук. Киспеев А.С., занятия с 01.10.2019г. 14 обучающихся, нет отметок о посещении. Последняя запись 26.12.2019г.

*Предложения:*

* Ознакомиться с нормативными документами по дополнительному образованию и внеурочной деятельности в образовательной организации.
* Привести в соответствие рабочие программы внеурочной деятельности с указанием направления
* Привести в соответствие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с указанием направленности.
* Привести в соответствие расписание занятий внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
* Провести контроль за своевременным заполнением журналов кружков, секций, занятий.

**Проверены тетради рабочие,** для контрольных работ по русскому языку в 6кл, 3кл., 4кл., тетради проверяются систематически, НО пропускаются ошибки учителями при проверке, не проводится работа по каллиграфии, ошибки допущены и при заполнении паспортов тетрадей.

Проверены **рабочие документы по ГИА,** нет ни одного входящего письма, приказа от отдела образования, МОН РА. Нет журнала об ознакомлении родителей, обучающихся с приказами. Нет информации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). Протокола собраний с родителями формальные, переписывается приказ отдела образования как повестка (есть даже решение: назначить ответственным лицом Гонохову Е.С., методиста отдела образования ?) и все: нет выступлений педагогов, родителей, вопросы формулируются неправильно и неграмотно. План подготовкик ГИГ не утвержден.

Протоколы педсоветов, методсовещаний ведутся в одной тетради, не обозначено что за протоколы, на повестке вопрос по учебной работе, а написано о приобретении мяса. Вопрос Разное – и о чем только не написано, как на планерке (например, решение: переписать классный журнал 8 кл). Или на повестке вопросы: Самоанализ уроков ?, о технологической карте? Непонятно урока или меню? Или вопрос родительвого собрания: Об отказе изучения второго русского язык, что за формулировка? Или вопрос: Выступления учителей-предметников (и все? О чем?)

Родительские собрания проводятся в недостаточном количестве, отсюда и неинформированность родителей.

**Мониторинг системы АИС «Электронная школа»** (Контингент) показал, что учителя предметники не своевременно заполняют электронный журнал и выставляют оценки. Темы уроков электронного журнала и бумажного журнала не совпадают. Учителя Конгунова С.Е. и Киспеев А.С., журналы не заполнены с 13.01.2020 г.

**В библиотеке созданы** комфортные условия для работы читателей.  На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками. Библиотека имеет в своем распоряжении 1 помещение: абонемент-читальный зал на 4 мест. Библиотека оснащена мебелью, стеллажами.Имеется Федеральный и Региональный перечень учебников.

**Личные дела обучающихся**

Нет Положения о личном деле обучающегося. Поэтому и нет единых требований к ведению личных дел. Проверены личные дела 1 кл, 5 кл. 9 кл. В договорах личных дел нош договор заключается на средее общее образование, в них же учебные планы до сих пор БУП, не заверены копии документов, нет визы директора школы на заявлениях, без даты. подписи и печати директора школы, есть доверенности с истекшим сроком действия, старые списки детей, исправленные оценки не заверены, имеются лишние документы или старые

**Комплексная безопасность:**

С целью обеспечения безопасности в школе имеется:

1. КТС (кнопка тревожной сигнализации) выведена на пульт в муниципальное казенное учреждение по делам ГОЧС и единая дежурно-диспетчерская служба МО «Онгудайский район», обслуживание и мониторинг КТС проводит ООО «Альянс-СБМ»;

2. имеется (3 видеокамеры всего, из них:  2 внешних, 1 внутри), обслуживает Алтайское Республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;

3. автоматическая пожарная сигнализация «Мираж», речевая система оповещения «Рокот» в рабочем состоянии,  обслуживает Алтайское Республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;

4. огнетушители – 11 ед. зафиксированы в журнале учета первичных средств пожаротушения;

5. освещение территории в вечерние и ночное время осуществляется 4-мя осветительным приборами.

6. Оформлены стенды – наглядные пособия, обучающие правильности действий при пожаре, размещены в доступном, для всех участников образовательного процесса, месте.

7. На видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридоре и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

8. Запасной эвакуационный пожарный выход из здания школы находится в пригодном для эксплуатации состоянии. Во время учебного процесса запасной выход закрыт на внутренней задвижке, позволяющей быстро открыть двери и беспрепятственно покинуть здание при экстренной ситуации.

9. С сотрудниками и учащимися школы проводятся инструктажи по пожарной безопасности с регистрацией в соответствующем журнале, беседы по правилам безопасной эвакуации и поведении при пожаре.

10. С 08.00 ч. до 19.00 ч. пропускной режим контролируется сотрудником ООО АО «Пересвет». Все необходимые документы  для  осуществления охраны имеются.

11. С 19.00 ч. до 08.00 ч. охрана здания и территории проводится сторожем школы. В случае любой ЧС имеются все необходимые телефоны для реагирования и сообщения.

12. Территория содержится в чистоте.

Вывод: условия образовательного процесса в целом отвечают предъявленным требованиям безопасности.

Вместе с тем необходимо классным руководителям:

а) Включить в план воспитательной работы организацию встреч учащихся, учителей с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД для проведения занятий, бесед на темы обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия проявлениям экстремизма.

б) Организовывать проведение бесед с учащимися на тему "Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом".

в) В урочной деятельности и решении задач дополнительного образования обращать особое внимание на воспитание у учащихся чувства патриотизма и гражданского долга, ответственности за свое поведение, формирование у них способности противостоять любым попыткам вовлечения в экстремистские организации.

**В Бичикту-Боомской школе** проверены классные журналы, личные дела детей группы кратковременного пребывания, имеются замечания: нет визы директора о зачислении, копии документов не заверенные. В день проверки руководитель филиала отсутствовала по семейным обстоятельствам, уроки в 1,2 и 4 классах были сдвоенные, учитель Мышлакова А.Э. проводила уроки в данных классах, поурочные планы были только на свой класс. Классные журналы ведутся учителями аккуратно, заполнение своевременное. Все записи имеются, домашние задания соответствуют поурочным планам и записям в дневниках обучающихся.

На стенде для родителей было много неутвержденной документации (расписание уроков и звонков, школьные мероприятия и пр.). запланировано столько много мероприятий, которые невозможно фактически провести в маленькой школе. Нет расписания занятий ГКП. В пищеблоке порядок: чисто, меню утвержденное, но в холодильнике хранятся пробы за последние 5 дней, т.е. не убираются старые.

**В детском саду «Урсулочка»** на момент проверки присутствовало 20 детей из 40. Функционируют две группы: младшая (15 детей) и старшая (25 детей). Воспитатель младшей группы Байдалакова В.В, в ст.группе – Решетова Е.Г.

Температурный режим в садике соответствует нормам СанПиН, чисто, запас дров имеется.

Мною проверены: годовой план работы, календарно – тематическое планирование педагогов, личные дела детей. Работа в детском саду ведется согласно годового плана работы, проведенные мероприятия соответствуют плану. В личных делах имеются все копии документов, заверенные директором школы, единственное замечание: в договорах с родителями не указан срок действия договора.

Председатель комиссии Акпашева Л.П.