ЧЕК-ЛИСТ по разработке муниципальной адресной программы поддержки ШНОР и школьной дорожной карты по повышению качества образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный орган управления образованием** | **Муниципальная методическая служба** | **Школа, функционирующая в неблагоприятных условиях** |
| **1. Подготовка и запуск программы** |
| **1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки** |
| Назначить муниципального координатора и создать координационную группу поддержки ШНОР | Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей, наставников из числа директоров школ с высокимиобразовательными результатами,предложить их в состав муниципальной координационной группы | Сформировать управленческую команду, назначить ответственного за проведениеуглубленной диагностики, промежуточного иитогового мониторингов, за повышениеквалификации и профессиональное развитие |
| Организовать в муниципальном образовании сбор и анализ контекстных данных (данные об учителе - стаж работы, квалификационная категория; УМК) | Оказать образовательным организациям методическую и организационнуюпомощь в сборе и анализе контекстных данных | Провести сбор и анализ контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе, передать их в МОУО |
| Подготовить и подписать приказ о разработке и утверждении школьных дорожных карт (далее – ДК) повышения качества образования | Оказать школам методическуюподдержку в разработке школьных ДК повышения качества образования | Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать школьную ДК повышения качества образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный орган управления образованием** | **Муниципальная методическая служба** | **Школа, функционирующая в неблагоприятных условиях** |
| Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной адресной программы поддержки ШНОР | Разработать комплекс мер поинформационному сопровождениюмуниципальной адресной программы поддержки ШНОР | Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию ДК повышения качества образования, утвердить ДК на Управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, местногосообщества. |
| Направить на курсы ПК экспертов - консультантов, осуществляющихфункции сопровождения ШНОР; Утвердить план мероприятий по профессиональному развитиюруководителей и педагогов ШНОР | Определить специалистов длянаправления на подготовку экспертов - консультантов, осуществляющихфункции сопровождения ШНОРРазработать муниципальный планпроведения мероприятий попрофессиональному развитиюруководителей и педагогов ШНОР | Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы план проведения мероприятий по повышению качества преподаванияучастия в муниципальных и региональных мероприятияхПередать план в муниципальный органуправления образованием. |
| Сформировать группуруководителей, заместителейруководителей и педагоговобразовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации | Разработать программы проведенияобучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок) | Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальный орган управления образованием** | **Муниципальная методическая служба** | **Школа, функционирующая в неблагоприятных условиях** |
| Включить показатели эффективности деятельности директоров по организации работы в ОО с отстающими школьниками, низкомотивированными детьми и детьми группы риска | Организовать работу с руководителями по организации работы в ОО с отстающими школьниками, низкомотивированными детьми и детьми группы риска | Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями. |
| **При разработке муниципальных адресных программ и школьных дорожных карт определить плановые количественные и качественные показатели улучшения низких образовательных результатов обучающихся ШНОР (п. 4 региональной дорожной катры)** |
|  |
|  |
|  |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** | **Прогнозируемый результат**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |