**Внедрение целевой модели наставничества**

 **на территории Республики Алтай: исполнение мероприятий**

**дорожной карты внедрения целевой модели наставничества**

 **в образовательных организациях республики**

 Целевая модель наставничества разработана в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися". Модель наставничества разработана в целях достижения результатов федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель реализации целевой модели (программы) наставничества – повышение эффективности системы образования Российской Федерации через:

 - улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;

 - подготовку выпускника средней и старшей школ к самостоятельной жизни и успешному трудоустройству в мире нестабильности и неопределенности;

 - раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;

 - создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

 - формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности.

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 30 июня 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Алтай», определен перечень образовательных организаций, являющихся площадками по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Алтай (приложение №1 к приказу МОН РА от 30.06.2020 г. №557). Целевая модель наставничества будет внедряться в 82 образовательных учреждениях нашего региона.

 Утвержден «План (дорожная карта) по внедрению целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Алтай, в 2020 – 2021 годы» (приложение №2 к приказу МОН РА от 30.06.2020 г. №557).

 В июле 2020 года создан Региональный центр наставничества - Министерство образования и науки Республики Алтай. Координатором наставничества определен БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай». Задачи Регионального наставнического центра:

* организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения Целевой модели наставничества;
* выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения Целевой модели наставничества;
* содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций; предприятий и организаций региона; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью;
* сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях;
* обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В рамках создания электронной библиотеки кейсовых практик на сайте БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» на главной странице создан раздел «Центр наставничества». В этом разделе размещены основные документы, касающиеся внедрения целевой модели наставничества в Республике Алтай:

- [Распоряжение Минпросвещения России «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся](https://drive.google.com/file/d/12G8BHLlUcY6xyk2otRPUxj7t3EJgbHAu/view?usp=sharing)»;

- [Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 30 июня 2020 года № 557 «О внедрении целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, расположенных на территории Республики Алтай»](https://www.ipkrora.ru/images/doc/mon-ra/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20557%20%D0%BE%D1%82%2030.06.2020%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf);

- [Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся](https://drive.google.com/open?id=1OvPdQK5Sw2ZgTIMxqt9zmk_GESmoZ2tS) с [приложением 1 «Дополнительные материалы для куратора](https://drive.google.com/open?id=1-1D38hzs7eKeDMpPeG-xBZ4p79VEGNxL)» и [приложением 2 «Материалы для проведения мониторинга и оценки эффективности программы наставничества](https://drive.google.com/open?id=1F5r9vFqaPihhU6A6VbpEOImYJdv70UXM)»;

- [Презентация методологии наставничества в контексте Национального проекта «Образование»](http://altaiuch.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf);

- [Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися](http://altaiuch.ru/wp-content/uploads/2020/04/%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B2-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5.pdf);

**-** [Конструктор наставнических программ](http://altaiuch.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC.pdf);

**-** [Набор типовых документов для реализации целевой модели наставничества в конкретной образовательной организации](http://altaiuch.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf);

**-** [Агрегированная база данных о кураторах наставничества в Республике А](https://www.ipkrora.ru/images/doc/%D0%90%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%90.pdf)лтай;

**-** [Приказ об утверждении дополнительной профессиональной программы по наставничеству](https://www.ipkrora.ru/images/doc/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.pdf);

**-** Банк наставнических документов на сайтах образовательных организаций, являющихся площадками внедрения наставничества на территории Республики Алтай;

Также на сайте размещена информация о мероприятиях для специалистов в области воспитания, образования и социальной поддержки по наставничеству.

Муниципальными отделами образования РА изданы приказы об утверждении составов муниципальных рабочих групп по внедрению целевой модели наставничества и определены ответственные лица из числа специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, ответственных за взаимодействие с Региональным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в муниципалитетах.

4 сентября 2020 года в БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай в режиме видеоконференцсвязи состоялся установочный семинар «Внедрение целевой модели наставничества» с муниципальными кураторами внедрения наставничества. Были освещены следующие вопросы: 1) Нормативно-правовое и методическое обеспечение внедрения целевой модели наставничества на территории Республики Алтай;

2) Методология наставничества;

3) Опыт внедрения наставничества на базе БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж»;

4) Разработка программ по наставничеству в образовательных организациях;

5) Роль кураторов внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях.

Образовательными организациями, являющимися площадками по внедрению целевой модели наставничества на территории Республики Алтай, изданы приказы о назначении кураторов и утверждены локальные акты о внедрении целевой модели наставничества. На сайтах образовательных организаций созданы вкладки о наставничестве и размещены локальные акты: «Приказы о внедрении целевой модели наставничества», «Приказы об утверждении Положения о наставничестве», «Приказы о назначении кураторов наставничества», «Программы внедрения наставничества». В соответствии со сроками Дорожной карты проходит мониторинг программ реализации целевой модели наставничества, анализ сайтов образовательных организаций на предмет наличия раздела по наставничеству. Образовательные организации разработали программы по наставничеству, работа по реализации программ размещается на сайтах ОО.

В соответствии с Дорожной картой в октябре этого года организованы курсы для кураторов наставничества. Форма проведения: дистанционная с использованием электронных ресурсов (видеоконференция). Обучение проходят представители 100 образовательных учреждений Республики Алтай, которые стали площадками для внедрения модели наставничества. Разработана «Региональная целевая программа развития системы наставничества в сфере общего образования Республики Алтай на 2020 - 2024 годы».

Между образовательными организациями Республики Алтай развиваются партнерские связи по внедрению наставничества. Например, БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» и БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» стали партнерами конкурса профессионального мастерства среди студентов, организованного ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский педагогический государственный университет», Ключевой задачей конкурса является развитие института наставничества.

В течение 2020-2021 учебного года предстоит ряд мероприятий: организация и реализация муниципальных программ повышения профессионального мастерства педагогических работников, участвующих в реализации целевой модели наставничества; организация и проведение серии региональных семинаров по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества; организация комплекса тематических мероприятий (фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника. В апреле-мае 2021 года предстоит проведение экспертизы реализованных программ наставничества и публикация результатов программ наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций-партнеров на интернет-ресурсах, награждение наставников Ведомственным знаком отличия Министерства образования и науки Республики Алтай «Почетный наставник», Почетными грамотами муниципальных отделов образования.