**«Об итогах мониторинга психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях МО «Онгудайский район»**

**в 2020 году.**

***Добрый день уважаемые коллеги!***

В ноябре текущего года Министерством образования и науки РА, был проведен мониторинг по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных учреждениях Онгудайского района

Всего на 19 декабря 2018 года на территории МО «Онгдайский район» функционирует 44 учреждения образования, и 4 пришкольных интерната, это:

* 10 средних общеобразовательных школ
* 4 основных общеобразовательных школы
* 9 начальных общеобразовательных школ
* 1 вечерняя-сменная школа
* 18 детских садов
* 2 учреждения дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШа им. Кулачева)

Всего детского населения в районе - 4370, в том числе:

* обучающихся школ - 2383
* воспитанников ДОУ - 896
* проживают в пришкольных интернатах – 90 детей

* Детей с ОВЗ – 77
* Детей с ОВЗ+инвалид - 32
* Детей-инвалидов – 10

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляют:

* 17 – психологов на 12 штатных единиц
* 9 – логопедов на 5.75 штатных единиц
* 2 – дефектолога, по 0,5 ставки каждый.

По итогам проведенного мониторинга в 15 образовательных организациях, выявлен ряд нарушений и замечаний по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Все образовательные организации района были ознакомлены со справкой Министерства образования РА по итогам мониторинга психолого-педагогического сопровождения обучающихся, составлен план мероприятий по устранению выявленных нарушений.

Отделом образования издан приказ № 734 от 04.12.2018 года. «Об устранении нарушений», во исполнение которого 6 – 8 декабря 2018 г. была проведена документарная проверка.

**По устранению нарушений, выявленных в ходе мониторинга, приняты следующие меры:**

1. Утвержденаединая номенклатура дел, ведется работа по ведению единой формы учетной и отчетной документации педагогов психологов в соответствии с рекомендациями Методического совета Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования РА от декабря 2017г. Внесены изменения в план работы РМО психологов: запланированы обучающие семинары по ведению учетной и отчетной документации (декабрь 2018 г.), по психолого-педагогическому сопровождению обучения детей с ОВЗ, по деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов ОО (январь 2019 г.) и т.д.
2. Приведено в соответствие нормативное обеспечение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в Ининской СОШ, Куладинской СОШ, Еловской СОШ и Нижне-Талдинской СОШ, Теньгинской СОШ. Продолжается работа по данному вопросу в Шибинской ООШ, Каракольской СОШ, Онгудайской вечерней ОШ, Туектинской ООШ, срок устранения до 21.12.2018 года.
3. ОО ведут работу над приведением в соответствии требованиям адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов (срок до 21 декабря 2018 г) – (Ининская сош, Нижне-Талдинская сош, Каракольская сош, Онгудайская сош, Туектинская оош). В МБОУ «Каракольская СОШ» рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствии требованиям и утверждены руководителем ОУ.
4. Внесены изменения в рабочие программы учителей – предметников Онгудайской сош, Каракольской сош, Нижне-Талдинской сош, Туектинской оош в части коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ
5. В целях оказания методического сопровождения, преемственности и наставничеству молодых педагогов-психологов организована следующая работа:

Ининская СОШ с филиалами, Хабаровская ООШ – наставником является психолог МБОУ «Купчегеньской СОШ» - Огнева Л.С.

Еловская СОШ с филиалами, Теньгинская СОШ и Шибинская ООШ – наставник – психолог Озернинской ООШ - Елекова А.А.

Туектинская ООШ, Нижне-Талдинская СОШ, Каракольская СОШ, Шашикманская СОШ, Боочинская и Куладинская СОШ, Онгудайская вечерняя школа – наставниками являются психологи МБОУ «Онгудайская СОШ им.С.Т.Пекпеева» - Сарбашева И.А. и Пяткова М.С.

1. С целью организации индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимися в МБОУ «Теньгинская СОШ» выделен рабочий кабинет для педагога-психолога, книжный шкаф оборудован замком, для хранения специальной документации. Для устройства кабинета в МБОУ «Онгудайская СОШ» выделены финансовые средства в сумме 70 000 рублей, кабинет психолога в начальной школе будет оборудован до 10.01.2019 года. В Нижне-Талдинской СОШ и Туектинской ООШ оформлены информационные уголки и стенды по психолого-педагогическому сопровождению.
2. Сделан заказ учебников для 7-8 классов для детей с ОВЗ для Туектинской оош на 2019-2020 учебный год, так же сделан дополнительный заказ на учебники детей с ОВЗ 5 кл. Онгудайской сош. Обучающаяся Туектинской ООШ обеспечена учебниками из библиотечного фонда Онгудайской школы.
3. Внесены изменения в План работы отдела образования: поставлена на контроль деятельность Еловской СОШ (январь 2019 г), Шибинской ООШ и Нижне-Талдинской СОШ (февраль 2019 г) по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Приняты управленческие решения по школам, в которых психолого-педагогическое сопровождение обучающихся велось не на должном уровне:

Вынесены дисциплинарные взыскания в отношении руководителей МБОУ «Шибинская ООШ» Альчибаевой О.Ю., МБОУ «Еловская СОШ» Ильиной Л.В., МБОУ «Нижне-Талдинская СОШ» Кадиной Е.Т

1. С целью создания необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях МО «Онгудайский район» в Министерство образования и науки РА для согласования введения дополнительных штатных единиц педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, направлено письмо с исх. № 1014 от 06.12.2018 года. Согласовано введение 10 штатных единиц, в том числе 3,75 ст. - логопедов, 1ст. – дефектолога, 4,25 ст. – педагогов-психологов, 1,0 ст. – социального педагога, в том числе согласно рекомендациям министерства образования в Онгудайскую СОШ – 1 ст.психолог, 1ст. логопед, 0,5 ст.дефектолога, в Хабаровскую школу 0,5 психолога, Туектинскую школу 0,5 ст. психолога, 0,5 – социального педагога, Онгудайскую вечернюю школу – 0,5 ст. социального педагога);
2. С целью оказания методической поддержки и информационного сопровождения педагогов и специалистов в рамках работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Министерство образования и науки РА за исх. № 1016 от 16.12.2018 года направлено ходатайство об оказании содействия в организации проведения выездного обучающего семинара по составлению адаптированных основных образовательных программ, по проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ с целью выполнения рекомендаций ЦПМПК. Принято решение о проведении данного мероприятия в рамках республиканского методического Совета в апреле 2019 года на базе МО «Онгудайский район»;
3. В январе 2019 года запланировано проведение обучающего семинара по сопровождению детей с умственной отсталостью, на базе района с привлечением ресурсного центра и специалистов Коррекционной школы;
4. По единому диагностическому периоду:
* в филиалах МБОУ «Еловская СОШ» Каярлыкская и Кара-Кобинская НОШ, Онгудайской вечерней школе дети дообследованы, дети «группы риска» не выявлены,
* составлена сводная информация по каждому классу с интерпретированными результатами в Шибинской ООШ, Куладинской СОШ;
* оформлены и реализуются социально-психологические индивидуальные карты по работе с детьми «группы риска» в Еловской СОШ, Нижне-Талдинской СОШ, Каракольской СОШ.
1. Родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники ознакомлены с результатами диагностики, данный факт подтверждается протоколами родительских собраний и педагогического совета.

1. Отделом образования, руководителями ОУ установлен контроль:
* за устранением выявленных нарушений, организацией методического сопровождения,
* за организацией работы по повышению квалификации, обмену опытом специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях, организации преемственности и наставничества;
* за соответствием содержания и реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ
* за проведением Единых диагностических периодов, проведения всестороннего анализа данных и индивидуального сопровождения обучающихся группы риска;
* за реализацией перспективных планов работы, в том числе разделов по методической и просветительской работе;
* за реализацией психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении.

Начальник отдела образования Тенгерекова И.В.