**Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7 и 11 классах 2019 г.**

В соответствии с письмом МОН РА от 22.03.2019 г. № 346 «О Всероссийских проверочных работах в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай в 2019 году» в Онгудайском районе с 4 по 26 апреля проводились ВПР в образовательных организациях (4,5,6,7,11 классы). Отделом образования был составлен график выезда методистов для присутствия в проведении ВПР и проверок работ.

**Основная цель:** своевременнаядиагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

**Полученные результаты могут быть использованы:**

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе;

- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Полученные результаты, это основание для отбора необходимого содержания повышения квалификации учителей начальных классов и его адресной направленности.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы отводилось от 45 минут до 90 минут (2-3 уроком).

По итогам проведения ВПР можно сказать, что неплохо справились с работами 4ые классы, положительных оценок («4» и «5») больше, чем («3» и «2»), 6 классы, т.к. количество положительных оценок преобладают.

По русскому языку в 6 классах неплохие результаты показали Онгудайская, Шашикманская сош, низкие уже второй год показывает Каракольская сош, из 9 учащихся оценку «2» получили четверо обучающихся, «3» пятеро обучающихся. По обществознанию лучше справились с работами Теньгинская и Шашикманская сош, низкие результаты у Онгудайской, Боочинской, Купчегеньской сош. По математике в 6 классе наиболее низкие результаты показали Куладинская сош, Онгудайская сош (6 «Д», учитель Чернова Ю.С.), Еловская сош.

В 5 классе по русскому языку низкие результаты в Туектинской оош, хорошие результаты в Шашикманской сош. По математике наиболее низкие результаты в Еловской сош, из 8 учащихся, пятеро имеют оценку «2».

Министерством образования и науки Республики Алтай проводилась перепроверка всероссийских проверочных работ 2019г., по результатам одна из образовательных организаций Онгудайского района вошла в список школ с необъективными результатами по математике в 5 классе (МБОУ «Туектинская основная общеобразовательная школа», отметим, что ранее Онгудайский район не входил в данный список). В связи с этим был проведен анализ результатов. Участие приняли все 10 обучающихся, отсутствовавших не было, оценку «5» получили три участника, оценку «4» четыре обучающихся, оценка «3» у двоих и оценка «2» у одного обучающегося.

Успеваемость по данным результатам составила 90%, качество знаний 70%, средний балл 3.9. Сравнивая результаты 2018 года, то можно сказать, что успеваемость и качество в 2019 году выше, чем в 2018г.

Участие приняли 11 обучающихся, успеваемость составила 81%, качество 54,5%, оценка «5»-2, «4»-4, «3»-4, «2»-1. Нарушений не было.

По графику, работы Туектинской оош (математика 5 класс) проверялись самостоятельно, школьной комиссией в составе Мальцева Н.В., Сыева К.А. и наблюдатель Темеева О.В. (график прилагается)

По данному нарушению была написана объяснительная учителем математики в 5 классе, заместитель директора по УР (Сыева Клавдия Алексеевна) и назначена перепроверка муниципальной экспертной комиссией в составе: Тепукова А.З., Киндикова Л.М., Ороева И.Ю.

Итоги перепроверки показали ряд нарушений:

- коды всех работ обучающихся были перепутаны, не соответствует ведомость проведения и сами работы (например: в работе код 5005, а в ведомости под этим кодом совсем другой обучающийся).

- у участника допущена ошибка при подсчете баллов проверяющими, также перепроверка показала завышение баллов на 2 балла, соответственно оценка снижается (не «5», а «4»).

- у второго участника также неправильно подсчитаны баллы, школьной комиссией было проставлено 10 баллов оценка «3», когда должно быть 15 баллов и оценка «5», на этой работе карандашом подписано два разных имени.

- в работе нет последней страницы с заданиями, соответственно работа выполнена не до конца.

- в одном из заданий нарушены критерии оценивания, но они не влияют на итоговый балл (школьная комиссия поставила 14 баллов, когда после муниципальной перепроверки 13 баллов).

- у двух работ нет первой страницы с инструкцией выполнения заданий.

Решение: ставить данный вопрос для рассмотрения на РМО, внутришкольный контроль, при проверке ответственнее и внимательнее относиться к работам учеников, тщательно изучать критерии оценивания.

Рекомендации учителям:

1. Обсудить результаты ВПР по предметам

2. Работать по повышению качества знаний учащихся по предмету:

-проводить работу по формированию организационных умений учащихся

-вести работу над выделением необходимой информации; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации;

-продумать работу с различными источниками информации

-обратить внимание на работу с информационными текстами

-формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста

-продумать творческие домашние задания

1. Важно помочь учащимся подготовиться к ВПР.

- учителю необходимо составить план подготовки по предмету и рассказать о нём учащимся. Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все

события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объём и сроки изучения учебного материала.

- дать учащимся возможность оценить их достижения в учёбе. Обсуждая с учащимися пройденный материал, делать акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо, ставить перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывать, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

- не следует говорить с учащимися о ВПР слишком часто. Регулярно проводить короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР, обсуждать основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заострять на них внимание.

- использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

- необходимо научить учащихся работать с критериями оценки заданий, показать простой пример демонстрационного задания и разобрать подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

- ни в коем случае не показывать страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР. ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Учителю необходимо показать на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

- обязательно надо хвалить своих учеников. Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных работ.

- полезно использовать ресурсы профессионального сообщества, знакомиться с опытом коллег, их идеями и разработками, применять их на практике.

- обсуждать с учащимися важность здорового образа жизни. Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

- общаться с родителями и привлекать их на свою сторону! Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Обсуждать с ними вопросы создания комфортной учебной среды для учащегося дома, организации режима сна и питания ребенка, их тревоги и заботы.

2. Необходимо поддержать учащихся во время подготовки к ВПР: сосредоточиться на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки;

создать ситуацию эмоционального комфорта; ни в коем случае не нагнетать обстановку, постоянно напоминая о серьезности предстоящих работ; создать ситуацию успеха, применять поощрение.

По предметам (4 класс)

**Русский язык**

Проверочные работы по русскому языку в 4 классах проводились в два этапа, т.е. две части. Проверка работ осуществлялась самостоятельно в образовательной организации. По итогам проверки можно сделать вывод, что качество знаний находится на повышенном уровне, количество положительных отметок преобладают. Успеваемость 92%, качество знаний 63%.

**Математика**

Всероссийские проверочные работы по математике в 4 классе проверялись на муниципальном уровне, создавалась комиссия из учителей математики образовательных организаций. Здесь можно сказать о том, что качество обучения по данному предмету находится на высоком уровне, т.к. количество «4» и «5» значительно превышают. Успеваемость 95%, качество знаний 74%.

**Окружающий мир**

Проверка работ по окружающему миру в 4 классах проводилась на школьном уровне. Участие приняли 179 человек. Смотря на результаты проверки можно сказать, что качество обучения находится на достаточно хорошем (среднем) уровне, количество «4» значительно преобладают. Успеваемость 98%, качество знаний 75, 9%.

По предметам (5 класс)

**Биология**

На проведение всероссийских проверочных работ по биологии были привлечены методисты отдела образования МО «Онгудайский район». Всего в ВПР приняли 239 обучающихся. По итогам проверки можно сделать вывод, что качество обучения занимает средний уровень (ниже среднего), т.к. количество троек ЗНИЧИТЕЛЬНО превышают над количеством четверок, а количество двоек преобладают над количеством пятерок. Успеваемость 85,7%, качество знаний 29%.

**Математика**

На проведение всероссийских проверочных работ по биологии были привлечены методисты отдела образования МО «Онгудайский район», которые следили за организацией и проведением ВПР. Участие приняли 223 обучающихся. По результатам можно сказать, что качество обучения находится на низком уровне, несмотря на преобладающее количество троек, оценка «2» превышает «4» и «5». Успеваемость 71,7%, качество знаний 31,8%.

**Русский язык**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку проверялись на школьном уровне. Участие приняли 246 обучающихся. Преобладающее количество оценок «3» говорит о том, что уровень знаний в районе находится на удовлетворительном уровне, на втором месте по количеству оценок находится оценка «2». Успеваемость 71,5%, качество знаний 33%.

**История**

На проведение ВПР по истории привлекались специалисты отдела образования. Участие принимали 257 обучающихся. Результаты показывают о хорошем качестве обучения, т.к. количество четверок превышает над остальными. Успеваемость 82%, качество знаний 51,7%.

По предметам (6 класс)

**Русский язык**

Проверка работ ВПР по русскому языку в 6 классах проводилась на школьном уровне. Участие приняли 165 обучающихся. По результатам можно сделать вывод о том, что уровень знаний находится на среднем уровне, по количеству оценок «3» и «4» имеют практически одинаковые значения, оценка «5» занимает последнее место по своему количеству. Успеваемость 75,7%, качество знаний 43%.

**Математика**

 Работы проверялись на школьном уровне и на муниципальном, выборочно у некоторых образовательных организаций (МБОУ «Ининская сош», МБОУ «Теньгинская сош» и МБОУ «Шашикманская сош»). Участие принимали 175 обучающихся. Результаты показывают средний уровень знаний, т.к. количество «3» значительно преобладают. Положительных же оценок, таких как «4» на 30% меньше оценки «3». Успеваемость 70,8%, качество знаний 23,8%. В Онгудайской сош в 6 «Д» классе из 22 участников оценку «2» получили 16 человек, что составляет 73% (учитель Чернова Ю.С.)

**История**

Участие приняли 183 обучающихся. Проверка работ проводилась как на школьном, так и выборочно на муниципальном уровне (Ининская сош, Н-Талдинская сош, Шашикманская сош). Шашикманская сош также провели свою проверку работ и результаты значительно отличаются, по школьной проверке «5»-6, «4»-3, «3»-0, «2»-0. По муниципальной проверке «5»-0, «4»-4, «3»-5, «2»-0. В целом можно сказать, что итоги показывают средний уровень знаний, однако количество пятерок и двоек одинаковое. Успеваемость 87%, качество знаний 54%.

**Биология**

ВПР по биологии проводились в присутствии специалистов отдела образования. Участие приняли 189 обучающихся. Результаты показывают значительное преобладание оценки «3», что говорит об удовлетворительном уровне знаний. Оценка «5» на последнем месте по количеству оценок. Успеваемость 87%, качество знаний 33,8%.

**Обществознание**

Всероссийские проверочные работы по обществознанию проводились в присутствии специалистов отдела образования. Участие приняли 186 обучающихся. По итогам проверок успеваемость 88,7%, качество знаний 43,5%. Результаты показывают удовлетворительный уровень знаний.

**География** (муниципальный уровень) Ело, Онгудай, Иня

(школьный уровень)

Проверка работ проводилась как на школьном, так и на муниципальном уровне (Еловская сош, Онгудайская сош, Ининская сош). Участие принимали всего 201 обучающийся. Результаты показываю, что качество знаний по географии в 6 классе находится на удовлетворительном уровне, т.е. тройки превышают все остальные оценки. Успеваемость 97%, качество знаний 44,8%.

По предметам (7 класс)

**Русский язык**

Проверялись работы на школьном уровне, школьной экспертной комиссией. Участие принимали 189 обучающихся. Количество четверок и двоек имеют одинаковое значение, поэтому можно сказать, что уровень знаний ниже среднего. Успеваемость 72,5%, качество знаний 29,6%.

**Математика**

Работы по математике некоторых школ проходили перепроверку. Участие принимали 184 обучающихся. По результатам видно, что тройки преобладают, соответственно уровень знаний удовлетворительный. Успеваемость 85,3%, качество знаний 31,5%.

**Обществознание**

Участие принимали 188 обучающихся. Работы по обществознанию проходили перепроверку муниципальной комиссией, где некоторые результаты имеют отличия (например: комиссиями за задание подсчитано разное количество баллов, разница на 1-2 балла, но оценка одна, одинаковые, это Онгудайская сош, Шашикманская сош). В Каракольской сош у участника количество баллов одинаковое, но оценки разные. Успеваемость 63,8%, качество знаний 24%.

Биология (11 класс)

Работы проверялись на школьном уровне. Участие принимали 35 обучающихся. Результаты показали средний уровень знаний. Успеваемость 97%, качество знаний 62,8%.

**Рейтинг оценок в 5 классе**

Успеваемость в 5 классах 80%, качество знаний 35,4%.

**Рейтинг оценок в 6 классе**

Успеваемость в 6 классах 85%, качество знаний 40,7%.

**Рейтинг оценок в 7 классе**

Успеваемость в 7 классах 73,8%, качество знаний 28,3%.