Приложение

к приказу № 78 от 23.01.2020г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)**

**по повышению качества начального общего образования**

**в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2020-2022 год.**

**Приоритетные задачи по обеспечению качества начального общего образования:**

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего образования.
2. Организация методического сопровождения при реализации образовательных программ начального общего образования.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности образовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты качества по итогам промежуточной аттестации, выполнении ВПР, РПР, муниципальных контрольных работ и срезов по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО на уровне начального общего образования.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей начальных классов.
6. Формирование оптимальной сети образовательных организаций начального образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Отметка об исполнении** |
|  | **Работа Отдела образования**  |
| 1. | Расширенное совещание руководителей образовательных организаций по рассмотрению и принятию «Дорожной карты по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» на 2019 год. |  Январь 2020 |  Акпашева Л.П.Бабыкова Т.А. | Принять Дорожную карту по повышению качества начального общего образования, обозначить цель и задачи работы по ее реализации | Приказ № |
|  | **Работа с административно-управленческим персоналом образовательных организаций** |
|  | ***Совещание с руководителями ОО***  |
| 1. | Об предварительных итогах реализации «дорожной карты» по повышению качества начального общего образования в муниципальном образовании «Онгудайский район» за 2 полугодие учебного года.  |  Июнь |  Акпашева Л.П.Бабыкова Т.А.Апитова Г.А.Берегошева Э.Б.Альчибаева О.Ю. | Аналитическая справка по итогам 2 полугодия учебного года (начальные классы) |  |
| 2. | О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 4 классах  |  Апрель 2020 |  Гонохова Е.С.Зубакина О.Г.Тадинова У.С. | Аналитическая справка по итогам тестирования  |  |
| 3. | О результатах диагностического тестирования по русскому языку и математике в 3 классах | Декабрь 2020 | Гонохова Е.С. Воробьева Г.П. | Анализ результатов диагностического тестирования |  |
| 4. | О результатах муниципальных контрольных работ по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года |  Май 2020 |  Гонохова Е.С.Кузукова Э.А. | Анализ результатов муниципальных контрольных работ  |  |
| 5. | О результатах муниципальных контрольных работ по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года | Декабрь 2020 | Гонохова Е.С.Бедюрова Т.А. |  |  |
|  | **Работа с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе** |
|  | ***Семинары на базе школ:*** |
| 1. | Модель школьной системы оценки качества образования(из опыта работы МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т.Пекпеева») |  Февраль 2021 |  Бабыкова Т.А.Воробьева Г.П. | Модель ШСОКООбобщение опыта работы школы |  |
| **2.** | Реализация основной общеобразовательной программы НОО(из опыта работы МБОУ «Озернинская оош» |  Март 2021 |  Акпашева Л.П.Бабыкова Т.А.Туйденова М.Н. | Повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классовОбобщение опыта работы школы |  |
|  | ***Инструктивно-методические совещания*** |
| 1. | Заслушивание отчетов о работе школ с одаренными детьми начальных классов   | РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (ежегодно) |  | Анализ деятельности ОО по работе с одаренными детьми начальных классов  |  |
| 2. | Индивидуальная работа по оказанию методической помощи молодым учителям, классным руководителям, заместителям директоров | По мере необходимости |  Акпашева Л.П.Методисты |  Повышение уровня профессиональных компетенций  |   |
|  | **Работа с учителями начальных классов** |
| 1. | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями начальных классов, показавших низкие результаты качества обучения по итогам промежуточной аттестации, выполнении ВПР, РПР, муниципальных контрольных работ и срезов  |  Март 2020 |  Руководители ООГонохова Е.С.Бабыкова Т.А. | Планы работы педагогов-наставников |  |
| 2. | Организация и проведение диагностического тестирования для учителей | По плану МО РА и ИПКРО |  Апитова Г.А.методисты | Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения  |  |
| 3. | Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.Отработка «западающих тем» по предметам на уровне района в рамках заседаний РМО учителей начальных классов | В течение годаВ течение года | Руководители ОО Методисты-кураторы  | Индивидуальные планы учителей Программы проведения заседаний РМО учителей (разбор «западающих тем») |  |
| 4. | Участие учителей начальных классов в семинарах, конференциях, фестивалях, ярмарках, выставках и т.д. | В течение года | Апитова Г.А.Бабыкова Т.А. Руководители ОО  | Повышение профессиональных компетенций учителей  |  |
| 5. |  Практическая реализация ФГОС НОО на уроках: проблемы, поиск, решение (посещение уроков, изучение реализации ФГОС НОО)  | В течение года |  Акпашева Л.П.Методисты Руководители ОО  | Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников  |  |
|  | **Работа с обучающимися начальных классов** |
| 1. | Организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий для обучающихся 1-4 классов (разного уровня подготовки)  | Ежемесячно (по плану школ) |  Руководители ОО  | Повышение качества знаний обучающихся в ОО |  |
| 2. | Диагностическое тестирование по русскому языку и математике в 4 классах  |  Апрель 2021, 2022 | Отдел образования | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету. |  |
| 3. | Диагностическое тестирование по русскому языку и математике в 3 классах | Декабрь 2021, 2022 | Отдел образования | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету. |  |
| 4. | Проведение муниципальных контрольных работ по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года |  май | Отдел образования | Мониторинг качества знаний обучающихся |  |
| 5. | Проведение муниципальных контрольных срезов по итогам 1 полугодия  | Декабрь 2020. 2021 | Отдел образования | Мониторинг качества знаний обучающихся |  |
| 6. | Организация текущего контроля и проведение промежуточной аттестации в начальном звене (1-4 классы) | По учебным планам школ | Руководители ОО  | Получение информации для принятия решений по повышению качества знаний обучающихся  |  |
| 7. | Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования |  постоянно  | Директора школПсихологиСоциальные педагоги | Программа ПП сопровожденияПовышения уровня психолого-педагогического сопровождения |  |
| 8. | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классов. | По плану МО РА и РЦОКО | Гонохова Е.С.Руководители ОО | Анализ результатов проверочных работ. Принятие управленческих решений по повышению качества образования. |  |
| 9. | Персональный мониторинг учебных достижений обучающихся 4 классов  |  Май ежегодно | Руководители ОО  | Анализ результатов мониторинга.Принятие управленческих решений по повышению качества образования. |  |
| 10. | Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации учебных пробелов в знаниях по группам («группа риска», «успевающие», «сильные учащиеся») | В течение года |  Руководители ОО | Устранение дефицита учебных знаний, дифференциация обучения |  |
| 11. | Организация и проведение муниципальной олимпиады обучающихся начальных классов | Март ежегодно  | Отдел образованияЦДТ | Выявление одаренных детей |  |
| 12. | Организация и проведение муниципального этапа конкурса младших школьников «Я-исследователь» | Март ежегодно | Отдел образованияЦДТ | Выявление одаренных детей |  |
| 13. | Участие призеров и победителей на региональном этапе конкурса младших школьников «Я-исследователь» в с.Шебалино. | Апрель ежегодно | Руководители ОО | Выявление одаренных детей |  |
|  | **Работа с родителями** |
| 1. | Обсуждение результатов диагностических тестирований, ВПР и РПР, муниципальных контрольных работ  |  МайДекабрь ежегодно |  Руководители ОО  | Информирование родителей о результатах обучения | Выполняется на уровне школ через родительские собрания |
| 2. | Обсуждение учебных достижений обучающихся  | В течение года на РМО, ШМО, совещаниях руководителей  |  Руководители ОО | Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения  |  -//- |
| 3. | О пропусках учебных занятий обучающимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями. | В течение года на совещаниях. Заседаниях КДН и ЗП  |  Руководители ОО | Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся | Индивидуальная работа с родителями классных руководителей, учителей |
|  | **Работа со школами, у которых выявились при реализации Дорожной карты**  **низкие образовательные результаты** |
| 1. | Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»  | По отдельному графику  | Отдел образования |  Анализ итогов изучения деятельности ОО.  |  |
| 2. |  Организация работы ОО с филиалами по наставничеству |  постоянно | Отдел образования Руководители ОО | Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами |  |
| 3. | Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок, методических десантов. | Раз в четверть  | Акпашева Л.П.Методисты | Информация-анализ о деятельности ООПовышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО, учителей начальных классов |  |
| 4. |  Работа по изучению деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами.  |  постоянно | Акпашева Л.П.Методисты  |  Информация-анализ о деятельности ОО |  |
|  | ***Организационно-методическое сопровождение школ*** |
| 1. | Школа начинающих заместителей директоров по учебно-воспитательной работе  | По отдельному графику |  Отдел образования | Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций руководителя  |  |
| 2. | Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования»  (по выбору 1-2 школы) | По отдельному графику |  Отдел образования | Аналитическая справка по результатам тематической проверкиОказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе |  |
|  | **Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования**  |
| 1. | Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. |  Ноябрь-декабрь ежегодно |  Отдел образования | Справки по итогам деятельности школ.  |  |
| 2. | Мониторинг подготовки обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования |  Май, октябрь (в 5 классе) ежегодно | Руководители ОО |  |  |
|  3. | Мониторинг участия в муниципальных, региональных олимпиадах, НОУ обучающихся начальных классов | НоябрьМарт ежегодно |  Гонохова Е.С.Бабыкова Т.А. | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся  |  |
| 4. | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в начальной школе | По итогам аттестационных процедур |  Апитова Г.А. | Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений |  |