**Анализ**

**результатов Олимпиады по русскому языку в 2018-2019 учебном году**

**9 класс**

Выполняло – 9 чел, неявка – Ининская сош

Победителей и призеров – нет.

Максимальный балл должне быть -

Самый высокий балл – всего 20,5 (Боочинская сош0

Самый низкий балл 8-9 баллов.

Выполнение заданий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Что нужно выполнить | Результат выполнения |
| Задание 1 | Расставить ударение в словах | Полностью на макс. 6 баллов выполнила Течинова О. (Еловская сош) |
| Задание 2 | Для чего служат предлоги? В чем необычность их употребленя в данных примерах? | Выполнение – 0 чел |
| Задание 3 | Какие русские фразеологизмы соответствуют данным формам? | На 60% выполнила только Мендешева С. (Боочинская сош) |
| Задание 4 | Данному слову дать лексико – грамматический комментарий | Выполнение – 0 чел |
| Задание 5 | Дописать словарную статью | Выполнение – 0 чел |
| Задание 6 | Какими членами предложения являются словоформы **понятно** | На 83% выполнила Мендешева С. (Боочинская сош)  На 75% - Течинова О. (Еловская сош)  На 50% -Карасова А. (Шашикманская сош) |
| Задание 7 | Что вы занете о фонетическом явлении чередования полногласных и неполногласных сочетаний букв | Выполнение – 0 чел |
| Задание 8 | Синтаксическая роль в предложении инфинитива **знать** | Выполнение – 0 чел |
| Задание 9 | Проанализировать данные примеры, найти слова, ограниченно употребляющиеся в совр.языке | Выполнение – 0 чел |
| Задание 10 | В отрывке из рассказа А.П.Чехова «Ванька» выделены слова, Дать им толкование, в прямом или переносном значении они употреблены? | Выполнение – 0 чел |

Акпашева Л.П.

**7- 8 классы**

Выполняло работу 8 обучающихся.

Максимальный балл – 61.

Самый высокий балл в работах -28, самый низкий – 7.

Из 10 заданий только одно задание (задание 6) выполнено на 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Что нужно выполнить | Результат выполнения |
| Задание 1 | Какой звук обозначен буквой С в словах? | не справились 4 обучающихся. |
| Задание 2 | Какими членами предложения являются выделенные слова? | ? Не справились 5 обучающихся. |
| Задание 3 | Какое значение имеет слово **замечательный** в отрывках из повести «Дубровский»? | Не справились 4 обучающихся. |
| Задание 4 | Определите значение выделенного слова в тексте | Не справились 5 обучающихся. |
| Задание 5 | Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное СТОРОНА? | Не справился 1 ученик. |
| Задание 6 | Выделение морфемы | выполнено на 100%. |
| Задание 7 | Подберите слова, обозначающие лицо противоположного пола | . Не справились 2 ученика. |
| Задание 8 | Пунктуация | не справились 3 ученика |
| Задание 9 | на варианты морфем | не справились 4 обучающихся |
| Задание 10 | на определение средств и приёмов выразительности | не справились 2 ученика. |

Бахрамаева Ч.Я.

**10 - 11 классы**

Выполняло работу -12 человек.

Участники олимпиады 10-11 классов должны были дать письменные ответы на 10 вопросов. Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий.

Максимальный балл –

Самый высокий балл - , самый низкий балл –

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Что нужно выполнить | Результат выполнения |
| Задание 1 | Орфография. |  |
| Задание 2 | К предложенным пословицам разных народов подобрать соответствующие по смыслу русские пословицы |  |
| Задание 3 | Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний. |  |
| Задание 4 | Определите, о каком слове-названии идет речь. Сделайть фонетическую транскрипцию слова. Заменить это слово его современным синонимом. Можно ли считать, что слово, о котором идет речь, полностью вошло в русский язык? |  |
| Задание 5 | В каком предложении встречается языковая единица ЧТО, установить, к какой части речи относится языковая единица в данных предложениях |  |
| Задание 6 | Даны примеры из архангельских говоров. Определите значение выделенных слов |  |
| Задание 7 | В чем состоит синтаксическая неоднозначность выделенной словоформы в стихотворении М.И.Цветаевой «На вокзале»(1911) |  |
| Задание 8 | Выпишите номера предложений, в которых оборот с союзом как должен выделяться запятой. |  |
| Задание 9 | В предложениях на месте пропусков поставьте, где нужно, запятые. Объясните свой выбор. |  |
| Задание 10 | Из этимологии |  |

Методист Гонохова Е.С.