**Об итогах РПР по алтайскому языку в 7 классах и алтайской литературе в 8 классах школ района**

 Республиканские проверочные работы проверялись муниципальными предметными комиссиями.

 На основании приказа МОН РА от 22.10.2018г. № 1159 и приказа отдела образования от 16.11.2018г. № 962 с 20 ноября по 29 января проведены республиканские проверочные работы по алтайскому языку, алтайской литературе, истории Горного Алтая и литературному чтению на алтайском языке.

**Алтайский язык в 7 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во обуч-ся  | Кол-во обуч- ся, принявших участие в проверочной работе | Общая успеваемость, в % | Качество знаний, в % | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «З» | Кол-во «2» |
| 1. | МБОУ «Онгудайская сош им.С.Т.Пекпеева» | 28осн.7в,27нач 7г | 25 7в24 7г | 100 | 98 | 2нач | 21нач25осн | 1нач | - |
| 2. | МБОУ «Ининская сош» | 9 | 4 осн. | 100 | 100 | - | 4 | - | - |
| 3. | МБОУ «Купчегеньская сош» | 12 | 9осн. | 89 | 66,7 | - | 6 | 2 | 1 |
| 4. | МБОУ «Шашикманская сош» | 7 | 7 осн. | 100 | 43 | - | 3 | 4 | - |
| 5. | МБОУ «Каракольская сош» | 9 | 8 нач. | 100 | 62,5 | - | 5 | 3 | - |
| 6. | МБОУ «Куладинская сош» | 8 | 6 осн.родн | 100 | 66,7 | - | 4 | 2 | - |
| 7. | МБОУ «Туектинская оош» | 2 | 2нач. | 100 | 100 | 1 | 1 | - | - |
| 8. | МБОУ «Нижне-Талдинская сош» | 12 | 11осн. | 100 | 100 | 4 | 7 | - | - |
| 9. | МБОУ «Теньгинская сош» | 13 | 9нач. | 100 | 100 | 3 | 6 | - | - |
| 10. | МБОУ «Еловская сош» | 10 | 7осн. | 85,7 | 57 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | МБОУ «Боочинская сош» | 12 | 9осн. | 100 | 44,4 | - | 4 | 5 | - |
|  | ***итого*** | ***149*** | ***121*** | ***98,3*** | ***82,6*** | ***11*** | ***89*** | ***19*** | ***2*** |

В Республиканских проверочных работах по алтайскому языку в 7 классах участвовало 11 образовательных организаций, всего детей по списку 149, выполняли работы 121. По результатам проведения успеваемость составила - 98,3%, качество знаний 82,6%. Количество двоек – 2, это в Еловской сош и Купчегеньской сош, соответственно и успеваемость в этих школах самая низкая. На оценку «4» написали - 89 чел. на «5» - 11 чел. (Онгудай, Туекта, Н-Талда, Теньга, Ело). Низкое качество знаний показали Шашикманская и Боочинская школы.

 **Анализ результатов выполнения отдельных заданий по алтайскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемыеэлементы содержания | Проверяемые умения | Уровеньсложности задания | Средний процент выполнения по муниципальному образованию |
| **Часть 1** |
| 1 задание | Навыки смыслового чтения с целью оглавления отрывка | Выявление уровня владения общеучебных умений и навыков, извлечение необходимой информации из прочитанного текста различных жанров | Базовый | 67 |
| 2 задание | Определение главной мыли темы текста | Структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, смысловое чтение, определение главной мысли текста, стиля, микротем текста, умение переводить с алт.языка на русский | Базовый | 68 |
| 3 задание | Умение навыки фонетического разбора | Проверяет знания и умения различения частей речи, словосочетания и предложения, разбор слова по составу | Базовый | 76 |
| 4 задание | Знание основных языковых единиц: непроизносимые гласные | Знания по морфологии, умение распознавать изученные части речи в предложении | Базовый | 67 |
| 5 задание | Понимание лексического значения слов | Проверяет знания по лексике, подбор близких по значение слова, умение объяснять значение слова | Базовый | 83 |
| 6 задание | Умение распознавать синонимы | Проверяет умение распознавать звуки и буквы, умение проводить фонетический разбор слова | Повышенный | 85 |
| **Часть 2** |
| 7 задание | Выявление умения деление слов на слоги, умение разбора слова по составу | Проверяет знания по синтаксису | Базовый | 82 |
| 8 задание | Умение распознавать изученные части речи в тексте: сложные слова | Умение находить в тексте сложное предложение, переводить с алтайского языка на русский | Базовый | 84 |
| 9 задание | Проверка знаний по морфологии: определение частей речи | Распознавать части предложения, графически обозначать члены предложения | Базовый | 72 |
| 10 задание | Навыки морфологического разбора слова | Составление схемы предложения двух видов | Базовый | 4 |
| 11 задание | Умение распознавать части речи: местоимений | Находить в тексте предложения с модальными словами, объяснять значение модальных глаголов | Повышенный  | 44 |
| 12 задание | Умение склонять слова по падежам | Повышенный | 48 |
| 13 задание | Знания по синтаксическому разбору предложений | Повышенный  | 48,7 |
| 14 задание | Умение графически обозначать словосочетания | Повышенный  | 42 |
| 15 задание | Умения написания сочинения по заданной теме, выражать свои мысли и высказывать свое мнение, соблюдая нормы построения предложения  | Выявляет уровень осознанного и произвольного построения речевого высказывания в письменной форме, умения выражать свои мысли, высказывать свое мнение | Повышенный  | 52 |

**Алтайский язык как государственный 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во в классе | Кол-во выполнявших  | Успеваемостьв % | Кач-во знан. в % |  «5» |  «4» |  «З» |  «2» |
| 1 |  Теньгинская сош | 13 | 9 | 100 | 100 | 3 | 6 | - | - |
| 2 |  Туектинская оош | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | - | - |
| 3 |  Каракольская сош | 9 | 8  | 100 | 62,5 | - | 5 | 3 | - |
|  4 |  Онгудайская сош  | 27 | 24 | 100 | 95,8 | 2 | 21 | 1 | - |
|  | **итого** | **51** | **43** | **100** | **90,7** | **6** | **33** | **4** | **-** |

Алтайский язык как государственный изучают в 4 школах: Онгудайская сош, Теньгинская сош, Каракольская сош, Туектинская оош. Успеваемость по району составляет - 100% (в 2018 году – 97%, т.к. была одна двойка в Онгудайской сош). Качество знаний – 90,7% (в 2018 году - 57%).

**Алтайский язык как родной 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во в кл | Кол-во выпол-х |  Успев-сть   | Качество знаний,   |  «5» |  «4» |  «З» |  «2» |
| 12 |  Онгудайская сош им.С.Т.Пекпеева | 28 | 25 | 100 | 98 | - | 25 | - | - |
| 3 |  Боочинская сош | 12 | 9 | 100 | 44,4 | - | 4 | 5 | - |
| 4 |  Купчегеньская сош | 12 | 9 | 89 | 66,7 | - | 6 | 2 | 1 |
| 5 |  Шашикманская сош | 7 | 7  | 100 | 43 | - | 3 | 4 | - |
| 6 |  Ининская сош | 9 | 4  | 100 | 100 | - | 4 | - | - |
|  7 |  Куладинская сош | 8 | 6  | 100 | 66,7 | - | 4 | 2 | - |
| 8 |  Нижне-Талдинская сош | 12 | 11 | 100 | 100 | 4 | 7 | - | - |
| 9 |  Еловская сош | 10 | 7 | 85,7 | 57 | 1 | 3 | 2 | 1 |
|  | **итого** | **98** | **78** | **97,4** | **78,2** | **5** | **56** | **15** | **2** |

Алтайский язык как родной язык изучают в 9 школах района. В сравнении с 2017-2018 учебным годом, количество обучающихся изучающих алтайский язык как родной увеличилось, так например в Онгудайской школе в 2018 г. изучали – 23 ученика, в 2019 г. – 28, в Шашикманской сош наоборот, идет снижение из-за уменьшения количества учеников в классе, 2018 г. – 12 детей, 2019 г. – 7. По результатам РПР успеваемость по району составляет 97,4%, самая низкая успеваемость наблюдается в Еловской сош. Качество знаний по району 78,2%, самое низкое в Шашикманской сош, высокое качество знаний показывают Нижне-Талдинская и Ининская школы. Также увеличилось количество двоек, в 2017-2018 уч.г. они отсутствовали, троек – 15, четверок – 56, пятерок – 5. В сравнении с прошлым годом, в 2019 увеличились положительные оценки, так например в 2018г. троек было – 62, а четверок всего – 9 и одна пятерка.

**Алтайская литература в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во обуч-ся  | Кол-во обуч- ся, принявших участие в проверочной работе | Общая успеваемость, в % | Качество знаний, в % | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «З» | Кол-во «2» |
| 1. | МБОУ «Онгудайская сош им.С.Т.Пекпеева» | 24 | 17 | 100 | 88,2 | 2 | 13 | 2 | - |
| 2. | МБОУ «Ининская сош» | 7 | 5 | 80 | 40 | - | 2 | 2 | 1 |
| 3. | МБОУ «Купчегеньская сош» | 7 | 7 | 100 | 42,8 | - | 3 | 4 | - |
| 4. | МБОУ «Шашикманская сош» | 12 | 11 | 100 | 100 | - | 11 | - | - |
| 5. | МБОУ «Куладинская сош» | 6 | 6 | 100 | 83,3 | - | 5 | 1 | - |
| 6. | МБОУ «Нижне-Талдинская сош» | 6 | 6 | 100 | 100 | - | 6 | - | - |
| 7. | МБОУ «Еловская сош» | 9 | 8 | 87,5 | 37,5 | - | 3 | 4 | 1 |
| 8. | МБОУ «Боочинская сош» | 9 | 9 | 100 | 100 | - | 9 | - | - |
|  | ***итого*** | ***80*** | ***69*** | ***97*** | ***78,2*** | ***2*** | ***52*** | ***13*** | ***2*** |

Алтайскую литературу в 8 классах изучают в 8 школах района. Успеваемость по району низкая – 97%, где наблюдается положительная динамика в сравнении с 2017-2018уч.г.(84%), качество знаний 78,2 (в 2017-2018уч.г. – 34%). Оценка «2» только в двух школах, это Ининской сош и Еловская сош. Пятерки только в Онгудайской сош, количество – 2. Только четверки в Боочинской сош, количество участников – 9 и Шашикманской сош, количество участников – 11.

**Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемыеэлементы содержания | Проверяемые умения | Уровеньсложности задания | Средний процент выполнения по муниципальному образованию |
| **Часть 1** |
| 1 задание | Распознавание определения понятия фольклора | Выявление предметных знаний по фольклору: распознавание определения легенды, жанра текста, различение героического сказания от сказок и т.д. | Базовый | 78 |
| 2 задание | Определение жанра текста | Базовый | 85 |
| 3 задание | Выделение эпического произведения | Базовый | 100 |
| 4 задание | Определить группу сказителей | Базовый | 95 |
| 5 задание | Вставить пропущенное правильное по смыслу слова | Базовый | 84 |
| **Часть 2** |
| 6 задание | По отрывку определить характер, настроение | Направлены на выявление умений работать с текстом: умение адекватно понимать обучающимися письменно предъявляемую текстовую информацию, направлено на проверку предметных коммуникативных умений, распознавать основную мысль текста, в котором оно прямо не сформулирована, умение обучающихся адекватно понимать письменный текст и искать необходимую информацию | Базовый | 66 |
| 7 задание | Определение смысловых частей отрывка |  | 66 |
| 8 задание | Определить изобразительно-выразительное средство в отрывке | Базовый | 30 |
| 9 задание | определить какой формы рифмы | Базовый | 39 |
| 10 задание | Продолжение рассказа согласно данной композиции | Базовый | 84 |
| 11 задание | Объяснить признаки жанра: рассказ | Базовый | 72 |
| 12 задание | Нахождение слов, определяющих поведение героя | Базовый | 68 |
| 13 задание | Написание сочинения о значении творчества сказителя в жизни народа | Направлено на выявление личностных умений: адекватное понимание содержания прочитанного текста, знание и понимание национальных ценностей, традиций и обычаев алтайского народа | Повышенный  | 79 |

**Алтайский язык в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-во обуч-ся в классе | Кол-во обуч- ся, принявших участие в проверочной работе | Общая успеваемость, в % | Качество знаний, в % | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «З» | Кол-во «2» |
| 1 | МБОУ «Ининская сош» | 17 | 17 | 100 | 53 | 1 | 8 | 8 | - |
| 2 | МБОУ «Купчегеньская сош» | 9 | 9 | 100 | 77,8 | - | 7 | 2 | - |
| 3 | МБОУ «Боочинская сош» | 6 | 5 | 100 | 100 | - | 5 | - | - |
| 4 | МБОУ «Куладинская сош» | 10 | 10 | 100 | 80 | 1 | 7 | 2 | - |
| 5 | МБОУ «Теньгинская сош» | 15 | 7 | 100 | 57 | - | 4 | 3 | - |
| 6 | МБОУ «Еловская сош» | 12 | 12 | 100 | 100 | 1 | 11 | - | - |
| 7 | МБОУ «Каракольская сош» | 11 | 9 | 100 | 44,4 | - | 4 | 5 | - |
| 8 | МБОУ «Хабаровская нош» | 2 | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | - | - |
| 9 | МБОУ «Улитинская нош» | 5 | 4 | 100 | 100 | - | 4 | - | - |
| 10 | МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева» (4Г) | 23 | 19 | 68,4 | 21 | - | 4 | 9 | 6 |
| 11 | МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева» (4В) | 30 | 28 | 100 | 89 | 3 | 22 | 3 | - |
| 12 | МБОУ «Шашикманская сош» | 17 | 13 | 100 | 100 | 7 | 6 | - | - |
| 13 | МБОУ «Озернинская нош» | 5 | 5 | 100 | 40 | - | 2 | 3 | - |
| 14 | МБОУ «Инегеньская нош» | 2 | 2 | 100 | 100 | - | 2 | - | - |
| 15 | МБОУ «Иодринская нош» | 4 | 4 | 100 | 100 | - | 4 | - | - |
| 16 | МБОУ «Болше-Яломанская нош» | 2 | 2 | 100 | 50 | - | 1 | 1 | - |
| 17 | МБОУ «Бичикту-Боомская нош» | 4 | 4 | 100 | 100 | - | 4 | - | - |
| 18 | МБОУ «Мало-Ининская нош» | 3 | 3 | 100 | 100 | - | 3 | - | - |
| 19 | МБОУ «Туектинская оош» | 3 | 2 | 100 | 100 | - | 2 | - | - |
| 20 | МБОУ «Нижне-Талдинская сош» | 10 | 8 | 100 | 87,5 | 1 | 6 | 1 | - |
| 21 | МБОУ «Кара-Кобинская нош» | 1 | 1 | 100 | 100 | - | 1 | - | - |
| 22 | МБОУ «Шибинская нош» | 6 | 6 | 100 | 83,3 | 1 | 4 | 1 | - |
| **Итого по району:** | **197** | **172** | **96,5** | **74,4** | **16** | **112** | **38** | **6** |

В Республиканских проверочных работах по алтайскому языку в 4 классах принимали участие 22 образовательные организации, 172 обучающихся, в 2017-2018 уч.г. 5 школ – 50 участников. Общая успеваемость по району 96,5%, качество знаний 74,4%. В этом году по количеству отрицательных оценок отличилась Онгудайская сош 4Г, это единственная школа, которая имеет двойки (учитель Епишкина Ольга Александровна), это объясняется тем, что в данный класс прибыло большое количество детей с других школ, соответственно успеваемость и качество знаний в этом классе очень низкая. Наиболее высокие результаты в Шашикманской сош, «5» - 7, «4» - 6, тройки отсутствуют. Шибинская нош, Н-Талдинская сош, Хабаровская нош, Еловская сош, Куладинская и Ининская школы имеют по одной пятерки. Неплохо справились с заданиями Еловская школа, из 12 участников, оценку «5» получил один обучающийся, оценку «4» получили все остальные участники, т.е. – 11.