**Сводная ведомость результатов проведения Республиканских проверочных работ в 8-х классах**

**по алтайской литературе 17.12.2020г. в МО «Онгудайский район»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-  во обуч-ся в классе | Кол-во обуч-ся, принявших участие в проверочной работе | Общая успеваемость,  в % | Качество знаний,  в % | Кол-  во «5» | Кол-во «4» | Кол-  во «З» | Кол-  во «2» |
| 1 | МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева» | 29 | 25 | 100 | 92 | 4 | 19 | 2 | - |
| 2 | МБОУ «Ининская сош» | 10 | 7 | 100 | 85,7 | - | 6 | 1 | - |
| 3 | МБОУ «Купчегеньская сош» | 13 | 13 | 100 | 54 | - | 7 | 6 | - |
| 4 | МБОУ «Шашикманская сош» | 8 | 6 | 100 | 100 | 6 | - | - | - |
| 5 | МБОУ «Куладинская сош» | 7 | 6 | 100 | 100 | - | 6 | - | - |
| 6 | МБОУ «Н-Талдинская сош» | 6 | 5 | 100 | 100 | 3 | 2 | - | - |
| 7 | МБОУ «Еловская сош» | 16 | 10 | 100 | 70 | - | 7 | 3 | - |
| 8 | МБОУ «Боочинская сош» | 4 | 4 | 100 | 25 | - | 1 | 3 | - |
| **Итого по району:** | | **93** | **76** | **100** | **80** | **13** | **48** | **15** | **-** |

Методист Гонохова Е.С.

**Анализ результатов выполнения заданий РПР по алтайской литературе 17.12.2020 г.**

**в МО «Онгудайский район»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** | **Средний процент выполнения по муниципальному образованию** |
| 1 задание | определение жанра текста, различение одного жанра от другого | выявление предметных знаний по литературе | Базовый |  |
| 2 задание | умение адекватно понимать обучающимися письменно предъявляемую текстовую информацию, направлено на проверку предметных коммуникативных умений, распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости; соблюдать последовательность содержания в тексте;; знание литературных терминов; умение искать необходимую информацию, используя выборочное чтение; умение учеников распознавать значение наиболее распространенных устойчивых выражений; предметное коммуникативное умение адекватно использовать их в собственной письменной речи, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. | выявление умений работать с текстом | Базовый |  |
| 3 задание | адекватное понимание содержания прочитанного текста, знание и понимание национальных ценностей, традиций и обычаев алтайского народа, описанные в произведении, выражение своих мыслей в письменной форме, предметное коммуникативное умение адекватно использовать их в собственной письменной речи, соблюдая нормы построения предложения и текста | выявление личностных умений | Базовый |  |
| 4 задание | Знание по теории литературы | |  | | --- | | Направлены на выявление предметных знаний по фольклору: распознавание определения легенды, жанра текста, различение героического сказания от сказок и т.д. | | Повышенный |  |
| 5 задание | Умение применять знания по литературе | Направлены на знание по предмету, знание текста произведений, терминологии | Базовый |  |
| 6 задание |  |  |
| 7 задание |  |  |
| 8 задание | Умение применять знание по предмету | Направлены на знание по предмету, знание текста произведений, терминологии |  |  |
| 9 задание | Умение высказывать свое мнение | Направлено на умение высказывать свое мнение, письменно изложить свои мысли |  |  |
| 10 задание |  |  |
| 11 задание |  |  |  |  |
| 12 задание |  |  |  |  |
| 13 задание |  |  | Повышенный |  |

**Анализ результатов выполнения заданий РПР по алтайскому языку 15.12.2020 г.**

**(родной)**

**в МО «Онгудайский район»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** | **Средний процент выполнения по муниципальному образованию** |
| 1 задание | выявление уровня владения метапредметными умениями: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; смысловое чтение, определение главной мысли текста; извлечение необходимой информации из прочитанного текста различных жанров; определение основной и второстепенной информации. | Предполагают умение адекватно понимать обучающимися письменно предъявляемую текстовую информацию, понимать письменный текст, озаглавить его, направлено на проверку предметных коммуникативных умений, распознавать основную мысль текста. | Базовый | 98 |
| 2 задание | выявление уровня владения метапредметными умениями: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; смысловое чтение, определение главной мысли текста; извлечение необходимой информации из прочитанного текста различных жанров; определение основной и второстепенной информации. | Предполагают умение адекватно понимать обучающимися письменно предъявляемую текстовую информацию, понимать письменный текст, озаглавить его, направлено на проверку предметных коммуникативных умений, распознавать основную мысль текста. | Базовый | 74 |
| 3 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | проверяет умение распознавать звуки и буквы, умение проводить фонетический разбор слова | Базовый | 77 |
| 4 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | проверяет знания по морфологии, умение распознавать изученные части речи в предложении | Базовый | 70 |
| 5 задание | проверяет умение объяснять значение слова, на основе явной и неявной информации, данной в тексте | проверяют знания по лексике: умение объяснять значение слова, подбирать близкие по значению слова | Повышенный | 88 |
| 6 задание | задание проверяет умение подбирать близкие по значению слова, словарный запас обучающегося | проверяют знания по лексике: умение объяснять значение слова, подбирать близкие по значению слова | Повышенный | 98 |
| 7 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | проверяет умение разбирать слово по составу | Базовый | 88 |
| 8 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | направлено на умение распознавать в тексте сложные слова | Базовый | 83 |
| 9 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | направлено на знание основного закона гласных алтайского языка – закона сингармонизма | Базовый | 60 |
| 10 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | направлено на проверку умения морфологического разбора | Базовый | 54 |
| 11 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | проверяет знания по морфологии, умение распознавать изученные части речи в предложении | Базовый | 62 |
| 12 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | проверяет знания по знанию личных аффиксов имен существительных. | Базовый | 77 |
| 13 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | проверяет знания по синтаксису алтайского языка: разбор предложения по членам, графически обозначать члены предложения | Базовый | 78 |
| 14 задание | проверяет предметные знания, знание основных языковых единиц. | использование информации из  текста для различных целей | Базовый | 76 |
| 15 задание | выявляет общеучебные универсальные учебные действия, личностные действия; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | умение выражать свои мысли, высказывать свое мнение, соблюдая нормы построения предложения, далее текста | Базовый | 76 |

***(для меня)* Анализ результатов выполнения заданий РПР по алтайскому языку 28.02.2019 г.**

**в МО «Онгудайский район»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** | **Средний процент выполнения по муниципальному образованию** |
| 1 задание |  |  |  | 153чел.88,9 |
| 2 задание |  |  |  | 143чел.83 |
| 3 задание |  |  |  | 131чел.76 |
| 4 задание |  |  |  | 138чел.80 |
| 5 задание |  |  |  | 157чел.91 |
| 6 задание |  |  |  | 135чел.78,5 |
| 7 задание |  |  |  | 142чел.82,5 |
| 8 задание |  |  |  | 133чел.77,3 |
| 9 задание |  |  |  | 118чел.68,6 |
| 10 задание |  |  |  | 111чел.64,5 |

**Сводная ведомость результатов проведения Республиканских проверочных работ в 6-х классах**

**по алтайской литературе 21.05.2018 г.**

**в МО «Онгудайский район»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-  во обуч-ся в классе | Кол-во обуч- ся, принявших участие в проверочной работе | Общая успеваемость,  в % | Качество знаний,  в % | Кол-  во «5» | Кол-во «4» | Кол-  во «З» | Кол-  во «2» |
| 1 | МБОУ «Ининская сош» | 9 | 9 | 100 | 78 | - | 7 | 2 | - |
| 2 | МБОУ «Купчегеньская сош» | 14 | 6 | 100 | 50 | - | 3 | 3 | - |
| 3 | МБОУ «Боочинская сош» | 12 | 12 | 100 | 58 | - | 7 | 5 | - |
| 4 | МБОУ «Куладинская сош» | 8 | 7 | 86 | 28 | - | 2 | 4 | 1 |
| 5 | МБОУ «Еловская сош» | 10 | 10 | 100 | 80 | - | 8 | 2 | - |
| Итого по району: | | 53 | 44 | 98 | 61 | - | 27 | 16 | 1 |

Зам. начальника отдела образования Л.П. Акпашева

**Сводная ведомость результатов проведения Республиканских проверочных работ в 8-х классах**

**по алтайскому языку 21.05.2018 г.**

**в МО «Онгудайский район»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Кол-  во обуч-ся в классе | Кол-во обуч- ся, принявших участие в проверочной работе | Общая успеваемость,  в % | Качество знаний,  в % | Кол-  во «5» | Кол-во «4» | Кол-  во «З» | Кол-  во «2» |
| 1 | МБОУ «Ининская сош» | 10 | 10 | 90 | 80 | - | 8 | 1 | 1 |
| 2 | МБОУ «Купчегеньская сош» | 13 | 10 | 80 | 70 | - | 7 | 1 | 2 |
| 3 | МБОУ «Боочинская сош» | 12 | 12 | 100 | 75 | 3 | 6 | 3 | - |
| 4 | МБОУ «Куладинская сош» | 7 | 7 | 71 | 43 | - | 3 | 2 | 2 |
| 5 | МБОУ «Еловская сош» | 13 | 11 | 100 | 91 | - | 10 | 1 | - |
| Итого по району: | | 55 | 50 | 90 | 74 | 3 | 34 | 8 | 5 |

Зам. начальника отдела образования Л.П. Акпашева

**2. Анализ результатов выполнения заданий РПР по алтайской литературе в 6 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** | **Средний процент выполнения по муниципальному образованию** |
| 1 задание | Определение жанра | Знания произведений и умений | Базовый | 98 |
| 2 задание | Определение жанра отрывка | Базовый | 86 |
| 3 задание | Определить жанр эпоса | Базовый | 86 |
| 4 задание | Определить сказителей | Знание литературных терминов | Базовый | 77 |
| 5 задание | Пропущенные слова | Базовый | 59 |
| 6 задание | Определить мысли лирического героя | Выявление умения работать с текстом | Базовый | 75 |
| 7 задание | Определить кол-во частей в отрывке предложения | Базовый | 34 |
| 8 задание | Определить художественные средства | Базовый | 36 |
| 9 задание | Роль использования рифмы автором в отрывке | Базовый | 36 |
| 10 задание | Определить правильную последовательность сюжета рассказа | Базовый | 86 |
| 11 задание | Определить жанр текста | Базовый | 63 |
| 12 задание | Выделить главные черты героя в личности | Выявление уровня коммуникативного и личностного развития | Базовый | 77 |
| 13 задание | Краткое сочинение по данному произведению (дано задание) | Базовый | 84 |

**2. Анализ результатов выполнения заданий РПР по алтайскому языку в 8 классах (как родной)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** | **Средний процент выполнения по муниципальному образованию** |
| 1 задание | Смысловое чтение, определение главной мысли текста, стиля, извлечение необходимой информации | Выявление уровня владения общеучебными умениями и навыками Поиск необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | Базовый | 82 |
| 2 задание | Базовый | 48 |
| 3 задание | Предметные знания | Выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями | Базовый | 88 |
| 4 задание | Знания морфологии | Знания морфологии, умение распознавать изученные части речи в предложении | Базовый | 70 |
| 5 задание | Знания лексики | Умение объяснять значение слова | Базовый | 80 |
| 6 задание | Базовый | 88 |
| 7 задание | Знания морфологии | Знания морфологии, умение распознавать изученные части речи в предложении | Базовый | 90 |
| 8 задание | Базовый | 88 |
| 9 задание | Синтаксис алтайского языка | Умение распознавать члены предложения, графически обозначать члены предложения | Базовый | 76 |
| 10 задание | Знания морфологии | Знания морфологии, умение распознавать изученные части речи в предложении | Базовый | 74 |
| 11 задание | Базовый | 84 |
| 12 задание | Базовый | 70 |
| 13 задание | Синтаксис алтайского языка | Умение распознавать члены предложения, графически обозначать члены предложения | Базовый | 80 |
| 14 задание | Базовый | 64 |
| 15 задание | Смысловое чтение, определение главной мысли текста, стиля, извлечение необходимой информации | Выявление уровня владения общеучебными умениями и навыками Поиск необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | Базовый | 70 |

**2. Анализ результатов выполнения заданий РПР по алтайскому языку в 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначение задания в работе** | **Проверяемые элементы содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности задания** | **Средний процент выполнения по муниципальному образованию** |
| 1 задание | О главной мысли текста | Выявление уровня владения общеучебными умениями и навыками Поиск необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | Базовый | 96 |
| 2 задание | Знание членов предложения | Базовый | 76 |
| 3 задание | Определение прилагательного | Выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями | Базовый | 84 |
| 4 задание | Определение имени существительного | Умение распознавать фонетический разбор слова | Базовый | 90 |
| 5 задание | Определение глагола | Умение объяснять значение слова | Базовый | 86 |
| 6 задание | Определение падежей | Базовый | 84 |
| 7 задание | Местоимения | Умение распознавать фонетический разбор слова | Базовый | 64 |
| 8 задание | Умение перевода слов с алт.яз на русс. | Умение распознавать фонетический разбор слова | Базовый | 96 |
| 9 задание | Умения переводить предложения на русс.яз. | Умение распознавать члены предложения, графически обозначать члены предложения | Базовый | 64 |
| 10 задание | Продолжить составление рассказа по данному тексту | Умение распознавать фонетический разбор слова | Базовый | 62 |

**Общий свод в разрезе образовательных организаций по выполненным заданиям в 4 классе по алтайскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Образовательная организация (выполнили) | | | | |  |
| МБОУ «Куладинская сош» | МБОУ «Купчегеньская сош» | МБОУ «Ининская сош» | МБОУ «Еловская сош» | МБОУ «Боочинская сош» | Итого |
| 1 | 5 | 12 | 13 | 11 | 7 | 48 |
| 2 | 5 | 12 | 8 | 7 | 6 | 38 |
| 3 | 5 | 11 | 9 | 10 | 7 | 42 |
| 4 | 4 | 12 | 13 | 10 | 6 | 45 |
| 5 | 4 | 11 | 11 | 10 | 7 | 43 |
| 6 | 5 | 10 | 10 | 9 | 8 | 42 |
| 7 | 3 | 9 | 8 | 6 | 6 | 32 |
| 8 | 5 | 12 | 13 | 10 | 8 | 48 |
| 9 | 5 | 12 | 8 | 1 | 6 | 32 |
| 10 | 4 | 11 | 9 | 1 | 6 | 31 |
| **Итого:** | **45** | **112** | **102** | **75** | **67** | **401** |

**Общий свод в разрезе образовательных организаций по выполненным заданиям в 8 классе по алтайскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Образовательная организация (выполнили) | | | | |  |
| МБОУ «Куладинская сош» | МБОУ «Купчегеньская сош» | МБОУ «Ининская сош» | МБОУ «Еловская сош» | МБОУ «Боочинская сош» | Итого |
| 1 | 7 | 7 | 10 | 7 | 10 | 41 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| 3 | 6 | 5 | 10 | 11 | 12 | 44 |
| 4 | 4 | 7 | 7 | 10 | 7 | 35 |
| 5 | 3 | 7 | 9 | 11 | 10 | 40 |
| 6 | 3 | 10 | 9 | 11 | 11 | 44 |
| 7 | 6 | 9 | 9 | 10 | 11 | 45 |
| 8 | 4 | 10 | 8 | 10 | 12 | 44 |
| 9 | 3 | 9 | 7 | 10 | 9 | 38 |
| 10 | 5 | 7 | 8 | 10 | 7 | 37 |
| 11 | 4 | 8 | 7 | 11 | 12 | 42 |
| 12 | 2 | 7 | 8 | 11 | 7 | 35 |
| 13 | 5 | 7 | 8 | 8 | 12 | 40 |
| 14 | 5 | 7 | 4 | 7 | 9 | 32 |
| 15 | 3 | 7 | 5 | 10 | 10 | 35 |
| **Итого:** | **65** | **112** | **114** | **141** | **144** | **576** |

**Общий свод в разрезе образовательных организаций по выполненным заданиям в 6 классе по алтайской литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Образовательная организация (выполнили) | | | | |  |
| МБОУ «Куладинская сош» | МБОУ «Купчегеньская сош» | МБОУ «Ининская сош» | МБОУ «Еловская сош» | МБОУ «Боочинская сош» | Итого |
| 1 | 7 | 6 | 8 | 10 | 12 | 43 |
| 2 | 6 | 6 | 9 | 7 | 10 | 38 |
| 3 | 6 | 4 | 9 | 8 | 11 | 38 |
| 4 | 5 | 5 | 9 | 4 | 11 | 34 |
| 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 8 | 26 |
| 6 | 5 | 3 | 9 | 8 | 8 | 33 |
| 7 | 3 | 6 | - | - | 6 | 15 |
| 8 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 16 |
| 9 | - | - | 9 | 7 | - | 16 |
| 10 | 4 | 6 | 6 | 10 | 12 | 38 |
| 11 | 1 | 1 | 8 | 10 | 8 | 28 |
| 12 | 4 | 5 | 9 | 9 | 7 | 34 |
| 13 | 4 | 7 | 7 | 10 | 9 | 37 |
| **Итого:** | **50** | **57** | **91** | **91** | **107** | **396** |

**Итоги РПР по алтайскому языку и литературе в 4,6,8 классах в 2018 году**

На основании письма БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА» от 15.05.2018 г. № 401 в Онгудайском районе 21 мая 2018 г. проводилась проверочная работа по алтайскому языку и литературе в 4,6,8 классах.

В проведении РПР принимали участие 5 школ (Куладинская, Купчегеньская, Ининская, Еловская, Боочинская сош), 4 и 8 класс писали работы по алтайскому языку, 6 класс алтайскую литературу.

В 4 классах принимали участие 50 обучающихся, общая успеваемость 92%, качество знаний 56 %, пятерок – 7, четверок – 21, троек – 18, двоек – 4. Неплохие результаты показали Еловская и Купчегеньская школы, наиболее низкие в Ининской сош.

В 6 классах принимали участие 44 обучающихся. Успеваемость составляет 98%, качество знаний 61 %, пятерок нет, четверок – 27, троек – 16, двойка – 1. Неплохие результаты показали Еловская и Боочинская школы, наиболее низкие результаты в Куладинской сош.

В 8 классах выполняло работу 50 детей, успеваемость составляет 90 %, качество знаний 74%, количество пятерок – 3, четверок – 34, троек – 8, двоек – 5. Хорошие результаты показала Еловская сош, низкие Купчегеньская сош.