Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Онгудайский Центр детского творчества»

**Анализ работы Онгудайского Центра детского творчества**

**за 2020 год.**

с.Онгудай.

**Анализ работы Онгудайского Центра детского творчества за 2020 год.**

Предметом деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» является:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

- выявление и развитие способностей детей и подростков;

- разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ;

- организация и проведение детских культурно – массовых мероприятий, научно – практических конференций и семинаров;

- приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям;

- разработка учебных планов, программ, учебных пособий, научной, методической, справочной литературы;

- и иная деятельность, не запрещенная действующим законодательством и направленная на развитие образования в Российской Федерации.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание оптимальных условий для развития познавательных и созидательных способностей детей для их успешной адаптации в современной социокультурной среде;

- реализация дополнительных образовательных программ;

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ дополнительного образования, реализуемых Учреждением;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;

- организация содержательного досуга.

Исходя из этого на 2020 год в ЦДТ были поставлены цель и задачи:

**Это-создание оптимальных условий для развития познавательных и созидательных способностей детей для успешной их адаптации к изменяющимся условиям социума и профессионального самоопределения.**

**Задачи**:

- обеспечить соблюдение здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса;

- повысить мастерство педагогов на основе изучения новых педагогических технологий, через обучение на курсах повышения квалификации и другие формы;

- обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для эффективной социальной адаптации и профессионального самоопределения личности;

- повысить качественный уровень участия обучающихся школ района в республиканских конкурсах;

- работать над повышением качества организации и проведения районных мероприятий и повышать результативность участия в республиканских конкурсах;

- работать над профилактикой асоциального поведения;

- внедрить инновационные формы социального партнерства семьи и ОУ;

- работать по реализации Стратегии развития воспитания в РФ;

- развивать мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Педагогический коллектив ЦДТ состоит из 29 человек: директор Анатпаева О.Б., заместитель Кухаева И.Т., методисты Кундешева М.А. и Баранчикова Ч.П., 5 штатных педагогов работают в ЦДТ, 25 педагогов (совместители) - в 9 школах района.

**Творческие объединения ЦДТ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Название объединения | Руководители объединения | Кол-во учащихся, посещающих кружки и секции | | Итого |
| 1 гр. | 2 гр. |
| ЦДТ | Творческая мастерская | Ачимова С.А. | 12 | 12 | 24 |
| Квиллинг | Ачимова С.А. | 8 | 7 | 15 |
| Шатра | Кучинов Д.В. | 15 | 16 | 31 |
| Мир информатики | Кучинов Д.В. | 9 | - | 9 |
| ЮИД | Казатова Д.М. | 6 | - | 6 |
| Сфетофорик | Казатова Д.М. | 12 | - | 12 |
| Ментальная арифметика | Казатова Д.М. | 5 | - | 5 |
| Умелые руки | Каратай А.К. | 5 | - | 5 |
| Отважные | Каратай А.К. | 20 | - | 20 |
| Юные пожарные | Каратай А.К. | 25 | 29 | 54 |
| Радуга | Киндиков Б.М. | 8 | - | 8 |
| Алтай кай | Киндиков Б.М. | 9 | - | 9 |
| Занимателльный английский | Беденова Л.С. | 11 | 3 | 14 |
| Логопед | Кухаева И.Т. | 8 | - | 8 |
| Путь к успеху | Анатпаева О.Б. | 10 | - | 10 |
| Виктория | Малчиев Р.К. | 25 | 20 | 45 |
| Белая ладья | Шикурин А.Б. | 10 |  | 10 |
| Золотые нотки | Санашкина А.Г. | 12 |  | 12 |
| Онгудай сош | Подсолнух  Квантик  Каскад  Школа шахматиста | Наинова Г.В. | 11 |  | 11 |
| Анчикова А.А. | 8 |  | 8 |
| Салин А.В. | 21 |  | 21 |
| Шикурин А.Б. | 18 |  | 18 |
| Ининская сош | «Золотое перо»  «Пограничник» | Какашева Т.Д. | 12 |  | 12 |
| Тепуков Э.М. | 13 |  | 13 |
| Теньгинская сош | «Зеленый патруль»  «Звездочка» | Покошева М.П. | 12 |  | 12 |
| Кудрявцева И.С. | 11 |  | 11 |
| Боочинская сош | «Волшебный войлок»  «Тайга»  «Робототехник» | Кедечинова А.М. | 15 |  | 15 |
| Нонов У.Н. | 12 |  | 12 |
| Алькова Л.А. | 10 |  | 10 |
| Купчегеньская сош | «Открытые сердца»  «Проба пера»  «Легоконструирование»  «Робототехник» | Параева В.Н. | 10 |  | 10 |
| Баранчикова А.Н. | 10 |  | 10 |
| Попошева О.Г. | 20 |  | 20 |
| Курматова Э.А. | 12 |  | 12 |
| Туектинская сош | «Хоровое пение»  «Юный исследователь природы» | Темеева М.Р. | 14 |  | 14 |
| Кокышева Я.Н. | 14 |  | 14 |
| Шашикманская сош | «Алтын чарактар»  «Хореография» | Бештинова М.С. | 10 |  | 10 |
| Тыбыкова И.В. | 15 |  | 15 |
| Еловская сош | «Алтай шатра»  «Робо» | Езрина Э.Б. | 15 |  | 15 |
| Балбина Т.А. | 10 |  | 10 |
| Куладинская сош | «Юный спасатель»  «Робототехника» | Нонов У.Н. | 8 |  | 8 |
| Култуева А.А. | 12 |  | 12 |

 Итого количество обучающихся, посещающих творческие объединения ЦДТ-593 обучающихся.

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных средах в ЦДТ создано:

- В 2019/20 учебном году деятельность системы дополнительного образования была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся МО Онгудайского района.

- Объединения дополнительного образования доступны всем детям и молодежи, проявившим желание заниматься творческой деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков.

В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 5 до 17 лет.

В текущем учебном году дополнительное образование функционировало по 6 направленностям:

- социально-гуманитарной – 13 общеобразовательных программ;

- художественной – 13 общеобразовательных прогрвамм;

- физкультурно-спортивной – 4 общеобразовательных программы;

- естественнонаучной – 2 общеобразовательных программы;

- технической – 8 общеобразовательных программ;

- туристко-краеведческой – 2 общеобразовательных программы.

В рамках данных направленностей в 2019-2020 учебном году работало 34 творческих объединений, 37 учебных групп, где в течение учебного года обучались 441 воспитанников по 34дополнительнымобщеобразовательнымобщеразвивающимпрограммам.

В 2020-21 учебном году работает 42 творческих объединений, 51 учебных групп, 593 обучающихся воспитанников по 42дополнительнымобщеобразовательнымобщеразвивающимпрограммам.

Таким образом, общее количество учащихся в системе дополнительного образования ЦДТ увеличилось. Прежде всего, это связано с увеличением количества творческих объединений для обучащихся 1-11 классов, это техническое направление – 5 объединений: «Мир современных технологий», «Робо» (дизайн и инженерная графика), «Робототехника», «Квантик», «Робототехник».

- социально-гуманитарное направление посещают - 182 обучающихся из них 66 дошкольников;

- художественное направление - 197 обучающихся;

- физкультурно-спортивное направление 74 обучающихся;

- естественнонаучное направление 26 обучающихся,

- техническое направление 92 обучающихся,

- туристко-краеведческое направление 22 обучающихся.

Занятия в ЦДТ проводятся в соответствии с расписанием и темами календарно-тематического планирования, в режиме сложной эпидемиологической ситуации для организации дополнительного образования выбрали четыре направления деятельности:

1. Ведение занятий в дистанционной форме;

2. Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet;

3. Проведение дистанционных выставок работ обучающихся в сети internet;

4. Проведение дистанционных конкурсов.

Ведение занятий в дистанционной форме.

Для реализации данной задачи существует целый ряд различных схем. В нашем учреждении было внедрено три различных варианта организации дистанционных занятий, чтобы каждый педагог мог выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Вариант 1. Для проведения занятий была выбрана популярная среди общеобразовательных организаций платформа Zoom.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач был задействован мессенджер WhatsApp. Родительские чаты используются для рассылки:

- раздаточных материалов;

- напоминаний о занятии;

- идентификатора и пароля конференции;

- домашних заданий.

Вариант 2. Еще одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте».

Для каждой группы было создано свое сообщество, где педагог размещает видеоурок и домашнее задание.

Свои работы обучающиеся размещают в комментариях к видеоролику, а педагог, проведя их анализ, присылает комментарии личными сообщениями.

Обратная связь организована посредствам электронной почты.

Проведение дистанционных мастер-классов в сети internet.

**Участие педагогических работников МБУ ДО «Онгудайский ЦДТ» в республиканских методических конкурсах и семинарах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата участия | Место проведения | Ф.И.О. | Должность | Творческое объединение |
| 1 | Публикация методических материалов на сайте «Инфоурок» |  | интернет | Беденова Л.С. | педагог | «Английский для всех» |
| Казатова Д.М. | педагог | «Квиллинг» |
| Ачимова С.А. | педагог | «Живопись» |
| 2 | Августовское совещание педагогов РА | 12.08.2020г. | онлайн | Ачимова С.А.  Казатава Д.М.  Кучинов Д.В.  Беденова Л.С.  Кундешева М.А.  Баранчикова Ч.П. | Педагоги  методисты |  |

**Достижения педагогов в 2020 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кухаева И.Т. | Благодарственное письмо Администрации Онгудайского сельского поселения, за участие в национальном празднике «Чага-байрам». 2020г.  Благодарственное письмо Министерства образования и науки РА, 2020г. |
| Ачимова С.А. | Благодарственное письмо за подготовку призера в республиканском конкурсе Слоганов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РА». 2020г |
| Кундешева М.А. | Грамота за подготовку призера республиканского конкурса Ёлка ПДД. 2020г. |

**Повышение уровня квалификации педагогических работников** является необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. Стимулирование творческой активности требует от педагога дополнительного образования особых знаний и умений по применению современных инновационных подходов, чтобы грамотно и на достаточно высоком уровне ввести обучающихся в профессиональное поле общения. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования должно строиться на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов, что позволит решить проблемы мотивирования к совершенствованию профессионализма.

По итогам 2020 года курсы повышения квалификации педагоги прошли по следующим темам.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курсов | ФИО педагога |
| «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» ОО Инфоурок, 2020г. | Беденова Л.С. |
| «Развитие системы дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», АНО ДО «ЦПК в сфере иновационных технологий» г.Ижевск.  «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», АНО «С-П ЦДПО | Кухаева И.Т. |
| «Профессиональный уровень ИКТ», «Единый Учебный Центр» г. Новосибирск | Кухаева И.Т.  Анатпаева О.Б.  Каратай А.К.  Кучинов Д.В. |

**Аттестация.** Для проведения аттестации педагогов дополнительного образования и методистов составлен перспективный план прохождения аттестации, утвержден план работы по аттестации, имеется вся нормативно-правовая документация.

Согласно плану в 2019-2020 учебном году педагоги Казатова Д.М. и Кундешева М.А. прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Киндиков Б.М. имеет первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют аттестацию СЗД, 5 педагогов без категории.

**Организация и проведение конкурсов.**

За 2019-2020 учебный год методистом проведено 27 районных конкурсов, принято участие в 54 республиканских конкурсах, в 15 всероссийских конкурсов. Всего в конкурсах приняли участие 489 обучающихся.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результативность |
| 1 | Районный фотоконкурс «Мой любимый учитель» | 1 призовое место |
| 2 | Районный конкурс рисунков, плакатов «Нет терроризму в нашей стране!» | 5 призовых мест |
| 4 | Районные соревнования по алтай шатре на приз Деда Мороза | 25 призовых мест  (10 победителей) |
| 5 | Районный конкурс научно- исследовательских работ «Живая память поколений» | 7 призовых мест  (2 победителя) |
| 6 | Районный заочный конкурс «Сундук прошлых лет» | 25 призовых мест  (4 победителя) |
| 7 | Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 23 призовых мест  (10 победителей) |
| 8 | Районная акция «Мой друг велосипед» | участие |
| 9 | Районный конкурс «Сидим и изучаем ПДД» | 6 призовых мест  ( 2 победителя) |
| 10 | Районный смотр-конкурс «Зеленый огонек» | 3 призовых мест  (1 победитель) |
| 11 | Районная операция «Ёлочка» | 1 место -1  2 место - 2 |
| 12 | Районный конкурс «Ученик года-2020» | 1 - победитель,  2 - призера |
| 13 | Районный конкурс детских рисунков «Дари добро». | 3 – 1 места  3 - 2 места  3 – 3 места |
| 14 | Районный экологический фестиваль «Зеленая планета- 2020» | 1 место - 1 |
| 15 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | 3 победителя |
| 17 | Районный заочный конкурс «Маленькая фея» | 1-победитель,  2- призера |
| 18 | Районный конкурс «Я – Гражданин России» | Диплом 1 степени |
| 19 | Всероссийская предметная олимпиада школьников муниципальный этап | Диплом у 55 участников |
| 20 | Районный онлайн-конкурс «Россия едина» | 12-победителей,  2- призер |
| 21 | Районный онлайн-конкурс национальных костюмов «Тренд сезона | 12-победителя,  112-призера |
| 22 | Районная сессия НОУ | 1-победитель,  2-призера |
| 23 | Районный новогодний марафон поздравлений | 3-победителя,  9-призера |
| 24 | Районная акция «ЮИД Благодарит за Победу» | 20 участников |
| 25 | Районный конкурс «Елочка живи!» | 120 участников |
| 27 | Районный онлайн- конкурс домашнего театра «Театр носков» | 5 - победителей |
| Итого: 80- победителей, 226 – призовых мест. | | |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах республиканского уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Результативность | Кол-во детей |
| 1 | Республиканский фотоконкурс «Мой любимый учитель» | Диплом 1 степени | 10 |
| 2 | Республиканский конкурс рисунков, плакатов «Нет терроризму в нашей стране!» | сертификаты | 3 |
| 3 | Республиканский заочный Конкурс «Краеведческие чтения обучающихся» | 1 победитель | 5 |
| 4 | Республиканские соревнования по Алтай шатре ко дню физкультурника | 4 призовых мест  (2 победителя) | 11 |
| 5 | Республиканские соревнования по Алтай шатре к 75 летию Победы | 3 призера | 6 |
| 6 | Республиканский заочный конкурс «Сундук прошлых лет» | Диплом 1 степени | 10 |
| 7 | Республиканский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 7 призовых мест | 17 |
| 8 | Республиканская акция «Мой друг велосипед» | участие | 30 |
| 9 | Республиканский конкурс «Сидим и изучаем ПДД» | Диплом 2 степени | 25 |
| 10 | Республиканский смотр-конкурс «Почему я люблю ЮИД» | 1 призовое место | 5 |
| 11 | Республиканский фотоконкурс «Отдыхай дома» | участие | 8 |
| 12 | Республиканские «Плакасовские чтения» | 3 призовых места | 4 |
| 13 | Республиканский конкурс «Узнай, запомни, расскажи» | 1 призер | 4 |
| 14 | Первенство Республики Алтай по шахматам | 1 призовое место | 3 |
| 15 | Республиканский конкурс «День финансиста» | Диплом 1 степени  призер | 2 |
| 16 | Республиканский конкурс «Страницы памяти» | 1-победитель  3-призера | 6 |
| 17 | Республиканский конкурс ЮИД «Ёлка ПДД» | 1 призовое место  1-победитель | 8 |
| 18 | Республиканский конкурс «Я и Россия» | 1 призер | 6 |
| 19 | Республиканский очный конкурс «МЧС в защиту детства» | 1 призер  1 победитель | 5 |
| 20 | Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» | 1 призер | 13 |
| 21 | Республиканский конкурс «Лучший воспитанник Юнармии» | участие | 10 |
| 22 | Региональные Плакасовские чтения | 3 призовых мест | 6 |
| 23 | Республиканский конкурс «Оружие Победы» | участие | 10 |
| 24 | Республиканский фестиваль «Памяти павшим будьте достойны» | участие | 10 |
| 25 | Республиканский конкурс «Очерки о Белухе» |  | 6 |
| 26 | Республиканский смотр-конкурс «Бал кадетов» | Дипломы 1 степени | 18 |
| 27 | Республиканский слет экскурсоводов | участие | 1 |
| 28 | Республиканский конкурс рисунков «Мы за зож» |  | 13 |
| 29 | Республиканский конкурс рисунков «Безопасность на воде» | участие | 17 |
| 30 | Республиканский конкурс «Сидим и изучаем ПДД» | Диплом 2 степени | 12 |
| 31 | Республиканский конкурс «Юный исследователь природы Алтая» | 2 призовых места | 8 |
| 32 | Республиканская операция «Ёлочка» в рамках Республиканской заочной акции «Сохраним леса Алтая» | 1 место -1  2 место - 2 | 15 |
| 33 | Республиканский Конкурс «Ученик года-2020» |  | 2 |
| 34 | Конкурс ВПН «Дети о всероссийской переписи населения» | 1 место -1,  3 место – 1. | 10 |
| 35 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» |  | 150 |
| 36 | Всероссийский экологический фестиваль «Зеленая планета- 2020», республиканский этап | 1 место - 1 | 32 |
| 37 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020», республиканский этап | 3 победителя | 30 |
| 38 | Всероссийсий Конкурс эссе «День Рубля» 2020 |  | 6 |
| 39 | Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», республиканский этап | Призер – 1, | 4 |
| 40 | Всероссийское НОУ «Мое отечество Алтай» | 1 - победитель | 1 приглашен |
| 41 | Республиканский 9 фестиваль «Земля снежного барса» | 2 - победителя | 5 |
| 42 | Республиканский конкурс «НОУ» | 1 победитель | 3 |
| 43 | Региональный конкурс «Наследники традиций» | 1 призовых места  2 победитель | 5 |
| 44 | Всероссийская предметная олимпиада школьников республиканский этап | 1 призер | 10 |
| 45 | Региональный заочный конкурс «Дети о всероссийской переписи населения» | 1 призер | 5 |
| 46 | Региональный этап конкурса социальных проектов в рамках 9 Всероссийской акции «Я гражданин России» в РА | 1 призер | 2 |
| 47 | Республиканский конкурс «Лучшая книжка малышка по правилам ДД» |  | 8 |
| 48 | Республиканский конкурс посвященный к дню экологии | 1 призер | 3 |
| 49 | Республиканская экологическая акция «дети о Всероссийской переписи населения» | 1 победитель |  |
| 50 | Республиканская акция «Помоги ушастому другу» | сертификаты | 47 |
| 51 | Региональная научно-техническая конференция в области информатики ИКТ и робототехники «Робокит» | 1 призер | 2 |
| 52 | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия : мечты о будущем» | 3 призера | 10 |
| 53 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | сертификат | 1 |
| 54 | Общефедеральная тематическая неделя истории, посвященный Году памяти и славы в РФ | сертификат | 44 |
| Итого 54 мероприятий, 40 призовых мест, 26 обучающихся победители. | | | |

**Результативность участия обучающихся в конкурсах всероссийского уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский экологический фестиваль «Зеленая планета- 2020» | 1 место - 1 | 32 участника |
| 2 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020» | 3 победителя | 30 участников |
| 3 | Всероссийсий Конкурс эссе «День Рубля» 2020 | сертификаты | 6 участника |
| 4 | Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Призер – 1,  3 место – у 1 участника | 4 участника |
| 5 | Всероссийские Плакасовские чтения «Леонардо» г. Москва | 1 - победитель | 2 участника |
| 6 | Всероссийское НОУ «Мое отечество Алтай» | 1 - победитель | 1 учстник приглашен |
| 7 | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | сертификат | 5 |
| 8 | Всероссийская акция «Мы граждане России» |  | 1 |
| 9 | Всероссийская олимпиада по английскомй языку |  | участие |
| 10 | Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» | 2 победителя | 2 |
| 11 | Всероссийское географическое сообщество «Семейный архив» | 1 победитель | 2 |
| 12 | Всероссийский конкурс сочинений | 2 победителя | 3 |
| 13 | Всероссийский конкурс «ПДД глазами детей» | 2 призера | 6 |
| 14 | Всероссийская олимпиада по ПДД | 10 победителей | 24 |
| 15 | Всероссийский конкурс «Дети против мусора» | 1 победитель | 5 |
| Итого: 23- победителя и 3 призера | | | |

**Профориентационная работа.**

В этом учебном году в целях ознакомления с ВУЗами и выбора профессии обучающиеся ОУ посетили профессиональные пробы по профессиям и специальностям СПО Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), «Инженерные каникулы», «Билет в будущее», «Пректория», «Кванториум».

Горно-Алтайский государственный университет провел родительское собрание 23 января 2020г, где обсуждались особенности поступления, собрание проводилось в онлайн режиме.

Так же участие в республиканских конкурсах «ЮИП Алтая», «Подрост», эколого-биологической олимпиаде, НОУ вызывает интерес к занятиям наукой, формируют основы профессиональной деятельности.

Обучение по программам «Радуга цветов», «Умелые руки», «Юный лесник», «Прикладное искусство», «Каскад» дает возможность закладывать основы некоторых профессий. Хотя программы Центра детского творчества рассчитаны для общего развития обучающихся, некоторые, наиболее одаренные ребята по своим направлениям желают заниматься профессионально.

Три обучающиеся призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам прошли республиканский отбор в школу для одаренных детей «Эврика» при ГАГУ и прошли летнюю программу, ведется набор на следующую смену.

**Работа с одаренными детьми.**

Принимаются меры направленные на реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

- Реализуются меры по развитию и совершенствованию нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи (план работы, система учета одаренных детей, меры по сопровождению и поощрению одаренных детей, организация сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью на всех уровнях образования).

- Реализация на муниципальном уровне системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства.

Проводятся мероприятия по:

- совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для организации работы по развитию одаренности детей и молодежи (оснащение кабинетов ИКТ, приобретение музыкальных инструментов, комплектов для робототехники и другого оборудования необходимых для работы с одаренными детьми);

- развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных учреждений;

- развитию и совершенствованию материально-технической базы и кадрового потенциала учреждений дополнительного образования детей (стимулирование молодых педагогов, обучение на КПК);

- развитию и совершенствованию интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний (все мероприятия проводятся для выявления, развития и дальнейшего сопровождения одаренного ребенка);

- созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей (поддержка одаренного ребенка, поддержка педагога сопровождающего одаренного ребенка);

- участию в мероприятиях адресной индивидуальной поддержки одаренных детей и молодежи (премии для талантливых детей);

- работе с одаренными детьми из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, поддержке мероприятий по вовлечению талантливых детей и молодежи в научную и инновационную деятельность, развитие сети летних лагерей для одаренных детей и молодежи.(Работа в летней школе «Эврика»)

Проводится работа по расширению охвата школьников интеллектуальными и творческими состязаниями, своевременному финансовому обеспечению проведения олимпиад, конкурсов и соревнований.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности на основе межведомственного и межрегионального взаимодействия.

При проведении муниципальных конкурсов эстетической направленности, выявленные одаренные дети обучаются в ДШИ. Выпускники поступают в учебные заведения по своему профилю. В образовательных организациях создаются НОУ, наиболее талантливые обучающиеся имеют возможность принять участие в научно-практических конференциях регионального и межрегионального уровня, победители имеют льготы при поступлении в ВУЗы.

**Банк одаренных детей нашего района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | ОО |
|  | Ананова Сурая | Онгудайская сош |
|  | Ямангулова Алсу | Онгудайская сош |
|  | Колтарова Анна | Онгудайская сош |
|  | Топтыгина Таяна | Онгудайская сош |
|  | Кухаева Айнура | Онгудайская сош |
|  | Модорова Дарья | Онгудайская сош |
|  | Брышкакова Айлана | Онгудайская сош |
|  | Кухаева Эзеля | Онгудайская сош |
|  | Карачева Алена | Онгудайская сош |
|  | Зятьков Александр | Ининская сош |
|  | Беззубцева Яна | Ининская сош |
|  | Сортоева Самира | Еловская сош |
|  | Балушкин Дамир | Еловская сош |
|  | Кулеева Алина | Еловская сош |
|  | Кудачин Аржан | Еловская сош |
|  | Ильин Эркетен | Еловская сош |
|  | Машкаков | Еловская сош |
|  | Тадыкова | Еловская сош |
|  | Адыеков Айан | Еловская сош |
|  | Адыеков Айлан | Еловская сош |
|  | Амыева Jаркын | Еловская сош |
|  | Чачияков Айан | Еловская сош |
|  | Темеев Эрчим | Купчегеньская сош |
|  | Черноев Айан | Купчегеньская сош |
|  | Попошев Дамир | Купчегеньская сош |
|  | Ачимов Айсур | Купчегеньская сош |
|  | Параев Дмитрий | Купчегеньская сош |
|  | Кунанаков Айат | Купчегеньская сош |
|  | Снежана Мамашева | Бочинская сош |
|  | Бахчабаева Эмилия | Бочинская сош |
|  | Сайданова Кумуш | Бочинская сош |
|  | Мендешева Сауле | Бочинская сош |
|  | Мамашева Жасмин | Бочинская сош |
|  | Бордомолова Дьылдыс | Боочинская сош |
|  | Мекечинов Санал | Боочинская сош |
|  | Ямангысов Айат | Шашикманская сош |
|  | Уланкин Ринат | Шашикманская сош |
|  | Байрымова Карина | Шашикманская сош |
|  | Чальчиков Айвар | Шашикманская сош |
|  | Четова Дарья | Онгудайская сош |
|  | Шаучулис Дмитрий | Онгудайская сош |
|  | Шипунова Екатерина | Онгудайская сош |
|  | Змановская Анна | Онгудайская сош |
|  | Чичкакова Арина | Онгудайская сош |
|  | Атопкина Алёна | Онгудайская сош |
|  | Шкорова Сунеш | Онгудайская сош |
|  | Саманова Карина | Онгудайская сош |
|  | Азизбаева Виктория | Онгудайская сош |
|  | Степанова Ксения | Теньгинская сош |
|  | Зубакина Елена | Теньгинская сош |
|  | Тадыева Анастасия | Каракольская сош |
|  | Золотухин Станислав | Каракольская сош |
|  | Коваленко Андрей | Каракольская сош |
|  | Санакова Толунай | Куладинская сош |
|  | Тажимуратова Динара | Озернинская сош |
|  | Каташев Пантелей | Шибинская сош |
|  | Кыбыева Элина | Н-Талдинская сош |
|  | Степанова Ксения Владимировна | Теньгинская СОШ |
|  | Чинатова Кристина Валерьевна | Теньгинская СОШ |
|  | Уланкина Алина Дмитриевна | Теньгинская СОШ |
|  | Зубакина Анасасия Сергеевна | Теньгинская СОШ |
|  | Баштакова Экемель Борисовна | Теньгинская СОШ |
|  | Клепиков Александр Викторович | Теньгинская СОШ |
|  | Сертаева Диана Салимовна | Теньгинская СОШ |
|  | Кобылин Илья Петрович | Теньгинская СОШ |
|  | Зубакина Елена Сергеевна | Теньгинская СОШ |
|  | Головина Анна Васильевна | Теньгинская СОШ |
|  | Кокулева Элина Ырыстуновна | Теньгинская СОШ |
|  | Покошева Милена Владимиовна | Теньгинская СОШ |
|  | Ялбакова Анастасия Валенрьевна | Теньгинская СОШ |
|  | Махайлина Анита Эркешовна | Теньгинская СОШ |
|  | Сурусманова Юлия Александровна | Теньгинская СОШ |
|  | Трифанова Анжелика Вячеславовна | Теньгинская СОШ |
|  | Чайчинаа Вероника Андреевна | Теньгинская СОШ |
|  | Бадаева Надежда Владиславовна | Теньгинская СОШ |
|  | Яльчина Милана Артуровна | Теньгинская СОШ |

Педагоги следят за непрерывным образованием одаренных детей, оказывают индивидуальную помощь, работают с родителями.

Анализируя работу за 2020 год можно сделать вывод, что поставленные задачи выполнены:

- обеспечение соблюдения здоровьесберегающих условий для всех участников образовательного процесса - педагоги следят за t в кабинетах в зимний период, делают физминутки, следят за одеждой, отвечают за соблюдение техники безопасности обучающимися, инструктируют, обеспечивают наличие аптечки первой помощи;

- повышение мастерства педагогов на основе изучения новых педагогических технологий, через обучение на курсах повышения квалификации и другие формы- педагоги проходят КПК согласно плана и проходят переподготовку по направлению «Педагогика дополнительного образования», посещают различные семинары;

- улучшается результативность участников республиканских конкурсов, есть выходы на всероссийский и международный уровень;

Проводится индивидуальная работа с педагогами по оформлению учебной документации, аттестационных материалов.

- обеспечение многообразия видов творческой деятельности обучающихся для эффективной социальной адаптации и профессионального самоопределения личности-добавились новые образовательные программы.

В новом учебном году большое внимание направлено на реализацию программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Онгудайском районе;

* выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
* организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Онгудайском районе.

Составила заместитель директора Кухаева И.Т. 14.01.2020 г.